

## **Анализ работы проблемно – методической группы «Воспитание» за 2018-2019 учебный год**

В 2018-2019 учебном году проблемно – методическая группа «Воспитание» осуществляло свою деятельность в рамках следующей темы «Деятельность классных руководителей в условиях реализации ФГОС».

Целью работы проблемно-методической группы стало создание благоприятных условий для становления гражданско-патриотической, духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе.

В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Развитие творческих способностей педагогов.

В качестве основных форм для реализации данных задач использовались тематические заседания методического объединения, участие в работе педсовета и совещаниях при директоре, классные часы, собеседования, знакомства с новинками методической литературы, работа по самообразованию классных руководителей, взаимопомощь. Поставленные задачи также решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий. Работа группы, это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен.

Большинство педагогов имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических

концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно ПМГ играет важную роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

В течение учебного года было проведено 5 заседаний, на которых были рассмотрены все вопросы, определённые планом работы.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

При планировании воспитательной работы с классным коллективом классные руководители берут на вооружение все направления воспитательной работы, а именно:

- гражданско-патриотическая деятельность;
- нравственно-патриотическое воспитание;
- интеллектуально-учебная деятельность;
- профориентационная, трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- работа с родителями.

Открытые воспитательные мероприятия носили активную форму. Проводимые классными руководителями мероприятия обогащают досуг школьников, сплачивают коллективы детей, развивают творческие способности, способствуют интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Анализируя деятельность ПМГ «Воспитание», можно сделать вывод, что работа велась целенаправленно, участники группы вели серьёзную работу по

всем направлениям деятельности. Было проведено много интересных и познавательных классных часов. Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены.

