

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт дополнительного образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.В. Налетова

«2» сентябрь 2019г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
подготовка к ЕГЭ «История»

Возраст 15-18лет

Срок реализации: 1 год

Разработчики/составители:

_____ /Бузанова Н.А., к.и.н., доцент кафедры профильной
довузовской подготовки ТГУ имени Г.Р. Державина.

Эксперты:

_____ / Жалменова О.П., к.и.н., доцент кафедры
всеобщей и российской истории ТГУ имени Г.Р. Державина.

Рабочая программа учебного предмета/курса разработана/составлена на
основе ФГОС СОО и утверждена на заседании кафедры профильной
довузовской подготовки от «30» августа 2019 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой _____ /Андреева А.А.

г.Тамбов, 2019 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа курса «История» предназначена для учащихся 11 классов, изучающих историю на базовом и профильном уровнях.

ЕГЭ по истории охватывает содержание курса истории России с древности по настоящее время с включением элементов всеобщей истории (история войн, дипломатии, культуры, экономических связей и т.п.). Каждый вариант состоит из двух частей, и включает в себя 25 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Цель программы: осуществление технологии выполнения тематических заданий по истории при подготовке к ЕГЭ.

Задачи программы:

1. Углубление и развитие знаний учащихся по курсу истории России за счет расширения представлений о содержании заданий КИМ Федерального банка.
2. Ознакомление учащихся с кодификатором, спецификацией и демоверсий КИМ по курсу истории России.
3. Изучение отдельных тем предмета истории в виде различных письменных заданий, в том числе подобных ЕГЭ.
4. Изучение инструкций по выполнению экзаменационной работы, ее частей и различных заданий.
5. Приучение учащихся к различным формам тестовых работ.
6. Разработка психолого-педагогических рекомендаций по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ.

Программа рассчитана на 56 часов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения курса «История» учащийся должен знать:

- основные даты, этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней;
- выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- различные виды исторических источников.

Уметь:

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком;
- определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;

- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов;
- давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала, фрагментов исторических источников;
- использовать приобретенные знания при составлении плана и написании творческих работ (в том числе сочинений);
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- группировать исторические явления и события по заданному признаку;
- объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов
- выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
- определять причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

углубления знаний учащихся о жизни и деятельности важнейших деятелей российской истории, кто оказал влияние на ход истории, чьи имена остались в памяти человечества.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№п/п	Содержание разделов и тем	ауд.	в том числе	
			лек.	практ.
1	Восточные славяне в древности	2	1	1
2	Киевская Русь в 9-нач. 12 вв.	2	1	1
3	Удельная Русь (нач. 12-13 вв.)	2	1	1
4	Образование централизованного государства	2	1	1
5	Российское государство в 16 в.	2	1	1
6	«Смутное время». Россия в 17 в.	4	2	2
Выполнение тестовых заданий по разделу		2	-	2
7	Эпоха Петра I. (1696-1725 гг.)	2	1	1
8	Дворянская империя. 1725-1801 гг.	4	2	2
9	Россия в пер. пол. 19 в. Кризис феодально-крепостнического строя	4	2	2
10	Эпоха великих реформ. Контрреформы. Россия в нач. XX в.	4	2	2
11	Системный кризис цивилизации. Революции 1905 и 1917 гг.	4	2	2
Выполнение тестовых заданий по разделу		2	-	2
13	Советская Россия в 1920-30-е гг.	2	1	1
14	Вторая мировая война. ВОВ. СССР в послевоенное время	4	2	2
15	Реформы Н.С. Хрущева (1953-1964 гг.)	2	1	1
16	Перестройка (1985-1991 гг.) Распад СССР	4	2	2
17	Россия в 90-е гг. XX-нач. XXI вв.	2	1	1
18	Культура современной России	2	1	1
19	Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации	2	1	1
Выполнение тестовых заданий по разделу		2	-	2
ИТОГО		56	25	31

4. Содержание программы курса:

Тема 1. Восточные славяне в древности

Происхождение и первоначальное расселение славян. Путь "из варяг в греки". Проблема этногенеза восточных славян (славяне, финно-угорские, балтийские племена, норманны). Политический смысл норманнской теории. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Начало русского государства. Призвание Рюрика. Правление Олега.

Литература:

Основная: 1,2

Дополнительная: 1,2

Методические пособия и иные источники: 1,2,3

Тема 2. Киевская Русь в 9 – нач. 12 в.

Киевская Русь: тенденции становления политического и социального строя, формирование законодательства. "Русская правда".

Принятие христианства в православной традиции, его значение для Руси. Развитие землевладения и рост городов. Складывание феодального землевладения. Эволюция восточно-славянской государственности в XI - XIII вв. Феодальная раздробленность Руси, причины и оценка в российской исторической науке.

Памятники культуры Киевской Руси: "Слово о полку Игореве", "Повесть временных лет", Остромирово Евангелие, Софийский собор, "Поучение Владимира Мономаха".

Внешнеполитическое положение Руси в IX - XII вв. Взаимоотношение с Византией и Западной Европой. Русь и кочевые народы.

Изменение в мировой геополитической ситуации и усиление центробежных тенденций в развитии европейских государств. Рост влияния мусульманского мира на ход исторического процесса в Восточной Европе, на Ближнем и Среднем Востоке. Русь и Великая Степь: период изоляции или выбор между Востоком и Западом? Александр Невский и смена внешнеполитических приоритетов. Монголо-татары и русские земли - социокультурный аспект взаимоотношений. Дискуссии по этой проблеме: от С. Соловьева до Л. Гумилева. Роль Руси в освобождении Европы от исламского влияния. Православная церковь и ее политика консолидации русских княжеств. Экономические и политические последствия монголо-татарского нашествия.

Образование Литовского государства. Русь и Литва. Социально-политические изменения в русских землях в XIII - XIV вв.

Литература:

Основная: 1,2

Дополнительная: 1,2

Методические пособия и иные источники: 1,2,3

Тема 3. Удельная Русь (нач. 12-13 вв.)

Причины перехода к феодальной раздробленности.

Феодальная раздробленность на Руси явилась закономерным итогом экономического и политического развития раннефеодального общества.

Раннефеодальному обществу времен Киевской Руси были присущи неизбежные социальные противоречия между верхами и низами. Формирующийся класс феодальных землевладельцев стремился к установлению различных форм экономической и юридической зависимости земледельческого населения. Но в XI-XIII вв. имевшиеся классовые антагонизмы носили в основном локальный характер, для разрешения вполне хватало сил местных властей, и они не требовали общегосударственного вмешательства.

Признаки политического раздробления Киевской Руси появились вскоре после смерти Ярослава Мудрого в 1054 г. Борьба между потомками Ярослава, пользовавшимися поддержкой местного боярства, привела к возникновению системы обособившихся княжеских владений, признанной Любечским съездом князей в 1097 г. (наследование по правилу "каждый да держит отчину свою").

Владимиристо-Суздальское княжество. Галицко-Волыньское княжество.

Новгородская феодальная республика.

Литература:

Основная: 1,2

Дополнительная: 1,2

Методические пособия и иные источники: 1,2,3

Тема 4. Образование централизованного государства

Северо-Восточная Русь в XIV в. Возникновение новых политических центров (Тверь, Нижний Новгород, Москва). Борьба московских князей за доминирование в Северо-Восточной Руси. Возвышение Москвы и ее роль в объединении северо-восточных русских земель. Специфика формирования единого Российского государства: социально-экономические и политические предпосылки. Изменение политических традиций Киевской Руси во второй половине XIV в.

Свержение монголо-татарского ига. Завершение объединения Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Развитие форм феодальной земельной собственности. Утверждение поместной системы землевладения, этапы закрепощения крестьян. "Судебник" Ивана III. Приказная система.

Литература:

Основная: 1,2

Дополнительная: 1,2

Методические пособия и иные источники: 1,2,3

Тема 5. Российское государство в 16 в.

Иван Грозный. Реформы 50-х гг. XVI в. и складывание форм сословно-представительной монархии. Опричнина, причины и последствия. Укрепление самодержавия.

Западная политика Ивана IV. Ливонская война. Борьба за выход в Прибалтику. Экспансия Московского царства на Востоке. Покорение Казанского ханства. Присоединение Астраханского ханства. Покорение Сибири. Значение русской колонизации. Формирование этнически и социально неоднородного общества. Влияние пространства на формирование национального характера, политическую культуру, принципы государственной организации, воспроизводство традиционализма в новых масштабах.

Различия в общественно-политическом развитии стран Западной Европы и России. Русская идея: "Москва - Третий Рим".

Литература:

Основная: 1,2

Дополнительная: 1,2

Методические пособия и иные источники: 1,2,3

Тема 6. «Смутное время». Россия в 17 в.

Социально-экономический и политический кризис конца XVI - начала XVII вв в России. Экономическая стагнация и социально-политические антагонизмы в русском обществе. Борис Годунов и попытка выхода из кризиса на путях крепостничества. Смутное время в России: историческая обусловленность и значение для пробуждения национального самосознания. Народное ополчение под руководством Минина и Пожарского. Проблема исторического выбора между Западом и Востоком в период Смуты: возможные альтернативы развития и поиск нетрадиционных форм политической власти. Итоги Смутного времени. Начало династии Романовых.

Усиление централизации государства. Социальная перестройка в Московском государстве: окончательное закрепощение крестьянства, прикрепление посадского люда к посадкам, изменения в составе правящей элиты.

Структура и компетенция Боярской Думы. Судьба Земских соборов. Возрастание роли бюрократии в жизни страны.

Экономические и социальные конфликты в истории XVII столетия. Начало формирования единого общероссийского рынка.

Мировая тенденция к территориальному расширению государств и ее проявление в России. Борьба за выход к морям и ее результаты. Политика территориальной экспансии России на Западе и Востоке. Воссоединение Украины с Россией.

Церковный раскол и его последствия. Социокультурная альтернатива: Никон и Авакум. Никонианство как духовная основа прозападных преобразований в России.

Личность, общество, государство в России и Западной Европе в XVII в. Нравы, характерные черты быта и культурная ориентация верхов и низов российского общества.

Литература:

Основная: 1,2

Дополнительная: 1,2

Методические пособия и иные источники: 1,2,3

Тема 7. Эпоха Петра I. (1696-1725 гг.)

Россия в эпоху Петра I. Экономические и социально-политические предпосылки петровских преобразований. Основные реформы петровской эпохи: цели, содержание, характер взаимосвязи. Индустриальный скачок на феодально-крепостнической основе. Новые отрасли и районы размещения промышленности. Особенности российской мануфактуры. Формы и методы государственного регулирования экономики. Протекционизм. Социальная политика. Оформление абсолютной монархии, ее характерные черты и отличие от западно-европейского абсолютизма. Институты абсолютной монархии: Сенат, Синод, Коллегии. Губернская реформа. Магистраты. "Табель о рангах". Формирование "карьерного" дворянства, бюрократии европейского типа.

Внешнеполитическая доктрина Петра I: от решения национальных задач к формированию имперской политики. Северная война и изменение геополитического положения России.

Развитие естественнонаучных и технических знаний в первой четверти XVIII в. Создание системы государственного образования. Книгоиздательское дело. Модернизация, "европеизация" общественной жизни и быта. Трудности перехода от средневековой цивилизации к цивилизации нового времени.

Научные дискуссии о результатах деятельности Петра I, его облике как реформатора.

Реформированная Россия и Европа: соотношение уровней развития.

Литература:

Основная: 1,2

Дополнительная: 1,2

Методические пособия и иные источники: 1,2,3

Тема 8. Дворянская империя. 1725-1801 гг.

Наследие Петра I и эпоха дворцовых переворотов. Правление Екатерины II. "Просвещенный абсолютизм" второй половины XVIII века: его характерные черты, особенности и противоречия. Истоки и сущность дуализма внутренней политики. "Наказ" Екатерины II и работа Уложенной комиссии. "Жалованная грамота дворянству". "Жалованная грамота городам". Усиление крепостной зависимости, поземельно-передельная община как основная форма крестьянского землепользования. Рост

социальной поляризации и обособленности сословий. Стихийные народные движения. Восстание Е. Пугачева.

Развитие отечественной промышленности и торговли. Роль промыслов. Дворянское предпринимательство. Привлечение частных капиталов. Административно-социальные реформы 1770-1790-х гг.

Изменение геополитического положения в Восточной Европе. Рост внешнеполитического и военного могущества России. Борьба России за выход к Черному морю. Русско-турецкие войны. Вхождение Крыма в состав России. Россия и Речь Посполитая. Походы на Кавказ. Георгиевский трактат. Российские владения на Тихом океане.

Российская империя как исторический феномен. Российская имперская модель государственности.

Европейское Просвещение и культура России. Московский университет. Создание Петербургской и Российской академии наук. Становление отечественной науки. М.В. Ломоносов. Российская общественно-политическая мысль: Н.Н. Новиков, А.Н. Радищев, Н.И. Панин, Д.М. Фонвизин, А.Н. Мусин - Пушкин, Н.М. Карамзин и др.

Литература:

Основная: 1,2

Дополнительная: 1,2

Методические пособия и иные источники: 1,2,3

Тема 9. Россия в пер. пол. 19 в. Кризис феодально-крепостнического строя

Ограничение самодержавия и отмена крепостного права как основная социополитическая доминанта XIX века. Альтернатива исторического развития России первой четверти XIX века: реформы или стагнация. Политика "просвещенного абсолютизма" при Александре I. Правительствонные конституционные проекты: М.М. Сперанский и план буржуазных преобразований в стране; Н.Н. Новосильцев и "Уставная грамота Российской империи". Политическая реакция и бюрократическое реформаторство при Николае I. Бюрократизация государственной и общественной жизни.

Начало и развитие промышленного переворота в России, его особенности и этапы. Социально-экономическое развитие России. Политика правительства по крестьянскому вопросу. Россия - страна "второго эшелона" развития капитализма. Дискуссии по данному вопросу.

Литература:

Основная: 1,2

Дополнительная: 1,2

Методические пособия и иные источники: 1,2,3

Тема 10. Эпоха великих реформ. Контрреформы. Россия в нач. XX в.

Личность и историческая роль Александра II. Реформы 60 - 70-х гг. XIX в. в контексте общемирового развития. Крестьянская реформа 19 февраля

1861 г. Земская, военная, городская, судебная, образовательная и др. реформы. Утверждение буржуазных отношений в промышленности. Консервация общинного строя в деревне: социополитические и культурные последствия.

Итоги реформ 60 -70-х гг. XIX в. Самодержавие, его институты и социальный базис. Социальная структура российского общества. Начало формирования гражданского общества в России. "Эпоха контрреформ" Александра III. Утрата верховной властью инициативной роли в реформировании страны.

Особенности формирования российского многонационального государства. Экспансия России на Кавказе и в Туркестане. Присоединение мусульманских регионов к России. Цивилизационные различия и социокультурный облик народов, населяющих российскую империю. Национальный вопрос во второй половине XIX в. и политика царского правительства.

"Серебряный век" русской культуры и ее влияние на мировую культуру.

Литература:

Основная: 1,2

Дополнительная: 1,2

Методические пособия и иные источники: 1,2,3

Тема 11. Системный кризис цивилизации. Революции 1905 и 1917 гг.

Российская деревня и аграрная реформа П.А. Столыпина: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.

Политические партии России: генезис, классификация, программы и тактика.

Революция 1905 - 1907 гг. в России: расстановка политических сил. Идеи монархизма в российской буржуазии. Партия кадетов и ориентация на капиталистическое развитие по западному образцу. Образование партии социалистов-революционеров на основе народнической идеологии. Программа "социализации земли". Меншевицкая и большевицкая концепции революции. Политическая ориентация меньшевиков на оппозиционную буржуазию и на буржуазную революцию западного образца. Влияние традиционных форм общинной демократии на политические предпочтения масс. Появление Советов.

Манифест 17 октября 1905 г. Государственная Дума: структура, место в системе органов власти и особенности. Политическое лидерство кадетов в Государственной Думе.

Интеллигенция об опыте первой русской революции и способах модернизации России.

Наращение революционной ситуации в России в годы первой мировой войны и политический кризис самодержавия. Самодержавие и либеральная оппозиция. Создание параллельных структур власти. Деятельность Земского и Городского союзов. Образование думского "Прогрессивного блока" и его программа.

Падение самодержавия и проблемы исторического выбора. Сторонники парламентской демократии: социальный состав, влияние и политические действия. Особенности социальной психологии и политических предпочтений крестьянства и рабочих. Особенности формирования властных структур. Временное правительство и выборное местное самоуправление. Советы: социальная база, партийный состав и влияние на общественные процессы.

Позиции и тактика политических сил в период трех кризисов после февраля 1917 г. Установление единовластия. Контрреволюционный заговор и попытка установления военной диктатуры. Демократическое совещание и предпарламент.

Курс большевиков на захват власти. Радикализация народных масс в условиях нарастающего общенационального кризиса. Победа вооруженного восстания в октябре 1917 г. II-ой Всероссийский съезд Советов. Феномен большевизма. Влияние российской революции на развитие революционной ситуации в Европе и мире.

Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях революции в России в 1917 г.

Литература:

Основная: 1,2

Дополнительная: 1,2

Методические пособия и иные источники: 1,2,3

Тема 12. Советская Россия в 1920-30-е гг.

Кризис системы большевистской власти в конце 1920 - начале 1921 гг. Антоновское восстание. Восстания крестьян в Поволжье, Сибири. Кронштадский мятеж. Политические требования народа.

Новая экономическая политика: теория, практика, результаты. Перестройка методов руководства экономикой. Ужесточение политического режима. Отношение советской власти к религии, церкви, интеллигенции. Сменевеховство.

Причины сближения независимых государств на территории России: экономические, военные, политические и этнонациональные. Образование СССР: состав, принципы организации. От федерализма к унитарности. Имперская политика и идеология СССР в сравнении с Российской империей.

Смерть В.И. Ленина, политическая борьба в большевистской партии. Свертывание НЭПа и переход к административно-командной системе управления.

СССР в 30-е годы. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Проблемы, особенности и цели индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства, политика ликвидации кулачества как класса и полное производственное кооперирование мелких крестьянских хозяйств. Первые пятилетки.

Культурная революция, понятие о культурной революции, ее содержание, осуществление и основные итоги.

Конституция СССР 1936 г.

Между двумя мировыми войнами: основные тенденции социально-экономического и политического развития мира. Мировой экономический кризис конца 20-х - начала 30-х гг.: варианты преодоления. Возрастание роли государства в хозяйственной и социальной сферах. Основные модели развития. Буржуазно-реформистская модель: "новый курс" президента США Ф. Рузвельта. Антикризисное регулирование промышленности и сельского хозяйства, увеличение финансовых ресурсов государства, пересмотр трудового права, создание основ системы социального страхования. Социал-реформистский путь развития: регулирующая роль государства и социализация экономики. "Народный фронт". Тоталитарная модель: сверхцентрализация экономики, тотальная милитаризация народного хозяйства, элементы директивного экономического планирования. Эволюция государственного строя и партийно-политической структур. Фашизм.

Политическая система СССР. Развивающаяся диктатура. Формирование и усиление режима личной власти И.В. Сталина. Массовые репрессии. Политические процессы 30-х гг. Попытки сопротивления сталинизму. Социалистическая идея: теоретические постулаты и жизнь. Эволюция социальной структуры советского общества. Проблема массовой поддержки социалистического режима в СССР. Влияние тоталитарной системы на культурный, нравственный потенциал общества и общественное сознание в СССР.

СССР и окружающий мир: внешнеполитическая доктрина.

Литература:

Основная: 1,2

Дополнительная: 1,2

Методические пособия и иные источники: 1,2,3

Тема 13. Вторая мировая война. ВОВ. СССР в послевоенное время

Генезис военно-политического кризиса первой половины XX века.

Советская Россия в системе международных отношений в 1920 - 30-е гг. Идеологизация и глобализация внешнеполитических притязаний в мире. Блоковое противостояние. Лига Наций. Ось "Берлин - Рим - Токио". Американский изоляционизм и его последствия. Экспансия нацистко-милитаристского блока в 30-е годы XX века. Политика "умиротворения" агрессора. СССР и создание системы коллективной безопасности. Противоречивость внешней политики Советского государства. Советско-германские переговоры и соглашения, их политическая оценка.

Вторая мировая война как продолжение кризиса. Характер войны, расстановка сил.

Советско-финская война. Присоединение Западной Украины и Западной Белоруссии, Прибалтийских государств, Бессарабии и Северной Буковины к Советскому Союзу. СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны.

Нападение фашистской Германии на СССР. Цели Германии в войне. Характер войны со стороны Германии и СССР. Советская военная доктрина и ее изменение в ходе войны. Основные этапы военных действий. Оборона Москвы. Сталинградская битва. Курская битва. Создание антигитлеровской коалиции. Советская армия и освобождение народов Европы. Взятие Берлина.

Советский народ - народ-победитель. Нравственные истоки победы. Общественное сознание. Решающая роль СССР в разгроме фашистской Германии и спасении мировой цивилизации от варварского уничтожения. Итоги и уроки Второй мировой войны. Освещение войны в западной и отечественной литературе.

Геополитические последствия Второй мировой войны. Послевоенное устройство и поляризация послевоенного мира. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений и передел мира. Создание ООН. Блоковое противостояние. СССР в мировом балансе сил. "Холодная война" как форма межгосударственного противостояния. Ядерное оружие - новый фактор мировой истории.

Литература:

Основная: 1,2

Дополнительная: 1,2

Методические пособия и иные источники: 1,2,3

Тема 14. Реформы Н.С. Хрущева (1953-1964 гг.)

Хрущевская "оттепель". Стимулирование научно-технического прогресса. Просчеты в понимании реальных возможностей дальнейшего развития советского общества. Причины провала реформ. Нарастание экономических трудностей.

Борьба за власть после смерти И.В. Сталина, лидерство Н.С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Хрущевские реформы, «программа построения коммунизма».

Оппозиция реформам. Отставка Н.С. Хрущева. Неудача хозяйственной реформы 1965-1967-х гг. Усиление централизованного руководства экономикой. Разрастание бюрократического аппарата. Идеология развитого социализма. Нарастание застойных явлений в развитии страны. Диссидентское движение. Власть и общество во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов.

Литература:

Основная: 1,2

Дополнительная: 1,2

Методические пособия и иные источники: 1,2,3

Тема 15. Перестройка (1985-1991 гг.) Распад СССР

В середине 80-х гг. по инициативе партийно-государственных руководителей началось обновление экономических основ, политического устройства и духовной жизни общества. Коренные изменения условий

развития производства и методов руководства экономикой, преобразования в общественно-политической сфере вышли за пределы, намечавшиеся перестройкой. Они привели к распаду существовавшей на протяжении 70 лет советской системы.

Курс на «обновление общества».

Реформа политической системы. Учреждение нового органа власти – Съезда народных депутатов СССР.

Создание политических партий и движений. Раскол в КПСС. Возникновение партий социал-демократической направленности.

Экономическая реформа. На пути к рыночной экономике. Антикризисные программы.

Новые внешнеполитические принципы.

Распад СССР. Причины и последствия.

Литература:

Основная: 1,2

Дополнительная: 1,2

Методические пособия и иные источники: 1,2,3

Тема 16. Россия в 90-е гг. XX-нач.XXI вв.

С конца 1991 г. на международной политической арене появилось новое государство – Россия, Российская Федерация. В его составе первоначально входило 89 субъектов. Руководству России предстояло продолжить курс на демократическое преобразование общества и создание правового государства. В числе первоочередных задач было принятие мер по выходу страны из экономического и политического кризиса. Надлежало создать новые органы управления народным хозяйством, сформировать российскую государственность.

Внутренняя политика.

Продолжение курса экономических реформ. «Шоковая терапия». Либерализация цен. Переход на свободные (рыночные) цены. Основная роль в процессе перехода к рынку отводилась приватизации (разгосударствлению) собственности.

Кризис власти. Российская Конституция 1993 г.

Политические партии в Государственной Думе.

Принципы внешней политики – Россия и страны дальнего зарубежья; отношения с государствами СНГ.

Россия в начале XXI столетия.

Литература:

Основная: 1,2

Дополнительная: 1,2

Методические пособия и иные источники: 1,2,3

Тема 17. Культура современной России

Развитие отечественной культуры осуществлялось в условиях новой политической системы и социально-экономических отношений. Укреплялась

негосударственная форма собственности, углублялась имущественная дифференциация населения. Перестала существовать централизованная система управления культурной жизнью. Исчезли жесткий идеологический диктат и директивы «сверху». Была отменена цензура печати. Задачи государственной культурной политики заключались в поддержке различных отраслей культуры, в сохранении преемственности и лучших традиций литературы и искусства.

Литература:

Основная: 1,2

Дополнительная: 1,2

Методические пособия и иные источники: 1,2,3

Тема 18. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации

Новые внешнеполитические принципы.

Годы перестройки стали временем позитивных перемен во внешней политике СССР. Добиться безопасности страны можно лишь при учете интересов других народов и государств – таково было основополагающее положение нового курса на международной арене. Подчеркивалась необходимость широкого взаимодействия Советского Союза со странами мира. Выражалась готовность к урегулированию межрегиональных конфликтов.

СССР и страны Восточной Европы.

СССР и страны мира.

Новый внешнеполитический курс СССР благоприятствовал преодолению последствий «холодной войны», ликвидации неприязни и недоверия в его отношениях с другими государствами.

Литература:

Основная: 1,2

Дополнительная: 1,2

Методические пособия и иные источники: 1,2,3

Основная литература:

1. История России: учебник / А.С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Ист. фак. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Проспект, 2015 .— 680 с.
2. Жукова, Л.В. История России в датах: справочник / Л.В. Жукова, Л.А. Кацва .— М. : Проспект, 2015 .— 320 с.

Дополнительная литература:

1. Данилов, А.А. История России с древнейших времён до наших дней в вопросах и ответах: учеб. пособ. / А.А. Данилов .— М. : Проспект, 2012 .— 317 с.
2. История России с древних времен до наших дней: учебник / [В.А. Верременко и др.] ; под ред. Н.Д. Козлова .— М. : Проспект, 2013 .— 704 с.

Методические пособия и иные источники

1. Гуленков К.Л. Готовимся к экзамену. История России / К.Л. Гуленков, А.В. Короленко. – М, 2014
2. История России для поступающих в вузы: учеб. / В.И. Моряков, В.А. Федоров, Ю.А. Щетинов. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2016.
3. Типовые экзаменационные варианты по ред. Артасова И.А. – ФИПИ. – М., 2017