

Администрация Рассказовского района
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Платоновская средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»
Директор школы
_____ М.В. Филонов
Приказ № ____ от _____ 2018 г.

Рассмотрена на заседании экспертного
совета и рекомендована к утверждению
(протокол № ____ от _____ 2018 г.)

Образовательная программа «Подросток и закон»

Возраст детей 13-15 лет
Срок реализации 1 год

Автор – составитель: Шалагина Надежда Яковлевна
учитель истории и обществознания
Дмитриевщинского филиала

с. Дмитриевщина
2018 г

Информационная карта

Составитель программы	Шалагина Надежда Яковлевна
Должность	Учитель истории и обществознания
Квалификационная категория	I категория
Название программы	"Подросток и закон"
С какого времени реализуется	С 2017 года
Тип программы	Общеразвивающая
Вид программы	Модифицированная
Направленность	Социально-педагогическая
Срок освоения	1 год
Возрастной диапазон	13-15 лет
Прохождение экспертизы	
Контактный телефон	89106532606

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа дополнительного образования социально-педагогической направленности «Подросток и закон» является рабочей, модифицированной программой, предназначена для работы с учащимися 7-9 классов и рассчитана на 76 часов в год.

Представленная программа разработана на основе авторской программы педагога-организатора ДЧП Устиновой Наталии Алексеевны «Подросток и закон», основана на уважении к личности подростка и на обучении его социально-психологическим навыкам осуществления здорового выбора в жизни.

Новизна: Программа представляет собой гибкую систему модулей, легко учитывает возраст и уровень обученности детей, содержит учебный материал, актуальный и полезный не только для развития учебной мотивации и выбора профиля обучения, но и для повседневной жизни, расширения кругозора школьников.

Актуальность программы.

В последние годы в современной России происходят глубокие изменения во многих сферах жизни общества, пересматривается система ценностей и приоритетов. Успехи на этом пути зависят не только от совершенствования законодательства и модернизации правовых отношений, но и от готовности личности жить в новых условиях, от уровня правовой культуры граждан. Знание юридических норм особенно важно несовершеннолетним, поскольку очень часто именно из-за правовой неграмотности они становятся как преступниками, так и жертвами преступлений. Уроки по основам государства и права не включены в базисный план нашей школы, а на уроках обществознания нет достаточного времени на изучение законов, а тем более на формирование социальных навыков и умения использовать закон в повседневной жизни. А обучение

подростков способам успешной социализации позволило бы им избежать многих проблем.

Отличительная особенность данной программы – предполагает не заучивание «правильных ответов», не столько передачу знаний, сколько создание стойких убеждений в приемлемости или неприемлемости соответствующих способов поведения. При этом соблюдается четкая последовательность: сначала у обучающихся формируется представление о предмете, затем вырабатывается определенное отношение к нему, и далее осваиваются адекватные способы поведения в конкретной ситуации. Широкое использование игровой формы работы позволяет детям усваивать трудный материал, легко запомнить его и более эффективно справляться с этими же ситуациями в реальной жизни. Ролевые игры дают возможность участникам продемонстрировать навыки, которые они приобрели во время занятий.

Цель программы – формирование основ правового сознания подростка, выработка позитивного отношения к закону в повседневной жизни, формирование здорового законопослушного образа жизни.

Задачи:

Образовательные

- формировать у подростков теоретические знания и практические умения в области прав человека, а также интерес к их изучению.
- систематизировать знания о важнейших сферах жизнедеятельности людей, обеспечивающие успешность освоения основных социальных ролей;
- раскрыть содержание правовых норм, для понимания их взаимосвязи и значения в реализации прав в повседневной деятельности;

Развивающие

- развивать навыки владения приемами сравнительного анализа, системного подхода, доказательной аргументации собственной точки зрения, своего отношения к актуальным проблемам современного мира;

-развить навыки участия в совместном принятии решений, регулировать возникающие конфликты ненасильственным путем;

-формировать навыки получения способов и обработки правовой информации из различных источников; критически относиться к информации, в том числе распространяемой по каналам СМИ;

Воспитательные

- воспитывать у учащихся правосознание и правовую культуру, социально-правовую активность, внутреннюю убежденность в необходимости соблюдения норм права;

- формировать и развить творческие способности, культуру здорового и безопасного образа жизни, привлечь к участию в культурно-массовых мероприятиях образовательного учреждения.

- подготовить учащихся к принятию на себя ответственности за совершаемые действия, собственный выбор в реальных жизненных ситуациях;

Сроки реализации программы и режим занятий

Программа рассчитана на 1 год обучения и предназначена учащимся 7-9 классов. Продолжительность занятий 1 раз в неделю по 2 часа, 76 часов в год.

Данная программа составлена с учетом возрастных психолого-физиологических особенностей подростков.

Формы занятий

В ходе реализации программы возможны самые различные формы проведения занятий: лекция, практическое занятие, семинар, видеопросмотр, ролевая игра, беседа, творческое задание, эссе, проект. Успех работы кружка во многом будет зависеть от умелого сочетания указанных видов и форм занятий.

Во время занятий могут использоваться различные виды индивидуальной, парной и групповой работы. Проведение деловых, ролевых

игр, работа с источниками, «круглые столы» позволят обеспечить мотивацию для дальнейшего правового обучения и сформировать устойчивый интерес учащихся к праву.

Виды и формы контроля.

Текущий контроль выступает для детей в скрытой форме и преподносится в следующих формах:

- тестирование,
- конкурсы,
- викторины,
- ролевые игры,
- рассмотрение проблемной ситуации,
- коллективное обсуждение,
- написание реферата,
- конкурс рисунков.

Итоговый контроль: Оформление стенда "Подросток и закон"

Критерии выполнения программы

По окончании обучения учащиеся должны

Знать:

- правовые термины,
- основные права и обязанности несовершеннолетних,
- понятие административного правонарушения,
- основные виды административных правонарушений,
- возраст, с которого наступает уголовная и административная ответственность,
- виды административных наказаний,
- виды наказаний за совершение преступлений,
- последствия употребления наркотических веществ, алкогольных напитков, никотина на здоровье человека,

- правила дорожного движения для пешеходов,
- права и обязанности несовершеннолетних в образовательных учреждениях,
- правила поведения в общественных местах,
- особенности трудового права в отношении несовершеннолетних,
- правила противопожарной безопасности.
- основные положения Конституции РФ;
- юридическое понятие «несовершеннолетний»;
- основные принципы Конвенции о правах ребенка;
- систему прав и обязанностей несовершеннолетних;
- признаки административных правонарушений;
- права лиц совершающих административное правонарушение;
- возраст, с которого допустимо управление транспортным средством;
- особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних;
- виды преступлений;
- права и обязанности родителей по воспитанию, образованию, защите прав и интересов детей;
- особенности регулирования труда несовершеннолетних.

Уметь:

- правильно и осознанно излагать изученные законы,
- отстаивать свои права на здоровую жизнь,
- принимать решения с учетом полученной информации,
- разъяснять другим подросткам последствия употребления алкогольных напитков и наркотиков.
- оформить стенд по профилактике правонарушений;
- правильно действовать в экстремальной ситуации;
- выполнять рефератную или проектную работу по законопослушному образу жизни;

- прогнозировать последствия противоправного поведения;
- применять выходы из сложных ситуаций, используя знания закона.

Материально-техническое обеспечение.

Компьютер, телевизор, видеофильмы «Улица полна неожиданностей», «Роковой шаг», «Наркозависимость», комплект плакатов «Правила пожарной безопасности», комплект плакатов «Дорожные знаки», огнетушитель, противогаз, бинты, резиновый жгут, ватман, фломастеры, гуашь, кисти, юридическая литература: Конституция РФ, Кодекс административных правонарушений РФ, Уголовный кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ, Семейный кодекс РФ, закон «Об образовании», Конвенция о правах ребенка.

Кадровое обеспечение программы

Руководитель объединения	Шалагина Надежда Яковлевна
Образование	высшее
Учебное заведение	ТГУ им. Державина
Специальность	история
Присвоенная квалификация	Учитель истории и социально-политических дисциплин
Учебное заведение	ТОИПКРО, курсы по подготовке практических психологов
Специальность переподготовки	Практическая психология
Квалификация	Практический психолог образования

Санитарно-гигиенические требования

Занятия проводятся в кабинете истории и обществознания, соответствующем ТБ, пожарной безопасности, санитарным нормам. Кабинет хорошо освещен, ежедневно проводится влажная уборка и проветривание кабинета.

Температурный режим соответствует норме. В кабинете имеется аптечка с медикаментами для оказания первой медицинской помощи.

Современные педагогические технологии применяемые на занятиях

На занятиях используются элементы современных технологий:

- личностно-ориентированное обучение (Якиманская И.С.);
- технология индивидуального обучения (индивидуальный подход, индивидуализация обучения, метод проектов);
- коллективный способ обучения;
- педагогика сотрудничества («проникающая технология»);
- технология КТД;
- проблемное обучение;
- коммуникативная технология;
- игровые технологии;
- технологии развивающего обучения.

Ожидаемые результаты освоения программы:

Предметные

Выпускник научится

- называть основные права, объяснять их основной смысл и характеризовать содержание, а также классифицировать их по различным основаниям

- применять на практике знания по защите прав человека, находить пути разрешения конфликтов, связанных с нарушением прав, пользоваться основными механизмами для их защиты

- самостоятельно получать информацию из нормативно-правовых документов и анализировать её

- создавать и защищать свой проект

- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;

- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Метапредметные

-сформируют навыки правомерного поведения и здорового образа жизни

-сформируют умения и навыки определять свой правовой статус, определяя права и ответственность на разных этапах возрастного становления от рождения до достижения совершеннолетия

-разовьют навыки и умение рассматривать жизненные повседневные ситуации в контексте прав человека

Личностные

-воспитают уважение к правам и свободам человека, умение отстаивать свои права и законные интересы

-выявлять проблемы, осуществлять поиск путей их разрешения, обсуждать результаты, делать выводы

-уважительно относиться к законам, к статусу гражданина РФ, к большой и малой родине

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы

1. Оформление стенда "Подросток и закон"
2. Участие в конкурсах различного уровня;
3. Участие в школьной конференции научного общества "Грани творчества"
4. Сдача ОГЭ по обществознанию в 9 классе.

Учебно-тематический план дополнительной общеобразовательной программы "Подросток и закон" .

№ п/п	Наименование темы	Общее кол-во часов	В том числе	
			Теоретич. занятия (час)	Практич. Занятия (час)
1.	Введение в программу	1	1	-
2.	Основные права и обязанности граждан. Правовой статус подростка.	8	4	4
3.	Основные нормативно-			

	правовые акты в области права человека.	6	3	3
4.	Административная ответственность	16	8	8
5.	Уголовная ответственность	16	8	8
6.	Права ребенка в семье	8	5	3
7.	Права несовершеннолетних в образовательных учреждениях	8	5	3
8.	Трудовое право	11	6	5
9.	Итоговое занятие	2	-	2
	Итого:	76	40	36

Содержание программы обучения.

1. Введение в программу.

Знакомство с содержанием программы. Инструктаж по технике безопасности.

2. Основные права и обязанности граждан. Правовой статус подростка.

Представление о добре и зле. Права человека (права естественные и юридические). Права детей. Возраст несовершеннолетних. Правила поведения. Конституция РФ 1993 года. Соблюдение прав человека в нашей стране. Правосудие. Правовой статус. Права одного человека заканчиваются там, где начинаются права другого человека. Юридическое понятие «несовершеннолетний».

Практические занятия:

- составление правил поведения в семье, школе, молодежном сообществе, государстве;
- ролевая игра «Пойми меня»;
- игра-викторина «Твои права».

3. Основные нормативно- правовые акты в области прав человека.

Признание прав несовершеннолетних в XX веке. Конвенция о правах ребенка.

Всеобщая декларация прав человека. Три системы международной защиты прав человека: система ООН, документы СБСЕ, Совет Европы. Европейская комиссия и Европейский суд. Постановление Правительства РФ от 23.08.1993 г. «О реализации Конвенции о правах ребенка».

Практические занятия:

- написание сочинения «Мои права»;
- конкурс рисунков;
- реферат «Я и мои права», «Нет прав без обязанностей».

4.Административная ответственность.

Понятие административного правонарушения. Виды административных нарушений. Административная ответственность несовершеннолетних. Виды административных наказаний. Обстоятельства, отягчающие административную ответственность. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Виды административных правонарушений.

«От вина до вины – один шаг». Ответственность за появление в нетрезвом состоянии в общественных местах. Распитие спиртных напитков.

Воздействие алкоголя на организм и потомство. Алкоголь и преступность.

«Нет – наркотикам». Проблема наркомании для человека и общества.

Наркомания – болезнь или вредная привычка? Борьба со стрессом и скукой.

Наркомания и сопутствующие заболевания. Ответственность за употребление наркотиков.

«Правила движения знай и соблюдай». Ответственность за нарушение правил дорожного движения. Статистика ДТП. Правила для пешеходов.

«Говорит 01». Ответственность за разведение костров, ложный вызов пожарной команды. Как вести себя если возник пожар в помещении.

Признаки административного правонарушения: противоправность, виновность, наказуемость. Административная правоспособность.

Административная дееспособность. Умышленное совершение административного правонарушения. Совершение административного правонарушения по неосторожности.

Виды административных правонарушений:

- посягающие на права граждан,
- посягающие на здоровье населения и общественную нравственность,
- в области охраны собственности,
- в области охраны окружающей среды,
- в промышленности, строительстве и энергетике,
- в с/х,
- на транспорте,
- в области дорожного движения,
- посягающие на общественный порядок и общественную безопасность,
- в области воинского учета.

Вовлечение несовершеннолетних в пьянство. О запрете продажи алкогольных напитков и сигарет несовершеннолетним. Пивной алкоголизм. Лечение алкоголизма.

Статистика преступлений совершенных в состоянии наркотического опьянения. Ответственность за вовлечение несовершеннолетнего в употребление наркотических веществ.

ГИБДД: права и обязанности.

Ответственность за управление транспортным средством без документов. Возраст, с которого допустимо управление транспортным средством. Нарушение правил применения ремней безопасности и мотошлемов.

Служба государственного пожарного надзора. Ответственность за невыполнение требований, норм и правил по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Поведение в экстремальных ситуациях.

Практические занятия:

- дискуссия «Наркоман – больной или преступник?»
- конкурс рисунков «Дорога и пешеход», «Я пожарный»;

- игра «Испорченный телефон»;
- составление кроссворда;
- оформление стенгазеты «воздействие алкоголя на организм подростка»;
- встречи с подростковым наркологом, работником комиссии по делам несовершеннолетних, работниками госпожнадзора.
- просмотр видеофильмов «Улица полна неожиданностей», «Наркозависимость».
- анонимное анкетирование,
- ролевые игры «Учись говорить «Нет»»,
- реферат «Нет наркотикам», «Молодежь выбирает здоровый образ жизни»,
- викторины,
- диспуты,
- просмотр видеофильма «Роковой шаг»,
- круглый стол «Жизнь без наркотиков».

5. Уголовная ответственность.

Уголовный кодекс РФ. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Уголовная ответственность за правонарушение против собственности.

Уголовная ответственность за правонарушения против личности. Групповые правонарушения несовершеннолетних.

Уголовное законодательство РФ. Принцип равенства граждан перед законом.

Понятие преступления. Лица, подлежащие уголовной ответственности.

Соучастие в преступлении. Виды наказания. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Виды преступлений:

- преступления против жизни и здоровья,
- преступления против свободы, чести и достоинства личности,
- преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности,
- преступления против семьи и несовершеннолетних,

- преступления против собственности,
- преступления против общественной безопасности,
- экологические преступления,
- преступления против мира и безопасности.

Практические занятия:

- викторина на закрепление полученных знаний;
- обсуждение ситуаций;
- встреча с сотрудниками полиции;
- написание эссе «Причины преступлений несовершеннолетних»;
- реферат «Соучастие в преступлении – тоже преступление».

6. Права ребенка в семье.

Семейный кодекс РФ. Право на имя отчество, фамилию. Право ребенка на защиту. Имущественные права ребенка. Если родители разводятся? Возраст вступления в брак. Лишение родительских прав.

Семейное законодательство. Условия и порядок заключения брака.

Прекращение брака. Равенство прав и обязанностей родителей. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей.

Практические занятия:

- коллективное обсуждение темы,
- обсуждение ситуаций,
- решение тестов.
- тестирование «Взаимоотношения в семье»;
- написание сочинения «Права и обязанности членов моей семьи».

7. Права несовершеннолетних в образовательных учреждениях.

Закон РФ «Об образовании». Устав общеобразовательного учреждения. Если произошел конфликт. Законодательство РФ в области образования. Основное общее образование и дополнительное образование. Права и социальная защита обучающихся. Права и обязанности родителей.

Практические занятия.

Обсуждение ситуаций.

8. Трудовое право.

Трудовой кодекс РФ. С какого возраста может быть заключен трудовой договор? Как устроиться на работу? Как выбрать профессию? Льготы работающим подросткам.

Право на труд, профессию, род деятельности. Защита от безработицы и содействие в трудоустройстве. Служба занятости. Трудовые отношения. Основные права и обязанности работника. Основные права и обязанности работодателя. Трудовой договор. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Защита трудовых прав работников.

Практические занятия.

- встреча с работниками центра занятости;
- профдиагностика;
- профориентационные игры;
- обсуждение ситуаций.

9. Итоговое занятие «Я сам принимаю решение».

Кто влияет на принятие вами решения. Этапы принятия решения.

Практические занятия:

- групповая дискуссия: «Кто влияет на принятое вами решение?»
- оформление стенда «Подросток и закон»

Методическое обеспечение.

Программа рассчитана на один год обучения. В программу обучения включены игровые формы обучения, написание рефератов, анализ поведенческих форм в сложных ситуациях. Большое количество практических занятий способствует лучшему усвоению материала.

Каждая тема рассматривается как единый блок. Теоретический материал подается в виде лекций или беседы. Важным звеном в обучении является работа с литературой и информацией полученной через Интернет.

№ п / п	Название раздела	Формы занятий	Методы и приемы	Формы подведения итога	Дидактический материал, техническое оснащение
1	Вводное занятие.	Беседа	Тестирование		Компьютер, справочная литература
2	Основные права и обязанности граждан.	Лекции, беседы, практические занятия, ролевая игра, викторина, дискуссия.	Проблемно-поисковый, создание ситуаций по теме, игровые.	1.Ролевая игра «Пойми меня» 2.Игра-викторина «Твои права»	Презентации, видеофильмы, таблицы, схемы, тесты, компьютер, проектор.
3	Основные нормативно-правовые акты в области прав	Беседы, лабораторная работа, практические занятия, лекции,	Написание сочинений, написание реферата,	1.Тестирование 2. Написание	Презентации, видеофильмы, таблицы, схемы, тесты,

	человека	игровые занятия	конкурс рисунков, разбор ситуаций	реферата.	компьютер, проектор.
4	Административная ответственность	Лекции, беседы, дискуссии, встречи с работниками комиссии по делам несовершеннолетних, с подростковым наркологом, просмотр видеофильмов	Игры, конкурсы, викторины, составление кроссвордов, решение кроссвордов, проблемные ситуации, анкетирование.	1. Оформление стенгазеты «Воздействие алкоголя и наркотиков на организм подростка». 2. Круглый стол.	Презентации, видеофильмы, таблицы, схемы, тесты, компьютер, проектор.
5	Уголовная ответственность	Обучающее занятие, беседы, лекции, практические занятия, встречи с сотрудниками милиции, диспуты, занятия-игры, просмотр видеофильма, написание реферата.	Анкетирование, викторины, разбор ситуаций, решение кроссвордов, проблемно-поисковые методы.	1. Викторина на закрепление полученных знаний. 2. Написание реферата.	Презентации, видеофильмы, таблицы, схемы, тесты, компьютер, проектор.
6	Семейное право	Беседы, обучающие занятия, игры, дискуссии.	Тестирование, разбор ситуаций, самостоятель	1. Написание сочинения. 2. Решение тестов.	Презентации, видеофильмы, таблицы, схемы, тесты,

			ный поиск и анализ информации, тренинги		компьютер, проектор.
7	Права несовершеннолетних в образовательных учреждениях	Обучающие занятия, беседы, игры, семинары, диспут.	Конкурсы, разбор ситуаций, анкетирование, анализ литературы	1. Составление списка идей для внесения в устав школы. 2. Оформление стенгазеты	Устав школы, презентации, видеофильмы, таблицы, схемы, тесты, компьютер, проектор.
8	Трудовое право	Лекции, беседы, проблемные занятия, профориентационные игры, встречи с работниками центра занятости.	Тестирование, разбор ситуаций, тренинги, тренировочные формы занятий, профдиагностика.	1. Экспресс-опрос. 2. Составление списка документов необходимых при устройстве на работу.	Презентации, видеофильмы, таблицы, схемы, тесты, компьютер, проектор.

Литература.

Для учащихся

1. Барщевский М.Ю. Большая юридическая энциклопедия.- М.: АСТ Москва, 2010.
2. Всеобщая декларация прав человека.- Иркутск, 1998.
3. Зайцев Е.А., Семина Л.И. Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса (справка анализ нормативной базы). – М., 1998.
4. Имею право!: Сб. игр и задач для тебя и твоих друзей. – М., 1999.
5. Конституция РФ.
6. Кодекс административных правонарушений РФ. – М., 2008.
7. Конвенция о правах ребенка.
8. Это должен знать и уметь каждый: Информ.-метод. Альманах.-М., 1989.

Для педагога

1. Вредные привычки (Методический материал для проведения бесед с молодежью). – Владимир, 2003.
2. Девиантное поведение подростков. Профилактика и реабилитация, защита прав несовершеннолетних.- М., 1999.
3. Защита прав ребенка в РФ: Сб. нормативных документов. – СПб., 2000.
4. Колесов Д.В. Антинаркотическое воспитание. – М., 1999.
5. Методика проведения занятий с подростками по профилактике различных видов зависимости. – М., 2002.
6. Сборник сценариев правовых форм. – Самара, 1999

Приложение к программе
«Подросток и закон»

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Дата проведения
1	Введение в программу	1	
Глава 1. Основные права и обязанности граждан. Правовой статус подростка (8 часов)			
2	Конституция РФ 1993 года	1	
3	Практическое занятие «Соблюдение прав человека в нашей стране»	1	
4	Правопорядок и правосудие	1	
5	Практическое занятие «Правовой статус»	1	
6	Юридическое понятие «несовершеннолетний»	1	
7	Права детей		
8	Практическое занятие «Твои права»(игра-викторина)	1	
9	Ролевая игра «Пойми меня»	1	
Глава 2. Основные нормативно-правовые акты в области права человека (6 часов)			
10	Всеобщая декларация прав человека	1	
11	Международная защита прав человека	1	
12	Европейская комиссия и Европейский суд	1	
13	Практическое занятие «Реализация Конвенции о правах ребенка в России»	1	
14-15	Написание и защита рефератов «Нет прав без обязанностей»	2	
Глава 3. Административная ответственность (16 часов)			
16-17	Признаки административного правонарушения	2	
18-19	Административная правоспособность и дееспособность	2	
20-21	Виды административных правонарушений	2	

22	Практическое занятие «Алкоголизм подростков в России»	1	
23	Подросток и наркотики	1	
24- 25	ГИБДД: права и обязанности	2	
26- 27	Служба государственного пожарного надзора	2	
28	Ролевая игра «Учись говорить «Нет»	1	
29	Викторина по правилам дорожного движения	1	
30	Киноурок «Улица полна неожиданностей	1	
31	Круглый стол «Жизнь без наркотиков»	1	
Глава 4. Уголовная ответственность(16 часов)			
32	Уголовное законодательство РФ	1	
33	Понятие преступления.	1	
34- 35	Виды преступлений	2	
36	Уголовная ответственность за нарушения против собственности	1	
37	Уголовная ответственность за нарушения против личности	1	
38- 39	Уголовная ответственность несовершеннолетних	2	
40	Групповые правонарушения несовершеннолетних	1	
41	Виды наказаний	1	
42	Практическое занятие (обсуждение ситуаций)	1	
43- 44	Написание и защита рефератов «Соучастие в преступлении – тоже преступление»	2	
45	Встреча с сотрудниками полиции	1	
46	Викторина на закрепление полученных знаний	1	
47	Написание эссе «Причины преступлений несовершеннолетних»	1	
Глава 5. Права ребенка в семье (8 часов)			
48	Условия и порядок заключения брака	1	

49	Права и обязанности родителей	1	
50	Семейный кодекс РФ. Право ребенка на защиту.	1	
51	Право на имя отчество, фамилию	1	
52	Имущественные права ребенка.	1	
53	Практическое занятие. Обсуждение ситуаций.	1	
54	Тестирование «Взаимоотношения в семье»	1	
55	Написание сочинения «Права и обязанности членов моей семьи»	1	
Глава 6. Права несовершеннолетних в образовательных учреждениях (8 часа)			
56-57	Закон «Об образовании»	2	
58	Устав школы (анализ документа)	1	
59	Конфликты в школе	1	
60	Права и социальная защита обучающихся	1	
61	Права и обязанности родителей в образовании	1	
62	Практическое занятие Обсуждение ситуаций	1	
63	Практическое занятие, решение тестов	1	
Глава 7. Трудовое право (11 часа)			
64	Трудовой кодекс РФ	1	
65	Особенности регулирования труда несовершеннолетних работников	1	
66	Защита от безработицы и содействие в трудоустройстве.	1	
67	Основные права и обязанности работника.	1	
68	Основные права и обязанности работодателя.	1	
69	Трудовой договор(Составление трудового договора)	1	
70	Льготы работающим подросткам.	1	
71	Встреча с работниками Центра занятости населения	1	
72	Практическое занятие. Профдиагностика	1	

73	Практическое занятие. Профорientационные игры	1	
74	Практическое занятие. Обсуждение ситуаций.	1	
Итоговые занятия (2 часа)			
75	Групповая дискуссия: «Кто влияет на принятое вами решение?»	1	
76	Оформление стенда «Подросток и закон»	1	