

**Информационная карта инновационного опыта
образовательного учреждения**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Платоновская средняя общеобразовательная школа**

(название учреждения согласно Уставу)

Ф.И.О. директора:	<i>Бузанов Игорь Анатольевич</i>
Почтовый адрес общеобразовательного учреждения:	<i>393260, Тамбовская область Рассказовский район, с. Платоновка, ул. Школьная, д. 21</i>
Контактный телефон:	<i>(8-47531) 25-2-91</i>
Факс:	-
E-mail:	direktor-skola@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	http://platonnsk.68edu.ru
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	<i>Основной государственный регистрационный № 1026801116330 12.08.2009 г. За государственным регистрационным № 2096828007065</i>
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдано)	<i>А № 313181 13 февраля 2009 г. Управление образования и науки Тамбовской области</i>
Аккредитация (дата выдачи, №. кем выдана)	<i>АА 140335 24 июля 2009 г. Управлением образования и науки Тамбовской области</i>
Наличие в Учреждении органа государственного управления (реквизиты нормативно-правовых документов)	<i>Управляющий совет. Положение об управляющем совете МОУ Платоновской средней общеобразовательной школы</i>
Кадры	
<i>Количество административных работников</i>	<i>10</i>
<i>Количество вспомогательного персонала (не педагогов)</i>	<i>45</i>
<i>Общее количество педагогических работников:</i>	<i>84</i>
<i>Имеют первую и высшую квалификационные категории</i>	<i>31</i>
<i>Имеют ученую степень, звание</i>	-
<i>Имеют правительственные награды</i>	-
<i>Имеют почетные звания «Народный учитель», «Заслуженный учитель Российской Федерации»</i>	-
<i>победители профессиональных конкурсов («Учитель года России»,</i>	-

<p>«Лидер в образовании», «Сердце отдаю детям» и т.д.)</p>	
<p>Участие образовательного учреждения в конкурсах</p>	<p><i>Конкурс инвестиционных проектов по направлениям реструктуризации сельских школ в рамках подпрограмм «Содействие инновационному развитию системы образования на селе на 2005-2008 г.г.», «Сельская школа», 2006 г., участие</i></p> <p><i>Областной конкурс проектов по реализации профильного обучения в Тамбовской области «Профильная школа Тамбовщины», 2006 г., участие</i></p> <p><i>Муниципальный конкурс на лучшее общеобразовательное учреждение по подготовке к новому 2009-2010 уч. году, 2009г, участие.</i></p> <p><i>Муниципальный конкурс публичных докладов за 2008-2009 уч.г. (1 место)</i></p> <p><i>Региональный конкурс публичных докладов за 2006-2007 уч.г. (участие)</i></p> <p><i>Региональный конкурс публичных докладов за 2008-2009 уч.г. (участие)</i></p>
<p>Наличие статуса «Опытно-экспериментальная площадка» (тема, реквизиты документа устанавливающего статус)</p>	<p><i>1.«Новая модель профессионального образования «Школа-колледж - предприятие» (приказ управления образования и науки Тамбовской области от 26.10.2009 г. № 2915 «О развитии сети инновационных площадок в г. Тамбове и области»)»</i></p> <p><i>2.«Создание здоровьесберегающей среды в условиях социокультурного комплекса» (приказ отдела образования администрации Рассказовского района от 6.11.2007 № 172)</i></p>
<p>Наличие статуса «Модельная площадка» (тема, реквизиты документа устанавливающего статус)</p>	<p>-</p>

Наличие статуса «Стажерская площадка» (тема, реквизиты документа устанавливающего статус)	-
Наличие статуса «Школа-лаборатория инновационного развития» (тема, реквизиты документа устанавливающего статус)	-

Общие направления инновационной деятельности	Содержание инновационной деятельности	Результаты инновационной деятельности	Формы распространения инноваций	Позитивные эффекты реализации инноваций
<p>Развитие системы оценки качества образования</p>	<p>Создание внутришкольной лаборатории мониторинговых исследований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка школьной системы статистики; - разработка механизмов мониторинга; - разработка критериев рейтинговой системы оценки деятельности учителя. 	<p>1. Разработана нормативная база:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение о внутришкольном аудите (принято на заседании педагогического совета, протокол № 1 от 29.08.06); - Положение о рейтинговой оценке деятельности учителя; (принято на заседании педагогического совета, протокол № 1 от 29.08.08); <p>2. Разработаны механизмы мониторинга образовательного процесса</p> <p>3. Создан банк информационно-аналитических материалов для организации и проведения мониторинга.</p>	<p>1. Муниципальный семинар «Инновации в образовательном процессе: состояние, перспективы», 2007 г.</p> <p>2. Педагогический совет «Развитие компетентностей участников образовательного процесса как средство повышения качества образовательного процесса», 2007 г.</p> <p>3. Издание сборника материалов семинара: «Инновации в образовательном процессе: состояние, перспективы».</p> <p>4. Издание брошюры «Информационно-аналитические материалы для организации и проведения мониторинга».</p>	<p>1. Создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в школе, обеспечивающей возможность своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования</p> <p>2. Получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;</p> <p>3. Повышение уровня информированности участников образовательного процесса и общественности о результатах деятельности ОУ;</p> <p>4. Обеспечение объективности и справедливости при оценке деятельности труда учителя</p> <p>5. Возможность принятия</p>

				обоснованных управленческих решений.
<p>Совершенствование структуры и содержания общего образования</p>	<p>Реализация программ предпрофильной подготовки учащихся 9 классов</p> <p>Реализация программ профильного обучения (приказ № 825 от 09.09.09 «Об организации профильного обучения в общеобразовательных учреждениях Рассказовского района в 2009-2010 уч.г.»)</p> <p>Работа опытно-экспериментальной площадки «Новая модель профессионального образования «Школа-колледж - предприятие» (приказ управления образования и науки Тамбовской области от 26.10.2009 г. № 2915 «О развитии сети инновационных площадок в г. Тамбове и области»)</p>	<p>1. Реализуется программа профильного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с 01.09.06 открыт естественно-научный профиль обучения; - с 01.09.2007 открыт социально-гуманитарный профиль; - с 01.09.09 реализуется программа профильного обучения совместно с ФГОУ СПО Тамбовский бизнес-колледж (договор № 04 от 01.09.09 с ФГОУ СПО Тамбовский бизнес-колледж о создании профильного класса) <p>2. Реализуется программа предпрофильной подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработаны программы элективных курсов по предпрофильной подготовке; - реализуется план совместной работы ОУ с ТОГОУ НПО «ПЛ № 1» по сетевому взаимодействию на 2009-2010 уч.г. (договор о сотрудничестве от 01.09.09) 	<p>1. Издание сборника методических материалов, программ элективных курсов по предпрофильной подготовке</p> <p>2. Муниципальный семинар «Инновации в образовательном процессе: состояние, перспективы», 2007 г. (издание сборника материалов)</p> <p>3. Муниципальный семинар заместителей директоров по воспитательной работе «Реализация передового опыта в условиях практики», 2008 г. (издание сборника материалов)</p>	<p>1. В муниципальной программе «Модернизация образовательной системы» МОУ Платоновская СОШ обозначена как базовая профильная;</p> <p>2. 4 педагога прошли курсовую переподготовку в рамках проекта «Педагог профильной школы»;</p> <p>3. 50 % выпускников 2008 г., 85 % выпускников 2009 г. продолжили образование в ВУЗах и ССУЗах в соответствии с выбранным профилем образования</p>

Информатизация системы образования	Реализация Программы информатизации образовательного учреждения на 2008-2010 г.г. (утверждена приказом директора по МОУ Платоновской средней общеобразовательной школе № 104 от 29.08.08 «Об утверждении Программы информатизации на 2008-2010 г.г.»)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оснащение школы программным обеспечением, доступом в Интернет. 2. Внедрение и эффективное использование в управленческой деятельности автоматизированных информационно-аналитических систем (АИАС). 3. Обеспечение переподготовки и обучения 40 % работников ОУ в области информатизации на базе ТОИПКРО и регионального центра Федерации Интернет-образования 4. Использование педагогами ЦОР, ЭОР, Интернет-ресурсов для организации учебно-воспитательного процесса 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Муниципальный семинар: «ИКТ на уроках естественно-научного цикла», 2008 2. Муниципальный семинар: «Использование ИКТ на уроках технологии», 2009 г.; 3. Муниципальный семинар заместителей директоров по воспитательной работе «Реализация передового опыта в условиях практики» (использование ИКТ во внеклассной деятельности), 2008 г. 3. Семинар: «Использование информационно-коммуникационных технологий в организации образовательного процесса: состояние и перспективы», 2008 г. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества обучения на основе применения новых подходов с использованием современных информационных технологий; 2. Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся; 3. Создание условий для самореализации, творческого и профессионального роста педагогических работников сельских школ 4. Возможность использования ИКТ для активизации учебного процесса (70 % педагогов используют информационные технологии в учебно-воспитательном процессе)
Совершенствование	Реализация Программы	1. Разработана нормативная	1. Педагогический совет	1. Создание условий

<p>организации воспитательной деятельности</p>	<p>развития воспитательной системы на 2006-2010 г.г., разработанной на основе результатов мониторинговых исследований воспитательного процесса (утверждена приказом директора по МОУ Платоновской средней общеобразовательной школе № 64 от 01.09.06 «Об утверждении Программы развития воспитательной системы на 2006-2010 г.г.»)</p>	<p>база: Положение о Совете старшекласников (принято на педагогическом совете, протокол № 1 от 29.08.08) Положение о Совете профилактики безнадзорности, (принято методическим советом, протокол № 1 от 5.09.06) Положение о детской организации «Школьная республика» (принято методическим советом, протокол № 1 от 5.09.06) 2. Разработаны механизмы мониторинга воспитательного процесса 3. Создан банк информационно-аналитических материалов для организации и проведения мониторинга воспитательной деятельности. 4. Организована работа подросткового клуба «Я - гражданин» 5. Организована работа по формированию общечеловеческих компетентностей через участие школьников в социально-значимых проектах «Я и Отечество», «Я и</p>	<p>«Формирование гражданской позиции как важнейшее условие успешной социализации школьников», 2009 г. 2. Педагогический совет: «Системный подход к решению проблемы социализации обучающихся в условиях сельской школы», 2008 г. 3. Муниципальный семинар заместителей директоров по воспитательной работе «Реализация передового опыта в условиях практики», 2008 г. (издание сборника материалов) 4. Работа постоянно действующего психолого-педагогического семинара по проблеме «Формирование устойчивого нравственного поведения учащихся в системе работы школы» 5. Презентации творческой деятельности школьников (выставки, конкурсы)</p>	<p>воспитательной среды для самореализации и самосовершенствования личности обучающихся 2. Проведение профилактической психолого-педагогической работы с детьми «группы риска» 3. Повышение профессиональной компетентности классных руководителей по созданию условий формирования ценностных ориентаций, правильной гражданской позиции, самореализации личности обучающихся 4. Увеличение числа обучающихся с правильной гражданской позицией, стабилизация уровня воспитанности обучающихся (по результатам внутришкольного мониторинга) 4. Реализация деятельностного подхода в развитии личности обучающегося через гражданское воспитание,</p>
---	--	--	---	---

		школа», «Моя малая родина», «Я и моя семья», «Мы – за здоровый образ жизни»		основанное на элементах нравственно-правовой культуры, на обогащении социального опыта личности ребенка.
Управление качеством образования	Реализация комплексно-целевой программы управления качеством образования на 2008-2010 г. (утверждена приказом директора по МОУ Платоновской средней общеобразовательной школе № 110 от 01.09.08 «Об утверждении комплексно-целевой программы управления качеством образования на 2008-2010 г.г»)	1. Разработана нормативная база: - «Положение о портфолио достижений учителя» (принято на заседании педагогического совета, протокол № 1 от 20.08.08); - «Положение о портфолио достижений обучающегося» (принято на заседании педагогического совета, протокол № 1 от 20.08.08) 2. Создан банк передового педагогического опыта по основным направлениям образовательного процесса 2. Разработан диагностический инструментарий для изучения состояния учебно-воспитательного процесса 3. Проведение предметных	1. Педагогический совет: «Новое качество образования как общепедагогическая проблема», 2008 г. 2. Педагогический совет: «Развитие компетентностей участников образовательного процесса как средство повышения качества образования», 2007 3. Практический семинар: «Деятельностный подход в формировании компетенций школьников», 2008 г. 4. Круглый стол: «Самостоятельный поисковый и творческий труд учащихся. Исследовательская работа педагогического коллектива», 2009 г. 5. ЕМД. «Активные формы обучения в образовательном	1. Повышение качества знаний обучающихся (с 43,4 % в 2007 г. до 47,6 % в 2009 г.) 2. Повышение мотивации педагогов на использование коммуникативных, проблемно-поисковых, деятельностных технологий, направленных на формирование и развитие компетентностей обучающихся (до 80 %) 3. Рост активности педагогов к участию в семинарах, конференциях муниципального, регионального уровней (на 30 % по отношению к уровню 2007 г.) 4. Рост мотивации

		<p>олимпиад, предметных недель, научно-практических конференций (ежегодно)</p> <p>4. Диагностика познавательной сферы учащихся (ежегодно)</p> <p>5. Исследование уровня адаптации, мотивации учащихся 1-5 классов (ежегодно)</p> <p>6. Диагностика творческой одаренности учащихся 2-5-х классов</p> <p>7. Цикл занятий для учащихся 5-х классов «Учись учиться»</p> <p>8. Проектно-исследовательская деятельность обучающихся 8-11 классов</p>	<p>процессе как средство развития компетентностей учащихся», 2008 г.</p> <p>4. Издание брошюры «Информационно-аналитические материалы для организации и проведения мониторинга».</p> <p>5. Общешкольное родительское собрание: «Как помочь ребенку учиться», 2007, 2009 г.</p>	<p>школьников к участию в олимпиадах, конкурсах (на 25 % по отношению к уровню)</p> <p>5. Повышение уровня информированности участников образовательного процесса и общественности о результатах деятельности ОУ;</p>
Создание здоровьесберегающей среды	<p>Реализация подпрограммы «Здоровье» Программы развития на 2008-2012 г.г. (утверждена приказом директора по МОУ Платоновской средней общеобразовательной школе № 101 от 29.08.08 «Об утверждении Программы развития на 2008-2012 г.г.»)</p>	<p>1. Проведение методико-педагогической экспертизы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг состояния здоровья обучающихся; - анализ работы школы по укреплению и охране здоровья обучающихся. <p>2. Проведение комплекса мер по охране по укреплению здоровья обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа проблемно-творческой группы педагогов «Валеологизация образовательного процесса» 	<p>1. Педагогический совет: «Влияние состояния здоровья учащихся на качество образовательного процесса», 2008 г.</p> <p>2. Психолого-педагогический семинар: «Формирование установок на физическое и духовное совершенствование как основа формирования личности», 2009 г.</p> <p>2. Работа проблемно-творческой группы педагогов «Валеологизация</p>	<p>1. Положительная динамика состояния здоровья учащихся (за последние 3 года увеличение числа практически здоровых детей: с 70,4 % до 72,3 %);</p> <p>2. Повышение мотивации деятельности педагогов на использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности</p>

		<p>(с 2008 г.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультативно-просветительская работа с родителями по актуализации ценности здоровья детей; - цикл бесед для участников образовательного процесса «Детство и развитие – без болезней»; - профилактическая работа по предупреждению детского травматизма; - профилактическая работа по предупреждению развития вредных привычек: табакокурения, токсикомании, наркомании; - развитие сети спортивных кружков и секций в системе дополнительного образования 	<p>образовательного процесса»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка рекомендаций для родителей, школьников по подготовке домашнего задания, соблюдению режима труда и отдыха, профилактике заболеваний и т.д. - выпуск бюллетеней «Экзамены и экзаменационный стресс», «Преодолей тревожность и живи спокойно» <p>2. Консультативно-просветительская работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - родительские собрания по актуализации ценности здоровья - родительский всеобуч; - консультации специалистов (врач-педиатр, медицинская сестра школы, педагог-психолог, педагог-логопед) - стенд для родителей (для освещения вопросов здорового образа жизни, режима учебы и отдыха, рекомендаций психолога и т.д.) <p>3. Проектно-исследовательская деятельность учащихся:</p>	<p>3. Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания здорового образа жизни (рациональное питание, режим дня, регулирование работы на ПК и т.д.) - по результатам мониторинга</p> <p>4. Усиление роли психологической службы в образовательном процессе (консультирование всех категорий участников ОП, психодиагностика, психопрофилактика)</p> <p>5. Максимальное использование приобретенного оборудования школьного медицинского кабинета в плане первичной диагностики заболеваний учащихся</p>
--	--	---	---	--

			<p>«Компьютер и здоровье», «Генномодифицированные продукты. Опасности истинные и мнимые», «Генетика и здоровье», «Школьная тревожность. Как ее преодолеть.»</p> <p>4. Социальная реклама: «Минздрав предупреждает», «Компьютерная зависимость. Как ее избежать»</p>	
--	--	--	---	--