

Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2020-2021 учебный год

Название программы	Краткое содержание программы
<i>Техническая направленность</i>	
<p>«Робототехника LEGO-START»</p>	<p>Данная программа имеет техническую направленность и предназначена для формирования у детей представлений о мире техники, электроники, устройстве конструкций, механизмов и машин, их месте в окружающем мире. Занятия робототехникой дают хороший задел на будущее, вызывают у ребят интерес к научно-техническому творчеству, желание продолжать совершенствовать свои знания и практические умения в дальнейшем обучении, и, как следствие, способствуют целенаправленному выбору профессии инженерной направленности.</p> <p>Актуальность и практическая значимость программы</p> <p>Актуальность программы «Робототехника LEGO-START» определяется:</p> <p style="padding-left: 20px;">интенсивным технологическим развитием современного производства с повсеместным использованием компьютерных технологий и робототехники, что влечет за собой потребность общества в соответствующих специалистах;</p> <p style="padding-left: 20px;">определением и выбором учащимися (еще на стадии школьного обучения) дальнейшего профессионального развития, обучения и освоения конкретных специальностей.</p> <p>В программе учтены основные тенденции развития дополнительного образования на современном этапе и приоритетные задачи регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», направленного на обеспечение доступных и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности</p>
<p>«Robo-PlaNet»</p>	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Robo-PlaNet» (Робототехника: конструирование автономных робототехнических систем и беспилотных летательных аппаратов) имеет техническую направленность и предусматривает ознакомление учащихся с современными технологиями конструирования и программирования автономных роботизированных устройств и беспилотных летательных аппаратов (БПЛА).</p> <p>В нее включен раздел по конструированию, моделированию и программированию беспилотных летательных аппаратов и обучению навыкам управления БПЛА.</p> <p>Переход экономики России на новый технологический уклад предполагает широкое использование наукоемких технологий и оборудования с высоким уровнем автоматизации. Одним из важнейших направлений научно-технического прогресса является развитие робототехники. В начале XXI века робототехника и мехатроника пронизывают все без исключения сферы экономики. Набирает популярность относительно новая и востребованная отрасль</p>

	<p>беспилотных летательных аппаратов (БПЛА), вызывающая большой интерес у детей и молодежи.</p> <p>В этой связи необычайно востребованными являются высокопрофессиональные специалисты, обладающие знаниями в этих областях.</p> <p>С учетом постоянного роста объемов информации готовить таких специалистов необходимо с раннего возраста в объединениях образовательной робототехники. Образовательная робототехника отвечает запросам общества: формирует социально значимые знания, умения и навыки, оказывает комплексное обучающее, развивающее воздействие, позволяет, с одной стороны, сформировать у учащихся представление о технологиях XXI века, а с другой стороны, способствует развитию их коммуникативных способностей, навыков взаимодействия, самостоятельности при принятии решений, а также раскрывает их творческий потенциал. Элементы игры и соревновательности на занятиях робототехникой мотивируют ребенка, подводят его к познанию сложных фундаментальных основ научного и промышленного конструирования и программирования.</p>
<p>«3Д-моделирование»</p>	<p>Цель программы – формирование базовых знаний в области трехмерной компьютерной графики и овладение навыками работы в программе Blender 2.79.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование умений и навыков работы в программе Blender 2.79; • изучение среды трехмерной компьютерной графики как средства моделирования и анимации; • формирование умения создавать проекты в среде Blender 2.79; <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие абстрактного и образного мышления; • развитие практических умений учащихся при выполнении практических экспериментальных задач; • развитие чувства эстетической гармонии; <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование творческого подхода к поставленной задаче; • формирование представления о том, что большинство задач имеют несколько решений; • воспитание самостоятельной личности, умеющей ориентироваться в новых социальных условиях.
<p><i>Художественная направленность</i></p>	
<p>«Рукодельница»</p>	<p>Рукоделие развивает в учениках трудолюбие, аккуратность, образное мышление, творческое воображение. Кроме того, занятия рукоделием развивают мелкую моторику обеих рук, способствуя тем самым гармоничному развитию обоих полушарий головного мозга, что повышает общий умственный потенциал ребенка. Этим в первую очередь и определяется актуальность реализации данной программы.</p> <p>Цель: приобщить учащихся к традиционному русскому наследию, воспитать у учащихся добрых религиозных, нравственных, семейных и патриотических чувств и настроений.</p>

<p>«Креативный дизайн»</p>	<p>Программа кружка «Креативный дизайн» разработана для занятий с учащимися 7-8 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС.</p> <p>«ДИЗАЙН» - это придумывание и создание человеком красивых и удобных вещей.</p> <p>Согласно ФГОС нового поколения успешность современного человека определяют ориентированность на знания и использование новых технологий, активная жизненная позиция, установка на рациональное использование своего времени и проектирование своего будущего, эффективное социальное сотрудничество, здоровый и безопасный образ жизни. Также программа дополнена заданиями информационно-практического характера, связанными с работой на компьютере в ограниченном интернет -пространстве. Детям предлагаются разные виды работы - от поиска информации до ведения собственной интернет – странички на сайте Страна Мастеров.</p> <p>Цель Развитие изобразительного творчества посредством дизайна-деятельности</p>
<p>«Музыкальный фольклор»</p>	<p>Музыкальный фольклор – вид деятельности, объединяющий различные сферы творчества: музыкально-поэтическое искусство, хореографию, народный театр, декоративно-прикладное искусство и науки: этнографию, краеведение, фольклористику, историю. Учитывая синкретизм музыкальной деятельности, занятия в фольклорном ансамбле позволяют целенаправленно развивать духовно-нравственные качества подростка, необходимые для становления его личности.</p>
<p>«Фольклор»</p>	<p>Основная цель реализации программы – организация процесса освоения традиционной музыкальной культуры и развития духовнонравственных качеств личности, по средствам переосмысления ценностей и смыслов традиционной культуры. Приобщение детей к пониманию и применению в реальной жизни принципов традиционной культуры, вмещающей в себя целесообразность и доступность с глубоким духовно-нравственным смыслом, на сохранение самобытной локальной фольклорной музыкальной традиции, на развитие духовно-нравственных качеств обучающихся, на формирование этнического самосознания и ориентацию детей национальные ценности.</p>
<p>«Фольклорный ансамбль»</p>	<p>Программа «Фольклорный ансамбль» разработана с учетом федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор». Новизна и актуальность программы заключается в том, что содержание ее строится на местном, региональном материале и традициях, бытование которых нерасторжимо связано с действительностью. Эти традиции активно используются в учебном процессе, реальной жизни, тем самым формируя в сознании целостное видение традиционной музыкальной культуры.</p>

Естественнонаучная направленность

«Молекула»

Актуальность общеобразовательной общеразвивающей программы «Молекула» объясняется возросшей потребностью современного общества в принципиально иных молодых людях: образованных, нравственных, предприимчивых, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способных к сотрудничеству, отличающихся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, готовых к межкультурному взаимодействию, обладающих чувством ответственности за судьбу страны и умеющих оперативно работать с постоянно обновляющейся информацией. Соответствовать этим высоким требованиям сегодня может лишь человек, владеющий навыками научного мышления, умеющий работать с информацией, обладающий способностью самостоятельно осуществлять исследовательскую, опытно - экспериментальную и инновационную деятельность. В этой связи большое значение имеет форма работы с детьми в системе дополнительного образования, нацеленной на формирование учебных исследовательских умений у учеников. Занятия в объединении дополнительного образования по программе – это среда, обеспечивающая комфортные психологические условия для индивидуального развития, раскрытия интеллектуально-творческого потенциала, социально-культурной адаптации.

«Цветы вокруг нас»

Работа с комнатными растениями прививает детям навыки по выращиванию и уходу за растениями, развивает наблюдательность и способствует эстетическому воспитанию учащихся, расширяет кругозор ребенка, помогает ему глубже узнавать тот мир, который он знает только по книгам. Комнатные растения – благотворный материал для познания живой природы в любое время года.

Цель: овладение системой знаний, умений и навыков по выращиванию и уходу за комнатными растениями.

«Экознайка»

Формирование экологической культуры каждого гражданина и общества в целом является необходимым условием обеспечения выживания человечества в будущем. Основой развития должно стать содружество человека и природы, а это уже вопросы социальной экологии. Каждый должен понять, что только в гармоничном сосуществовании с природой возможно дальнейшее развитие нашего общества. Все вышеперечисленное демонстрирует необходимость активизации экологической науки и повышения эффективности экологического образования и воспитания для спасения человечества, природы, растительного и животного мира, сред жизни от нарастающего кризиса, касающегося всей планеты. Программа направлена на: формирование у учащихся основ экологической образованности, экологического мышления и исполнения правовых и нравственных обязанностей в области охраны окружающей среды, здоровья человека, рационального

	<p>потребления природных ресурсов; навыков исследовательской и проектной деятельности</p>
<p>«За страницами учебника математики»</p>	<p>Программа "За страницами учебника математики" способствует развитию математического мышления, а также эстетическому воспитанию ученика, пониманию красоты и изящества математических рассуждений, восприятию геометрических форм.</p> <p>Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки.</p> <p>Программа нацелена на формирование и развитие в школе основных видов компетентностей: информационная, социальная и коммуникативная компетентность. В процессе реализации программы используются разнообразные виды деятельности: объяснительно-иллюстративная, рассказ, беседы, работа с книгой, демонстрация, упражнения, решение различных типов задач, практические работы, проектная деятельность, методы мотивации и стимулирования, обучающего контроля, взаимоконтроля и самоконтроля, познавательная игра, проблемно-поисковый, ситуационный, применение ИКТ, занимательные «экскурсии» в область истории математики, неожиданное применение алгебры в практической жизни, других областях знаний.</p> <p>Цель: повышение уровня математической культуры, развитие математического мышления и творческой активности воспитанников.</p>
<p><i>Физкультурно-спортивная направленность</i></p>	
<p>Контактные единоборства. Кикбоксинг»</p>	<p>Кикбоксинг – один из самых сложных видов спорта, требующий огромной работы в первую очередь над самим собой, выдержки, дисциплинированности, самоорганизации. Кикбоксинг - популярнейший вид спорта, имеющий огромное воспитательное, оздоровительное и прикладное значение.</p> <p>Вовлечение детей в занятия Кикбоксингом способствует достижению основной цели: формирования полноценного крепкого и здорового подрастающего поколения. Занятия Кикбоксингом в полной мере обеспечивают: укрепление физического здоровья, всестороннее гармоничное развитие личности, привитие здорового образа жизни, создание необходимых условий для личностного развития детей, нравственного воспитания, морально-волевых качеств, формирование жизненно-важных двигательных умений и навыков.</p> <p>Цель: развитие личностного и физического потенциала ребенка посредством овладения и совершенствования техники Кикбоксинга.</p>

<p>«Самбо»</p>	<p>Самбо — не только вид спортивного единоборства, это система воспитания, способствующая развитию морально-волевых качеств человека, патриотизма и гражданственности. Это наука обороны, а не нападения. Самбо не только учит самозащите, но и дает богатый жизненный опыт, формирующий твердый мужской характер, стойкость и выносливость, которые необходимы в работе и общественной деятельности, способствует выработке самодисциплины, формирует внутреннюю нравственную опору и сильную личную позицию в достижении жизненных целей. Самбо формирует социальную опору общества, людей, способных постоять за себя, за свою семью, за Родину.</p> <p>Традиции самбо уходят корнями в культуру народов России, в народные виды борьбы.</p> <p>Основной целью реализации Программы является осуществление образовательной деятельности по избранному виду спорта для детей до 18 лет и реализация услуг в интересах личности, общества, государства.</p>
<p>«Волейбол»</p>	<p>В процессе изучения у учащихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, учащиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется у них физической. Занятия спортом дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность, способствуют поддержке при изучении общеобразовательных предметов, так как укрепляют здоровье.</p> <p>Программа органично вписывается в сложившуюся систему физического воспитания в общеобразовательных учреждениях. Благодаря этому ученики смогут более плодотворно учиться, меньше болеть. Ученики, успешно освоившие программу, смогут участвовать в соревнованиях по волейболу различного масштаба.</p> <p>Игра в волейбол направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.</p> <p>Цель программы - углублённое изучение спортивной игры волейбол.</p>
<p>«Шахматная гостиная»</p>	<p>Одним из важнейших качеств шахмат является то, что они могут стать школой творчества для детей. Это уникальный инструмент развития творческого мышления. Играя с соперником, ребенок постепенно начинает также играть и с самим собой, приходя к выводу, что моделировать ситуацию и последствия ходов в уме – эффективнее, чем испытывать их непосредственно на практике. Мозг ребенка постепенно начинает работать не только на запоминание и воспроизведение информации, но и на поиск оригинальных идей и нестандартных решений для достижения желаемого результата. В игре ребенок начинает ощущать себя творческой личностью, даже если чувствует подчас неудовлетворенность. Развивая и дисциплинируя мысль, шахматы могут помочь молодому человеку реализовать себя в избранной сфере деятельности в будущем, состояться как личности.</p>

	<p>Цель программы – создание условий для формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.</p>
<i>Туристско – краеведческая направленность</i>	
<p>«Истоки»»</p>	<p>Особое место в современных образовательных учреждениях России отводится школьным музеям, которые призваны комплексно решать вопросы развития, обучения и воспитания подрастающего поколения на основе собранных детьми экспонатов, средствами экскурсионной и музейной деятельности.</p> <p>Осваивая теоретические знания и практические умения в области истории и культуры, музейного дела, дети приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, у них формируется патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, природные, материальные, художественные и культурные ценности.</p> <p>Программа «Истоки» предполагает организацию деятельности обучающихся от простого собирательства предметов и артефактов к описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельному исследовательскому поиску и к овладению элементарными навыками основ научной музейной работы.</p>
<i>Социально – педагогическая направленность</i>	
<p>«Я среди других»»</p>	<p>Программа нацелена на формирование у младших школьников нравственных первоначальных знаний, представлений и понятий, усвоение детьми простых правил нравственности, а также создание воспитывающих нравственных ситуаций, способствующих эмоциональному переживанию полученных нравственных знаний, а, значит, их осознанию и закреплению.</p> <p>Она ориентирует также в своей основе на выработку текущих нравственных взаимоотношений детей, где первой задачей учителя начальных классов будет приучение детей к простым формам нравственно значимого сотрудничества и взаимной помощи, постепенная выработка у них добрых чувств к людям и добрых гуманных отношений к окружающим.</p> <p>Цель: способствовать выработке детской ориентации на осознание формирующихся нравственных качеств личности детей, приучение их к гуманным поступкам и воспитание у них гуманных чувств с тем, чтобы создать базу для изучения и усвоения содержания основных понятий морального сознания.</p>
<p>«Медиа - школа»»</p>	<p>В воспитании и образовании молодого поколения особую роль играют средства массовой информации. Они серьёзно воздействуют на жизненные идеалы и ценности; как источник социальной информации они определяют, формируют не только видение мира и восприятие других людей, но и отношение к обществу. Поэтому сосуществование образовательной системы и детского СМИ должно</p>

	<p>быть плодотворным, а их взаимодействие является мощным фактором социального развития подрастающего поколения.</p> <p>Целью программы является создание условий для оптимальной социальной и творческой самореализации, интеллектуального совершенствования личности обучающихся через формирование медиакультуры в профильной ориентации обучающихся и стимулирование их активности в поисках профессии при изучении основ журналистского мастерства. Перспективная цель – подготовка обучающихся к сотрудничеству с городскими, областными и федеральными периодическими изданиями и возможному выбору журналистики как будущей профессии.</p>
<p>«Финансовая грамотность»</p>	<p>Финансовая грамотность — необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты все плотнее входят в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков. В связи с этим формируется социальный заказ учащихся и их родителей на дополнительные образовательные услуги. Сегодня ребёнок готов учиться самому современному и необходимому. Учиться сам и учить своих родителей. Научив ребёнка азам финансовой грамотности, можно действительно сделать первый шаг к массовому финансовому образованию. Назначение данной программы состоит в том, чтобы обеспечить доступность, эффективность, практическую направленность финансово-экономического образования учащихся.</p>