

Принят на заседании
педагогического совета
протокол № 3
«05» марта 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ (И. А. Бузанов)
«05» марта 2014 г.

Сведения о реализации образовательных программ, заявленных для
государственной аккредитации, Рождественского филиала имени Героя
Советского Союза В.Ф.Нефёдова муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения Платоновской средней
общеобразовательной школы

(полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом)

РАЗДЕЛ III. СВЕДЕНИЯ О ФИЛИАЛЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

3.1 Общие сведения о филиале образовательной организации¹

1.1. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом:

Рождественский филиал имени Героя Советского Союза В.Ф. Нефёдова муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Платоновской средней общеобразовательной школы

1.2. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: ул. Школьная, д. 63, с. Рождественское, Рассказовский район, Тамбовская область, 393292

1.3. Телефон филиала (с указанием кода междугородной связи): (475-31) 63-6-24

1.4. Факс филиала: -

1.5. Адрес электронной почты филиала: kyksov@yandex.ru

1.6. Адрес WWW-сервера филиала: http://platonsk.68edu.ru

3.2. Сведения о должностных лицах филиала образовательной организации:

№ п/п	Должностное лицо	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1	Руководитель	учитель (с выполнением обязанностей заведующего)	Дьякова Эугения д.Станиславаса	89107580925

3.3. Сведения о реализуемых филиалом образовательных программах (по приложению к лицензии)

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)	Отметить программы, заявленные на аккредитацию (поставить знак +)
1	Дошкольное образование	Дошкольное образование	1 год	-	-
2	Начальное общее образование	Начальное общее образование	4 года	+	+
3	Основное общее образование	Основное общее образование	5 лет	+	+

¹ Раздел заполняется для каждого филиала отдельно

4	Дополнительные образовательные программы следующих направленностей: - художественно-эстетической, - туристско-краеведческой, - физкультурно-оздоровительной	Дополнительные образовательные программы следующих направленностей: - художественно-эстетической, - туристско-краеведческой, - физкультурно-оздоровительной	от 1 до 5 лет	-	-
			от 1 до 5 лет	-	-
			от 1 до 5 лет	-	-

3.4. Сведения о контингенте обучающихся филиала образовательной организации:

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего по всем уровням общего образования	
	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента
Общеобразовательные	3	13	5	30	-	-	8	43
Профильного Обучения	-	-	-	-	-	-	-	-
Гимназические	-	-	-	-	-	-	-	-
С углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-	-	-	-	-
Лицейские	-	-	-	-	-	-	-	-
Специальные (коррекционные)	-	-	-	-	-	-	-	-
Компенсирующего обучения	-	-	-	-	-	-	-	-

3.5. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

3.5.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации филиалом программ общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя ² (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации,	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
-------	---------------------------------------	----------------	---	--	---	---

2

В объеме не менее 72 часов

				вы авшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)		
1	русский язык литератур ное чтение математик а окружаю щий мир изобразит ельное искусство музыка технологи я физическа я культура	Обрынина Марина Викторовна	ТПУ № 1 Учитель начальных классов 29.06.1987	свидетельство №5179 от 03.11.2011 ОГОАУ ДПО ИПКРО, "Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС"	Соответствие занимаемой должности 15.11.2011	-
2	русский язык литератур ное чтение математик а окружаю щий мир изобразит ельное искусство музыка технологи я основы религиозн ых культур и светской этики	Толстых Лариса Вячеславов на	ТПУ № 1 Учитель начальных классов 02.07.1986	свидетельство №14105 от 18.03.2010 ОГОАУ ДПО ИПКРО, Введение федерального государственного стандарта начального общего образования"	Вторая категория 07.05.2009	-
3	Русский язык	Серова Татьяна Николаевна	ТГПИ Учитель русского языка и литературы 18.07.1990	свидетельство №1055 от 02.11.2010 ОГОАУ ДПО ИПКРО, "Обеспечение нового качества литературно- лингвистического образования"	Первая категория 27.12.2012	-
4	Литератур а	Тарасова Любовь Михайловна	Мичуринский педагогический институт. Учитель русского языка и литературы. 04.07.1976	свидетельство №10967 от 25.06.2013 ОГОАУ ДПО ИПКРО, «Проектирование образовательного процесса по русскому языку и литер туре в условиях реализации ФГОС»	Соответствие занимаемой должности 11.01.2012	-
5	Литератур ное краеведен ие					
6	Иностран ный язык	Есипова Татьяна Владимиров на	ТГПИ Учитель немецкого и янглийского языков	свидетельство №12429 от 19.06.2013 ОГОАУ ДПО ИПКРО, «Обеспечение качества	Соответствие занимаемой должности 15.11.2011	-

			07.07.1989	образовательных достижений учащихся по иностранному языку в условиях реализации государственных стандартов»		
7		Осипова Марина Сергеевна	Тамбовский государственный университет Экономист. 20.06.2008	Переподготовка «Теория и методика преподавания английского языка в основной общеобразовательной школе» (Диплом ПП-1 №194258 от 14.04.2010)	Соответствие занимаемой должности 15.11.2011	-
8	Математика	Дьякова Эугения Станиславовна	Коми государственный педагогический институт. Учитель математики, физики. 04.07.1989	свидетельство №02685 от 03.11.2009 ОГОАУ ДПО ИПКРО, "Компетентностый подход в преподавании математики"	Первая категория 07.05.2010	-
9	Физика			свидетельство №12589 от 28.06.2013 ОГОАУ ДПО ИПКРО, «Инновационные подходы к содержанию и методике преподавания физики в условиях реализации ФГОС»		-
10	История	Серов Александр Иванович	ТГПИ. Учитель географии и биологии 26.06.1973	свидетельство №12626 от 29.06.2013 ОГОАУ ДПО ИПКРО, «Особенности содержания и методики преподавания герграфии в условиях реализации ФГОС»	Первая категория 27.12.2012	Отличник просвещения РСФСР
11	Историческое краеведение					
12	Обществознание					
13	География					
14	Географическое краеведение					
15	Геоэкология Тамбовской области					
16	Химия	Ментюкова Наталия Алексеевна	ТГПИ. Учитель химии и биологии. 29.07.1983	-	Первая категория 07.05.2009	-
17	Биология					
18	Природоведение					
19	Экология растений, животных Тамбовской области					
20	Экология человека					

21	Искусство	Стребкова Елена Викторовна	Тамбовское среднее кооперативное профтехучилище Продавец. 29.06.1990	свидетельство №11311 от 08.06.2013 ОГОАУ ДПО ИПКРО, «Инновационные подходы к преподаванию изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС»	Первая категория 23.03.2012	-
22	Информатика и ИКТ					
23	Технология			свидетельство №2802 от 10.11.2010 ОГОАУ ДПО ИПКРО, "Повышение качества технологического образования" Переподготовка «Преподавание технологии в условиях реализации ФГОС общего образования» (Диплом ПП-1 №89627 от 22.12.2012)		
24	ОБЖ			свидетельство №10993 от 04.10.2013 ОГОАУ ДПО ИПКРО, «Повышение квалификации преподавателей-организаторов курса ОБЖ»		
25	Физическая культура	Житенев Владимир Витальевич	ТГПИ. Учитель физкультуры. 10.07.1992	свидетельство №10652 от 20.06.2013 ОГОАУ ДПО ИПКРО, «Физическая культура в условиях становления современной модели образования»	Первая категория 27.12.2012	-

3.5.2. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации филиалом программ общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):

№ п/п	Название должности в штатном расписании	Ф.И.О. педагога	Сведения об образовании педагога (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагога ³ (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание

3

В объеме не менее 72 часов

				повышения квалификации или переподготовки)		
1	Педагог дополнительного образования	Тарасова Любовь Михайловна	Мичуринский педагогический институт. Учитель русского языка и литературы. 04.07.1976	-	Соответствие занимаемой должности 11.01.2012	-
2	Педагог дополнительного образования	Серов Александр Иванович	ТГПИ. Учитель географии и биологии 26.06.1973	-	Первая категория 27.12.2012	Отличник просвещения РСФСР
3	Педагог дополнительного образования	Житнев Владимир Витальевич	ТГПИ. Учитель физкультуры. 10.07.1992	-	Первая категория 27.12.2012	-

3.6. Сведения об информационно-образовательной среде филиала образовательной организации:

№ п/п	Параметры среды	Оценка ⁴
1.	Наличие подключения к сети Интернет	1
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	5
3.	Количество компьютерных классов, ед.	1
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	1
5.	Количество интерактивных досок, ед.	0
6.	Информационно-образовательная среда филиала образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	x
6.1.	Планирование образовательного процесса:	x
	- наличие учебных планов в электронной форме	1
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	1
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	1
6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ учащихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	x
	- наличие банка работ педагогов и учащихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	1
	- наличие банка работ педагогов и учащихся, размещенного в сети Интернет	1
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	1
6.3.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	x
	- наличие электронных классных журналов	1
	- наличие электронных дневников	1

4

Если «да» в графе выставляется «1», если «нет» - выставляется «0»

6.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	x
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	1
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	1
6.5.	Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, наличие системы контентной фильтрации)	1
6.6.	Взаимодействие образовательной организации с органами, осуществляющими управление в сфере образования, и с другими образовательными организациями:	x
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	1
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющим полномочия в сфере образования, официальных материалов	1
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными организациями	1
6.7.	Мониторинг здоровья учащихся	1
6.8.	Информационно-методическую поддержку образовательного процесса	1

3.7. Сведения об образовательных программах, заявляемых для проведения государственной аккредитации*

Часть 2. Сведения об основной общеобразовательной программе начального общего образования

2.1. Сведения о структуре основной общеобразовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела ⁵
1.	Пояснительная записка	1
2.	Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования	1
3.	Учебный план начального общего образования	1
4.	Программа формирования универсальных учебных действий у учащихся	1
5.	Программы отдельных учебных предметов, курсов	1
6.	Программа духовно-нравственного развития, воспитания учащихся	1
7.	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	1
8.	Программа коррекционной работы ⁶	
9.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	1

⁵ Если «да» в графе выставляется «1», если «нет» - выставляется «0»

⁶ Программа разрабатывается при организации обучения и воспитания в образовательной организации детей с ограниченными возможностями здоровья

2.2. Сведения о содержании основной общеобразовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Требования к разделу	Выполнение требований ⁷
1.	Пояснительная записка раскрывает:	х
1.1.	Цели реализации основной образовательной программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ГОС к результатам освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования	1
1.2.	Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы начального общего образования и состава участников образовательного процесса образовательной организации	1
1.3.	Общую характеристику основной образовательной программы начального общего образования	1
2.	Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:	Х
2.1.	Обеспечивают связь между требованиями ГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	1
3.	Учебный план (учебные планы) начального общего образования соответствует требованиям Федерального базисного учебного плана	1
4.	Программа формирования универсальных учебных действий у учащихся содержит:	Х
4.1.	Описание ценностных ориентиров содержания образования	1
4.2.	Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов	1
4.3.	Характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий учащихся	1
4.4.	Типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий	1
4.5.	Описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию	1
5.	Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:	Х
5.1.	Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса	1
5.2.	Общую характеристику учебного предмета, курса	1
5.3.	Описание места учебного предмета, курса в учебном плане	1
5.4.	Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета	1
5.5.	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса	1
5.6.	Содержание учебного предмета, курса	1
5.7.	Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся	1
5.8.	Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса	1
6.	Программа духовно-нравственного развития, воспитания учащихся содержит:	х
6.1.	Перечень планируемых результатов воспитания - формируемых ценностных ориентаций, социальных компетенций, моделей поведения учащихся	1
6.2.	Рекомендации:	х
	-по организации и текущему педагогическому контролю результатов урочной и внеурочной деятельности, направленные на расширение кругозора, развитие общей культуры;	1
	-по ознакомлению с общечеловеческими ценностями мировой культуры,	1

⁷В графе выставляются «1», если «нет» - выставляется «0»

	духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран;	
	-по формированию у учащихся ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, активной жизненной позиции, потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности;	1
	-по развитию коммуникативных навыков, навыков самоорганизации;	1
	-по формированию и расширению опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры	1
7.	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обеспечивает:	X
7.1.	Пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью)	1
7.2.	Формирование установки на использование здорового питания	1
7.3.	Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом	1
7.4.	Применение рекомендуемого врачами режима дня	1
7.5.	Формирование знаний негативных факторов риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания)	1
7.6.	Становление навыков противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ	1
7.7.	Формирование потребности ребенка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья, развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены	1
8.	Программа коррекционной работы обеспечивает⁸:	x
8.1.	Выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии	-
8.2.	Осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии)	-
8.3.	Возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательной организации	-
	Программа коррекционной работы содержит:	x
8.4.	Перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в образовательной организации и освоение ими основной образовательной программы начального общего образования	-
8.5.	Систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении основной образовательной программы начального общего образования, корректировку коррекционных мероприятий	-
8.6.	Описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их	-

⁸ Раздел заполняется при организации обучения и воспитания в образовательной организации детей с ограниченными возможностями здоровья

	жизнедеятельности, использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	
8.7.	Механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников образовательной организации и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности	-
8.8.	Планируемые результаты коррекционной работы	-
9.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования:	x
9.1.	Закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки	1
9.2.	Ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов начального общего образования и формирование универсальных учебных действий	1
9.3.	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования	1
9.4.	Предусматривает оценку достижений учащихся (итоговая оценка учащихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования) и оценку эффективности деятельности образовательной организации	1
9.5.	Позволяет осуществлять оценку динамики учебных достижений учащихся	1
9.6.	В процессе оценки достижения планируемых результатов духовно-нравственного развития, освоения основной образовательной программы начального общего образования используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.)	1

2.3. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы начального общего образования:

	2010/2011 уч. г.	2011/2012 уч. г.	2012/2013 уч. г. ⁹
Число учащихся на конец учебного года, всего	10	11	14
в т.ч.			
1 класс	2	2	8
2 класс	3	3	2
3 класс	3	3	2
4 класс	1	3	2
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	10	11	14

⁹ Учебный год, предшествующий учебному году, в котором проводится государственная аккредитация

в т.ч.			
1 класс	-	-	-
2 класс	3	3	2
3 класс	3	3	2
4 класс	1	3	2
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего			
в т.ч.			
1 класс	-	-	-
2 класс	2	1	1
3 класс	3	2	0
4 класс	1	3	1
Обученность ¹⁰ , %	100	100	100
в т.ч.			
1 класс	-	-	-
2 класс	100	100	100
3 класс	100	100	100
4 класс	100	100	100
Качество образования ¹¹ , %			
в т.ч.			
1 класс	-	-	-
2 класс	66,6	33,3	50
3 класс	100	66,6	0
4 класс	100	100	50

2.4. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования.

2.4.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя ¹² (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1	русский язык литератур	Обрыни на Марина	ТПУ № 1 Учитель начальных	свидетельство №5179 от 03.11.2011 ОГОАУ ДПО	Соответствие занимаемой должности	-

¹⁰ Отношение числа учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, к числу учащихся на конец учебного года, умноженное на 100

¹¹ Отношение числа учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», к общему числу учащихся на конец учебного года, умноженное на 100

¹² В объеме не менее 72 часов

	ное чтение математика окружающий мир изобразительное искусство музыка технология физическая культура	Викторова	классов 29.06.1987	ИПКРО, "Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС"	15.11.2011	
2	русский язык литературное чтение математика окружающий мир изобразительное искусство музыка технология основы религиозных культур и светской этики	Толстых Лариса Вячеславовна	ТГУ № 1 Учитель начальных классов 02.07.1986	свидетельство №14105 от 18.03.2010 ОГОАУ ДПО ИПКРО, Введение федерального государственного стандарта начального общего образования"	Вторая категория 07.05.2009	-
3	Иностранный язык	Есипова Татьяна Владимировна	ТГПИ Учитель немецкого и английского языков 07.07.1989	свидетельство №12429 от 19.06.2013 ОГОАУ ДПО ИПКРО, «Обеспечение качества образовательных достижений учащихся по иностранному языку в условиях реализации государственных стандартов»	Соответствие занимаемой должности 15.11.2011	-
4	Физическая культура	Житенев Владимир Витальевич	ТГПИ. Учитель физкультуры. 10.07.1992	свидетельство №10652 от 20.06.2013 ОГОАУ ДПО ИПКРО, «Физическая культура в условиях становления современной модели образования»	Первая категория 27.12.2012	-

2.4.2. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):

№ п/п	Название должности в штатном расписании	Ф.И.О. педагога	Сведения об образовании педагога (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагога ¹³ (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1	Педагог дополнительного образования	Житенев Владимир Витальевич	ТГПИ. Учитель физкультуры. 10.07.1992	-	Первая категория 27.12.2012	-

2.5. Сведения о выявлении и развитии способностей учащихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования детей:

№ п/п	Название клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе	Платная или бесплатная основа для учащихся	Образовательная организация, организующая данную деятельность	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
1	Оздоровительная гимнастика	13	бесплатная	Рождественский филиал МБОУ Платоновской СОШ	Оздоровление учащихся путем повышения психической и физической подготовленности школьников к постоянно меняющимся условиям современной действительности

2.6. Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности:

№ п/п	Мероприятия*	Число учащихся, принявших в них участие
1	Интеллектуальное казино	8
2	Конкурс технических поделок	8
3	Всероссийская олимпиада школьников «Олимпус»	9
4	Региональный конкурс кроссвордов и рисунков «Выборы глазами детей»	5

¹³ В объеме не менее 72 часов

5	Клуб «Почемучка»	10
6	Конкурс экологических проектов «Зелёная школа»	6
7	Конкурс рисунков	10
8	Конкурс чтецов	9
9	Конкурс проектов «Праздники и обряды села»	4

*Перечисляются мероприятия, направленные на выявление и развитие способностей одаренных детей, включающие интеллектуальные и творческие соревнования, олимпиады и т.п., в которых принимали участие учащиеся образовательной организации в течение учебного года, предшествующего году, в котором проводится государственная аккредитация, а также в течение первого полугодия текущего учебного года, если государственная аккредитация проводится во втором его полугодии

2.7. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования и информационно-методическое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	Оценка ¹⁴
1.	Создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.)	1
2.	Получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.)	2
3.	Проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения	1
4.	Наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных	1
5.	Создания материальных объектов, в том числе произведений искусства	1
6.	Обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов	1
7.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью	1
8.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий	1
9.	Физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх	1
10.	Планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	2
11.	Размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения	2
12.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	2
13.	Организации отдыха и питания	2
14.	Беспрепятственного доступа детей с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации	1
15.	Оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.	0

2.8. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы начального общего образования	Оценка соответствия требованиям* 15
1	Кабинет начальных классов № 1	2

¹⁴ В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

¹⁵ В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

2	Кабинет начальных классов № 2	2
3	Спортивный зал	1
4	Музейная комната	2

*Оценка проводится на предмет соответствия параметров комплектности и качества оснащения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования «Требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования», приказу Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»

2.9. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Учебник(и) (автор, название, год издания)	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/ не соответствует)	Учебно-методическая литература
1	Русский язык	Чуракова Н.А., Русский язык, 2, 3 кл, Академкнига/ Учебник. 2011,2012	соответствует	Чуракова Н.А., Гольфман Е.Р. Русский язык. 1 кл. Метод. Пособие. Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Русский язык 2кл.метод. пособие Чуракова Н.А., Гольфман Е.Р. Русский язык. 3 кл. Метод. пособие.
	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык, 4 кл, Просвещение2011	соответствует	Канакина В.П., Горецкий В.Г.. Русский язык метод. пособие 4 кл.
2	Литературное чтение	Чуракова Н.А., Литературное чтение, 2, 3 кл,Академкнига/ Учебник 2011, 2012	соответствует	Чуракова, О. В. Махаловская, 2 кл. метод. пособие Электр. метод. пособие по литер. чтению, Н.А. Чуракова, О.В. Малаховская, 3 кл.,
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф. и др., Литературное чтение, 4 кл, Просвещение 2011	соответствует	Климанова Л.Ф. Литературное чтение метод. пособие 4 кл.
3	Иностранный язык	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.,	соответствует	И.А. Конина «Особенности обучения иностранному языку в начальной школе»

		Английский язык, 2, 3, 4 кл, Титул 2011-2013		
4	Математика.	Чекин А.Л., Математика, 2, 3 кл, Академкнига/ Учебник2011, 2012 Бененсон Е.П., Паутова А.Г., Информатика и ИКТ, 2, 3 кл, Академкнига/ Учебник2011, 2012	Соответствует Соответствует	Электр.метод. пособие по математике, А.Л Чекин 2 кл. Электр.метод. пособие по математике, Н.А. Чуракова, О.В. Малаховская, 3 кл., Чекин А.Л. Математика методическое пособие 2-4 кл.
	Математика	Моро М.И. и др., Математика. Ч. 1, 2. 4 кл, Просвещение2011, 2012 Горячев А.В., Информатика и ИКТ, 4 кл, Баласс 2011	Соответствует Соответствует	Моро М.И., Математика методическое пособие 4 кл.
5	Окружающий мир	Федотова О.Н., Трофимова Г.В.,, Трофимов С.А., Окружающий мир, 2, 3 кл, Академкнига/ Учебник 2011, 2012	соответствует	Электр.метод. пособие по Окружающему миру Федотова О.Н., Трафимова Г.В, , 2 , 3 кл. Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир методическое пособие 2, 3кл.
	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир Ч. 1, 2. 4 кл, Просвещение 2011	соответствует	Плешаков А.А. Окружающий мир методическое пособие 4 кл.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Кураев А.В., Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4-5, Просвещение, 2010	соответствует	Электронное приложение к учебному пособию «Основы православной культуры»
7	Музыка	Чельшева Т.В., Кузнецова В.В., Музыка, 2, 3 кл, Академкнига/ Учебник, 2011, 2012	соответствует	Электр. метод. пособие по музыке, Чельшева Т.В., Кузнецова В.В 2, 3 класс

		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Музыка, 4 кл, Просвещение, 2011	соответствует	Критская Е.Д. Поурочные планы «Музыка 4»
8	Технология	Рагозина Т.М., Гринева А.А., Технология, 2, 3 кл, Академкнига/ Учебник, 2011, 2012	соответствует	Электр.метод. пособие по технологии, Т.М. Рагозина, А.А. Гринёва 2,3 кл. Рагозина Т.М., Гринёва А.А. Технология метод. пособие 2,3 кл.
	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В., Технология, 4 кл, Просвещение, 201	соответствует	Шпикалова Т.Я. и др. Методическое пособие «Технология 4 кл. Художественный труд»
9	Изобразительное искусство	Кузин В.С., Изобразительное искусство, 2, 3 кл, Дрофа, 2011, 2012	соответствует	Изобразительное искусство. 2 кл.: поурочные планы по учебнику В.С.Кузина, Э.И. Кубышкиной. Ломов С.П. Изобразительное искусство. 3-4 классы: метод. пособие
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А./ под ред. Неменского Б.М., Изобразительное искусство, 4 кл, Просвещение, 2011	соответствует	Неменская Л.А. Изобразительное искусство.4 класс: метод. пособие
10	Физическая культура (1-4)	Лях В.И., Физическая культура (1-4), 2, 3, 4 кл, Просвещение, 2011-2013	соответствует	В.И. Ковалько Поурочные разработки по физической культуре 1-4 классы

2.10. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательной организации печатными образовательными ресурсами и ЭОР¹⁶ по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы (детской художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографических и периодических изданий, сопровождающих реализацию основной образовательной программы начального общего образования):

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	74

¹⁶ Электронные образовательные ресурсы

2.	Учебники (ЭОР)	6
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	25
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	12
5.	Детская художественная литература	330
6.	Научно-популярная литература	20
7.	Справочно-библиографические издания	24
8.	Периодические издания	16

Часть 3. Сведения об основной общеобразовательной программе основного общего образования

3.1. Сведения о структуре основной общеобразовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела ¹⁷
1.	Целевой раздел включает:	х
1.1.	Пояснительную записку	1
1.2.	Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования	1
1.3.	Систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	1
2.	Содержательный раздел включает:	Х
2.1.	Программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков)	1
2.2.	Программы отдельных учебных предметов, курсов	1
2.3.	Программу воспитания и социализации учащихся, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	1
2.4.	Программу коррекционной работы ¹⁸	0
3.	Организационный раздел включает:	х
3.1.	Учебный план основного общего образования	1
3.2.	Систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ГОС	1

3.2. Сведения о содержании основной общеобразовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Требования к содержанию разделов	Выполнение требований ¹⁹
1.	Пояснительная записка раскрывает:	х
1.1.	Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ГОС к результатам освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования	1
1.2.	Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы основного общего образования	1
2.	Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:	Х
2.1.	Обеспечивают связь между требованиями ГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	1

¹⁷ Если «да» в графе выставляется «1», если «нет» - выставляется «0»

¹⁸ Данная программа разрабатывается при наличии в образовательной организации детей с ограниченными возможностями здоровья

¹⁹ В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

3.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования:	X
3.1.	Определяет основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывает объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки	1
3.2.	Ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, реализацию требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования	1
3.3.	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования	1
3.4.	Обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений учащихся в процессе освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования	1
3.5.	Предусматривает использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения)	1
3.6.	Позволяет использовать результаты итоговой оценки выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, как основы для оценки деятельности образовательной организации	1
3.7.	Включает описание организации и содержания государственной (итоговой) аттестации учащихся, промежуточной аттестации учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную (итоговую) аттестацию учащихся, и оценки проектной деятельности учащихся	1
4.	Программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков) содержит:	x
4.1.	Цели и задачи программы, описание ее места и роли в реализации требований ГОС	1
4.2.	Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательного процесса	1
4.3.	Типовые задачи применения универсальных учебных действий	1
4.4.	Описание особенностей реализации основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов), а также форм организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений	1

4.5.	Описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетенций	1
4.6.	Перечень и описание основных элементов ИКТ-компетенций и инструментов их использования	1
4.7.	Планируемые результаты формирования и развития компетентности учащихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, подготовки индивидуального проекта, выполняемого в процессе обучения в рамках одного предмета или на межпредметной основе	1
4.8.	Виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей	1
4.9.	Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у учащихся, в том числе информационно-методического обеспечения подготовки кадров	1
4.10.	Систему оценки деятельности образовательной организации по формированию и развитию универсальных учебных действий у учащихся	1
4.11.	Методику и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения учащимися универсальных учебных действий	1
5.	Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:	x
5.1.	Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса	1
5.2.	Общую характеристику учебного предмета, курса	1
5.3.	Описание места учебного предмета, курса в учебном плане	1
5.4.	Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета	1
5.5.	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса	1
5.6.	Содержание учебного предмета, курса	1
5.7.	Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся	1
5.8.	Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса	1
6.	Программа воспитания и социализации учащихся содержит:	x
6.1.	Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе	1
6.2.	Направления деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации учащихся, здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры учащихся, отражающие специфику образовательной организации, запросы участников образовательного процесса	1
6.3.	Содержание, виды деятельности и формы занятий с учащимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся	1
6.4.	Формы индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации учащихся по каждому из направлений («ярмарки профессий», дни открытых дверей, экскурсии, предметные недели, олимпиады, конкурсы)	1
6.5.	Этапы организации работы в системе социального воспитания в рамках образовательной организации, совместной деятельности образовательной организации с предприятиями, общественными организациями, в том числе с системой дополнительного образования	1

6.6.	Основные формы организации педагогической поддержки социализации учащихся по каждому из направлений с учётом урочной и внеурочной деятельности, а также формы участия специалистов и социальных партнёров по направлениям социального воспитания	1
6.7.	Модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, включающие в том числе рациональную организацию учебно-воспитательного процесса и образовательной среды, физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, профилактику употребления психоактивных веществ учащимися, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса	1
6.8.	Описание деятельности образовательной организации в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования учащихся	1
6.9.	Систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции учащихся (рейтинг, формирование портфолио, установление стипендий, спонсорство и т.п.)	1
6.10.	Критерии, показатели эффективности деятельности образовательной организации в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся, формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры учащихся (поведение на дорогах, в чрезвычайных ситуациях)	1
6.11.	Методику и инструментарий мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся	1
6.12.	Планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся	1
7.	Программа коррекционной работы обеспечивает:²⁰	x
7.1.	Выявление и удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья при освоении ими основной образовательной программы и их дальнейшую интеграцию в образовательной организации	-
7.2.	Реализацию комплексного индивидуально ориентированного психолого-медико-педагогического сопровождения в условиях образовательного процесса всех детей с особыми образовательными потребностями с учётом состояния здоровья и особенностей психофизического развития (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии)	-
7.3.	Создание специальных условий воспитания, обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, безбарьерной среды жизнедеятельности и учебной деятельности; использование специальных образовательных программ, разрабатываемых образовательной организацией совместно с другими участниками образовательного процесса, специальных учебных и дидактических пособий; соблюдение допустимого уровня нагрузки, определяемого с привлечением медицинских работников; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь	-
	Программа коррекционной работы содержит:	x
7.4.	Цели и задачи коррекционной работы с учащимися	-

²⁰ Раздел заполняется при организации обучения и воспитания в образовательной организации детей с ограниченными возможностями здоровья

7.5.	Перечень и содержание индивидуально ориентированных коррекционных направлений работы, способствующих освоению учащимися с особыми образовательными потребностями основной образовательной программы основного общего образования	-
7.6.	Систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки учащихся с ограниченными возможностями здоровья, включающую комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения основной образовательной программы основного общего образования	-
7.7.	Механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учётом вариативно-деятельностной тактики учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников образовательной организации, других образовательных организаций и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности	-
7.8.	Планируемые результаты коррекционной работы	-
8.	Учебный план (учебные планы) основного общего образования соответствует требованиям Федерального базисного учебного плана	1

3.3. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы основного общего образования:

	2010/2011 уч. г.	2011/2012 уч. г.	2012/2013 уч. г. ²¹
Число учащихся на конец учебного года, всего	37	38	39
в т.ч.			
5 класс	9	2	6
6 класс	10	14	2
7 класс	5	9	14
8 класс	4	9	9
9 класс	9	4	8
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	37	38	39
в т.ч.			
5 класс	9	2	6
6 класс	10	14	2
7 класс	5	9	14
8 класс	4	9	9
9 класс	9	4	8
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	12	17	15
в т.ч.			
5 класс	3	2	4
6 класс	5	6	1
7 класс	1	4	3
8 класс	1	4	4
9 класс	2	1	3
Обученность ²² , %	100	100	100

²¹ Учебный год, предшествующий учебному году, в котором проводится государственная аккредитация

в т.ч.			
5 класс	100	100	100
6 класс	100	100	100
7 класс	100	100	100
8 класс	100	100	100
9 класс	100	100	100
Качество образования ²³ , %	32,4	44,7	38,4
в т.ч.			
5 класс	33,3	100	66,6
6 класс	50	42,8	50
7 класс	20	44,4	21,4
8 класс	25	44,4	44,5
9 класс	22	25	37,5

²² Отношение числа учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, к числу учащихся на конец учебного года, умноженное на 100

²³ Отношение числа учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», к общему числу учащихся на конец учебного года, умноженное на 100

3.4. Сведения о результатах участия в олимпиадах и конкурсах:

	2010/2011 уч. г.	2011/2012 уч. г.	2012/2013 уч. г. ²⁴
Олимпиады муниципального уровня (указать предмет и место)	Русский язык 2 Русский язык 2 Обществознание 2 Обществознание 3 Биология 2	Русский язык 2 Русский язык 2 Русский язык 3 Физкультура 3 Обществознание 2 Обществознание 3 Математика 3	Русский язык 3 Русский язык призер Немецкий язык 3 Обществознание 3 Математика 3 Биология 1 Биология 3
Олимпиады областного уровня (указать предмет и место)	-	-	-
Всероссийские олимпиады (указать предмет и место)	-	-	-
Количество призовых мест в муниципальных конкурсах / спортивных соревнованиях	5	5	9
Количество призовых мест в областных конкурсах / спортивных соревнованиях	-	2	1
Количество призовых мест во всероссийских конкурсах / спортивных соревнованиях	-	-	-

3.5. Сведения о результатах участия в областных и всероссийских научно-практических конференциях школьников за последние три года по форме:

Уровень конференций	2010/2011 уч. г.	2011/2012 уч. г.	2012/2013 уч. г. ²⁵
Областной -количество дипломов 1 степени -количество дипломов 2 степени -количество дипломов 3 степени	-	1	-
Всероссийский -количество дипломов 1 степени -количество дипломов 2 степени -количество дипломов 3 степени	-	-	-

3.6. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы основного общего образования.**3.6.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования:**

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя ²⁶ (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке;	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание

²⁴ Учебный год, предшествующий учебному году, в котором проводится государственная аккредитация²⁵ Учебный год, предшествующий учебному году, в котором проводится государственная аккредитация²⁶ В объеме не менее 72 часов

			выдачи)	название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)		
1	Русский язык	Серова Татьяна Николаевна	ТГПИ Учитель русского языка и литературы 18.07.1990	свидетельство №1055 от 02.11.2010 ОГОАУ ДПО ИПКРО, "Обеспечение нового качества литературно-лингвистического образования"	Первая категория 27.12.2012	-
2	Литература					
3	Литературное краеведение	Тарасова Любовь Михайловна	Мичуринский педагогический институт. Учитель русского языка и литературы. 04.07.1976	свидетельство №10967 от 25.06.2013 ОГОАУ ДПО ИПКРО, «Проектирование образовательного процесса по русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС»	Соответствие занимаемой должности 11.01.2012	-
4	Иностранный язык	Есипова Татьяна Владимировна	ТГПИ Учитель немецкого и английского языков 07.07.1989	свидетельство №12429 от 19.06.2013 ОГОАУ ДПО ИПКРО, «Обеспечение качества образовательных достижений учащихся по иностранному языку в условиях реализации государственных стандартов»	Соответствие занимаемой должности 15.11.2011	-
		Осипова Марина Сергеевна	Тамбовский государственный университет. Экономист. 20.06.2008	Переподготовка «Теория и методика преподавания английского языка в основной общеобразовательной школе» (Диплом ПП-1 №194258 от 14.04.2010)	Соответствие занимаемой должности 15.11.2011	-
5	Математика	Дьякова Эугения Станиславовна	Коми государственный педагогический институт. Учитель математики, физики. 04.07.1989	свидетельство №02685 от 03.11.2009 ОГОАУ ДПО ИПКРО, "Компетентный подход в преподавании математики"	Первая категория 07.05.2010	-
6	Физика			свидетельство №12589 от 28.06.2013 ОГОАУ ДПО ИПКРО, «Инновационные подходы к содержанию и методике преподавания физики в условиях реализации ФГОС»		-
7	История	Серов Александр Иванович	ТГПИ. Учитель географии и биологии 26.06.1973	свидетельство №12626 от 29.06.2013 ОГОАУ ДПО ИПКРО, «Особенности содержания и методики преподавания географии в условиях	Первая категория 27.12.2012	Отличник образования РСФСР
8	Историческое краеведение					
9	Обществознание					

10	География			реализации ФГОС»		
11	Географическое краеведение					
12	Геоэкология Тамбовской области					
13	Химия	Ментюкова Наталия Алексеевна	ТГПИ. Учитель химии и биологии. 29.07.1983	-	Первая категория 07.05.2009	-
14	Биология					
15	Природоведение					
16	Экология растений, животных Тамбовской области					
17	Экология человека					
18	Искусство	Стребкова Елена Викторовна	Тамбовское среднее кооперативное профтехучилище. Продавец. 29.06.1990	свидетельство №11311 от 08.06.2013 ОГОАУ ДПО ИПКРО, «Инновационные подходы к преподаванию изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС» свидетельство №2802 от 10.11.2010 ОГОАУ ДПО ИПКРО, "Повышение качества технологического образования" Переподготовка «Преподавание технологии в условиях реализации ФГОС общего образования» (Диплом ПП-1 №89627 от 22.12.2012)	Первая категория 23.03.2012	-
19	Информатика и ИКТ					
20	Технология					
21	ОБЖ	Стребкова Елена Викторовна	Тамбовское среднее кооперативное профтехучилище. Продавец. 29.06.1990	свидетельство №10993 от 04.10.2013 ОГОАУ ДПО ИПКРО, «Повышение квалификации преподавателей-организаторов курса ОБЖ»	Первая категория 23.03.2012	-
25	Физическая культура	Житенев Владимир Витальевич	ТГПИ. Учитель физкультуры. 10.07.1992	свидетельство №10652 от 20.06.2013 ОГОАУ ДПО ИПКРО, «Физическая культура в условиях становления современной модели образования»	Первая категория 27.12.2012	-

3.6.2. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т. п.):

№ п/п	Название должности в штатном расписании	Ф.И.О. педагога	Сведения об образовании педагога (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагога ²⁷ (№ и дата выдачи удостоверения о повышении квалификации или свидетельства о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1	Педагог дополнительного образования	Тарасова Любовь Михайловна	Мичуринский педагогический институт. Учитель русского языка и литературы. 04.07.1976	свидетельство №10967 от 25.06.2013 ГООАУ ДПО ИПКРО, «Проектирование образовательного процесса по русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС»	Соответствие занимаемой должности 11.01.2012	-
2	Педагог дополнительного образования	Серов Александр Иванович	ТГПИ. Учитель географии и биологии 26.06.1973	свидетельство №12626 от 29.06.2013 ГООАУ ДПО ИПКРО, «Особенности содержания и методики преподавания географии в условиях реализации ФГОС»	Первая категория 27.12.2012	Отличник образования РСФСР

3.7. Сведения о выявлении и развитии способностей учащихся через систему кружков, художественных студий, спортивных клубов и секций, юношеских организаций, краеведческой работы, научно-практических конференций, школьных научных обществ, олимпиад, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик, военно-патриотических объединений и т. д.

№ п/п	Название постоянно действующих клуба, секции,	Число детей, которые посещают	Платная или бесплатная основа для учащихся	Образовательная организация, организующая данную	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии,
-------	---	-------------------------------	--	--	---

²⁷ В объеме не менее 72 часов

	студии, кружка и т.п.	их или участвуют в их работе		деятельность	кружка и т.п.
1	Драматический театр	15	бесплатная	Рождественский филиал МБОУ Платоновской СОШ	Развитие творческих способностей детей, воспитание любви к сценическому искусству
2	Истоки	15	бесплатная	Рождественский филиал МБОУ Платоновской СОШ	Научить воспитанников ориентироваться в интереснейшем мире родной истории, уметь пользоваться архивными документами

3.8. Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности:

№ п/п	Мероприятия*	Число учащихся, принявших в них участие
1	Интеллектуальный марафон	10
2	Всероссийская олимпиада «Олимпус»	14
3	Интеллектуальная игра «Что», «Где», «Когда»	7
4	Конкурс рисунков	8
5	Конкурс сочинений	6
6	Конкурс чтецов	6
7	Конкурс экологических проектов «Зеленое село»	5
8	Шахматный клуб	8
9	Исследовательская работа «Аквальный режим на территории области»	5
10	Всероссийский конкурс работ по математике «Кенгуру»	8
11	Первый тур (школьный) Всероссийской олимпиады школьников	12

*Перечисляются мероприятия, направленные на выявление и развитие способностей одаренных детей, включающие интеллектуальные и творческие соревнования, олимпиады и т.п., в которых принимали участие учащиеся образовательной организации в течение учебного года, предшествующего году, в котором проводится государственная аккредитация, а также в течение первого полугодия текущего учебного года, если государственная аккредитация проводится во втором его полугодии

3.9. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования и информационно-методическое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	Оценка ²⁸
1.	Реализации индивидуальных образовательных планов учащихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности	2

²⁸ В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

2.	Включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений	1
3.	Художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации	1
4.	Создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина	1
5.	Формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры	2
6.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования	0
7.	Наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений	1
8.	Физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях	1
9.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий	1
10.	Занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий	1
11.	Размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в информационно-образовательной среде образовательной организации	2
12.	Проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	1
13.	Обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	2
14.	Планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов	1

15.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения учащихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением	1
16.	Выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения	1
17.	Организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха учащихся	2
18.	Беспрепятственного доступа учащихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации	1
19.	Оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.	0

3.10. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы основного общего образования	Оценка соответствия требованиям* 29
1	Кабинет русского языка № 3	1
2	Кабинет русского языка № 4	1
3	Кабинет иностранного языка № 5	1
4	Кабинет истории и географии № 6	1
5	Кабинет математики и физики № 7	1
6	Кабинет химии, биологии № 8	1
7	Кабинет информатики и ИКТ № 9	1
8	Кабинет ОБЖ № 10	1
9	Кабинет обслуживающего труда № 14	1
10	Спортивный зал	1
11	Музейная комната	2

*Оценка проводится на предмет соответствия параметров комплектности и качества оснащения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования «Требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования», приказу Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»

3.11. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Предмет по учебному плану	Учебник(и) (автор, название, год издания)	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/ не соответствует)	Учебно-методическая литература

²⁹ В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

1	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Русский язык. 5 кл., Просвещение, 2012	соответствует	Багданова Г.А. Уроки русского языка в 5 классе. Книга для учителя
	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 6 кл. Просвещение, 2013	соответствует	Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др. Обучение русскому языку в 6 классе. Методические рекомендации к учебнику для 6 класса
	Русский язык	Баранов М.Т. Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 кл. Просвещение, 2012	соответствует	Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др. Обучение русскому языку в 7 классе. Методические рекомендации к учебнику для 7 класса
	Русский язык	Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 8 кл. Москва, Просвещение, 2012	соответствует	Тростенцова Л.А. Обучение русскому языку в 8 классе.
	Русский язык	Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 9 кл. Москва, Просвещение, 2011	соответствует	Тростенцова Л.А. Обучение русскому языку в 9 классе.
2	Литература	Коровина В.Я. и др. Литература. Учебник-хрестоматия. Ч. 1, 2. 5 кл. Просвещение, 2012	соответствует	Еремина О.А. Уроки литературы в 5 классе. Книга для учителя.
	Литература	Коровина В.Я. и др. Литература. Учебник-хрестоматия. Ч. 1, 2. 6 кл. Просвещение, 2012	соответствует	Полухина В. П., Беляева Н. В., Коровина В. Я. и др. Литература. Методические советы 6 класс
	Литература	Коровина В.Я. Литература. Учебник-хрестоматия. Ч. 1, 2. 7 кл. Просвещение, 2012	соответствует	Кутейникова Н.Е. Уроки литературы в 7 классе. Пособие для учителей
	Литература	Коровина В.Я. и др. Литература. Учебник-хрестоматия. Ч. 1, 2. 8 кл. Просвещение, 2011	соответствует	Кутейникова Н.Е. Уроки литературы в 8 классе. Пособие для учителей
	Литература	Коровина В.Я. и др. Литература. Учебник-хрестоматия. Ч. 1, 2. 9 кл. Просвещение, 2012	соответствует	Беляева Н.В. Еремина О.А. Уроки литературы в 9 классе Пособие для учителя
3	Иностранный язык	Деревянко Н.Н., Жаворонкова С.В и др. «New Millennium English». 5 кл., Титул, 2013	соответствует	Деревянко Н.Н. Книга для учителя к учебнику 5, 6, 7 класса

	Иностранный язык	Деревянко Н.Н., Жаворонкова С.В и др. «New Millennium English». 6 кл., Титул, 2013	соответствует	общеобразовательных учреждений «Английский язык: Английский язык нового тысячелетия»
	Иностранный язык	Деревянко Н.Н., Жаворонкова С.В и др «New Millennium English». 7 кл., Титул, 2013	соответствует	
	Иностранный язык	Дворецкая О.Б., Казырбаева Н.Ю. и др. «New Millennium English». 8 кл., Титул, 2013	соответствует	Английский язык. 8 класс. Поурочные планы по учебнику Дворецкой О.Б.
	Иностранный язык	Гроза О.Л. и др. «New Millennium English». 9 кл., Титул, 2013	соответствует	Гроза О.Л. Книга для учителя к учебнику для 9 класса
	Иностранный язык	Бим И.Л. и др. Немецкий язык. 8 кл., Просвещение, 2012	соответствует	Бим И.Л. Книга для учителя, Поурочные планы к учебнику
4	Математика	Зубарева И.И., Мордкович А.Г. Математика. 5 кл., Мнемозина, 2011	соответствует	Ким Н.А. Математика 5, 6, 7, 8, 9 класс: поурочные планы по учебнику И. И. Зубаревой, Мордковича А.Г. Математика 5-6 кл. Методическое пособие для учителя.
	Математика	Зубарева И.И., Мордкович А.Г. Математика. 6 кл., Мнемозина, 2012	соответствует	
	Математика	Мордкович А.Г. Алгебра. Ч. 1, 2. 7 кл., Мнемозина, 2012	соответствует	
	Математика	Мордкович А.Г. Алгебра. Ч. 1, 2. 8 кл., Мнемозина, 2012	соответствует	
	Математика	Мордкович А.Г. Алгебра. Ч. 1, 2. 9 кл., Мнемозина, 2012	соответствует	
	Математика	Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия. 7–9 кл., Москва, Просвещение, 2011	соответствует	Изучение геометрии в 7-9 классах. Пособие для учителей. Атанасян Л.С. и др.
5	Информатика и ИКТ	Семакин И. и др. Информатика и ИКТ 8 кл., БИНОМ, Лаборатория знаний, 2013	соответствует	Семакин И.А. Методические рекомендации по преподаванию предмета «Информатика и ИКТ» в 8-9 классах
	Информатика и ИКТ	Семакин И. и др. Информатика и ИКТ 9 кл., БИНОМ, Лаборатория знаний, 2013	соответствует	Семакин И.А. Методические рекомендации по преподаванию предмета «Информатика и ИКТ» в 8-9 классах
6	География	Герасимова Т.П., Неклюева Н.П. География 6 кл., Дрофа, 2013	соответствует	О.А.Бахчиева География. 6 класс. Методическое пособие к учебнику

				Т. П. Герасимовой и др. «Начальный курс географии»
	География	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География. 7 кл. Дрофа, 2012	соответствует	Коринская В.А. и др. География материков и океанов, 7 класс. Методическое пособие
	География	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др/ под ред. Алексеева А.И., География 8 кл., Дрофа, 2011	соответствует	«Начальный курс географии» Алексеев А.И. География России. 8–9 классы. Методическое пособие
	География	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др/ под ред. Алексеева А.И., География 9 кл., Дрофа, 2011	соответствует	
7	История	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. Просвещение, 2012	соответствует	А.Н. Майков Методические рекомендации по курсу «История России с древнейших времен до конца XVIII века». 6—7 классы. Книга для учителя
	История	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 7 кл., Просвещение, 2012	соответствует	
	История	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 8 кл., Просвещение, 2012	соответствует	Данилов А.А. Поурочные разработки к учебнику «История государства и народов России». 8 класс.
	История	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России 9 кл. Просвещение, 2012	соответствует	
	История	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира. 5 кл., Просвещение, 2012	соответствует	Книга для учителя А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина Поурочные разработки по новой истории 1500—1800гг. 7 класс
	История	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени Новая история. 1500–1800. 7 кл Просвещение, 2012	соответствует	
	История	Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков. 6 кл. Просвещение	соответствует	А. А. Данилов, Л. Г. Косулина Поурочные разработки к учебнику «История России. XX век». 9 класс
	История	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени Новая история. 1800–1913. 8 кл Просвещение, 2012	соответствует	
	История	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. 9 кл. Новейшая история. Просвещение, 2012	соответствует	
8	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др./	соответствует	Н.С. Кочетов Обществознание.

		под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.Л.Ф.Обществознание 5 класс, Просвещение, 2013		Поурочные планы по учебнику Иванов А. Консультации по основам государства и права.
	Обществозн ание	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф и др./ под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 6 класс, Просвещение, 2013	соответствует	
	Обществозн ание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. и др./ под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.Обществознание 7 класс, Просвещение, 2013	соответствует	
	Обществозн ание	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. и др. Обществознание 8-9 класс, Просвещение, 2013	соответствует	
9	Природовед ение	Пакулова В. М., Иванова Н.В. Введение в естественно- научные предметы.5 кл., Дрофа, 2013	соответствует	Природоведение. Природа. Неживая и живая. 5 класс. Тематическое и поурочное планирование к учебнику В.М. Пакуловой, Н.В. Ивановой «Природоведение. Природа. Неживая и живая. 5 класс» пособие для учителя. /В.М. Пакулова, Н.В. Иванова
10	Физика	Перышкин А.В. Физика. 7 кл. , Дрофа, 2013	соответствует	Физика. 7–9 классы. Методические рекомендации и рабочая программа к линии УМК А. В. Перышкина и др.
	Физика	Перышкин А.В. Физика. 8 кл. , Дрофа, 2013	соответствует	
	Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 кл. , Дрофа, 2012	соответствует	
11	Химия	Габриелян О.С. Химия. 8 кл., Дрофа, 2013	соответствует	Химия. 8–9 классы. Методические рекомендации и рабочая программа к линии УМК О. С. Габриеляна О.С.Габриелян, А.В.Яшукова Химия. 8–9 классы. Методическое пособие
	Химия	Габриелян О.С. Химия. 9 кл., Дрофа, 2013	соответствует	
12	Биология	Пасечник В.В. Биология. Бактерии, грибы, растения. 6 кл. , Дрофа, 2013	соответствует	Биология. 5–9 классы. Методические рекомендации и

	Биология	Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. Животные. 7 кл., Дрофа, 2013	соответствует	рабочая программа к линии УМК В. В. Пасечника
	Биология	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. Человек. 8 кл., Дрофа, 2013	соответствует	
	Биология	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 кл., Дрофа, 2013	соответствует	
13	Технология	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома 5 кл. ВЕНТАНА –ГРАФ, 2012	соответствует	Технология. 5-11 классы. Проектная деятельность на уроках: планирование, конспекты уроков, творческие проекты, рабочая тетрадь для учащихся/ авт.-сост. Н.А. Пономарёва Технология. 5-11 классы: проектная деятельность учащихся/ авт.-сост. Л.Н. Морозова и др В. Д. Симоненко Сборник лучших проектов Павлова О. В., Попова Г. П., Технология. 6 класс (вариант для девочек). Поурочные планы Синица Н.В. Технология. Обслуживающий труд: 7 класс: Методические рекомендации
	Технология	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии 5 кл. ВЕНТАНА –ГРАФ, 2012	соответствует	
	Технология	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома 6 кл. ВЕНТАНА –ГРАФ, 2012	соответствует	
	Технология	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии 6 кл. ВЕНТАНА –ГРАФ, 2012	соответствует	
	Технология	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома 7 кл. ВЕНТАНА –ГРАФ, 2012	соответствует	
	Технология	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии 7 кл. ВЕНТАНА –ГРАФ, 2012	соответствует	
	Технология	Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А. и др. Технология 8 кл. ВЕНТАНА – ГРАФ, 2012	соответствует	
14	Основы безопасности и жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 кл., Просвещение, 2012	соответствует	
	Основы безопасности и жизнедеятельности	Смирнов А.Т. Хренников Б.О. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 кл., Просвещение, 2012	соответствует	
	Основы безопасности и жизнедеятельности	Смирнов А.Т. Хренников Б.О. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 кл.,	соответствует	

	жизнедеятельности	Просвещение, 2012		
	Основы безопасности и жизнедеятельности	Смирнов А.Т. Хренников Б.О. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл., Просвещение, 2012	соответствует	
	Основы безопасности и жизнедеятельности	Смирнов А.Т. Хренников Б.О. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 кл., Просвещение, 2012	соответствует	
15	Искусство	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство 8-9. Просвещение, 2013	соответствует	Полунина В. Н. Искусство и дети Некрасова М. А. Народное искусство как часть культуры Рогов А. П. Русская культура. Национальные особенности
16	Искусство (изобразительное искусство)*	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 5 кл. Просвещение, 2013	соответствует	Неменский Б. М. Мудрость красоты: О проблемах эстетического воспитания: Кн. для учителя
	Искусство (изобразительное искусство)*	Неменская Л.А. / Под ред Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 6 кл. Просвещение, 2013	соответствует	Неменский Б. М. Педагогика искусства.
	Искусство (изобразительное искусство)*	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 7 кл. Просвещение, 2013	соответствует	Видеть, ведать и творить
17	Искусство (Музыка)	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка, 5 кл. Просвещение., 2013	соответствует	Безбородова Л.А., Алиев Ю.Б. «Методика преподавание музыки в общеобразовательных учреждениях.
	Искусство (Музыка)	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка, 6 кл. Просвещение., 2013	соответствует	
	Искусство (Музыка)	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка, 7 кл. Просвещение., 2013	соответствует	
18	Геоэкология Тамбовской области	Дубровина О.И., Петухов Б.Е. Геоэкология Тамбовской области. 8 кл. Тамбов, издательство Юлис, 2010	соответствует	
19	Литературное краеведение	Полякова Л.Е., Дорожкина В.Т. Литературное краеведение Хрестоматия, 8 кл., издательство Юлис, 2010	соответствует	
	Литературное краеведение	Полякова Л.Е., Дорожкина В.Т. Литературное краеведение Хрестоматия, 9	соответствует	

		кл., Тамбов, издательство Юлис, 2010		
20	Экология	Шутова С.В., Экология человека, 8 кл. Тамбов, издательство Юлис	соответствует	
	Экология	Фионова Л.А. Трунова Л.Б., Карпачева Т.В. Экология животных, 7 кл. Тамбов, издательство Юлис, 2010	соответствует	
	Экология	Соколов А.С., Соколова Л.А. Экология растений 6 класс. Тамбов, издательство Юлис, 2010	соответствует	
21	Историческое краеведение	Алленов А.Н. и др. Историческое краеведение, 7-9 кл, Тамбов, издательство Юлис, 2011	соответствует	
22	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М. и др. Физическая культура. 5-7. Просвещение, 2013	соответствует	Настольная книга учителя физической культуры / под ред. Л. Б. Кофмана. Урок физкультуры в современной школе / ред. Г. А. Баландин, Н. Н. Назаров, Т. Н. Казаков
	Физическая культура	Лях В.И., Маслов М.В. Физическая культура. 8-9. Просвещение, 2013		

3.12. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательной организации печатными образовательными ресурсами и ЭОР³⁰ по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы:

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	333
2.	Учебники (ЭОР)	10
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	53
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	15
5.	Дополнительная литература:	
6.	Отечественная	3200
7.	Зарубежная	300
8.	Классическая художественная	2865
9.	Современная художественная	320
10.	Научно-популярная	50
11.	Научно-техническая	25
12.	Издания по изобразительному искусству	13
13.	Издания по музыке	5
14.	Издания по физической культуре и спорту	35
15.	Издания по экологии	50
16.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	30
17.	Справочно-библиографические издания	50
18.	Периодические издания	16
19.	Словари	30
20.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению учащихся	10

³⁰ Электронные образовательные ресурсы

21.	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы)	*1
-----	---	----

* По данному виду образовательных ресурсов выставляется оценка «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

3.13. Общая характеристика учебно-методического и информационного обеспечения реализации основной образовательной программы основного общего образования (характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети), направленного на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления:

№ п/п	Параметры	Оценка ³¹
1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение обеспечивает:	x
1.1.	Информационную поддержку образовательной деятельности учащихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)	1
1.2.	Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования на определенных учредителем образовательной организации языках обучения, дополнительной литературой	1

Директор

М.П.

_____ (подпись)

Бузанов Игорь Анатольевич

³¹ В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да