

**План работы школьной инновационной площадки  
«Метапредметные результаты и пути их достижения»  
в Рассказовском филиале МБОУ Платоновской СОШ  
на 2019-2020 учебный год**

Содержание деятельности: реализация новых программ, проектов, форм деятельности; измерение метапредметных результатов; сформированность метапредметных компетентностей и личностных результатов обучающихся; мониторинг социально-образовательной эффективности проекта; анализ полученных результатов. Трансляция опыта через выступления учителей, участников инновационной площадки на конференциях, семинарах, круглых столах, мастер-классах.

**План мероприятий школьной инновационной площадки  
«Метапредметные результаты и пути их достижения»  
в Рассказовском филиале МБОУ Платоновской СОШ  
на 2019-2020 учебный год**

*Третий этап – внедренческий (сентябрь 2019 – сентябрь 2020):*

Задачи	Основная деятельность	Ответственные/ Нормативно- правовая база	Сроки
Апробирование разработанной модели «Организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в образовательном процессе как средства формирования метапредметных компетентностей и	Создание группы для мониторинга инновационной деятельности внутришкольной системы учебно-методического и управленческого сопровождения исследовательской	Губарева Е.А. Справка	В течение года

личностных результатов обучающихся».	деятельности обучающихся.		
Реализация новых программ проектов, форм деятельности. Введение в практику новых образовательных курсов урочной и внеурочной деятельности в 2019/2020 уч. г.	Формирование нового учебного плана школы и расписания.  Включение в учебный план в 2019-2020 у. г. разработанных курсов.	Губарева Е.А.  Справка	В течение года
Знакомство обучающихся и родителей с программами новых курсов.	Формирование учебного плана школы и расписания, с учетом выбора обучающихся и родителей.	Администрация школы, Управляющий Совет  Протокол УС,  Приказ по школе.	№ четверть Родительское собрание
Активное участие школьников в реализации проекта.	Формирование учебного плана школы и расписания, с учетом выбора обучающихся и родителей.  Организация работы внеурочной деятельности, кружков, НОО.  Формирование творческих групп обучающихся.  Публичное представление достижений обучающихся (на доске «Наша гордость», дипломы, грамоты).	Учителя, администрация  Приказы по школе, по муниципалитету	В течение года

Измерение метапредметных результатов; сформированности метапредметных компетентностей и личностных результатов обучающихся.	Диагностическая работа.  Сравнительное психологическое исследование по отдельным аспектам и направлениям - личностного, когнитивного и психосоциального развития ребенка.	Губарева Е.А.  Справка по мониторингу	апрель
Мониторинг социально-образовательной эффективности проекта.	Диагностическая работа.	Губарева Е.А.  Справки,  Приказы по школе.	апрель
Анализ полученных результатов.	Педсовет: «Реализация инновационного проекта», Самоанализ.	Группа мониторинга инновационной деятельности.  Аналитическая справка	май
Трансляция опыта педагогической обществу.	Представление опыта работы участников инновационной площадки на конференциях, семинарах, круглых столах, мастер-классах.  Мастер-класс	Учителя - участники инновационной площадки.  Программы конференций, семинаров, круглых столов, мастер-классов, сертификаты.	В течение года  Март



№ п/ п	Направления работы и виды деятельности	Учебные четверти			
		I	II	III	IV
1.	Проблемно - методологические семинары и практические занятия	Семинар – практикум: «Исследовательская деятельность дошкольников, младших школьников и обучающихся основной в системе основного и дополнительного образования»			Педсовет: «Реализация инновационного проекта», Самоанализ.
2.	Диагностика педкадров. Выявление и обобщение ППО	Диагностическое исследование «Готовность педагогов к инновационной деятельности»	<p>Написание дидактических и методических разработок.</p> <p>Запись видеoverсий открытых уроков и мероприятий в рамках тематики инновационной работы.</p> <p>Оформление проектных и исследовательских работ школьников и учителей, заданий, нацеленных на формирование метапредметных компетенций школьников.</p>		
3.	Диагностика ЗУН обучающихся	Диагностическая работа в 5 классе. Сравнительное психологическое исследование по отдельным аспектам и направлениям – личностного, когнитивного и психосоциального развития ребенка			
4.	Профессиональные конкурсы	Участие в различных конкурсах в течение года Сетевая и публицистическая активность по тематике инновационной			

		деятельности.			
5.	Самообразование.	<p>Формулирование темы самообразования</p> <p>Планирование работы.</p> <p>Изучение теории проблемы</p>	<p>Апробация разработок исследовательских и проектных задач, поиск метапредметных связей на уроках различных предметов.</p>		Самоанализ деятельности
6.	Совместная работа педагогов и школьников.	<p>Составление индивидуальных образовательных маршрутов.</p> <p>Формирование Научного общества школьников.</p>	<p>Реализация индивидуальных образовательных маршрутов</p>		
		<p>Оформление проектных и исследовательских работ школьников и учителей.</p> <p>Областной конкурс «Путь в науку»</p>	<p>Оформление проектных и исследовательских работ школьников и учителей.</p> <p>Участие в НПК «Грани творчества».</p>	<p>1. Школьная научно-практическая конференция «ЮНИС» (февраль)</p> <p>2. Акция «Виват, наука!»</p> <p>3. Участие в НПК «Первые шаги в науку» и т.д.</p>	Конкурс «Лучшее портфолио филиала»
7.	Предметные недели	<p>Октябрь:</p> <p>начальные классы</p>	<p>Ноябрь:</p> <p>математика и информатика</p> <p>Декабрь:</p> <p>филология</p>	<p>Январь:</p> <p>общественно-научные предметы.</p> <p>Февраль:</p> <p>естественно-научные</p>	<p>Апрель:</p> <p>технология и искусство</p>

				предметы Март: физкультура и ОБЖ	
8.	Работа с родителями, с социумом		<p>Анкетирование учащихся, родителей</p> <p>Цель: Определение уровня комфортности учащихся при переходе из начальной школы в основную.</p> <p>Изучение эмоционально-психологического климата в классном коллективе</p>	Рейтинговая оценка удовлетворенности учебным процессом учащегося, родителей	