

СОГЛАСОВАНО
Председатель профкома
_____ В. В. Ольшанская
«01» сентября 2018 года

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
УТВЕРЖДЕНО
приказом от 01.09.2018 №
Директор _____ М. В. Филонов

Положение о материальном стимулировании работы классных руководителей
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Платоновской средней общеобразовательной школы

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Положением о классном руководителе, должностными обязанностями классного руководителя, в целях дифференцированной оценки эффективной и качественной работы классных руководителей, усиления их материальной заинтересованности в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, ответственности за конечные результаты труда, развитии творческой активности и инициативы при выполнении задач обучения и воспитания, добросовестного исполнения должностных обязанностей классного руководителя.

Положение позволяет провести дополнительные выплаты стимулирующего характера классным руководителям по результатам оценки организации эффективной и качественной работы классного коллектива.

2. Условия стимулирования работы классного руководителя

Оценка результативности деятельности классного руководителя оценивается в соответствии с критериями по 3-х бальной системе по следующим направлениям деятельности:

- добросовестное исполнение классным руководителем своих должностных обязанностей;
- наличие инициативы, творчества и применение в работе современных форм, методов и содержания воспитательного процесса;
- наличие работы с родителями;
- правонарушения обучающихся;
- охват горячим питанием обучающихся класса;
- контроль за пропусками и внешним видом учащихся;
- наличие активного взаимодействия с учителями предметниками, школьным психологом, социальным педагогом;
- посещаемость обучающимися учебно-воспитательных мероприятий в ОО;
- умение использовать диагностику в воспитательной деятельности;
- обладание педагогическим тактом.

Итоговая оценка результативности деятельности классного руководителя определяется на заседании Экспертного совета на основании представленного классным руководителем листа самооценки, с учетом оценки заместителя

директора по УВР/ответственного за организацию воспитательного процесса, оценки Экспертного совета (Приложение к Положению о материальном стимулировании работы классных руководителей муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Платоновской средней общеобразовательной школы).

3. Порядок установления стимулирующих выплат классным руководителям

Для установления размера материальных стимулирующих выплат классным руководителям Учреждения создается Экспертный совет, утверждаемый приказом руководителя Учреждения. Экспертный совет является коллегиальным органом, действующим в соответствии с Положением об Экспертном совете.

Основными задачами Экспертного совета являются:

- оценка результатов деятельности классных руководителей в соответствии с критериями;
- подготовка протокола заседания Экспертного совета о назначении стимулирующих выплат классным руководителям, который является основанием для назначения стимулирующих выплат за организацию эффективной и качественной работы классного коллектива.

В состав Экспертного совета включаются представители администрации Учреждения, профсоюзного комитета, руководители школьных методических объединений классных руководителей.

Работники могут присутствовать на заседании Экспертного совета и давать необходимые пояснения.

Стимулирующие выплаты не носят обязательного характера и при ухудшении показателей в работе могут быть отменены или уменьшены.

Приложение к Положению о материальном стимулировании работы классных руководителей муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Платоновской средней общеобразовательной школы

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности классных руководителей

№ п/п	Критерии	Самооценка	Зам. директора по УВР/ответственный за воспитательный процесс	Экспертный совет	Средняя оценка	Уровень владения
1	Добросовестное исполнение классным руководителем своих должностных обязанностей					
2	Наличие инициативы, творчества и применение в работе современных форм, методов и содержания воспитательного процесса					
3	Наличие работы с родителями					
4	Правонарушения обучающихся					
5	Охват горячим питанием обучающихся класса					
6	Контроль за пропусками и внешним видом учащихся					
7	Наличие активного взаимодействия с учителями предметниками, школьным психологом, социальным педагогом					
8	Посещаемость обучающимися учебно-воспитательных мероприятий в ОО					
9	Умение использовать диагностику в воспитательной деятельности					
10	Обладание педагогическим тактом					
Средняя итоговая оценка/уровень владения						

Критерии оценивания:

- 0 - не владеет
- 1 – частично владеет
- 2 – владеет на допустимом уровне
- 3 – владеет на оптимальном уровне

Уровень владения:

- 0 – 1,5 – низкий уровень
- 1,6 – 2,3 – средний уровень
- 2,4 – 3 – высокий уровень

Примечания:

К п. 1. Отсутствие замечаний по работе с документами согласно должностной инструкции - своевременное ведение обязательной текущей документации в рамках должностной инструкции, отсутствие замечаний со стороны руководящих работников ОО, контролирующих органов по работе с документацией.

К п. 2. Применение в работе современных форм, методов и содержания воспитательного процесса, умение уходить от шаблонов, проявлять инициативу, творчество в работе с детьми.

К п. 3. Наличие работы с родителями - наличие в классе действующего родительского комитета и системы работы с родителями по совместному воспитанию обучающихся.

К п. 4. Правонарушения обучающихся класса при наличии вступившего в силу постановления об административном взыскании или решения суда о применении мер уголовной ответственности.

К п. 5. Охват горячим питанием обучающихся класса выше среднего показателя по общеобразовательной организации, в том числе и льготным питанием.

К п. 6. Регулярный и своевременный контроль посещаемости детьми уроков, внеклассных мероприятий, контроль за наличием школьной и спортивной формы, внешним видом учащихся.

К п. 7. Проведение совместных мероприятий для родителей, учащихся.

К п. 8. Посещаемость обучающимися учебно-воспитательных мероприятий в ОО - 100% посещаемость, кроме отсутствия по уважительным причинам.

К п. 9. Наличие диагностической работы - наличие анализа диагностических данных о динамике развития обучающихся, коллектива класса и состоянии семейного воспитания обучающихся.

К п. 10. Обладание педагогическим тактом - показатель внешней и внутренней педагогической культуры воспитателя. Педагогический такт предполагает, прежде всего, уважение к личности воспитанника и к его родителям, чуткое и внимательное отношение к ребёнку, доверие.