

ПРИЛОЖЕНИЕ № 10
Утвержден приказом
от 01.09.2020 № 111

Учебный план
Осиновского филиала
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Платоновской средней общеобразовательной школы
Рассказовского района Тамбовской области
на 2020/2021 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану Осиновского филиала
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Платоновской средней общеобразовательной школы
на 2020/2021 учебный год**

Учебный план образовательного учреждения - структурный элемент организационного раздела образовательной программы, документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся» (ст. 2, п.п. 22 Закона).

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Образовательный процесс по программам начального общего образования осуществляется по учебному плану, разработанному в соответствии со следующими приказами Министерства образования и науки РФ:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.05.2017) "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральный закон от 3 августа 2018 г. N 317-ФЗ "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации". Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон об образовании);

от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010, 22.09.2011, 18.12.2012, 18.05.2015, 31.12.2015);

от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015);

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями).

Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 октября 2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»

Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».

Учебный план 1-4 классов содержит обязательную часть.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Учебный план школы предусматривает 4-летний срок освоения программ начального общего образования (1 - 4 классы).

Учебный план призван обеспечить достижение следующих целей:

Обеспечение базового образования учащихся;

Создание условий для развития способностей каждого ребенка в соответствии с индивидуальными склонностями, интересами;

Расширение возможностей социализации учащихся.

Реализацию учебного плана обеспечивают рабочие программы, составленные педагогами на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных программ основного общего образования, утвержденные экспертными комиссиями школы. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные (ст.13, ст.16 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Для организации учебного процесса по всем учебным дисциплинам используются учебники, входящие в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Минобрнауки № 15 от 26.01.2017 с изменениями).

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Формы промежуточной аттестации учащихся определены в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ Платоновской СОШ.

Начальное общее образование

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой

поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Учебный план для начальной школы устанавливает 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных стандартов начального общего образования и имеет только обязательную часть. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, во 2 - 4 классах не менее 34 учебных недель. В соответствии с Уставом МБОУ Платоновской СОШ в начальной школе - пятидневная учебная неделя.

Учебный план начальной ступени направлен на реализацию целей начальной школы:

- развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально - ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления различных видов деятельности;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка.

В 1-4 классах осуществлён переход на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

С первого класса изучается предметная область «Математика и информатика». Обучающиеся овладевают основами логического и алгоритмического мышления, чтения и заполнения таблиц, интерпретации данных таблиц, чтения диаграмм, создания простейшей информационной модели. Раздел «Практика работы на компьютере» изучается в рамках учебного предмета «Технология» с первого класса.

В предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» изучается учебный курс «Основы православной культуры» (4 класс) (приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74).

Реализация программы «Тамбовские писатели детям» осуществляется в качестве учебного модуля учебного предмета «Литературное чтение» в 1-4 классах.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 №889).

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса в объеме 2 часов в неделю.

Основные задачи реализации содержания предметных областей

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», при этом собственно предметам «Русский язык» и «Литературное чтение» предшествует курс «Обучение грамоте». Основная задача реализации содержания предметной области - формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном

языке» включает предметы «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском языке) языке». Изучение данных предметов предусмотрено во 1-4 классах в объёме 0,5 ч в неделю за счёт взятого 1 часа из предмета «Русский язык».

Основные задачи реализации содержания предметной области:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Предметная область «Иностранный язык» реализуется предметом «Английский язык». Задачи изучения иностранного языка:

- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы,
- формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом «Математика». Основные задачи курса: развитие математической речи учащихся, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

В процессе усвоения математического содержания ученики овладевают обобщёнными видами деятельности: анализировать, сравнивать, классифицировать математические объекты (числа, величины, числовые выражения, геометрические фигуры); описывать ситуации, используя числа, величины, арифметические действия; моделировать математические отношения; планировать решение задачи; объяснять (пояснять, обосновывать) свой способ действия; описывать свойства геометрических фигур; конструировать их модели; прогнозировать результат вычислений; строить рассуждения, аргументировать высказывания, различать обоснованные и необоснованные суждения, устанавливать причинно - следственные связи; осуществлять анализ математических объектов, выделять их существенные и несущественные признаки.

Информационные умения формируются через все предметы учебного плана и во внеурочной деятельности.

Предметная область «Обществознание, естествознание (Окружающий мир)» реализуется средствами предмета «Окружающий мир». Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, представляя младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями, формируя экологическую и культурологическую грамотность учащихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой.

Важнейшей составляющей курса является воспитание духовно-нравственной личности, понимающей, принимающей и действующей согласно нравственным ценностям, принятым в обществе, ценящей опыт предшествующих поколений, желающей беречь культурное и историческое наследие предков. Личности, любящей своё Отечество, осознающей свою принадлежность к нему, уважающей образ жизни, нравы и традиции народов, его населяющих.

В процессе изучения окружающего мира, учащиеся овладевают системой элементарных естественнонаучных, обществоведческих, исторических понятий, осваивают разные методы познания мира: наблюдение, эксперимент, измерение, моделирование, классификация, что способствует успешному продолжению учения в основной школе. В результате поисковой, экспериментальной, исследовательской деятельности, работы с разными источниками информации у младших школьников формируются не только предметные знания и умения, но и разные виды универсальных, учебных действий, коммуникативных, регулятивных, познавательных.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики». Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю. По запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) изучается модуль комплексного учебного курса «Основы православной культуры». Выбор данного модуля зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей), протоколом родительского собрания. Данный модуль, являясь частью курса ОРКСЭ, имеет логическую завершённость по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объём материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Основная задача изучения данного предмета - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений; воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

В связи с поставленной целью решаются задачи: знакомство учащихся с основами православной культуры; развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы; развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». Основная цель изучения данного предмета заключается в

углублении общеобразовательной подготовки школьников, формировании их духовной культуры и всестороннем развитии личности на основе интеграции понятийных (абстрактных), наглядно-образных и наглядно-действенных компонентов познавательной деятельности. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции, а также творческой самореализации и формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно преобразующей деятельности.

В качестве результата изучения данного предмета предполагается формирование универсальных учебных действий всех видов: личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных.

Предметная область «Искусство» включает две дисциплины: «Музыка» и «Изобразительное искусство». Основные задачи: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства; выражение в различных видах художественно-творческой деятельности своего отношения к окружающему миру; реализация личностного творческого потенциала при решении учебных и художественно-практических задач.

В процессе освоения содержания предметной области «Искусство» ученики получают первоначальное представление о закономерностях отражения жизни в разных видах искусства, о роли искусства в жизни человека, его духовно-нравственном развитии; учатся воспринимать, анализировать, оценивать и интерпретировать произведения музыкального и изобразительного искусств; приобретают опыт эмоционально-ценностного отношения к искусству и миру, творческого самовыражения в различных видах художественной и музыкальной деятельности.

В результате изучения искусства у учащихся будут сформированы художественный вкус, интерес к искусству и художественному творчеству, основы образного и ассоциативного мышления, воображение и интуиция. Знакомство с лучшими произведениями музыкального и изобразительного искусства, проникнутыми любовью к Родине, красоте родной природы, народным традициям, духовным богатствам культуры ее народов, создаст условия для развития нравственных и эстетических чувств учащихся, основ их музыкальной и художественной культуры, гармоничного и оптимистичного восприятия мира.

Предметная область «Физическая культура». Основная цель изучения - формирование у учащихся основ здорового образа жизни, умение общаться и взаимодействовать со сверстниками, планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе её выполнения, анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, оценивать красоту телосложения и осанки, технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Учебная нагрузка по всем классам не превышает предельно допустимой нормы. Число недельных часов по всем предметам учебного плана сбалансировано.

Учебный план
начального общего образования на 2020-2021 учебный год
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Русский язык и литературное чтение на русском родном языке	Русский родной язык (1 полугодие)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на русском родном языке (2 полугодие)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	23	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Промежуточная аттестация обучающихся

Учебные предметы	Классы/формы промежуточной аттестации			
	I	II	III	IV
Русский язык	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа	ВПР
Математика				ВПР
Окружающий мир				ВПР
Литературное чтение	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
Иностранный язык	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
Музыка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
Изобразительное искусство	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
Технология	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
Физическая культура	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка