

**Анализ работы методического объединения
учителей естественно - математического цикла
за 2018-2019 учебный год.**

В прошедшем учебном году МО естественно – математического цикла работало над темой: «Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС» Для этого была поставлена следующая цель: Повышение эффективности преподавания предметов естественно-математического цикла через применение компетентностного подхода, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов, создание условий для развития успешности одаренных детей

Коллектив МО выполнял следующие задачи:

- ✓ Продолжение работы по освоению компетентностного подхода.
- ✓ Разработка инструментов оценивания качества образования по преподаваемым предметам на основе компетентностного подхода.
- ✓ Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих конкурсах, использование современных информационных технологий.
- ✓ Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.
- ✓ Развитие содержания образования в области естественно –математических наук.

За 2018- 2019 учебный год методическое объединение использовало следующие формы работы:

- ✓ Проведение заседаний ШМО. Проведение мероприятий, направленных на повышение квалификации учителей методического объединения.
- ✓ Внеклассная работа.
- ✓ Подготовка и проведение недели естественно-математического цикла.
- ✓ Работа учителей над темами самообразования.

- ✓ Анализ опыта участия учащихся школы в сдаче ЕГЭ и ОГЭ по математике, физике, химии, биологии, географии, информатике.
- ✓ Отчеты о посещенных курсах.
- ✓ Участие в подготовке педагогических советов по методической теме школы.
- ✓ Участие в конкурсах по математике, физике, информатике, химии, биологии, географии.

В МО учителей естественного – математического цикла входило 8 учителей:

Руководитель ШМО: Нефёдова Ирина Владимировна – учитель математики.

Члены ШМО:

Гордеева Ирина Александровна – учитель биологии.

Давыдова Наталья Ивановна - учитель физики и информатики.

Данилецкая Наталья Михайловна – учитель химии и биологии

Добрынина Юлия Сергеевна – учитель информатики.

Думанова Татьяна Борисовна - учитель географии.

Тумакова Елена Семёновна – учитель математики.

Филонова Лариса Ивановна – учитель математики.

Методическое объединение уделило особое внимание совершенствованию мониторинга качества знаний через: современные подходы к контролю знаний учащихся, построению образовательного процесса на основе компетентного подхода, непрерывную диагностику учащихся. Все педагоги своевременно проходили курсы повышения квалификации. Учитель физики Давыдова Н. И. стала победителем в номинации «Учитель – наставник» по итогам конкурсного отбора среди педагогических работников, занимающих должность «Учитель». Данилецкая Н. М., Думанова Т. Б., Нефёдова И. В., Филонова Л. И. приняли участие в муниципальном конкурсе «Лучший сайт педагога», Филонова Л. И. стала призёром (2 место). В районном сборнике методических разработок «Ступени мастерства» 3 педагога МО опубликовали свои работы: Давыдова Н. И., Нефёдова И. В., Филонова Л. И..

Данилецкая Н. М. провела онлайн - урок «Моя профессия - химик», Думанова Т. Б. – «Всероссийский заповедный урок». Так же учитель географии Думанова Т. Б. провела Всероссийский географический диктант.

Педагоги и учащиеся вели работу в направлении исследовательской деятельности: обучающийся 9 класса Д. Давыдов (руководители Давыдова Н. И., Филонова Л. И.) стал победителем регионального конкурса исследовательских работ «Старт в науку» и призёром конкурса, который проводил ТГУ имени Г. Р. Державина, «Детские исследования великим открытиям»; Д. Субочев ученик 9 класса и А. Селезнёва ученица 10 класса (руководитель Данилецкая Н. М.) приняли участие в XXI Юношеских чтениях имени В. И. Вернадского «В. И. Вернадский и Тамбовский край» и стали призёрами на региональном уровне; обучающаяся 11 класса В. Баранова (руководитель Думанова Т. Б.) приняла участие в открытом форуме исследователей "Грани творчества". На муниципальном уровне стала призёром и региональном – участником. Ученики 8-11 классов приняли активное участие во Всероссийской научно-просветительской акции «Открытая лабораторная» под руководством Данилецкой Н. М.. Ученицы 8 класса М. Михайлова и С. Савостина (руководитель Тумакова Е. С.) стали призёрами Всероссийского конкурса проектно - исследовательских работ "Грани науки - 2019".

Активное участие приняли дети во всероссийской олимпиаде. На муниципальном уровне показали следующие результаты: по математике – 6 призёров и 1 победитель, по химии и биологии 6 призёров и 1 победитель, по географии - 1 призёр, по физике – 2 призёра. Так же обучающиеся участвовали в онлайн – олимпиаде по математике «МетаШкола»: 14 обучающихся стали призёрами.

На протяжении всего 2018-2019 учебного года ученики занимались на образовательных платформах «Учи.ру» и «Я-класс».

В рамках недели естественно – математического цикла в 5 – х и 6 – х классах были проведены математические квесты (Нефёдова И. В., Филонова Л. И.), игра – путешествие по биологии «Удивительный мир природы» (Гордеева И. А.). В 7 – х классах: физическая игра «Совет мудрецов» (Давыдова Н. И.), интегрированный урок по биологии и географии «В мире животных» (Гордеева И. А., Думанова Т. Б.), устный журнал по биологии «Овощи и здоровье» (Данилецкая Н. М.). В 8 – х классах географический квест (Думанова Т. Б.). В 9 – х классах математическая игра «Брейн – ринг» (Филонова Л. И.), в 10 - 11 – х классах игра «Экоинтеллект» по биологии (Гордеева И. А.), математическая игра «Умники и умницы» (Нефёдова И. В.).

В следующем году перед МО учителей естественно - математического цикла будут стоять задачи:

1. Продолжить изучение здоровье - сберегающих технологий с целью внедрения их в практику.
2. Каждому учителю стремиться к углубленному самообразованию.
3. Организовать работу со слабоуспевающими учащимися.
4. Организовать работу с одаренными учащимися.
5. Стремиться к высокой оценке деятельности учителя на уроке.
6. Улучшить качество подготовки к Единым Государственным Экзаменам, включать в урок как можно больше заданий из ОГЭ И ЕГЭ.
7. Улучшить работу по подготовке к школьным и районным Олимпиадам.
8. Уделить особое внимание исследовательской работе по предметам.