

Администрация Рассказовского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Платоновская средняя общеобразовательная школа

Анализ работы проблемно-творческой группы
учителей начальных классов
за 2018-2019 учебный год

Руководитель ПТГ Т.Н.Ремизова

Анализ работы проблемно-творческой группы объединения учителей начальных классов

В 2018-2019 учебном году ПТГ учителей начальных классов работала над темой **«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»**.. Работа была направлена на освоение рациональных методов и приёмов обучения и воспитания обучающихся, повышение уровня общедидактической методической подготовленности педагога к организации и ведению учебно-воспитательной работы, обмен опытом между членами педагогического коллектива.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития обучающихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующую цель: *совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.*

Перспективность, конкретность и актуальность постановки педагогических проблем мобилизовали педагогов на осознание необходимости постоянного совершенствования своего мастерства, что в свою очередь, позволяло сознательно выбирать способы и средства достижения поставленной цели, а в некоторых случаях приводило к переосмыслению учителями своего практического опыта в свете новых теоретических знаний и методических умений, т.е. прогнозировать возможные результаты деятельности.

Работа ПТГ проводилась по плану, в котором сформулированы основные задачи на текущий учебный год, определены основные организационно-методические мероприятия, тематика и время проведения научно-методических докладов, выступлений, открытых уроков и открытых внеклассных мероприятий, формы и сроки контроля качества знаний(УУД).

Задачи, поставленные в 2018 – 2019 учебном году, решал педагогический коллектив в составе 8 учителей начальных классов. Из них имеют:

Высшее профессиональное образование	7 чел.
Среднее профессиональное образование	1 чел.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, формирование и развитие у школьников УУД, ключевых компетенций при постепенном переходе к стандартам нового поколения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях модернизации современного образования. Коллектив начальных классов повышает уровень профессионального мастерства, проходя аттестацию на квалификационную категорию.

На конец учебного года имеют:

Первую квалификационную категорию	1 чел.
На соответствие занимаемой должности	7 чел.

Значимую роль в работе учителя играет кабинет, а именно его учебно-методическая база и техническое оснащение. В каждом кабинете имеется компьютер. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, различные словари, богатый иллюстративный материал. В кабинетах так же имеются карточки для индивидуальной работы, что позволяет вести дифференцированное обучение, которое способствует гуманизации образовательного процесса. В предстоящем учебном году учителя ПТГ продолжат пополнение своих кабинетов новыми материалами.

В начальных классах работают 8 учителей. Учителя начальных классов работают УМК «Перспектива».

Ф.И.О. учителя	УМК
Пешкова М.А.	«Перспектива»
Жданова И.Н.	«Перспектива»
Ремизова Т.Н.	«Перспектива»
Матвеева А.А.	«Перспектива»
Попова М.Е.	«Перспектива»

Насонкина М.Н.	«Перспектива»
Сухарева М.Н. Рудакова Е.А.	«Перспектива»

Решая задачу учебной работы поиска и внедрения активных форм работы, на заседания ПТГ выносились такие проблемные вопросы: как привитие интереса к учёбе, индивидуальный и дифференцированный подход в учебно-процессе, развитие устной и письменной речи младших школьников, преемственность между дошкольным образованием и начальным звеном школы, между начальной школой и средним звеном, организация внеклассной работы в начальной школе. Также на заседания ПТГ к обсуждению предлагались следующие вопросы: обзор, изучение и анализ методической литературы, знакомство с педагогическими находками, психологические проблемы ребёнка. Заседания ПТГ заканчивались конкретными рекомендациями и решениями.

В текущем учебном году было проведено 4 заседания ПТГ учителей начальных классов. Основные темы заседаний были направлены на обсуждение актуальных вопросов воспитания и обучения младших школьников.

Запланированные открытые уроки и мероприятия проводились в соответствии с планом работы ПТГ. В 2019 году, в марте проведён **бинарный урок русского языка в 3»А»** классе по теме «Имя существительное» на районном уровне, занявшим 3 место по району (ответственные: учитель начальных классов Ремизова Т.Н., учитель – логопед Кириллова Г.Н.) В 3 «Б» классе проведено **открытое внеклассное мероприятие** на районном уровне по теме «Все профессии важны- все профессии нужны» (ответственный: учитель начальных классов Матвеева А.А.)

Под руководством учителей начальных классов младшие школьники принимали участие в «Неделе безопасности дорожного движения», в «Неделе книг», в школьных конкурсах рисунка на асфальте «Дети против террора!», в конкурсе поделок из природного и бросового материала «Город мастеров», в конкурсе «Алло, мы ищем таланты!», в конкурсе поделок из природного материала.

Оптимальным способом выявления и поддержки одаренных детей является организация и проведение школьных и всероссийских олимпиад по предметам.

Ежегодно учащиеся начиная со 2 класса по 4 класс участвуют во всероссийских конкурсах по математике «Кенгуру» и языкознанию «Русский медвежонок». В апреле 2019 года учащиеся 4А класса приняли участие во всероссийском конкурсе «Эрудит». (классный руководитель Ремизова Т.Н.)

Учащиеся показали хорошие знания по предметам, умение применять знания в разных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение трудных вопросов, за что были награждены грамотами.

Внеклассная работа по предметам так же была направлена на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, на формирование у них позитивного отношения к изучаемым предметам.

Таким образом, считаем работу ПТГ учителей начальных классов за 2018- 2019 учебный год признать удовлетворительной, так как задачи, поставленные перед ПТГ выполнены.

Конечно, есть в нашей работе и определённые трудности связанные с техническими аспектами создания медиаресурсов, своевременным применением на практике эффективных технологий диагностики образовательных достижений обучающихся.

Для дальнейшей педагогической деятельности планируем:

1. Использовать современные образовательные технологии в процессе обучения, как инструмент реализации ФГОС начального общего образования.
2. Принимать активное участие в олимпиадах, предметных и творческих конкурсах, научно-исследовательской деятельности.
3. Совершенствовать технику применения электронных образовательных ресурсов.

Руководитель ПТГ учителей начальных классов Ремизова Т.Н.