

Администрация Рассказовского района
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Платоновская средняя общеобразовательная школа
Дмитриевщинский филиал

«Утверждаю»

Директор школы

_____ М.В.Филонов

Приказ № 214 от 01.09.2018 г.

Рассмотрена на заседании экспертного совета и
рекомендована к утверждению

(протокол № 3 от 1 сентября 2018 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(адаптированная)
учебного курса «ТЕХНОЛОГИЯ»
для обучающихся с ОВЗ (8 вид)
на 2018-2019 учебный год

срок реализации: 1 год

составитель: учитель Дмитриевщинского
филиала МБОУ Платоновская СОШ
Махортов Владимир Викторович

2018 г

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ АДАптиРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПО ТРУДОВОМУ ОБУЧЕНИЮ

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения учащимися с ОВЗ (8 вид) программы «Трудовое обучение», направление «Технологии ведения дома», являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

Метапредметными результатами освоения учащимися основной школы программы «Трудовое обучение», направление «Технологии ведения дома», являются:

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- мотивированный отказ от образца объекта труда при данных условиях, поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических и технологических процессов объектов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения учащимися основной школы программы «трудовое обучение», направление «Технологии ведения дома» являются:

в познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в подготовке и осуществлении технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
- согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

в эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование технического изделия;
- моделирование художественного оформления объекта труда;
- разработка варианта рекламы выполненного технического объекта;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- опрятное содержание рабочей одежды.

в коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения технического проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих стандартов;
- публичная презентация и защита проекта технического изделия;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

в физиолого-психологической сфере:

- развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении станочных операций;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;

СОДЕРЖАНИЕ АДАптиРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание адаптированной рабочей программы предмета «Технология»

6 КЛАСС (70 часов)

Вводное занятие (3 час). Техника безопасности.

Технология как учебная дисциплина. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских. Организация теоретической и практической частей урока. Правила безопасности на уроках технологии.

« Сельскохозяйственные технологии»(33 часа)

Раздел «Технологии растениеводства».

Тема «Технологии выращивания овощных и цветочно-декоративных культур»

Теоретические сведения: (Осенние работы.) Технология подготовки хранилищ к закладке урожая и поддержания в них микроклимата, причины потерь сельхозпродукции при хранении и способы их устранения. Правила безопасного труда при работе в овощехранилищах. Особенности агротехники двухлетних овощных культур, районированные сорта, их характеристики. Понятие о почве как основном средстве сельскохозяйственного производства. Типы почв, понятие о плодородии. Способы повышения почвенного плодородия и защиты почв от эрозии. Профессии, связанные с выращиванием растений и охраной почв.

Практические работы: Уборка и учёт урожая столовой свеклы , моркови и других корнеплодных растений. Определение типа почвы на пришкольном участке. Уборка растительных остатков. Подготовка почвы под овощные культуры. Полив цветочно-декоративных культур.

Тема «Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур»

Весенние работы.

Теоретические сведения: Биологические и хозяйственные особенности, районированные сорта основных овощных и цветочно-декоративных культур региона. Понятие о севообороте. Технология выращивания двухлетних овощных культур на семена. Способы размножения многолетних цветочных растений. Растительные препараты для борьбы с болезнями и вредителями. Правила безопасного труда при работе со средствами защиты растений.

КУЛИНАРИЯ (12 часов)

Физиология питания (2 час)

Минеральные вещества. Роль минеральных веществ в жизнедеятельности организма. Суточная потребность в минеральных веществах. Методы сохранения минеральных веществ в продуктах при кулинарной обработке. *Практическая работа:* Составление меню, обеспечивающего суточную потребности организма в минеральных веществах.

ТЕХНОЛОГИЯ ПРИГОТОВЛЕНИЯ БЛЮД (10 ЧАСОВ)

Блюда из молока. Товароведение молока. Первичная обработка молока. Приготовление блюд из молока. Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря. Товароведение рыбы и нерыбных продуктов моря. Первичная обработка рыбы. Приготовление блюд из вареной и жареной рыбы. Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий. Подготовка к варке круп. Правила приготовления блюд из бобовых. Способы варки макаронных изделий. Блины, оладьи, блинчики. Способы приготовления теста. Сладкие блюда. Технология приготовления компота. Приготовление киселей. Заготовка продуктов впрок. Сервировка стола к ужину. Составление меню. Правила подачи десерта. *Практическая работа:* Творческий проект «Меню для ужина».

СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ (4 ЧАСА)

Натуральные волокна животного происхождения. Способы получения. Классификация текстильных волокон. Свойства тканей из волокон животного происхождения и их ассортимент. Саржевые и атласные переплетения нитей в тканях. *Практические работы:* Распознавание волокон и нитей из хлопка и льна, шерсти, шелка. Определение тканей саржевого и атласного переплетений из коллекции тканей. Определение лицевой и изнаночной стороны тканей саржевого и атласного переплетений.

УХОД ЗА ОДЕЖДОЙ И ОБУВЬЮ. РЕМОНТ ОДЕЖДЫ (4 ЧАСА)

Ассортимент и свойства современных средств по уходу за одеждой и обувью. Технология выполнения мелкого ремонта одежды.

Практическая работа: Ремонт подкладки или карманов. Обработка низа изделия самоклеющейся лентой «паутинка».

ИНТЕРЬЕР ДОМА (4 ЧАСА).

Композиции в интерьере. Требования к интерьеру жилого помещения: эргономические, экономические, эстетические. Гигиена жилища. Использование современных материалов в отделке жилья. Знакомство с профессией дизайнер.

Практическая работа: Выполнение эскиза функциональной планировки детской комнаты или уголка школьника.

Выполнение дизайн-проекта оформления школьного кабинета технология.

ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО (10 ЧАСОВ)

Отделка изделий вышивкой. Традиции и обряды. Вышивка в технике счетных швов. Композиция, ритм, раппорт, орнамент. Теплые и холодные цвета. Свободная вышивка по рисованному контуру узора.

Практические работы: Выбор рисунка, подбор ткани и ниток, выполнение образцов счетных швов. Изготовление образцов счетных швов. Вышивание сувенира крестом по канве.

«Технология», 7 класс.

Вводное занятие. (2час).

Кулинария (6час).

Физиология питания(1 ч)

Основные теоретические сведения. Понятие о микроорганизмах. Полезное и вредное воздействие микроорганизмов на пищевые продукты. *Источники и пути проникновения болезнетворных микробов в организм человека.* Понятие о пищевых инфекциях. Заболевания, передающиеся через пищу. Профилактика инфекций. Первая помощь при пищевых отравлениях.

Практические работы. Определение доброкачественности продуктов органолептическим способом. Определение срока годности консервов по маркировке на банке.

Варианты объектов труда. Мясо, рыба, молоко. Говяжья тушенка. Консервированный зеленый горошек.

Технология приготовления пищи (5 ч)

Теоретические сведения. Значение мяса в питании человека. Домашние животные, мясо которых используется в питании человека. Виды мяса. Критерии определения качества мясных продуктов. Механическая (первичная) обработка мяса. Тепловая обработка мяса. Технология приготовления мясных блюд. Требования к качеству готовых блюд. Подача блюд к столу.

Кисломолочные продукты, их пищевая ценность и значение для организма человека. Ассортимент кисломолочных продуктов. Сроки хранения кисломолочных продуктов. Приготовление творога в домашних условиях. Приготовление блюд из творога. Требования к качеству готовых блюд. Правила подачи блюд к столу.

Посуда и инвентарь для приготовления теста и выпечки. Продукты для приготовления мучных изделий. Виды пресного теста. Отличительные особенности в рецептуре и способах приготовления пресного, бисквитного, слоеного и песочного теста.

Значение сладких блюд в питании человека. Продукты для их приготовления. Ассортимент сладких блюд. Технология приготовления желе, мусса, суфле.

Практические работы. Приготовление блюд из мяса, творога, теста; сладких блюд. Дегустация блюд. Оценка качества.

Варианты объектов труда. Блюда из мяса: борщ, жаркое. Блюда из творога: сырники, ленивые вареники. Блюда из теста: печенье, пирог. Сладкие блюда: желе, мусс.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (10час).

Элементы материаловедения (3 ч)

Основные теоретические сведения. Химические волокна. Технология производства и свойства искусственных волокон. Свойства тканей из искусственных волокон. Использование тканей из искусственных волокон при производстве одежды. Сложные переплетения нитей в тканях. Зависимость свойств ткани от вида переплетения. Уход за изделиями из искусственных волокон.

Практические работы. Изучение свойств тканей из искусственных волокон. Определение раппорта в сложных переплетениях.

Варианты объектов труда. Образцы тканей со сложными переплетениями. Рисунки раппортов.

Технология швейных работ (7ч). Выполнение аппликации из ткани.

Основные теоретические сведения. Из истории аппликации. Правила выполнения аппликации на ткани. Техника безопасности при ручном шитье.

Практические работы. Раскладка выкройки, обмеловка и раскрой ткани. Обработка деталей кроя. Скалывание и сметывание деталей кроя. Проклейка орнамента флизелином. Стачивание деталей и выполнение отделочных работ. Влажно-тепловая обработка изделия. Контроль и оценка качества готового изделия.

Варианты объектов труда. Платье, халат, подушка и т.д

Декоративно-прикладное творчество (8 ч)

Выжигание по древесине.

Основные теоретические сведения. Краткие сведения из истории выжигания. Техника безопасности при выполнении работ. Материалы и инструменты для выжигания.

Практические работы. Подготовка материалов и инструментов для выжигания. Нанесение рисунка на выжигаемую поверхность. Работа с выжигателем. Окончательная отделка изделия.

Варианты объектов труда. Образцы изделий. Образцы рисунков.

Технологии ведения дома (3 час)

Уход за одеждой и обувью (3 ч)

Теоретические сведения. Уход за одеждой из искусственных и синтетических тканей. Значение символов на ярлыках одежды.

Практические работы. Расшифровка символов, встречающихся на ярлыках одежды из химических волокон.

Варианты объектов труда. Ярлыки от одежды из искусственных и синтетических тканей.

Интерьер жилых помещений (6ч)

Теоретические сведения. Роль комнатных растений в жизни человека. Уход за растениями. Разновидности комнатных растений. Комнатные растения в интерьере квартиры.

Понятие «ландшафтный дизайн». Разновидности растений для оформления приусадебного участка. Размещение растений. Уход за растениями, размножение растений.

Практические работы. Пересадка (перевалка) растений. Уход за растениями в кабинете технологии, классной комнате, холлах школы.

Варианты объектов труда. Комнатные растения в кабинете технологии, классной комнате, холлах школы.

**Тематическое планирование курса
«Технология» 8 класс (35 час.)**

№ п/п	ТЕМА УРОКА	Кол-во часов	теор	практика
1	<i>Вводное занятие.</i>	2	1	1
	<i>Технология ведения дома</i>	10	5	5
2	Элементы домашней экономики	2	1	1
3	Бюджет семьи.	2	1	1
4	Основы рационального питания.	2	1	1
5	Экономика приусадебного хозяйства.	2	1	1
6	Технология ремонта жилых помещений.	2	1	1
	<i>Современное производство и профессиональное образование.</i>	4	2	2
7	Сферы современного производства.	2	1	1
8	Пути получения профессионального образования.	2	1	1
	<i>Электротехнические работы.</i>	2	2	
9	Электротехнические устройства в нашем доме.	2	2	
	<i>Создание изделий из текстильных и поделочных материалов.</i>	6	2	4
10	Классификация химических волокон.	2	1	1
11	Оформление изделий в технике «декупаж».	4	1	3
12	<i>Творческая проектная деятельность.</i>	9	3	6
13	<i>Дизайн пришкольного участка.</i>	2		2
	Всего:	35	15	20

**Календарно-тематическое планирование курса
«Технология» 7 класс (35 час.)**

№ п/п	ТЕМА УРОКА	Кол- во часов	теор	практика	Дата проведения	
					план	Коррект.
1,2	<i>Вводное занятие.</i>	2	1	1		
	<i>Кулинария</i>	6	3	3		
3,4	Физиология питания. Мясо и мясные продукты. Кисломолочные продукты.	2	1	1		
5,6	Мучные изделия. Сладкие блюда.	2	1	1		
7,8	Заготовка продуктов. Приготовление обеда в походных условиях.	2	1	1		
	<i>Создание изделий из текстильных и поделочных материалов</i>	11	3	8		
С9	Классификация текстильных волокон.	2	1	1		
10-11	Свойства химических волокон	2	1	1		
12-18	Изготовление аппликации из ткани	7	1	6		
	<i>Декоративно-прикладное творчество</i>	8	1	7		
19-20	Рабочее место. Инструменты и материалы для выжигания по древесине. Техника безопасности.	2	1	1		
21-22	Нанесение рисунков на поверхность для выжигания.	2		2		
23-26	Выжигание по древесине.	4		4		
	<i>Технология ведения дома</i>	2	1	1		
27-28	Уход за одеждой из химических волокон.	2	1	1		
	<i>Интерьер жилых помещений</i>	6	2	4		
629-34	Комнатные растения в интерьере квартиры.	6	2	4		
	Всего:	34	10	24		