

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ПЛАТОНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Дмитриевщинский филиал

План проблемно-творческой группы

Тема:

Системно - деятельностный подход в обучении как ресурс качественного образования.

Методическая тема: Системно - деятельностный подход в обучении как ресурс качественного образования.

Цель методической работы: Совершенствование педагогического мастерства учителя и качества образовательного процесса, успешности обучающихся через использование системно - деятельностного подхода в обучении.

Задачи методической работы:

- ✓ Реализация системно-деятельностного подхода в обучении с целью повышения качества образования, предупреждения неуспеваемости
- ✓ Освоение педагогами новых технологий обеспечивающих осуществление ФГОС
- ✓ Способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии системно- деятельностного подхода;
- ✓ Использовать модели системно-деятельностного подхода на уроках и во внеурочной деятельности

Основные направления:

- Повышение квалификации учителей, их самообразование.
- Аттестация педагогических работников
- Деятельность малого педагогического совета.
- Работа над методической темой филиала.
- Административные совещания и совещания учителей.
- Методические советы
- Обобщение и распространение опыта педагогов школы

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ.

<i>Сроки</i>	<i>мероприятия</i>	<i>ответственные</i>
сентябрь	1. Утверждение плана работы ПТГ на 2019-2020 учебный год.	Чудина С.В.
Первая четверть Вторая четверть Третья четверть Четвертая четверть	2. Методические совещания: <ul style="list-style-type: none">▪ Задачи ПТГ на 2019-2020 учебный год.▪ Организация работы по информатизации образовательного процесса▪ Подготовка к итоговой аттестации.▪ Исполнение учебного плана,	Чудина С.В.

	программ.	
В течение года	3. Организация работы по повышению педагогического мастерства учителя. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Посещение семинаров. ▪ Курсовая подготовка учителей. ▪ Аттестация учителей 	ПТГ
В течение года	4. Проведение административных контрольных работ и срезов, мониторингов	ПТГ
май	5. Оценка результатов учебного года	

ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ:

Повышение квалификации учителей, их самообразование:

<i>Содержание работы</i>	<i>сроки</i>
1. Повышение квалификации через курсы повышения квалификации учителей при ТОИПКРО, через очно-заочную подготовку, дистанционные курсы	В течение учебного года
1. Аттестация педагогов	По графику
1. Участие педагогов в школьных и районных методических семинарах, в конкурсах и т.п.	В течение учебного года
1. Участие педагогов в заседаниях РМО	по плану работы РМО

Деятельность малого педагогического совета

<i>месяц</i>	<i>тема</i>	<i>ответственные</i>
<u>август</u>	Итоги работы школы в прошедшем учебном году и задачи на новый учебный год. Утверждение плана работы школы на новый учебный год.	Рязанова О.В. зав. филиалом
<u>сентябрь</u>	Утверждение плана подготовки к ГИА в 2019-2020 учебном году	Чудина С.В., руководитель ПТГ
<u>октябрь</u>	Подготовка и организация школьного этапа ВОШ	Чудина С.В., руководитель

		ПТГ
<u>декабрь</u>	1. «О проведении промежуточной аттестации».	Чудина С.В., руководитель ПТГ
<u>январь</u>	«Семья и школа: взаимодействие, взаимопонимание, сотрудничество».	Вострова И.А., учитель, курирующий ВР
<u>февраль</u>	«Работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности как фактор повышения качества образования»	Рязанова О.В. зав. филиалом, Чудина С.В., руководитель ПТГ, Вострова И.А., учитель, курирующий ВР
<u>март</u>	«Системно-деятельностный подход как механизм реализации ФГОС»	Чудина С.В., руководитель ПТГ
<u>апрель</u>	«О проведении ВПР 2020»	Чудина С.В., руководитель ПТГ
<u>май</u>	1. «О переводе учащихся 1-8, классов в следующий класс» 2. «О допуске учащихся 9 класса к государственной (итоговой) аттестации».	Рязанова О.В. зав. филиалом; Чудина С.В., руководитель ПТГ; Вострова И.А., учитель, курирующий ВР

План работы проблемно-творческой группы

на 2019-2020 учебный год

Август	1. Обсуждение плана методической работы филиала, планов работы проблемно-творческой группы. 2. Организация проведения административных контрольных работ. Утверждение графиков лабораторных и практических работ. 3. Рассмотрение программ элективных курсов, индивидуальных занятий
Сентябрь	1. Анализ итоговой аттестации 2018-2019 учебного года. 2. Организация взаимопосещения уроков, открытых уроков, предметных недель. 3. Об аттестации учителей. 4. Анализ оснащённости учебных кабинетов

Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. 2. Система работы с электронными журналами (Дневник.ру) 3. Организация работы со слабоуспевающими учащимися. 4. Совершенствование методики подготовки учащихся к ОГЭ-2020
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги учебного процесса за 1 четверть. 2. Объективность контроля качества знаний, умений и навыков учащихся 3. О работе с детьми, обучающимися по адаптированным программам для детей с ЗПР и УО
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги участия во Всероссийской олимпиаде школьников. 2. Итоги учебного процесса за I полугодие. 3. Прохождение учебного материала по предметам. Выполнение практической части. 4. Обсуждение учебного плана и программно-методического обеспечения. 5. Реализация планов воспитательной работы за 1 полугодие
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к государственной (итоговой) аттестации выпускников. 2. Проблемы и перспективы развития системы воспитательной работы и дополнительного образования. 3. Промежуточный анализ результативности апробации новых образовательных технологий. 4. Организация и проведение ВПР (2020)
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование развивающих технологий, внедрения системно-деятельностного обучения 2. Подведение итогов аттестации, курсовой подготовки учителей. 3. Результаты ВПР 2020
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка методической работы за учебный год. 2. Выполнение учебных программ