

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
Утвержден приказом
от 01.08.2020 № 111

Учебный план
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Платоновской средней общеобразовательной школы
Рассказовского района Тамбовской области
на 2020/2021 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Платоновской средней общеобразовательной школы
на 2020/2021 учебный год**

Учебный план образовательного учреждения – структурный элемент организационного раздела образовательной программы, документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся» (ст. 2, п.п. 22 Закона).

2020-2021 учебный год является десятым годом поэтапного перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования (далее – ФГОС).

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО и ФГОС ООО, введение ФГОС СОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

В условиях переходного периода организация образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется по двум образовательным программам.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего образования осуществляется по учебному плану, разработанному в соответствии со следующими приказами Министерства образования и науки РФ:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.05.2017) "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральный закон от 3 августа 2018 г. N 317-ФЗ "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации". Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);

от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010, 22.09.2011, 18.12.2012, 18.05.2015, 31.12.2015);

от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015);

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями).

Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 октября 2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»

Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».

Образовательные программы (учебные планы) для 10–11 классов разработаны в соответствии со следующими приказами Минобрнауки России:

- от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.;

от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями от 03.06.2008, 31.08.2009, 19.10.2009, 10.11.2011, 24.01.2012, 31.01.2012, 23.06.2015, 07.06.2017);

от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с дополнениями и изменениями и дополнениями от 20.08.2008, 30.08.2010, 03.06.2011, 01.02.2012);

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 29.06.2011, 25.12.2013, 24.11.2015).

Учебный план 1-10 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей

обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива общеобразовательной организации.

Учебный план образовательного учреждения 11 классов состоит из инвариантной и вариативной частей.

Инвариантная часть устанавливает состав обязательных для изучения учебных предметов и время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, установленных федеральными государственными образовательными стандартами;

Вариативная часть представлена числом часов, отводимых на обеспечение реализации задач образовательного учреждения, индивидуальных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Учебный план школы предусматривает 4-летний срок освоения программ начального общего образования (1 – 4 классы), 5-летний срок освоения программ основного общего образования (5 – 9 классы) и 2-летний срок освоения программ среднего общего образования (10 – 11 классы).

Учебный план призван обеспечить достижение следующих целей:

Обеспечение базового образования учащихся;

Обеспечение профильного обучения на уровне среднего общего образования;

Создание условий для развития способностей каждого ребенка в соответствии с индивидуальными склонностями, интересами;

Расширение возможностей социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-IV, VII-XI классы), «Технологии» (V- VIII классы) при наполняемости класса 20 и более чел., а также по «Информатике и ИКТ» при наполняемости 25 и более человек осуществляется деление классов на группы.

Реализацию учебного плана обеспечивают рабочие программы, составленные педагогами на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных программ основного общего и среднего общего образования (на базовом или профильном уровнях), утвержденные экспертными комиссиями школы. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные (ст.13, ст.16 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Для организации учебного процесса по всем учебным дисциплинам используются учебники, входящие в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки № 15 от 26.01.2017 с изменениями).

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Формы промежуточной аттестации учащихся определены в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ Платоновской СОШ.

Начальное общее образование

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Учебный план для начальной школы устанавливает 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных стандартов начального общего образования и имеет только обязательную часть. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, во 2 – 4 классах не менее 34 учебных недель. В соответствии с Уставом МБОУ Платоновской СОШ в начальной школе – пятидневная учебная неделя.

Учебный план начальной ступени направлен на реализацию целей начальной школы:

- развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально – ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления различных видов деятельности;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка.

В 1-4 классах осуществлён переход на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

С первого класса изучается предметная область «Математика и информатика». Обучающиеся овладевают основами логического и алгоритмического мышления, чтения и заполнения таблиц, интерпретации данных таблиц, чтения диаграмм, создания простейшей информационной модели. Раздел «Практика работы на компьютере» изучается в рамках учебного предмета «Технология» с первого класса.

В предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» изучаются учебные курсы «Основы светской этики» (4 Б класс) и «Основы православной культуры» (4 А класс) (приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74).

Реализация программы «Тамбовские писатели детям» осуществляется в качестве учебного модуля учебного предмета «Литературное чтение» в 1-4 классах.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 №889).

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса в объеме 2 часов в неделю.

Основные задачи реализации содержания предметных областей

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», при этом собственно предметам «Русский язык» и «Литературное чтение» предшествует курс «Обучение грамоте». Основная задача реализации содержания предметной области - формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает предметы «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском языке) языке». Изучение данных предметов предусмотрено во 1-4 классах в объёме 0,5 ч в неделю за счёт взятого 1 часа из предмета «Русский язык».

Основные задачи реализации содержания предметной области:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Предметная область «Иностранный язык» реализуется предметом «Английский язык» и «Немецкий язык». Задачи изучения иностранного языка:

- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы,
- формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом «Математика». Основные задачи курса: развитие математической речи учащихся, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

В процессе усвоения математического содержания ученики овладевают обобщёнными видами деятельности: анализировать, сравнивать, классифицировать математические объекты (числа, величины, числовые выражения, геометрические фигуры); описывать ситуации, используя числа, величины, арифметические действия); моделировать математические отношения; планировать решение задачи; объяснять (пояснять, обосновывать) свой способ действия; описывать свойства геометрических фигур; конструировать их модели; прогнозировать результат вычислений; строить рассуждения, аргументировать высказывания, различать

обоснованные и необоснованные суждения, устанавливать причинно-следственные связи; осуществлять анализ математических объектов, выделять их существенные и несущественные признаки.

Информационные умения формируются через все предметы учебного плана и во внеурочной деятельности.

Предметная область «Обществознание, естествознание (Окружающий мир)» реализуется средствами предмета «Окружающий мир». Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, представляя младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями, формируя экологическую и культурологическую грамотность учащихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой.

Важнейшей составляющей курса является воспитание духовно-нравственной личности, понимающей, принимающей и действующей согласно нравственным ценностям, принятым в обществе, ценящей опыт предшествующих поколений, желающей беречь культурное и историческое наследие предков. Личности, любящей своё Отечество, осознающей свою принадлежность к нему, уважающей образ жизни, нравы и традиции народов, его населяющих.

В процессе изучения окружающего мира, учащиеся овладевают системой элементарных естественнонаучных, обществоведческих, исторических понятий, осваивают разные методы познания мира: наблюдение, эксперимент, измерение, моделирование, классификация, что способствует успешному продолжению учения в основной школе. В результате поисковой, экспериментальной, исследовательской деятельности, работы с разными источниками информации у младших школьников формируются не только предметные знания и умения, но и разные виды универсальных, учебных действий, коммуникативных, регулятивных, познавательных.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики». Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю. По запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) изучаются модули комплексного учебного курса «Основы православной культуры» и «Основы религиозных культур и светской этики». Выбор данных модулей зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей), протоколом родительских собраний. Данные модули, являясь частью курса ОРКСЭ, имеет логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объём материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Основная задача изучения данного предмета - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений; воспитание, социально- педагогическая

поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

В связи с поставленной целью решаются задачи: знакомство учащихся с основами православной культуры; развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы; развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». Основная цель изучения данного предмета заключается в углублении общеобразовательной подготовки школьников, формировании их духовной культуры и всестороннем развитии личности на основе интеграции понятийных (абстрактных), наглядно-образных и наглядно-действенных компонентов познавательной деятельности. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции, а также творческой самореализации и формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

В качестве результата изучения данного предмета предполагается формирование универсальных учебных действий всех видов: личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных.

Предметная область «Искусство» включает две дисциплины: «Музыка» и «Изобразительное искусство». Основные задачи: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства; выражение в различных видах художественно-творческой деятельности своего отношения к окружающему миру; реализация личностного творческого потенциала при решении учебных и художественно-практических задач.

В процессе освоения содержания предметной области «Искусство» ученики получают первоначальное представление о закономерностях отражения жизни в разных видах искусства, о роли искусства в жизни человека, его духовно-нравственном развитии; учатся воспринимать, анализировать, оценивать и интерпретировать произведения музыкального и изобразительного искусств; приобретают опыт эмоционально-ценностного отношения к искусству и миру, творческого самовыражения в различных видах художественной и музыкальной деятельности.

В результате изучения искусства у учащихся будут сформированы художественный вкус, интерес к искусству и художественному творчеству, основы образного и ассоциативного мышления, воображение и интуиция. Знакомство с лучшими произведениями музыкального и изобразительного искусства, проникнутыми любовью к Родине, красоте родной природы, народным традициям, духовным богатствам культуры ее народов, создаст

условия для развития нравственных и эстетических чувств учащихся, основ их музыкальной и художественной культуры, гармоничного и оптимистичного восприятия мира.

Предметная область «Физическая культура». Основная цель изучения – формирование у учащихся основ здорового образа жизни, умение общаться и взаимодействовать со сверстниками, планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе её выполнения, анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, оценивать красоту телосложения и осанки, технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Основное общее образование

Учебный план основного общего образования устанавливает пятилетний нормативный срок освоения государственных образовательных стандартов основного общего образования. Продолжительность учебного года в 5-8 классах составляет не менее 34 недель, в 9 классах – без учета периода государственной итоговой аттестации – 33 недели.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО учебный план для 5-9 классов направлен на реализацию следующих целей:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и здоровья;

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретённых знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;

- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;

- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Достижение поставленных целей предусматривает решение целого ряда функциональных задач:

- обеспечить соответствие образовательной программы требованиям Стандарта;

- обеспечить преемственность начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечить доступность получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения образовательной программы всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности, взаимодействия всех его участников;

- выявлять и развивать способности учащихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их склонностей через систему объединений дополнительного образования, секций, организацию общественно полезной деятельности;

- обеспечить условия для реализации и предъявления продуктов самостоятельной деятельности учащихся на основе ИКТ в разных сферах деятельности;

- подготовка учащихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути.

Одним из базовых требований к содержанию образования на уровне основного общего образования является достижение выпускниками уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе как по математическому и естественнонаучному, так и по социально-культурному направлениям.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В 5, 6, 8, 9 классах на изучение предметов «Родной язык (русский)» по 1 часу. В 9 классах предусмотрено изучение предмета «Родная литература на русском языке»

В основное содержание учебного предмета «Математика» входят учебные курсы математики (5-6 класс), алгебры и геометрии (7-9 классы).

В рамках реализации национального проекта «Образование», регионального проекта «Современная школа» особое внимание уделяется изучению образовательной области «Технология», профориентационным курсам.

Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на увеличение учебных часов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Учитывая возрастающую роль русского языка, необходимость сдачи выпускниками экзамена по русскому языку, с целью усиления подготовки учащихся к экзамену увеличено число недельных учебных часов по русскому языку в 7 классе.

В целях исполнения распоряжения Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 № 2506-р в целях повышения математической грамотности увеличено на 1 час в неделю часы, предусмотренные на изучение учебных курсов «Математика» - 5,6 классы, «Алгебра» - 7, 8 классы на 1 час в неделю.

В предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), которая является логическим продолжением учебного курса ОРКСЭ начальной школы, предусмотрено изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5, 7 классы, 1 час в неделю) В 6, 8-9 классах занятия по предметной области ОДНКНР включены во внеурочную деятельность.

В соответствии с Концепцией развития технологического образования обучающихся общеобразовательных организаций Тамбовской области на 2015-2020 годы (приказ управления образования и науки области от 26.06.2015 № 2045) особое внимание уделяется изучению образовательной области «Технология». Кроме того, в часть, формируемую участниками образовательных отношений, (8 класс), включен учебный курс «Черчение».

Учебный предмет «Информатика» 1ч. в неделю в 5-6 классах с целью обеспечения компьютерной грамотности обучающихся и преемственности в его изучении.

С целью профессиональной ориентации, расширения практики реализации региональной системы профессиональных проб с использованием автоматизированной информационной системы «Предпрофильная подготовка и профильное обучение», в часть, формируемую участниками образовательных отношений, введен профориентационный курс «Профессии в деталях» (9 класс, 1 час в неделю).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577, изменениями в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования относительно обязательного изучения второго иностранного языка, в учебный план 8 и 9 классов включен учебный предмет «Второй иностранный язык».

В соответствии с инструктивно-методическим письмом «Об изучении предмета «Родной язык (русский)» от 27.06.2019 № 1.01-27/2739 в учебном плане 5, 6, 8, 9 классов предусмотрено изучение предмета «Родной язык (русский)» в объеме 1 часа в неделю. В 9 классе введено изучение учебного предмета «Родная (русская) литература» в объеме 1 часа в неделю.

Среднее общее образование

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. Учебный план для 10-11-х классов (завершающий уровень общего образования) обеспечивает функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействует их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план среднего общего образования устанавливает двухлетний нормативный срок освоения государственных образовательных

стандартов. Учебный план в 10 классах ориентирован на 34 учебных недели, в 11 классах – на 33 недели, без учета государственной итоговой аттестации.

Учебный план на уровне среднего общего образования разработан в соответствии с Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования.

На основании материалов диагностических исследований с учетом индивидуального развития учащихся, особенностей классов учебный план на старшей ступени образования гибко корректируется. Для того чтобы более полно учитывать интересы, склонности, способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования, а также по результатам анализа диагностики старшеклассников и их родителей компонент образовательного учреждения распределён следующим образом:

Учебный план 10 классов содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план 10 класса составлен для реализации универсального профиля. В данном профиле для углубленного изучения выбраны предметы из предметных областей «Русский язык и литература» и «Математика и информатика». Профильными предметами являются «Математика (алгебра и начала математического анализа и геометрия)» и «Русский язык». Универсальный профиль позволяет построить индивидуальный маршрут обучения, учитывая выбор обучающихся и их родителей (законных представителей). Предметы углубленного изучения ориентированы как на производственную, инженерную сферу деятельности, так и на деятельность, связанную с гуманитарными науками. Изучение предмета «История» осуществляется по линейной модели исторического образования. Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) изучается на базовом уровне и включает в себя разделы «Экономика» и «Право». Предметы естественнонаучного цикла «Физика», «Биология», «Химия» изучаются на базовом уровне. На изучение предметов «Биология» и «Химия» добавлено по 1 часу за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Кроме того, в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включен элективный курс «Индивидуальный проект», задача которого - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности; а также элективные курсы «Основы правовой грамотности», «Актуальные вопросы отечественной истории», «Духовная жизнь общества», реализуемые на основе сетевого взаимодействия. Выбор курсов продолжает традиции школы.

Социально-гуманитарный профиль, реализуемый в 11 классе, также продолжает также традиции школы и ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. Для обеспечения социально-гуманитарного профиля в 11 классах число недельных часов по русскому языку и обществознанию составляет 3 недельных часа. Кроме того, в первом полугодии 11 класса ведется учебный курс «Право», во втором полугодии – «Экономика»; в объеме 1 часа в неделю – элективный курс «Актуальные проблемы отечественной истории».

В целях обеспечения вариативности образования, на основании запросов учащихся в учебный план 10 класса также введены элективные курсы по физике «Аналитическое познание физики» (11 класс), биологии «Многообразие органического мира» (10-11 классы).

Кроме того, в учебном плане 11 класса предусмотрен элективный курс «Математика плюс» (11 класс).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089» с 2017-2018 учебного года учебный предмет «Астрономия» является обязательным для изучения на базовом уровне.

Учебный курс «Астрономия» введен в 10 классе в объеме 34 часов за учебный год (1 час в неделю)

Сроки проведения учебных сборов определены годовым календарным учебным графиком.

Учебная нагрузка по всем классам, параллелям не превышает предельно допустимой нормы. Число недельных часов по всем предметам учебного плана сбалансировано.

Таблица 1

**Учебный план
начального общего образования на 2020-2021 учебный год
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Русский язык и литературное чтение на русском родном языке	Русский родной язык (1 полугодие)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на русском родном языке (2 полугодие)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы православной культуры» и «Светская этика»)	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	23	90
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	–	-	-	-	-
	Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	90

Таблица 2

Учебный план на 2020/2021 учебный год
Основное общее образование
шестидневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	5	3	3	22
	Литература		3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык		3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык					1	1	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		1	1		1	1	4
	Родная (русская) литература						1	1
Математика и информатика	Математика		6	6				12
	Алгебра				4	4	3	11
	Геометрия				2	2	2	6
	Информатика				1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История		2	2	2	2	3	11
	Обществознание			1	1	1	1	4
	География		1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика				2	2	3	7
	Химия					2	2	4
	Биология		1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка		1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство		1	1	1	1		4
Технология	Технология		2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ					1	1	2
	Физическая культура		3	3	3	3	3	15
Итого			29	31	33	35	35	162
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			3	3	2	1	1	10
Математика и информатика	Информатика		1	1				2
	Черчение					1		1
Технология	Элективный курс «Профессии в деталях»						1	1
	ОДНКНР		1		1			2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР		1		1			2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		1	1	1			3
Максимально допустимая недельная нагрузка			32	33	35	36	36	172

Таблица 3

**Учебный план на 2020/2021 учебный год
Среднее общее образование (ФГОС)
(шестидневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю		Количество часов за учебный год		Всего часов в наступлении
			10 класс 2020-2021 уч.г.	11 класс 2021-2022 уч.г.	10 класс 2020-2021 уч.г.	11 класс 2021-2022 уч.г.	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3	102	102	204
	Литература	Б	3	3	102	102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	34	34	68
Математика и информатика	Математика (мод. «Алгебра и начала математического анализа»)	У	4	4	136	136	272
	Математика (мод. «Геометрия»)		2	2	68	68	136
	Информатика	Б	1	1	34	34	68
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	102	102	204
Общественные науки	История	Б	2	2	68	68	136
	Обществознание	Б	2	2	68	68	136
	География	Б	1	1	34	34	68
Естественные науки	Физика	Б	2	2	68	68	136
	Химия	Б	2	2	68	68	136
	Биология	Б	2	2	68	68	136
	Астрономия	Б	1	-	34	-	34
Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	102	102	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	34	34	68
	Итого		33	32	1122	1088	2210
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Итого		4	5	136	170	306
	Индивидуальный проект		1	1	34	34	68
	Предметы и курсы по	ЭК	1	1	34	34	68

	выбору	«Духовная жизнь общества»					
		ЭК «Актуальные вопросы отечественной истории»	1	1	34	34	68
		ЭК «Основы правовой грамотности»	1	-	34		34
		ЭК «Математика плюс»	-	1	-	34	34
		ЭК «Твой выбор»		1		34	34
		ЭК «От анализа текста – к сочинению»		1		34	34
	Максимальное количество часов		37	37			

Таблица 4

**Учебный план на 2020/2021 учебный год
Среднее общее образование (ФКГОС)
(шестидневная учебная неделя)**

Учебные предметы	X	XI	Всего
	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	
	Социально-гуманитарный профиль Количество часов в неделю		
Инвариантная часть			
Литература	3	3	6
Иностранный язык	3	3	6
Математика	5	5	10
История	2	2	4
Физика	3	3	6
Химия	2	2	4
Биология	2	2	4
Физическая культура	3	3	6
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Основы военной службы	1	-	1
Астрономия	1	-	1
Профильные предметы			
Русский язык	3	3	6
Обществознание	3	3	6
Итого	32	30	62
Вариативная часть	5	7	12
География	1	1	2
Информатика и ИКТ	1	1	2
Право	0,5ч. (1 час в 1	0,5ч. (1 час в 1	1

	полугодии)	полугодии)	
Экономика	0,5ч. (1 час во 2 полугодии)	0,5ч. (1 час во 2 полугодии)	1
Элективный курс «Математика плюс»	1	1	2
Элективный курс «Математика абитуриенту»	-	1	1
Элективный курс «Твоя профессиональная карьера»	-	1	1
Элективный курс «Актуальные проблемы отечественной истории»*	1*	1**	2
Элективный курс «Аналитическое познание физики»	1*	1**	1
Элективный курс «Многообразие органического мира»	1*	1**	2
Максимально допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	37	37	74

* из трех предложенных элективных курсов («Актуальные проблемы отечественной истории», «Аналитическое познание физики», «Многообразие органического мира») обучающийся выбирает один.

** из данных элективных курсов обучающийся 11 класса выбирает один вариант из трех предложенных:

1. «Актуальные проблемы отечественной истории»;
2. «Аналитическое познание физики»;
3. «Решаем задачи по химии» - изучается в объеме 1 часа в неделю во 1 полугодии, «Многообразие органического мира» – изучается в объеме 1 часа в неделю во 2 полугодии.

**Промежуточная аттестация обучающихся
МБОУ Платоновской СОШ
на 2020/2021 учебный год**

Учебные предметы	Классы/формы промежуточной аттестации			
	I	II	III	IV
Русский язык	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа	ВПР
Математика				ВПР
Окружающий мир				ВПР
Литературное чтение	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
Иностранный язык	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
Музыка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
Изобразительное искусство	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
Технология	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
Физическая культура	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка

Учебные предметы	Классы/формы промежуточной аттестации				
	V	VI	VII	VIII	X
Русский язык	ВПР	Годовая оценка	Годовая оценка	ВПР	ВПР
Литература	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
Иностранный язык	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
Математика	ВПР	ВПР	Годовая оценка	ВПР	ВПР
Информатика и ИКТ	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
История	Годовая оценка	ВПР	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
Обществознание	Годовая оценка	Годовая оценка	ВПР	Годовая оценка	ВПР
География	Годовая оценка	ВПР	ВПР	Годовая оценка	Годовая оценка
Биология	ВПР	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
Физика	Годовая оценка	Годовая оценка	ВПР	Годовая оценка	Годовая оценка
Химия	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	ВПР	Годовая оценка
Биология	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
Музыка	Годовая	Годовая	Годовая	Годовая	Годовая

	оценка	оценка	оценка	оценка	оценка
Изобразительное искусство	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
ОБЖ	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
Физическая культура	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
Технология	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка