

Утверждено на заседании

педагогического совета от 30.08.2020

г.

Приказ №130 от 02.09.2020 г.

Директор                      Филонов М.В.

## **Учебный план**

по дополнительным образовательным общеразвивающим программам

МБОУ Платоновская СОШ на 2020-2021 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану по дополнительному образованию  
МБОУ Платоновской СОШ на 2020-2021 учебный год

Настоящий учебный план дополнительного образования разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.
- Конвенция о правах ребенка;
- Концепция развития дополнительного образования детей;
- ПРИКАЗ от 29 августа 2013 года N 1008 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10» от 29.12.2010 г. №189;
- Устав школы;
- Программа развития школы;
- Образовательная программа школы;
- Лицензия.

Учебный план, разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива, отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

### **Главные цели и приоритетные направления деятельности школы:**

- создание условий для самостоятельного осознанного выбора каждой личностью своей стратегии поведения, способа существования, направлений
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству на практико-деятельностной основе;
- социально-педагогическое обеспечение образовательного процесса;
- создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса.

Концепция обучения школы, действующие психолого-педагогическая и здоровьесберегающие технологии, ставят своей целью создание комфортных, благоприятных условий пребывания детей в школе для их максимального всестороннего развития.

Из анализа анкет, по результатам опросов родителей и учащихся школы сформирована система кружковой работы дополнительного образования

**Задачами дополнительного образования являются:**

- выявление и развитие способностей каждого ребенка;
- формирование творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на активное участие в жизни общества.

Эти задачи реализуются на основе введения в систему дополнительного образования программ, имеющих социальную, культурологическую, оздоровительную и досуговую направленность, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей.

Организация внеурочной деятельности учащихся выстраивается на основе интересов и собственном выборе видов и форм занятий учащимися.

**Обучение учащихся в объединениях дополнительного образования обеспечивает разнообразные потребности учащихся и направлено на:**

- сохранение, физического, психологического и нравственного здоровья ребенка;
- выявление и поддержку одаренных детей и детей, имеющих повышенную мотивацию к учению;
- формирование сплоченного и творческого школьного коллектива;
- воспитание самоуважения, уважения и терпимости к другим людям, представителям этнических и культурных групп;
- обеспечение доступности занятий спортом (спортивный зал, школьный стадион с футбольным полем, баскетбольной, волейбольной площадками, тренажерами);
- разработку и реализацию комплекса мер, направленных на формирование здорового образа жизни, на воспитание осознанного стойкого отрицательного отношения к вредным привычкам;
- воспитание понимания ценности образования, открывающего путь к новым возможностям, в том числе и выбору профессии.

**Данный учебный план позволяет:**

- выполнить государственный заказ;
- учесть интересы и возможности обучающихся;
- учесть профессиональный потенциал педагогического коллектива;
- сохранить единое образовательное пространство.

Учебный план утвержден Педагогическим советом Программы дополнительного образования являются модифицированными, составленным и преподавателями на основе существующих программ. Занятия предусматривают чередование форм работы (теоретические и практические занятия, экскурсии,

сюжетно-ролевые и деловые игры, соревнования, конкурсы). Школа располагает материально-технической базой, специалистами для ведения кружковой работы. Система дополнительного образования включает направленности, позволяющие обеспечить всестороннее развитие личности в соответствии с возрастными (с 1 по 11 класс) и физическими особенностями учащихся, культурными и социальными запросами социума. Учебный план составлен с учетом возрастных особенностей детей. Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

а. Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности.

б. Занятия проходят в свободное от основной учебы время, учащимся предоставляются возможности сочетать различные направления и формы занятий.

### **Программы дополнительного образования**

Программы дополнительного образования, реализуемые в свободное от основной учебной нагрузки время, исключают общее повышение учебной нагрузки

и утомляемости детей за счет:

- обеспечения личностно-мотивированного участия детей в интересной и доступной деятельности, свободы выбора личностно-значимого содержания образования, форм деятельности и общения;
- организации естественных для соответствующего возраста форм детской активности (познание, труд, самодеятельность, общение, игра);
- использования интерактивных способов усвоения образовательного материала.

Содержание дополнительных образовательных программ соответствует:

- достижениям мировой культуры, российским традициям;
- соответствующему уровню образования;
- направленностям дополнительных программ;
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля образовательного процесса (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения.

### **Направленность программ дополнительного образования учащихся**

Направленность программ определяется в соответствии с приложением к приказу Минобразования России от 03.05.2000г. №1276 «О

государственной аккредитации образовательных учреждений дополнительного образования детей».

В 2020-2021 учебном году дополнительное образование организовано по следующим направленностям, согласно полученной лицензии ОУ:

- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- техническая;
- социально-педагогическая;
- естественнонаучная

### **Направленность: художественная**

#### **Цели:**

- развитие и формирование художественно - творческих способностей учащихся;
- овладение учащимися практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности: графике, живописи;
- приобщение учащихся к декоративно-прикладному творчеству, пониманию его истоков, развитие трудовых навыков и самостоятельной художественной деятельности;
- практическое знакомство со сценическим действием, формирование основ сценического движения;
- развитие музыкально-двигательных, творческих способностей учащихся;
- формирование эмоциональной отзывчивости на музыку, танцевальной выразительности, художественного вкуса, развитие чувства ритма и повышение двигательной активности;
- освоение искусства слова, развитие образного мышления, наблюдательности и воображения, учебно-творческих способностей, проявление эмоционально-ценностного отношения к миру

#### **Объединения художественной направленности:**

1. «Рукодельница»
2. «Музыкальный фольклор»
3. «Фольклор»
4. «Фольклорный ансамбль»
5. «Креативный дизайн»

Название объединения	Форма организаци и деятельности	Срок реализации программы	Год обучения	Возраст детей	Кол-во часов на одну уч. группу	Кол-во групп/уч-ся	Всего часов в неделю	Всего часов в год на одну группу
«Рукодельни	групповая	9	1	11-13	2	1/15	2	72

ца»		месяцев						
«Музыкальн ый фольклор»	групповая	9 месяцев	2	11-15	4	1/12	4	144
«Фольклор»	групповая	9 месяцев	2	8-10	6	1/12	6	216
«Фольклорн ый ансамбль»	групповая	9 месяцев	2	11-14	4	1/12	4	144
«Креативный дизайн»	групповая	9 месяцев	2	14-16	2	1/15	2	72

### **Направленность: физкультурно – спортивная**

#### **Цели:**

- совершенствование физического развития, формирование здорового образа жизни;
- обучение технике спортивных дисциплин;
- развитие логического и творческого мышления, памяти, внимания и быстроты принятия решений; техники расчета, комбинационного зрения;
- развитие чувства взаимопомощи, поддержки в коллективных играх и соревнованиях;
- воспитание воли, целеустремленности, дисциплинированности, выносливости;
- развитие умений пользоваться навыками самоконтроля самочувствия для сохранения здоровья, осознанно выполнять режим дня, правил рационального питания и личной гигиены;
- формирование правил безопасного поведения в доме, на улице, природной среде.

#### **Объединения физкультурно-спортивной направленности:**

1. «Волейбол»
2. «Контактные единоборства»
3. « Самбо»
4. « Шахматная гостиная»

Название объединения	Форма организации деятельности	Срок реализации программы	Год обучения	Возраст детей	Кол-во часов на одну уч.группу	Кол-во групп/уч-ся	Всего часов в неделю	Всего часов в год на одну группу
Волейбол	секция групповая	9 месяцев	1	12-15	4	2/24	8	288
«Контактные единоборства»	секция групповая	9 месяцев	2	10-14	6	1/12	6	216

«Самбо»	секция групповая	9 месяцев	1	10-14	6	1/12	6	216
«Шахматная гостиная»	секция групповая	9 месяцев	1	11-13	2	1/12	2	72

### **Направленность: социально-педагогическая**

#### **Цели:**

-Обеспечение возможности расширить, систематизировать и углубить исходные представления учащихся об особенностях русского и английского языков;

-Познакомить учащихся со способами изучения языковых средств;

-Формирование навыков сотрудничества со взрослыми сверстниками;

-Овладение учащимися начальными навыками адаптации в социальной среде;

-Развитие образного и ассоциативного мышления и воображения, учебно-творческих способностей в различных видах деятельности;

-Ознакомление учащихся с особенностями проектной деятельности, осуществление под руководством учителя проектной деятельности в малых группах и индивидуально;

-Установление осознанного уважения и принятия традиций и культурных ценностей различных народов;

-Использовать различные справочные издания для поиска необходимой информации, создавать собственные устные и письменные высказывания;

#### **Объединения социально-педагогической направленности:**

- «Я среди других»

- «Медиа - школа»

-«Финансовая грамотность»

Название объединения	Форма организации деятельности	Срок реализации программы	Год обучения	Возраст детей	Кол-во часов на одну уч.группу	Кол-во групп/уч-ся	Всего часов в неделю	Всего часов в в год на одну группу
«Я среди других»	групповая	9 месяцев	1	7-8 лет	2	2/30	2	72

«Медиа-школа»	групповая	9 месяцев	1	14-15 лет	1	2\30	1	36
«Финансовая грамотность»	групповая	9 месяцев	1	11-12 лет	2	1\15	2	72

### Направленность: естественнонаучная

#### Цели:

- развитие умений наблюдать и объяснять научные явления, происходящие в природе, лаборатории, в повседневной жизни;
- развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий;
- формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин в практической деятельности

#### Объединения естественно научной направленности:

- «Молекула»
- «Экознайка»
- «Цветы вокруг нас»
- «За страницами учебника математики»

Название объединения	Форма организации деятельности	Срок реализации программы	Год обучения	Возраст детей	Кол-во часов на одну уч.группу	Кол-во групп/уч-ся	Всего часов в неделю	Всего часов в год на одну группу
«Молекула»	групповая	9 месяцев	1	14-15 лет	4	2/30	4/4	288
«Экознайка»	групповая	9 месяцев	1	8 лет	2	2/30	2/2	144
«Цветы вокруг нас»	групповая	18 месяцев	2	8-9 лет	2	1/12	2	72
«За страницами учебника математики»		9 месяцев	1	11-13 лет	2	1/12	2	72

## Направленность: техническая

### Цели:

- освоение обучающимися навыков работы с современными информационными Технологическими пакетами программ;
- развитие творческого мышления
- развитие познавательных интересов при выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий

### Объединения технической направленности:

- «Робототехника LEGO-STAR»
- «Robo-PlaNet»
- «3 Д»

Название объединения	Форма организации деятельности	Срок реализации программы	Год обучения	Возраст детей	Кол-во часов на одну уч.группу	Кол-во групп/уч-ся	Всего часов в неделю	Всего часов в год на одну группу
«Робототехника LEGO-STAR»	групповая	9 месяцев	1	9-10 лет	2	4/52	2/2	72/72
«Robo-PlaNet»	групповая	9 месяцев	1	10-12 лет	4	3/38	4/4/4	144/144/144
«3 Д»	групповая	9 месяцев	1	10-12 лет	2	1/12	2	72

### Образовательные результаты детей в дополнительном образовании

Образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениями навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств обучающихся, о результатах необходимо судить по двум группам показателей:

- учебным, фиксирующим общеучебные знания, умения, навыки, приобретенные ребенком в процессе освоения образовательной программы;
- личностным, выражающим изменения личностных качеств ребенка под влиянием занятий в кружке, студии, секции.

Для отслеживания результатов деятельности учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование и т.д. Показателем успешной работы является

участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для учащихся, материально-техническое оснащение занятий прописаны педагогами индивидуально в каждой образовательной программе.

**Учебный план дополнительного образования в МБОУ Платоновской СОШ  
на 2020-2021 год**

Направленность	Название программы	Срок реализации программы	Количество групп	Возраст детей Класс	Количество детей	Всего часов в неделю	Ф.И.О. педагога
Социально-педагогическая	«Я среди других»	2	2	7-8 лет 1 класс	30	2/2	Ремизова Т.Н. Михайлова Н.И.
	«Медиа-школа»	1	2	14-16лет 10-11 классы	30	1/1	Пойманова Е.В.
	«Финансовая грамотность»	1	1	10-11лет 6 А класс	14	2	Думанова Т.Б.
	«Юный патриот»	1	1	13-14лет 6 классы	16	2	Черкасова В.Д.
	«Право и закон»	1	1	15-16 лет 9 классы	8	1	Руднева М.Д.
	«Школьная газета»	3	1	15-16 лет 9 классы	8	2	Кузнецва Л.В.
	«Медиа школа»	1	1	12-15лет 6-9 классы	12	1	Пойманова Е.В.
	«Подросток и закон»	1	1	13-15лет 7-9 классы	12	2	Шалагина Н.Я.
	«Школа молодого юриста»	2	1	13-15 лет 6-9 классы	14	2	Зайцева Н.В.
Техническая	«Робототехника LEGO-START»	1	4	9-10лет 3, 4 классы	52	2	Сухарева Е.И. Рудакова Е.А. Жданова И.Н. Пешкова М.А.

	«Robo-PlaNet»	1	3	10-11 лет 5 классы	38	4	Добрынина Ю.С. Уймёнова Е.Ю. Селюн Д.В.
	«Пользователь ПК»	1	1	10-11 лет 5 классы	13	2	Богданова Л.А.
	«3 Д»	1	1	12-13 лет 6 классы	12	2	Селюн Д.В.
Физкультурно-спортивная	«Контактные единоборства»	3	1	10-15 лет 3-10 классы	12	6	Ивлев В.В.
	«Самбо»	3	1	10-14 лет 3-9 классы	12	6	Ивлев В.В.
	«Волейбол»	1	2	13-16 лет 8-11 классы	24	8	Алекторов В.Д.
	«Шахматная гостиная	1	1	9-12 лет 4-6 классы	12	2	Селюн Д.В.
	«Юный шахматист»	1	1	7-8 лет 1 классы	8	2	Лутовина О.Г.
	«Теннис»	3	1	14-18 лет 10-11 классы	10	1	Махортов И.А.
	«Волейбол»	3	1	13-14 лет 8 классы	15	1	Махортов И.А.
	«Футбол»	3	1	12-15 лет 7-10 классы	16	1	Махортов И.А.
	«Основы волейбола»	3	2	11-16 лет 5-9 классы	24	4	Кривенцева Л.И.
	«Мини-футбол»	1	1	8-10 лет 2-4 классы	12	2	Черников Е.П.
	«Путешествие в страну игр»	1	1	7-10 лет 1-4 классы	12	1	Гордеева Н.Н.
	«Подвижные игры»	2	1	7-11 лет 1-4 классы	12	1	Кривенцева Л.И.

	«Летающий мяч»	2	2	11-15 лет 6-11 классы	11	2	Маняхина Н.В.
	«Лыжная подготовка»	1	2	10-12 лет 5-7 классы	12	2	Маняхина Н.В.
	«О.Ф.П.»	1	1	10-12 лет 5-7 классы	13	2	Маняхина Н.В.
	«Волейбол»	1	1	12-15 лет 7-9 классы	12	2	Прилепский А.А.
	«Настольный теннис»	1	1	7-14 лет 1-8 классы	22	3	Вуколов Ю.В.
Естественнонаучная	«Молекула»	2	2	14-15 лет 8-9 классы	30	4	Данилецкая Н.М. Гордеева И.А.
	«Цветы вокруг нас»	2	1	8-9 лет 2-3 классы	12	2	Пенягина В.И.
	«Экознайка»	1	2	8-9 лет 2,3 классы	30	2	Насонкина М.Н. Пенягина В.И.
	«За страницами учебника математики»	2	1	12-13 лет 6 А класс	14	2	Тумакова Е.С.
	Природный комплекс поселка Зелёный	2	1	11-12 лет 5, 6 классы	7	2	Семёнова А.Н.
	«Мир математических знаний»	1	1	14-15 лет 9 класс	14	2	Ярцева Н.В.
	«Тайны природы»	1	1	10 лет 4 класс	10	2	Черникова Т.В.
	«Весёлый язычок»	1	1	7-9 лет 1,2 классы	10	2	Шибеева Д.С.
	«Юный эрудит»	2	1	9-10 лет 3 класс	11	2	Черникова Л.В.

	«Эколог-исследователь»	1	1	13-14 лет 7-8 классы	12	2	Савельева О.Н.
	«Я-землевед»	1	1	10-12 лет 5-6 классы	13	2	Губарева Е.А.
	«Решай -ка»	1	1	9-10 лет 2-3 классы	17	1	Косогорцева Г.А.
Туристско-краеведческая	«Истоки»	3	3	12-14лет 6-9 классы	14	2	Дьякова Э.С.
Художественная	«Рукодельница»	1	1	10-11 лет 5А, 5 Б кл.	14	2	Бузанова Т.В.
	«Музыкальный фольклор»	5	1	12-16 лет 6-9 классы	14	4	Яблокова Н.В.
	«Фольклор»	3	1	8-9 лет 2-3классы	12	6	Яблокова Н.В.
	«Фольклорный ансамбль»	5	1	9-16 лет 5-9 классы	12	4	Яблоков С.Н.
	«Креативный дизайн»	1	1	12-14 лет 7,8 классы	15	2	Бузанова Т.В.
	«Тестопластика»	4	1	8-9 лет 2 классы	14	2	Чернова И.В.
	«Ритмика»	1	1	7-8 лет 1 класс	7	2	Фризоргер Ю.В.
	«В мире прекрасного»	3	1	13-14 лет 6-9 классы	15	3	Часовских О.В.

«Буратино»	3	1	10-11 лет 4 класс	14	2	Часовских Е.В.
«Калейдоскоп творчества»	3	1	7-15 лет 1-9 классы	15	3	Рязанова О.В.
«Народный художественный промысел- резьба по деревине»	3	1	11-16 лет 5-9 класс	12	2	Махортов В.В.
«Волшебная мастерская»	1	1	7 - 10 лет 1-4 классы	12	2	Хребтова Е.В.
«Радуга красок»	1	1	8-13 лет 2-6 классы	10	1	Лаврентьева Е.А.
«Танцевальный серпантин»	3	2	7-17 лет 1-11 классы	27	3	Маняхина Н.В.
«Кукольный театр»	2	2	8-10 лет 1-4 классы	14	2	Еремеева М.В.
«Весёлый клубок»	2	1	8-13 лет 2-6 классы	10	2	Лаврентьева Е.А.
«Слесарное дело»	2	1	12-14 лет 5-6 классы	12	2	Фирсов Н.И.
«Волшебные ручки»	3	1	7-10 лет 1-3 классы	13	2	Бочарникова Н.И.