

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»**

Институт дополнительного образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ И.В. Налетова

«2» сентябрь 2019г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
подготовка к ЕГЭ «Обществознание»

Возраст 15-18лет

Разработчики/составители:

_____ / Попова Ю.Н., ст. преп. кафедры профильной
довузовской подготовки ТГУ имени Г.Р. Державина.

Эксперты:

_____ / Белянская О. В, к.ю.н., профессор, заместитель
заведующего кафедрой теории и истории государства и права Института
права и национальной безопасности кафедры ТГУ имени Г.Р. Державина.

Рабочая программа учебного предмета/курса разработана/составлена на
основе ФГОС СОО и утверждена на заседании кафедры профильной
довузовской подготовки от «30» августа 2019 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой _____ /Андреева А.А.

г. Тамбов, 2019г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа курса «Обществознание» предназначена для учащихся 11 университетских профильных классов и предполагает расширение знаний, полученных на уроках обществознания.

ЕГЭ по обществознанию охватывает содержание курса, включающего знания нескольких социальных и гуманитарных наук: философии, социологии, политологии, экономики и права. Каждый вариант состоит из двух частей, и включает в себя 29 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Цель программы: осуществление технологии выполнения тематических заданий по обществознанию при подготовке к ЕГЭ.

Задачи программы:

1. Углубление и развитие знаний учащихся по курсу обществознания за счет расширения представлений о содержании заданий КИМ Федерального банка.

2. Ознакомление учащихся с кодификатором, спецификацией и демоверсией КИМ по курсу обществознания.

3. Изучение отдельных тем предмета обществознания в виде различных письменных заданий, в том числе подобных ЕГЭ.

4. Изучение инструкций по выполнению экзаменационной работы, ее частей и различных заданий.

5. Приучение учащихся к различным формам тестовых работ.

6. Разработка психолого-педагогических рекомендаций по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ.

Программа рассчитана на 56 часов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения курса «Обществознание» учащийся должен знать:

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;

- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;

- основные социальные институты и процессы;

- различные подходы к исследованию проблем человека и общества;

- особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;

- осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);

- анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую;

- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;

- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);

- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- участвовать в дискуссиях по актуальным социальным проблемам;

- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;

- подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;

- осуществлять индивидуальные и групповые учебные исследования по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;

- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;

- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;

- нравственной оценки социального поведения людей;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий субъектов общественных отношений;
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№п/п	Содержание разделов и тем	ауд.	в том числе	
			лекция	практика
1	Общество и человек	16	8	8
2	Социальные отношения и взаимодействия	6	3	3
3	Политика	8	4	4
4	Экономика	12	6	6
5	Право	10	5	5
6	Пробные ЕГЭ	4	-	4
	Итого:	56	26	30

3. Содержание программы курса:

Тема 1. Общество и человек

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации. Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации. Общество как развивающаяся система. Системный подход к обществу. Системное строение общества. Сферы общественной жизни как подсистемы общества. Изменчивость и стабильность.

Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Философия. Потребности и интересы. Древние мыслители о мире и человеке. Взгляды на общество и человека в индустриальную эпоху. Происхождение человека и становление общества. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человека как проблема философии. Социальная сущность деятельности. Мышление и деятельность. Соотношение мышления и языка. Деятельность-способ существования людей. Основные характеристики деятельности человека. Структура деятельности и ее мотивация. Сознание и деятельность. Многообразие деятельности.

Научное познание. Уровни и методы научного познания. Особенности научного познания. Дифференциация и интеграция научного знания. Чувственное и рациональное познание. Научное познание. Уровни и методы научного познания. Особенности научного познания. Дифференциация и интеграция научного знания. Социальное познание как особый вид познавательной деятельности. Его особенности: сложность социального познания, совпадение субъекта и объекта познания, невозможность эксперимента.

Литература

Основная: 1,2

Дополнительная: 1,2

Методические пособия и иные источники 1-3

Тема 2. Социальные отношения и взаимодействия

Социальные отношения и взаимодействия. Социальные связи. Сотрудничество и соперничество – основные формы взаимодействия. Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы. Социальная стратификация и мобильность. Социальные интересы. Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация. Социальная мобильность и социальные каналы. Социальные интересы. Тенденции в развитии социальных отношений. Понятие социального института. Классификация социальных институтов: экономические, политические, духовные, социальные. Социальная инфраструктура. Социальные интересы и формы социального взаимодействия. Социальный конфликт, его виды. Причины возникновения конфликта. Этапы развития конфликта. Условия

разрешения конфликта. Социальные нормы, их виды. Социальный контроль и социальные санкции. Девиантное поведение и его причины. Отличия права от других социальных норм. Право и мораль. Роль права в жизни общества. Правовая культура. Семья как малая социальная группа. Семья как социальный институт. Функции семьи. Классификация семьи. Молодежь как социальная демографическая группа. Особенности социального положения молодежи. Этнические общности: род, племя, народность, нация. Основные тенденции развития наций в современном мире. Межнациональные конфликты.

Литература

Основная: 1,2

Дополнительная: 1,2

Методические пособия и иные источники 1-3

Тема 3. Политика

Политическая деятельность и общество. Политические институты. Политическая власть и ее признаки. Государство как основной политический институт. Формы государства. Его функции.

Понятие политической системы. Структура и функции политической системы. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический. Принципы и ценности демократического режима.

Принципы и ценности демократического режима. Парламентаризм, гласность, политический плюрализм. Понятие гражданского общества. Связи и отношения гражданского общества.

Из истории теории элит. Группы элит. Особенности политической элиты. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства. Лидеры и их роль в развитии современной России.

Партия как политический институт. Современные политические идеологии. Роль правящих партий в развитии общества. СМИ как средство распространения идеологии.

Политическое сознание. Понятие идеологии. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политическом процессе. Особенности политического процесса в РФ.

Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная. Особенности избирательных кампаний в РФ.

Литература

Основная: 1,2

Дополнительная: 1,2

Методические пособия и иные источники 1-3

Тема 4. Экономика

Понятие экономики. Предмет экономической науки. Ограниченность ресурсов. Потребности. Проблема выбора. Метод экономической науки. Метод научной абстракции и функционального анализа.

Земля. Рента. Труд. Заработная плата. Капитал. Процент.

Предпринимательская способность. Прибыль.

Понятие спроса и предложения. Закон спроса и закон предложения. Факторы изменения спроса и предложения.

Модели рынка. Характерные черты рыночной структуры. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Их отличия.

Конкуренция как регулятор рыночной экономики. Ее плюсы и минусы. Необходимость антимонопольного законодательства.

Понятие затрат. Затраты внутренние и внешние. Затраты явные и неявные. Прибыль бухгалтерская и экономическая. Постоянные и переменные затраты.

Внутренние источники: прибыль и амортизационные начисления. Внешние: источники: банковский кредит.

Сущность ценных бумаг. Долевые и долговые ценные бумаги. Акция. Облигация. Фондовый рынок.

Менеджер-специалист по управлению. Менеджеры низшего, среднего и высшего звена. Функции менеджмента Из истории маркетинга. Принципы маркетинга: изучение рынка, проникновение на рынок. Стратегия сбыта

Понятие банка. Двухуровневая банковская система. Центральный банк и его специфические функции. Коммерческие банки их функции Финансово-кредитные учреждения: пенсионный фонд, инвестиционные компании, страховые компании. Фондовые биржи. Межгосударственные финансово-кредитные институты: Мировой банк, МВФ, Европейский банк реконструкции и развития.

Виды инфляции. Причины инфляции. Последствия инфляции. Индексация доходов.

Спрос фирмы на труд. Предложение труда для отдельной фирмы. Минимальная оплата труда. Дискриминация на рынке труда. Роль профсоюзов. Виды безработицы.

Причины государственного регулирования экономики. Методы государственного регулирования экономики: правовые, административные, экономические Социальная значимость общественных благ. Социальный выбор. Внешние эффекты. Доходы и их распределение.

Понятие налогов, их сущность и функции. Элементы налога. Ставки налога. Виды налога. Прямые и косвенные налоги. Налоговые льготы. Политика государства в области налогообложения.

Понятие государственного бюджета, его состояния. Профицит и дефицит бюджета. Причины бюджетного дефицита. Причины государственного долга.

Измерители экономической деятельности. Доходный и расходный методы. Факторы совокупного спроса и совокупного предложения. Пути экономического роста: экстенсивный и интенсивный рост. Факторы экономического роста. Фазы экономического цикла.

Денежно-кредитная политика, ее цель. Инструменты денежно-кредитной политики. Фискальная политика, ее роль в жизни общества.

Понятие мировой экономики. Группы стран по уровню экономического

развития. Интеграция. Международное разделение труда.

Экспорт, импорт, сальдо торгового баланса – основные термины международной торговли. Политика протекционизма. Свободная торговля. Тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли.

Процесс глобализации: плюсы и минусы. Международная экономическая преступность. Противоречия между центром и Периферией. Проблемы бедности.

Рыночные реформы. Результаты и негативные процессы. Приватизация, ее итоги. Свободные цены. Социально ориентированная и регулируемая рыночная экономика.

Литература

Основная: 1,2

Дополнительная: 1,2

Методические пособия и иные источники 1-3

Тема 5. Право

Определение права. Позитивное и естественное право. Основные признаки права. Право и мораль. Система права. Нормы права. Отрасли права. Институт права.

Современное российское законодательство. Основные отрасли права: конституционное, административное, уголовное, трудовое, гражданское, семейное.

Процесс создания закона, его стадии. Законодательная инициатива. Обсуждение законопроекта в Государственной Думе. Принятие закона. Подписание и обнародование закона.

Гражданин Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности гражданина РФ.

Понятие законодательства. Политические права и обязанности граждан РФ. Право избирать и быть избранным. Активное и пассивное избирательное право. Выборы в Государственную Думу. Выборы Президента.

Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе». Воинская обязанность как позиция гражданина РФ. Сроки воинской службы. Отсрочки от призыва на военную службу. Альтернативная гражданская служба.

Налоговый кодекс РФ. Административная и уголовная ответственность за уклонение от уплаты налогов. Ответственность за налоговые правонарушения.

Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Закон «Об охране окружающей среды». Способы защиты экологических прав. Ответственность за экологические правонарушения. Виды ответственности.

Участники гражданско-правовых отношений: граждане, юридические лица, государство. Гражданская правоспособность и гражданская дееспособность. Объем дееспособности в зависимости от возраста.

Предпринимательская деятельность. Организационно-правовые формы предпринимательства: индивидуальное предпринимательство, товарищество, общество с ограниченной ответственностью, акционерные общества, производственный кооператив, государственные и муниципальные унитарные предприятия.

Право владения, пользования, распоряжения. Делимое и неделимое, движимое и недвижимое имущества. Авторское право. Патентное право. Наследование по закону и по завещанию. Условия завещания.

Личные неимущественные права – особая категория гражданских прав. Честь, достоинство, имя. Различные способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейный кодекс РФ как главный источник семейного права. Правовая связь членов семьи. Субъекты семейных правоотношений. Условия вступления в брак и его расторжение. Расторжение брака в органах ЗАГС и в судебном порядке.

Образование как главный капитал современного общества. Виды образовательных учреждений. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Платные образовательные услуги.

Трудовые правоотношения. Трудовой кодекс РФ. Субъекты трудового права. Трудовой договор: порядок приема на работу, заключения и расторжения. Трудовой договор с несовершеннолетними.

Закон РФ «О занятости населения в РФ». Социальная защита. Социальное обеспечение как форма распределения материальных благ. Пенсионные отношения. Минимальная зарплата и минимальная пенсия.

Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Процессуальные сроки.

Процессуальное право: уголовный процесс. Основные принципы и участники процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.

Процессуальное право: конституционное судопроизводство. Основные стадии конституционного судопроизводства. Основные принципы конституционного судопроизводства.

Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Европейская комиссия по правам человека и Европейский Суд по правам человека. Проблемы отмены смертной казни. Полномочия международного уголовного суда. Перспективы развития механизмов международной защиты прав и свобод человека.

Литература

Основная: 1,2

Дополнительная: 1,2

Методические пособия и иные источники 1-3

Тема 6. Пробные ЕГЭ

Литература

Основная: 1,2

Дополнительная: 1,2

Методические пособия и иные источники 1-3

Основная литература

1. Кравченко А.И. Обществознание [текст] : учебник для 11 кл. / А.И. Кравченко, А.А. Певцова . – М. : русское слово, ч.II .– 6-е изд.–2005 .– 190 с.
2. Нижников С.А. Обществознание [текст] : учебник для студ. вузов / С.А. Нижников . – М. : проспект, 2006 .– 389 с.

Дополнительная литература

1. Обществознание [текст] : курс лекций для старшеклассников и абитуриентов вузов / тамб. Регион. Отд-ние взо р\России ; Тамб. Гос. Ун-т им.Г.Г.Державина ; под ред. В.М. юрьева, В.Д. Мамонтова .— Тамбов, 2002 .— 508 с. — isbn 5-89016-051-6 : 121.22.
2. Обществознание [текст] : учебник / под ред. А.Б. Безбородова, В.В. Минаева .— М. : проспект, 2007 .— 412 с. — isbn 5-482-01344-8 : 172.37.

Методические пособия и иные источники

1. ЕГЭ 2017. Обществознание. Новый полный справочник для подготовки к егэ/ авт.-сост. П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко — Москва: аст, 2017
2. ЕГЭ 2017. Обществознание: типовые экзаменационные варианты./ авт.-сост. О.А. Котова, Т.Е. Лискова — Москва, 2018
3. ЕГЭ 2017. Обществознание: типовые экзаменационные варианты/ авт.-сост. А.Ю. Лазебникова, Е.Л. Рутковская, Е.С. Королькова - М.: издательство «экзамен» 2017.