

Администрация Рассказовского района  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Платоновская средняя общеобразовательная школа  
Дмитриевщинский филиал

«Утверждаю»

Директор школы

\_\_\_\_\_ М.В.Филонов

Приказ № 214 от 01.09.2018 г.

Рассмотрена на заседании экспертного совета и  
рекомендована к утверждению

(протокол № 3 от 1 сентября 2018 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного курса

**ТЕХНОЛОГИЯ**

для 9 класса

на 2018-2019 учебный год

срок реализации: 1 год

составитель: учитель Дмитриевщинского

филиала МБОУ Платоновская СОШ

Махортов Владимир Викторович

2018г.

## ***1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ТЕХНОЛОГИЯ.***

**Изучение технологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:**

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда,
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

### **Требования к уровню подготовки выпускников.**

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен

**Знать и понимать**

- основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции.

**Уметь**

- рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для**

- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для

создания объекта труда или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.

#### Требования по разделам технологической подготовки

В результате изучения раздела "Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов" ученик должен

##### Знать и понимать

- методы защиты материалов от воздействия окружающей среды; виды декоративной отделки изделий (деталей) из различных материалов; традиционные виды ремесел, народных промыслов.

##### Уметь

- обосновывать функциональные качества изготавливаемого изделия (детали); выполнять разметку деталей на основе технологической документации; проводить технологические операции, связанные с обработкой деталей резанием и пластическим формованием; осуществлять инструментальный контроль качества изготавливаемого изделия (детали); осуществлять монтаж изделия; выполнять отделку изделий; осуществлять один из распространенных в регионе видов декоративно-прикладной обработки материалов.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- изготовления или ремонта изделий из конструктивных и поделочных материалов, защиты изделий от воздействия окружающей среды, выполнения декоративно-прикладной обработки материалов и повышения потребительских качеств изделий.

В результате изучения раздела "Создание изделий из текстильных и поделочных материалов" ученик должен

##### Знать и понимать

- назначение различных швейных изделий; основные стили в одежде и современные направления моды; виды традиционных народных промыслов.

##### Уметь

- выбирать вид ткани для определенных типов швейных изделий; снимать мерки с фигуры человека; строить чертежи простых поясных и плечевых швейных изделий; выбирать модель с учетом особенностей фигуры; выполнять не менее трех видов художественного оформления швейных изделий; проводить примерку изделия; выполнять не менее трех видов рукоделия с текстильными и поделочными материалами.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- изготовления изделий из текстильных и поделочных материалов с использованием швейных машин, оборудования и приспособлений, приборов влажно-тепловой и художественной обработки изделий и полуфабрикатов; выполнения различных видов художественного оформления изделий.

В результате изучения раздела "Кулинария" ученик должен

##### Знать и понимать

- влияние способов обработки на пищевую ценность продуктов; санитарно-гигиенические требования к помещению кухни и столовой, к обработке пищевых продуктов; виды оборудования современной кухни; виды экологического загрязнения пищевых продуктов, влияющие на здоровье человека.

## Уметь

- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах; определять доброкачественность пищевых продуктов по внешним признакам; составлять меню завтрака, обеда, ужина; выполнять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов; соблюдать правила хранения пищевых продуктов, полуфабрикатов и готовых блюд; заготавливать на зиму овощи и фрукты; оказывать первую помощь при пищевых отравлениях и ожогах.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- приготовления и повышения качества, сокращения временных и энергетических затрат при обработке пищевых продуктов; консервирования и заготовки пищевых продуктов в домашних условиях; соблюдения правил этикета за столом; приготовления блюд по готовым рецептам, включая блюда национальной кухни; выпечки хлебобулочных и кондитерских изделий; сервировки стола и оформления приготовленных блюд.

В результате изучения раздела "Электротехнические работы" ученик должен

## Знать и понимать

- назначение и виды устройств защиты бытовых электроустановок от перегрузки; правила безопасной эксплуатации бытовой техники; пути экономии электрической энергии в быту.

## Уметь

- объяснять работу простых электрических устройств по их принципиальным или функциональным схемам; рассчитывать стоимость потребляемой электрической энергии; включать в электрическую цепь маломощный двигатель с напряжением до 42 В.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов; оценки возможности подключения различных потребителей электрической энергии к квартирной проводке и определения нагрузки сети при их одновременном использовании; осуществления сборки электрических цепей простых электротехнических устройств по схемам.

В результате изучения раздела "Технологии ведения дома" ученик должен

## Знать и понимать

- характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях; инженерные коммуникации в жилых помещениях, виды ремонтно-отделочных работ; материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений; основные виды бытовых домашних работ; средства оформления интерьера; назначение основных видов современной бытовой техники; санитарно-технические работы; виды санитарно-технических устройств; причины протечек в кранах, вентилях и сливных бачках канализации.

## Уметь

- планировать ремонтно-отделочные работы с указанием материалов, инструментов, оборудования и примерных затрат; подбирать покрытия в соответствии с функциональным назначением помещений; заменять уплотнительные прокладки в кране или вентиле; соблюдать правила пользования современной бытовой техникой.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- выбора рациональных способов и средств ухода за одеждой и обувью; применения бытовых санитарно-гигиенических средств; выполнения ремонтно-отделочных работ с использованием современных материалов для ремонта и отделки помещений; применения средств индивидуальной защиты и гигиены.

В результате изучения раздела "Черчение и графика" ученик должен

Знать и понимать

- технологические понятия: графическая документация, технологическая карта, чертеж, эскиз, технический рисунок, схема, стандартизация.

Уметь

- выбирать способы графического отображения объекта или процесса; выполнять чертежи и эскизы, в том числе с использованием средств компьютерной поддержки; составлять учебные технологические карты; соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- выполнения графических работ с использованием инструментов, приспособлений и компьютерной техники; чтения и выполнения чертежей, эскизов, схем, технических рисунков деталей и изделий.

В результате изучения раздела "Современное производство и профессиональное образование" ученик должен

Знать и понимать

- сферы современного производства; разделение труда на производстве; понятие о специальности и квалификации работника; факторы, влияющие на уровень оплаты труда; пути получения профессионального образования; необходимость учета требований к качествам личности при выборе профессии.

Уметь

- находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования, путях получения профессионального образования и трудоустройства; сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства.

## **II. Содержание учебного курса технология.**

С целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательных учреждений, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания основных образовательных программ изучается в рамках одного из трех направлений: "Технология. Технический труд", "Технология. Обслуживающий труд" и "Технология. Сельскохозяйственный труд".

Базовым для направления "Технология. Технический труд" является раздел "Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов", для направления "Технология. Обслуживающий труд" - разделы "Создание изделий из текстильных и поделочных материалов", "Кулинария", для направления "Технология. Сельскохозяйственный труд" - разделы "Растениеводство", "Животноводство". С учетом сезонности работ в сельском хозяйстве базовые разделы направления "Технология. Сельскохозяйственный труд" дополняются необходимыми разделами одного из направлений "Технология. Технический труд", "Технология. Обслуживающий труд". Каждое из трех направлений технологической подготовки обязательно включает в себя, кроме того, следующие разделы: "Электротехнические работы", "Технологии ведения дома", "Черчение и графика", "Современное производство и профессиональное образование".

### **Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов**

Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и станков.

Виды древесных материалов и сфера их применения.

Металлы, сплавы, их механические и технологические свойства, сфера применения. Особенности изделий из пластмасс.

Графическое отображение изделий с использованием чертежных инструментов и средств компьютерной поддержки. Чтение графической документации, отображающей конструкцию изделия и последовательность его изготовления. Условные обозначения на рисунках, чертежах, эскизах и схемах.

Планирование технологической последовательности операций обработки заготовки. Подбор инструментов и технологической оснастки.

Изготовление изделий из конструкционных или поделочных материалов: выбор заготовки для изготовления изделий с учетом механических, технологических и эксплуатационных свойств, наличия дефектов материалов и минимизации отходов; разметка заготовки для детали (изделия) на основе графической документации с применением разметочных, контрольно-измерительных инструментов, приборов и приспособлений; обработка ручными инструментами заготовок с учетом видов и свойств материалов; использование технологических машин для изготовления изделий; визуальный и инструментальный контроль качества деталей; соединение деталей в изделия с использованием инструментов и приспособлений для сборочных работ; защитная и декоративная отделка; контроль и оценка качества изделий; выявление дефектов и их устранение.

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием различных технологий обработки материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов (ремесел), распространенных в районе проживания.

Проектирование полезных изделий из конструкционных и поделочных материалов. Оценка затрат на изготовление продукта и возможности его реализации на рынке товаров и услуг.

Влияние технологий обработки материалов и возможных последствий нарушения технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека.

Профессии, связанные с обработкой конструкционных и поделочных материалов.

## Кулинария

Санитарные требования к помещению кухни и столовой. Выполнение правил санитарии и гигиены при обработке пищевых продуктов. Профилактика пищевых отравлений. Рациональное размещение оборудования кухни. Безопасные приемы работы. Оказание первой помощи при ожогах.

Планирование рационального питания. Пищевые продукты как источник белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных солей.

Хранение пищевых продуктов. Домашняя заготовка пищевых продуктов.

Кулинарная обработка различных видов продуктов. Приготовление холодных и горячих блюд, напитков, хлебобулочных и кондитерских изделий. Традиционные национальные (региональные) блюда.

Оформление блюд и правила их подачи к столу. Сервировка стола. Правила поведения за столом.

Разработка учебного проекта по кулинарии.

Влияние технологий обработки пищевых продуктов на здоровье человека. Экологическая оценка технологий.

Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов

## Электротехнические работы

Организация рабочего места, использование инструментов и приспособлений для выполнения электромонтажных работ. Применение индивидуальных средств защиты при выполнении электротехнических работ. Соблюдение правил электробезопасности, правил эксплуатации бытовых электроприборов.

Виды источников и потребителей электрической энергии. Применение различных видов электротехнических материалов и изделий в приборах и устройствах.

Применение условных графических обозначений элементов электрических цепей для чтения и составления электрических схем.

Сборка моделей электроосветительных приборов и проверка их работы с использованием электроизмерительных приборов. Подключение к источнику тока коллекторного электродвигателя и управление скоростью его вращения.

Подключение типовых аппаратов защиты электрических цепей и бытовых потребителей электрической энергии. Принципы работы и использование типовых средств управления и защиты. Подбор бытовых приборов по их мощности. Определение расхода и стоимости потребляемой энергии. Пути экономии электрической энергии.

Сборка моделей простых электронных устройств из промышленных деталей и деталей конструктора по схеме, проверка их функционирования.

Проектирование полезных изделий с использованием радиодеталей, электротехнических и электронных элементов и устройств.

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

## Технологии ведения дома

Интерьер жилых помещений и их комфортность. Современные стили в оформлении жилых помещений.

Подбор средств оформления интерьера жилого помещения с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Использование декоративных растений для оформления интерьера жилых помещений. Оформление приусадебного (пришкольного) участка с использованием декоративных растений.

Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации.

Организация рабочего места для выполнения санитарно-технических работ. Планирование работ, подбор и использование материалов, инструментов, приспособлений и оснастки при выполнении санитарно-технических работ. Соблюдение правил безопасного труда и правил предотвращения аварийных ситуаций в сети водопровода и канализации. Простейший ремонт элементов систем водоснабжения и канализации.

Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Подбор строительно-отделочных материалов. Оснащение рабочего места для ремонта и отделки помещений. Применение основных инструментов для ремонтно-отделочных работ.

Экологическая безопасность материалов и технологий выполнения ремонтно-отделочных работ.

Подготовка поверхностей помещения к отделке. Нанесение на подготовленные поверхности водорастворимых красок, наклейка обоев и пленок.

Соблюдение правил безопасности труда и гигиены при выполнении ремонтно-отделочных работ. Применение индивидуальных средств защиты и гигиены.

Уход за различными видами половых покрытий. Удаление загрязнений с одежды бытовыми средствами. Выбор и использование современных средств ухода за обувью. Выбор технологий и средств для длительного хранения одежды и обуви. Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Соблюдение правил безопасного пользования бытовой техникой.

Ознакомление с профессиями в области труда, связанного с выполнением санитарно-технических или ремонтно-отделочных работ.

Анализ бюджета семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Ориентация на рынке товаров и услуг: анализ потребительских качеств товара, выбор способа совершения покупки. Права потребителя и их защита.

Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа рынка и потребностей местного населения в товарах и услугах. Проектирование изделия или услуги. Расчет примерных затрат и возможной прибыли в соответствии с ценами местного рынка и покупательной способностью населения. Выбор путей продвижения продукта труда на рынок.

## Черчение и графика

Организация рабочего места для выполнения графических работ.

Использование условно-графических символов и обозначений для отображения формы, структуры объектов и процессов на рисунках, эскизах, чертежах, схемах.

Понятие о системах конструкторской, технологической документации и ГОСТах, видах документации.

Чтение чертежей, схем, технологических карт.



Выполнение чертежных и графических работ от руки, с использованием чертежных инструментов, приспособлений и средств компьютерной поддержки. Копирование и тиражирование графической документации.

Применение компьютерных технологий выполнения графических работ. Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов. Построение чертежа и технического рисунка.

Профессии, связанные с выполнением чертежных и графических работ.

## Современное производство и профессиональное образование

Сферы современного производства. Основные составляющие производства. Разделение труда на производстве. Влияние техники и технологий на виды и содержание труда. Приоритетные направления развития техники и технологий. Понятие о специальности и квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Пути получения профессионального образования. Виды учреждений профессионального образования. Региональный рынок труда и образовательных услуг. Учет качеств личности при выборе профессии. Поиск информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

**III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ТЕХНОЛОГИЯ.**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**8 класс**

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Вид контроля, измерители
1	<b>1. Вводный Урок (1 ч.)</b>	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	1	Введение новых знаний	Содержание курса «Технология. 8 класс». Правила безопасного поведения в мастерской	Ответы на вопросы
2-3	<b>2.1. Основы домашней экономики (12 ч.)</b>	Я и наша семья	2	Введение новых знаний	Семья, её функции. Связи семьи с обществом, государством. Семья как экономическая ячейка общества. Потребности семьи и пути их удовлетворения	Ответы на вопросы
4-5		Семья и бизнес	2	Введение новых знаний	Предпринимательская деятельность и её виды. Прибыль. Связи семьи с государственными учреждениями, предприятиями, частными фирмами	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы
6-7		Потребности семьи	2	Введение новых знаний	Основные потребности семьи. Правила покупок. Источники информации о товарах. Классификация вещей с целью покупки	Ответы на вопросы. Тестирование
8-9		Семейный бюджет. Доходная и расходная части бюджета	2	Введение новых знаний	Бюджет семьи, его структура. Особенности бюджета в разных семьях. Доход и расход. Рациональное планирование бюджета семьи. Ведение учёта	Ответы на вопросы. Тестирование. Контроль выполнения практической работы
10-11		Расходы семьи	2	Введение новых знаний	Основы рационального питания. Распределение расходов на питание. Правило покупок основных продуктов	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы
12-13		Накопления. Сбережения. Расходная часть бюджета. Экономика приусадебного хозяйства.	2	Введение новых знаний	Накопления и сбережения. Способы сбережения средств. Формы размещения сбережений. Структура личного бюджета школьника. Варианты использования приусадебного хозяйства.	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы
14-21	<b>3.1 Художественная обработка материалов (8 часов)</b>	Изготовление изделий с элементами декоративно-прикладного творчества	8	Комбинированный урок	Роль декоративно-прикладного творчества. Материалы для декоративно-прикладного творчества. Подготовка материалов и инструментов. Построение композиций. Изготовление изделий.	Ответы на вопросы. Фронтальный опрос. Контроль качества выполнения практической работы

22-26	<b>4.1 Дом. В котором мы живём. (5 час.)</b>	Типы домов.	1	Введение новых знаний.	Признаки, по которым различаются дома. Виды строительных материалов.	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы
		Утепление дверей и окон на зимний период.	2	Комбинированный урок	Технология обивки двери. Технология утепления окна. Инструменты и материалы для утепления. Способы утепления.	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы
		Ручные инструменты домашнего мастера.	1	Комбинированный урок	Набор инструментов домашнего мастера, назначение инструментов.	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы
		Безопасность ручных работ.	1	Комбинированный урок	Правила безопасности, культура труда, выбор инструментов, организация рабочего места.	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы
27-31	<b>5.Электротехнические работы (5 часов).</b>	Электрическая энергия	1	Введение новых знаний	Электрическая энергия, технический прогресс, электротехника, электробезопасность.	Ответы на вопросы. Фронтальный опрос.
		Электрический ток и его использование.	1	Введение новых знаний	Что такое электрический ток, источник питания, потребители тока, нагрузка.	Ответы на вопросы. Фронтальный опрос.
		Электрические приборы в быту.	2	Комбинированный урок	Электроосветительные приборы, электронагревательные приборы, техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами.	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы
		Электроэнергетика будущего	1	Комбинированный урок	Альтернативные источники энергии, способы экономии электроэнергии, новые технологии в энергетике..	Ответы на вопросы. Фронтальный опрос.
32 - 35	<b>6. Творческий проект (4ч.)</b>	Защита творческих проектов.	4	Урок-практикум	Тематика творческого проекта. Творческие методы поиска новых решений. Методы сравнения вариантов решений. Применение компьютера при проектировании изделия. Содержание проектной документации. Технология изготовления изделий	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы
	<b>Итого</b>		35			

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 9 класс

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Вид контроля, измерители
1	<b>1. Вводный Урок (1 ч.)</b>	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	1	Введение новых знаний	Содержание курса «Технология. 8 класс». Правила безопасного поведения в мастерской	Ответы на вопросы
2	<b>Технология основных сфер профессиональной деятельности (16 час)</b>	2.1Профессия и карьера.	1	Введение новых знаний	Профессиональная деятельность, карьера, вертикальная и горизонтальная карьера, уровень притязаний, призвание.	Ответы на вопросы
		2.2Технология индустриального производства.	1	Введение новых знаний	Индустриальное производство. Машиностроение. Виды машин, технологии индустриального производства.	Ответы на вопросы
		2.3. Технологии агропромышленного производства.	3	Комбинированный урок	Составляющие АПК, сферы агропромышленного производства, технологии АПК. Земледелие, животноводство, фермерское хозяйство,	Ответы на вопросы. Фронтальный опрос. Контроль качества выполнения практической работы
		2.4Профессиональная деятельность в лёгкой и пищевой промышленности.	2	Комбинированный урок	Лёгкая, текстильная, швейная, пищевая промышленность, профессии в лёгкой и пищевой промышленности.	Ответы на вопросы. Фронтальный опрос. Контроль качества выполнения практической работы
		2.5Профессиональная деятельность в торговле и общественном питании.	2	Комбинированный урок	Предприятия торговли и общественного питания, группы предприятий торговли, предприятия общественного питания, профессии в сфере торговли и общественного питания.	Ответы на вопросы. Фронтальный опрос. Контроль качества выполнения практической работы
		2.6. Арттехнологии	2	Комбинированный урок	Основные арттехнологии, живопись, изобразительное искусство, графика, скульптура. декоративно-прикладное искусство, архитектура, театр. кино, телевидение, литература.	Ответы на вопросы. Фронтальный опрос. Контроль качества выполнения практической работы
		2.7Универсальные перспективные технологии.	2	Комбинированный урок	Универсальные технологии, лазерная технология. Волоконная оптика. Электроннолучевая	Ответы на вопросы. Контроль выполнения

				технология, ЭВМ, плазменные технологии. Профессии будущего.	практической работы		
		2.8	Профессиональная деятельность в социальной сфере.	1	Введение новых знаний	Социальная сфера, социальная политика. социальные потребности. специфика профессиональной деятельности в социальной сфере.	Ответы на вопросы
		2.9	предпринимательство как сфера профессиональной деятельности.	1	Введение новых знаний	Предпринимательская деятельность, индивидуальное и коллективное предпринимательство.	Ответы на вопросы
		2.10.	Технология управленческой деятельности.	1	Введение новых знаний	Управление, менеджмент, функции управления, цели и задачи, принципы управления.	Ответы на вопросы
3	<b>3. Радиоэлектроника ( 6 часов )</b>	3.1	История развития радиоэлектроники.	1	Введение новых знаний	Учёные – основоположники развития радиоэлектроники.	Ответы на вопросы
		3.2.	Электромагнитные волны и передача информации.	1	Введение новых знаний	Источники электромагнитных волн. Волновые диапазоны, радио- и телесигналы. Антенна.	Ответы на вопросы
		3.3	Правила электробезопасности и технология радиомонтажных работ.	1	Комбинированный урок	Переменный электрический ток, амплитуда, период и частота переменного тока, сила тока и напряжение, радиомонтажный инструмент.	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы
		3.4.	Элементы электрических цепей.	1	Комбинированный урок	Источники электрического тока, переключатели и выключатели, элементы электрических цепей.	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы
		3.5	Бытовые радиоэлектронные приборы.	1	Введение новых знаний	Телевизор. Радиоприёмник, магнитофоны и т.д.	Ответы на вопросы
		3.6.	Простые автоматические устройства.	1	Введение новых знаний	Охранная сигнализация, реле времени, фотореле, электронный «сторож»	Ответы на вопросы
4	<b>Цифровая электроника и элементы ЭВМ ( 2 часа )</b>	4.1.	Цифровые приборы вашего окружения	1	Введение новых знаний	Цифровые часы, мультимедиапроектор, музыкальный центр, цифровая камера, сотовый телефон. ПК.	Ответы на вопросы
		4.2.	Элементы цифровой электроники.	1	Введение новых знаний	Логические элементы, триггеры и т.д.	Ответы на вопросы
5.	<b>Технология обработки конструктивных материалов ( 8 часов ).</b>	5.1	Технология обработки металла.	2	Комбинированный урок	Этапы развития металлургии, технология выплавки металла, виды обработки металла, современные технологии обработки металла.	Ответы на вопросы. Фронтальный опрос. Контроль качества выполнения практической работы
		52.	Технология обработки древесины.	2	Комбинированный урок	Инструменты для обработки древесины, виды древесины, современные технологии	Ответы на вопросы. Контроль

					обработки древесины	выполнения практической работы
		5.3. Технология обработки пластмассы.	1	Введение новых знаний	Пластмассы, виды пластмасс,	Ответы на вопросы
		5.4. Творческий проект «Утилизация пластмассовых ёмкостей».	3	Комбинированный урок	Переработка и утилизация пластмасс.	Контроль качества выполнения практической работы
6	<b>6. Декоративно-прикладное творчество (10 часов)</b>	6.1 Роль декоративно-прикладного творчества в современном мире.	1	Комбинированный урок	Виды декоративно-прикладного творчества, центры декоративно-прикладного творчества, традиционные народные художественные промыслы.	Ответы на вопросы.
		6.2 Материалы для декоративно-прикладного творчества.	1	Комбинированный урок	Подбор материалов, инструментов и приспособлений для творчества.	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы
		6.3 Принципы художественно-декоративного конструирования.	1	Введение новых знаний	Понятие о художественном конструировании	Ответы на вопросы.
		6.4. Понятие о композиции.	1	Введение новых знаний	Основные понятия, цветовое решение композиции т.д.	Ответы на вопросы.
		Изготовление изделия декоративно-прикладного назначения.	6	Комбинированный урок	Виды изделий: разделочная доска с элементами резьбы, тряпичная кукла и т.п.	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы
7	<b>7. Основы профессионального самоопределения (12 часов).</b>	7.1. Пути получения профессии.	1	Комбинированный урок	Правила выбора профессии, ошибки при выборе профессии.	Ответы на вопросы.
		7.2. Классификация профессий.	1	Введение новых знаний	Профессия, специальность, типы профессий, формула профессии.	Ответы на вопросы.
		7.3. Профессиограмма и психограмма профессии.	1	Введение новых знаний	Требования профессии к человеку, содержание труда.	Ответы на вопросы.
		7.4. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.	1	Введение новых знаний	Самооценка. Самосознание, «Я-концепция».	Ответы на вопросы.
		7.4. Профессиональные интересы, склонности и способности.	2	Введение новых знаний Комбинированный урок	Профессиональный интерес. Профессиональные склонности, способности, задатки, талант, гениальность.	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы
		7.5. Роль темперамента и характера в профессиональном	1	Комбинированный урок	Темперамент, типы темперамента, характер.	Ответы на вопросы.

		самоопределен ии.				
		7.6. Психические процессы , важные при выборе профессии.	2	Комбини рованный урок	Память, мышление, внимание, воображение, восприятие.	Ответы на вопросы.
		7.7. Профессионал ьные и жизненные планы. Профпригодно сть.	2	Комбини рованный урок	Профессиональный план, мотив, профпригодность, профессиональная карьера.	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы
		7.8. Здоровье и выбор профессии.	1	Введение новых знаний	Здоровье, медицинские показания и противопоказания, профзаболевание.	Ответы на вопросы.
8	<b>8. Творческий проект (13ч.)</b>	Творческая, проектная деятельность.	13	Комбини рованный урок.	Составляющие проектирования. Выбор темы проекта. Проектирование образцов будущего изделия. Выбор материалов по соответствующим критериям. Дизайн-спецификация и дизайн-анализ проектируемого изделия. Разработка чертежа изделия. Планирование процесса создания изделия. Корректировка плана выполнения проекта в со- ответствии с проведенным анализом правильности выбранных решений. Оценка стоимости готового изделия. Выполнение проекта.	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы. Защита проектов.
	<b>Итого</b>		68			