

*Ротмиско*

АДМИНИСТРАЦИЯ РАССКАЗОВСКОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПЛАТОНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

П Р И К А З

14.08.2017

с.Платоновка

№ 150

Об утверждении Положения об организации индивидуального обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому или в медицинских организациях

С целью определения порядка организации индивидуального обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому или в медицинских организациях, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об организации индивидуального обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому или в медицинских организациях
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Директор

М.В.Филонов

*Верио*  
*Директор*



*М.В.Филонов*

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПЛАТОНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Приложение 6

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации индивидуального обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому или в медицинских организациях**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Платоновской средней общеобразовательной школы (далее - образовательная организация) по организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому; определяет порядок регламентации и оформления отношений образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся.

1.2. Данное Положение разработано на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст. 41, 66;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- постановления администрации Тамбовской области от 21.02.2014 № 196 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому или в медицинских организациях»

- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Платоновской средней общеобразовательной школы

1.3. Для детей, нуждающихся в длительном лечении (болеющих не менее одного месяца и не имеющих возможности посещать общеобразовательную организацию), детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательную организацию, образовательная организация с согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся организуют обучение на дому или в медицинских организациях по месту нахождения (госпитализации) обучающихся.

1.4. Обучение обучающихся, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях, осуществляется на основе договора, заключенного между образовательной организацией и медицинской организацией, закрепленной органом местного самоуправления за общеобразовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность по месту нахождения медицинской организации

1.5. Основанием для организации обучения в медицинской организации являются заключение медицинской организации и заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося в письменной форме на имя руководителя образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по месту нахождения медицинской организации, с приложением справки общеобразовательной организации, из которой прибыл обучающийся, о текущей успеваемости обучающегося.

1.6. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося в письменной форме на имя руководителя общеобразовательной организации.

1.7. Продолжительность обучения на дому или в медицинской организации определяется заключением медицинской организации.

1.8. Объем максимальной недельной нагрузки для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому, не должен превышать объема максимальной недельной нагрузки, установленного законодательством Российской Федерации.

## **2. Порядок организации индивидуального обучения на дому**

2.1. Прием обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов в образовательную организацию осуществляется в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации для приема граждан в общеобразовательную организацию.

2.2. Основанием для организации индивидуального обучения на дому обучающихся является заявление родителей (законных представителей), заключение психолого-медико-педагогической комиссии, справки ВКК.

2.2. С целью организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования образовательная организация:

- издает приказ об организации обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования обучающихся;

- разрабатывает индивидуальные учебные планы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, примерными основными образовательными программами с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и индивидуальных возможностей детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося;

- составляет для каждого обучающегося расписание занятий;

- определяет сроки и формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося;

- предоставляет в бесплатное пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, имеющиеся в библиотеке общеобразовательной организации;

- осуществляет кадровое обеспечение образовательной деятельности;

- оказывает психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- организует и осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию;

- выдает обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании;

- осуществляет контроль за реализацией общеобразовательных программ в полном объеме, качеством подготовки обучающихся.

2.4. Общеобразовательная организация при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому, вправе применять дистанционные образовательные технологии, с учётом рекомендаций медицинской организации или психолого-медико-педагогической комиссии, а также индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и письменного согласия родителей (законных представителей).

2.5. По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.6. По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и при согласовании с лечащим врачом (наличие письменного подтверждения), обучающийся может посещать вместе с классом отдельные предметы.

2.7. На основании заключения медицинской организации, по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и в целях социальной адаптации, обучающиеся могут участвовать во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях.

2.8. Организация обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам только с согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

2.9. Аттестация и перевод учащихся, обучающихся на дому, в следующий класс осуществляется в соответствии с законодательством в области образования Российской Федерации:

- учащиеся на дому, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, по решению педагогического совета переводятся в следующий класс;

- учащиеся 1 класса, не освоившие в полном объеме содержание учебных программ, на повторный курс обучения не оставляются. Рекомендации по

определению вида программы или особенностям работы с такими учащимися рассматриваются на заседании психолого-медико-педагогической комиссии;

- учащиеся на дому на ступенях начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, образовательное учреждение обязано создать условия для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации;

- освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся;

- государственная итоговая аттестация обучающихся на дому, освоивших образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования, проводится в формах, предусмотренных законодательством РФ в области образования;

- лицам, не завершившим образование данного уровня, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного образца об обучении в образовательном учреждении;

- лица, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторно не ранее чем через год государственную итоговую аттестацию.

2.10. Финансирование расходов общеобразовательного учреждения, связанного с обучением детей на дому в соответствии с настоящим Положением, обеспечивается в пределах бюджетных средств, выделенных учреждению для реализации основных общеобразовательных программ на соответствующий финансовый год.

2.11. Оплата труда учителей, обучающихся на дому, производится по тарификации, в том числе и в каникулярное время.

2.12. В случае болезни ученика учитель обязан отработать непроведенные часы согласно тарификации. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

2.13. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы с учетом кадровых возможностей производит замещение занятий другим учителем.

2.14. В случае отсутствия возможности организации обучения на дому педагогическим коллективом администрация школы имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении.

### **3. Участники образовательного процесса**

#### **3.1. Администрация школы:**

- осуществляет руководство обучением на дому согласно должностной инструкции и приказу по школе; составляет расписание занятий;

- определяет количество учебных часов в неделю, составляет учебный план и расписание в соответствии с учебным планом индивидуального обучения и инструкциями Министерства образования и науки РФ;

- определяет персональный состав учителей, осуществляющих учебный процесс с учащимся индивидуального обучения на дому, утверждает учебный план и расписание занятий; согласовывает с родителями наиболее удобные дни для занятий с ребенком;

- контролирует выполнение учебных программ

- систематически проверяет заполняемость журнала;

- обеспечивает курсовую подготовку учителей, обучающихся детей-инвалидов, детей с ОВЗ.

#### **3.2. Педагог, обучающий ребенка на дому:**

- разрабатывает рабочую программу в соответствии с индивидуальным учебным планом и на основании примерных программ Министерства образования Российской Федерации, в соответствии с федеральными государственными стандартами с учетом специфики заболевания обучающегося; составляет календарно-тематическое планирование на учебный год (приложение к рабочей программе) по каждому предмету, ведет журнал обучения на дому,

- вносит в журнал (электронный журнал) текущие, четвертные и итоговые отметки.

#### **3.3. Учащийся:**

- соблюдает расписание занятий;

- находится в часы, отведенные для занятий, дома;

- ведет рабочие тетради по каждому предмету, которые проверяются учителем-предметником;

- ведет дневник, в котором делает записи о расписании уроков, домашнего задания.

#### 3.4. Родители:

- поддерживают интерес ребенка к обучению;
- ставят учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;

- создают условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;

- своевременно, информируют школу об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;

- контролируют ведение дневника, выполнение домашних заданий.

### **4. Документы, регистрирующие обучение на дому**

4.1. Журнал (электронный журнал).

4.2. Документы по организации занятий (заявление родителей, медицинское заключение, приказ по школе, индивидуальный учебный план, договор об оказании индивидуального обучения на дому, расписание занятий, согласованное родителями).