

Муниципальное Общеобразовательное Учреждение
Нижнеспасская средняя общеобразовательная школа
Рассказовского района Тамбовской области

Утверждена на заседании
методического совета.
Протокол от 11.06.09 г.
Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе:
О.Б. Кочетова

**Программа дополнительного образования
«Компьютер – мой друг и помощник»**

Возраст детей от 11 до 13 лет
Срок реализации 2 год

Данная программа будет реализовываться
на базе МБОУ Платоновской СОШ
с 1 сентября 2013 года учителем физики,
информатики Давыдовой Н.И

Составитель:
Ерохина Светлана Бахрамовна –
учитель физики и информатики

Директор школы _____ И.А.Бузанов

село Нижнеспасское
2009 год

Пояснительная записка.

Формирование молодого поколения происходит сегодня в условиях быстро меняющегося мира. Наряду с заново выстраиваемой культурой экономических и социальных отношений и столь необходимой нам сегодня экологической культурой важной частью общего образования человека становится информационная культура.

Уровень информационной культуры современного человека определяется многими критериями: его умением формулировать свою потребность в информации, знанием общедоступных источников информации и умением пользоваться ими, умением эффективно искать, оценивать, использовать полученную информацию и создавать качественно новую. Безусловно, каждому человеку сегодня необходимы компьютерная грамотность и опыт практического использования компьютеров.

Программа «Компьютер – мой друг и помощник» построена таким образом, чтобы помочь учащимся заинтересоваться информатикой вообще и найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни при работе с большим объемом информации; научиться общаться с компьютером, который ничего не умеет делать, если не умеет человек.

Настоящая программа является одним из механизмов формирования творческой личности, умение ориентироваться в современном обществе, формирует мышление современного человека, основанное на развитии логики с использованием современных компьютерных технологий.

Предлагаемая программа и технология проведения занятий рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю) с детьми среднего школьного возраста (5 - 7-й класс). Программа представляет среду для изучения универсальных компьютерных технологий (графический, текстовый редакторы, электронные книги и игры на развитие логического мышления, памяти и воображения, используемых для накопления навыков работы с информацией различных видов). Теоретические знания для обучающихся даются на занятиях в виде беседы с демонстрацией на компьютере или при использовании наглядных пособий.

Курс "Компьютер - мой друг и помощник!" связан, прежде всего, с удовлетворением индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей учащихся в зависимости от их интересов, способностей, последующих жизненных планов.

Актуальность и новизна программы заключается в том, что развиваются индивидуальные и интеллектуальные способности каждого воспитанника, познавательный интерес, коммуникативные навыки.

Основное внимание при изучении курса уделяется не особенностям конкретного программного и аппаратного обеспечения, а общим принципам, лежащим в их основе. Подробное и скрупулезное изучение программной среды не является целью курса. Во-первых, ученики, если у них появляется интерес к программной среде, очень часто могут ее изучить быстрее, чем это

делает сам преподаватель. Во-вторых, современные программы столь обширны, что детальное изучение просто не реально. Поэтому главная цель курса дать направление и стимул для изучения этих программ. Нужно показать, что интересных и даже неожиданных результатов можно добиваться, овладев лишь небольшой частью программной среды, но при работе подключив свое воображение.

Основной целью данной программы является развитие творческих способностей обучающихся, направленных на раскрытие потенциальных способностей индивидуальных умений каждого ребенка. Программа предусматривает формирование первичных элементов информационной культуры и получение первоначальных практических умений и навыков работы на компьютере, необходимых в дальнейшей учебной деятельности.

Задачи программы:

Образовательные:

- дать обучающимся общее представление об информационной картине мира, способах получения, хранения, обработки и передачи информации человеком;
- познакомить с основными компьютерными технологиями;
- научить и развивать базовые пользовательские навыки работы на компьютере.

Воспитательные:

- воспитывать у обучающихся информационную культуру, нравственно-патриотические качества личности;
- формировать информационно-коммуникативную компетентность;
- воспитывать собранность, аккуратность при подготовке и проведения практических занятий на компьютере;
- воспитывать умение планировать свою работу;
- воспитывать умственные и волевые усилия, концентрацию внимания, логичность и развитого воображения.

Развивающие:

- развивать логическое мышление, внимание;
- формировать учебно-познавательные действия;
- пробуждать любознательность в области компьютерных технологий;
- развивать интеллектуальные способности каждого обучающегося;

Отличительной особенностью данной программы от уже существующих является то, что на занятиях каждый ребенок имеет возможность научиться работать на компьютере, так как данная программа ориентирована на большой объем практических, творческих работ. Для решения поставленных задач применяются беседы, практические работы, викторины, конкурсы и творческие занятия с элементами логики и дидактических игр, а также используются следующие формы работы с компьютером: демонстрационная – выполняет учитель, а учащиеся наблюдают; самостоятельная – недлительная работа учащихся по усвоению или закреплению материала.

Методы, используемые в работе: информационно-рецептивные, исследовательско-поисковые, индивидуальная и групповая работа, практические занятия.

Формы проведения занятий разнообразны: лекции, беседы, игры, викторины, доклады, практические работы на компьютерах.

Ожидаемые результаты. По окончании работы по программе «Компьютер – мой друг и помощник» обучающиеся:

- научиться работать в текстовом редакторе (выбор шрифта, набор текста, форматирование, печать);
- овладеют навыками оформления заявлений, деловых писем, рефератов, сообщений, докладов;
- научиться работать в графическом редакторе (создавать собственные рисунки, редактировать их и сохранять);
- научиться создавать презентации с автоматическим режимом показа слайдов.

Проверка результатов освоения программы проводится в форме:

- текущего рефлексивного самоанализа; самоконтроля и самооценки обучающихся выполняемых заданий;
- взаимооценки обучающихся работ друг друга;
- проверочных тестов для закрепления пройденного материала;
- проведение творческих работ, стимулирующих интерес и активность ребят.

Основная педагогическая технология: репродуктивная и творческая деятельность.

Программа рассчитана на один год обучения. Количество учебных часов программы – 68.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по одному часу. Продолжительность занятия 45 минут (25 минут - повторение пройденного материала, объяснение нового и 20 минут - работа за компьютером, что соответствует санитарным нормам для данного возраста).

Программа «Компьютер – мой друг и помощник» представлена для школьников 11 – 13 лет.

Принципы, положенные в основу курса - принцип развивающего обучения, индивидуализация и дифференциация обучения, наглядность, доступность подачи информации, принцип последовательности - от простого к сложному, введение игрового элемента в процесс обучения, - обязательные атрибуты каждого урока. Стимулируется самостоятельность и активность каждого учащегося, им предлагаются задания, направленные на развитие памяти, внимания и логического мышления. Привлечение компьютера рассматривается не как самоцель, а как способ активизации творческого развития личности.

Программа предусматривает обширные межпредметные связи с математикой, русским языком, ИЗО, биологией, музыкой, географией. Выполнение творческих заданий соотносится со школьными программами по математике, русскому языку и изобразительному искусству.

Обучающиеся знакомятся с видами информации, способами ее хранения и передачи, узнают, из каких частей состоит компьютер, и какие функции он выполняет. Постепенно ребята приобретают навыки работы с мышкой и клавиатурой, используя специальные развивающие программы и тренажеры.

Графические редакторы - одни из самых популярных прикладных программ. Их существует огромное множество с разными возможностями, но все они включают в себя необходимый минимум, освобождающий от рутинной работы и способствующий самостоятельному творчеству. На уроках по предлагаемой программе обучающиеся уже через 2-3 занятия овладевают необходимыми навыками работы с графическим редактором, выполняют несложные собственные рисунки по теме, предложенной учителем. Дети получают возможность выполнять рисунок точками, отрезками, кругами, прямоугольниками и т.д. Они могут увеличить размер любой части рисунка, чтобы проработать ее детально. Компонуя рисунок в целом, изменяют размер того или иного фрагмента, перемещают изображение в другую часть экрана. Ребята имеют возможность зеркально отобразить графическую композицию по горизонтали и вертикали, стереть часть рисунка, закрасить ее выбранным цветом, добавить текстовую информацию.

В результате творческой работы к концу учебного года ребята самостоятельно изготавливают открытки с использованием компьютера, применяя свое воображение, мышление и приобретенные навыки работы с мышкой.

Зажечь в детях творческую искорку, увлечь их и заставить забыть, что они работают на сложнейшей технике при помощи клавиатуры, а не на привычной бумаге карандашом, направить их, помочь реализовать свою идею - призван преподаватель. Пытаясь выполнить свой замысел, дети будут стремиться найти и изучить новые возможности графического редактора, а это в свою очередь подтолкнет их к новым творческим задумкам.

Из рисунков составляется альбом детского творчества класса, чтобы дети могли увидеть результаты своего труда, что очень важно, и показать своим родителям, чему они обучились за учебный год.

**Учебно-тематический план программы дополнительного образования
«Компьютер – мой друг и помощник»**

№ п/п	Наименование разделов программы	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практические занятия
«Обучение работе на компьютере» - 10 часов				
1.	Компьютер, как средство работы с информацией	1	1	
2.	Компьютер. Его устройство. Техника безопасности при работе на компьютере.	3	1	2
3.	Клавиатура. Ее устройство и назначение.	3	1	2
4.	Если только ты не кошка – поиграй со мной немножко! Работа с мышью.	3	1	2
«Основы компьютерной графики» - 16 часов				
5.	Освоение среды графического редактора Paint	2	1	1
6.	Редактирование рисунков	3	1	2
7.	Точные построения графических объектов	3	1	2
8.	Преобразование рисунка	4	1	3
9.	Конструирование из мозаики	4	1	3
«Изучаем текстовые редакторы» - 30 часов				
10.	Общая характеристика текстового процессора	2	1	1
11.	Текстовый редактор Блокнот	5	2	3
12.	Текстовый редактор WordPad	8	3	5
13.	Текстовый редактор Microsoft Word	15	5	10

«Создание презентаций в среде PowerPoint» - 12 часов

14.	Назначение приложения PowerPoint	1	1	
15.	Базовая технология создания презентаций	2	1	1
16.	Вставка объектов	3	1	2
17.	Создание презентаций, показываемой без участия обучающегося	6	2	4
18.	ИТОГО	68	20	48

Содержание программного материала.

«Обучение работе на компьютере» - 10 часов.

Тема 1. Компьютер, как средство работы с информацией. (1 час)

Теория. Понятие информации. Источники информации. Виды информации. Информационные процессы.

Тема 2. Компьютер. Его устройство. Техника безопасности при работе на компьютере. (3 часа)

Теория. Назначение основных устройств компьютера. Правила работы за компьютером. Назначение объектов компьютерного рабочего стола. Понятие компьютерного меню.

Практика. Практическая работа. Знакомство с Рабочим столом, объектами Рабочего стола.

Тема 3. Клавиатура. Ее устройство и назначение. (3 часа)

Теория. Знакомство с клавиатурой. Назначение клавиш. Упражнения на отработку основной позиции пальцев на клавиатуре. Клавиатурный тренажер.

Практика. С помощью клавиатурного тренажера учащиеся выполняют упражнения по отработке навыков печати двумя руками. Составить небольшой рассказ на тему: «Летний день».

Тема 4. Если только ты не кошка – поиграй со мной немножко! Работа с мышью. (3 часа.)

Теория. Знакомство с устройством манипулятора типа мышь. Назначение левой и правой кнопки мыши. Приемы работы с мышью

Практика. С помощью CD «Незнайкина грамота» учащиеся в игровой форме выполняют упражнения по отработке щелчка, передвижения предметов с помощью мыши, выполняют задания на развитие памяти.

«Основы компьютерной графики» - 16 часов.

Тема 2. Освоение среды графического редактора Paint (2 часа.)

Теория. Понятие компьютерной графики. Окно программы и его активация. Панель инструментов и приемы работы с инструментами, палитра. Использование графических примитивов.

Практика. Практическая работа: Графика (собрать картинку). Раскраска (раскрашивание рисунков). Освоение режимов работы графического редактора. Пригласительный билет

Тема 3. Редактирование рисунков (3 часа.)

Теория. Понятие фрагмента рисунка. Технология выделения и перемещения фрагмента рисунка. Сохранение рисунка на диске.

Практика. Индивидуальная работа учащихся на компьютере, создание собственных рисунков, используя стандартные инструменты. Сохранение рисунка в своей папке.

Тема 4. Точные построения графических объектов (3 часа.)

Теория. Геометрические инструменты. Использование клавиши shift при построении прямых, квадратов, окружностей. Редактирование графического объекта по пикселям. Понятие пиктограммы.

Практика. Лабораторная работа. Создание поздравительной открытки ко Дню народного единства.

Тема 5. Преобразование рисунка (4 часа.)

Теория. Отражения и повороты. Наклоны. Сжатия и растяжения рисунка.

Практика. Лабораторная работа. «Геометрические преобразования в растровом редакторе Paint» . «Орнамент»

Тема 6. Конструирование из мозаики (4 часа.)

Теория. Понятие типового элемента мозаики. Понятие конструирования. Меню готовых форм – плоских и объемных. Конструирование с помощью меню готовых форм.

Практика. Создание собственного рисунка для проекта «Кроссворды для урока».

«Изучаем текстовые редакторы» - 30 часов.

Тема 1. Общая характеристика текстового процессора (2 часа.)

Теория. История обработки текстовых документов. Назначение текстового редактора. Назначение Основного меню. Команды Основного меню текстового редактора. Технология ввода текста.

Практика. Практическая работа “Клавиатура”. Клавиатурный тренажер в режиме ввода букв.

Тема 2. Текстовый редактор Блокнот (5 часов.)

Теория. Набор и редактирование текста. Вставка, удаление и замена символов. Вставка и удаление пустых строк. Действие с фрагментом текста: выделение, копирование, удаление, перемещение.

Практика. Лабораторная работа. Напечатать письмо другу, отредактировать его. Сохранить набранный текст на диск *D* в папку Практика.

Тема 3. Текстовый редактор WordPad (8 часов.)

Теория. Оформление абзаца и заголовка. Изменение размера и начертание шрифта. Метод выравнивания. Панель форматирования. Форматирование абзаца. Ввод и загрузка текста.

Практика. Практическая работа “Набор текста и форматирование”.

Тема 4. Текстовый редактор Microsoft Word (15 часов.)

Теория. Объекты текстового документа и их параметры. Способы выделения объектов текстового документа. Форматирование текста. Нумерованные и маркированные списки. Оформление текста в виде таблицы и печать документа. Включение в текстовый документ графических объектов.

Практика. Лабораторная работа № 1: «Знакомство с текстовым процессором *Microsoft Word*. Лабораторная работа № 2: «Редактируем и форматируем текст. Создаем надписи». Лабораторная работа № 3: «Создаем нумерованные и маркированные списки», Лабораторная работа № 4: «Создаем таблицы». Лабораторная работа № 5: «Размещаем текст и графику в таблице». Лабораторная работа № 6: «Строим диаграммы».

«Создание презентаций в среде PowerPoint» - 12 часов.

Тема 1. Назначение приложения PowerPoint (1 часа.)

Теория. Возможности и область использования приложения PowerPoint. Типовые объекты презентации. Назначение панелей инструментов.

Практика. Практическое занятие: Знакомство с понятием презентации, с действиями, необходимыми для быстрого создания презентации.

Тема 2. Базовая технология создания презентаций. (2 часа.)

Теория. Выделение этапов создания презентаций. Создание фона, создание текста, вставка рисунков в презентацию, создание анимации текста, настройка анимации рисунков, запуск и отладка презентации.

Практика. Лабораторная работа: «Создание простой презентации «Расписание уроков».

Тема 3. Вставка объектов. (3 часа.)

Теория. Вставка рисунков, звука в режиме Показа слайдов. Изменение настройки воспроизведения в режиме Показа слайдов. Настройка длительности при предварительном показе слайдов. Вставка видеоклипов, воспроизведения клипов.

Практика. Лабораторная работа: «Использование режима сортировщика слайдов в *PowerPoint* для упорядочивания слайдов в презентации».

Тема 4. Создание презентаций. (6 часов.)

Теория. Постановка задачи на конкретном примере. Выделение объектов. Создание слайдов согласно сценарию. Работа с сортировщиком слайдов.

Практика. Лабораторная работа. Создать презентацию на одну из предложенных тем:

- я и моя семья, друзья;
- моя любимая кошка (собака, хомячок);
- наш дружный класс.

Методическое обеспечение

Материально-техническое оснащение.

- Компьютерный класс, состоящий из 15 ноутбуков на базе процессоров Intel(R) Celeron(R) CPU 540 @ 1.86GHz память 1014МБ, оборудованных устройствами чтения/записи на сменные носители FDD и CD-R(RW).
- Сетевой принтером для учащихся и преподавателя;
- Мультимедиапроектор, экран;
- Интерактивная доска;
- Локальная компьютерная сеть;
- Инсталляционные пакеты следующих программ: MS Windows XP, Office 2003, MS Office 2007, Kaspersky Antivirus, Adobe Acrobat Reader, WinRAR, Solo, BabyType;
- Наличие доступа в Интернет;
- Кабинет оборудованный согласно правилам пожарной безопасности.

Дидактико-методическое обеспечение.

- А.К. Козырев, П.И. Тихонов. Информатика: Лабораторный практикум. Создание простых текстовых документов в текстовом редакторе. – Саратов: Лицей, 2003.
- А.К. Козырев, П.И. Тихонов.- Информатика: Лабораторный практикум. Создание комплексных текстовых документов в текстовом редакторе. – Саратов: Лицей, 2003.
- Л. Л. Босова С. В. Симонович. Компьютер в нашей школе. – М., АСТ-ПРЕСС: Инфорком - Пресс, 2001.
- Л.Л. Босова, Т.Н. Чомова, В.С. Савельева. Обработка текстовой информации. Дидактические материалы. – М.; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2002.

Перечень рекомендуемой литературы для обучающихся.

1. А. Н. Жигарев, Н.В. Макарова. Основы компьютерной грамоты. - СПб.: Питер, 2005.
2. Е.М. Богомолова. Занимательные задания по базовому курсу информатики. // Информатика и образование. – 2004. № 2. С. 52-60.
3. Л.А. Залогова. Компьютерная графика. Элективный курс: -М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005 г.
4. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Занимательные задачи по информатике.- 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
5. С. Симонович, Г.Евсеев, А. Алексеев Общая информатика М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА: Информком-Пресс, 2002. – 592 с.

Перечень рекомендуемой литературы для педагога.

1. В.Г. Хлебостроев, Л.А.Обухова Информатика и информационно - коммуникационные технологии: Элективные курсы в предпрофильной подготовке/ Сост.; Под ред. Л.А.Обуховой.- М.: За знания, 2005
2. В. Иванов. Microsoft Office Учебный курс. –СПб.; Питер; киев; Издательская группа ВHV, 2004.
3. В.Н. Пореев. Компьютерная графика. -СПб.: БХВ-Петербург, 2002
4. С. Симонович Компьютер в вашей школе. – М.: АСТ-ПРЕСС: Инфорком-Пресс, 2001.- 336 с.
5. О.М. Фадеева, Сборник программ курсов по выбору по информатике- М.: Глобус, 2007. – 152 с
6. Ю.А. Шафрин Информационные технологии: В 2 ч./ - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004.

Резензия

на дополнительную образовательную программу
«Компьютер – мой друг и помощник»
учителя физики и информатики МОУ Нижнеспаская
СОШ Рассказовского района Тамбовской области
Ерохиной Светланы Бахрамовны

Программа «Компьютер – мой друг и помощник» соответствует всем требованиям, предъявленным к программам дополнительного образования. Программа рассчитана на 1 год обучения и предназначена для детей в возрасте от 11 до 13 лет.

Главной целью программы «Компьютер – мой друг и помощник» является формирование первичных элементов информационной культуры и получение первоначальных практических умений и навыков работы на компьютере, необходимых в дальнейшей учебной деятельности младших школьников.

Пояснительная записка раскрывает новизну, актуальность программы, методы и формы работы, которые весьма разнообразны, намечены реалистические результаты деятельности.

Рационально составлено тематическое планирование учебных занятий с обоснованным распределением теоретической и практической деятельности. В программе представлен список рекомендуемой литературы как для педагога, так и для воспитанников.

Программой предусмотрено индивидуальное творчество воспитанников в наиболее интересном для них направлении. Формирование у обучающихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач связанных с текстом и графикой, подготовка учеников к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.

Программа дополнительного образования «Компьютер – мой друг и помощник» может быть рекомендована к использованию в системе дополнительного образования.

Руководитель дополнительного образования

М.А. Кондратьева.