

Принят на заседании
педагогического совета
протокол № 3
«05» марта 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ (И.А.Бузанов)
«05» марта 2014 г.

Сведения о реализации образовательных программ, заявленных для
государственной аккредитации, Дмитриевщинского филиала
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Платоновской средней общеобразовательной школы

(полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом)

РАЗДЕЛ III. СВЕДЕНИЯ О ФИЛИАЛЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

3.1 Общие сведения о филиале образовательной организации¹

1.1. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом: Дмитриевщинский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Платоновской средней общеобразовательной школы

1.2. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: ул.Советская, д.35а, с.Дмитриевщина, Рассказовский район, Тамбовская область, 393262;

1.3. Телефон филиала (с указанием кода междугородной связи): 84753163249

1.4. Факс филиала: -

1.5. Адрес электронной почты филиала: dmitrsk@yandex.ru

1.6. Адрес WWW-сервера филиала: http://platonsk.68edu.ru/Dmitr_f.html

3.2. Сведения о должностных лицах филиала образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1	Руководитель	заведующий	Рязанова Ольга Вячеславовна	89158689610
2	Заместитель руководителя	учитель (с выполнением обязанностей заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе)	Чудина Светлана Владимировна	89202335433

¹ Раздел заполняется для каждого филиала отдельно

С углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-	-	-	-	-
Лицейские	-	-	-	-	-	-	-	-
Специальные (коррекционные)	-	-	-	-	-	-	-	-
Компенсирующего обучения	-	-	-	-	-	-	-	-

3.5. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

3.5.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации филиалом программ общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя ² (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1	Русский язык Литературное чтение Математика и информатика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология	Кривенцева Наталья Евгеньевна	высшее, Владимирский ГПИ, педагогика и методика начального образования, 2000	№ 00765, 2008 ТОИПКРО «Организация воспитательного процесса в условиях группы продленного дня»	-	-

	<p>гия</p> <p>Физическая культура</p>					
2	<p>Русский язык</p> <p>Литературное чтение</p> <p>Математика и информатика</p> <p>Окружающий мир</p> <p>Музыка</p> <p>Изобразительное искусство</p> <p>Технология</p> <p>Физическая культура</p>	<p>Чудин Сергей Анатольевич</p>	<p>высшее, ТГУ им.Г.Р.Державина, педагогика и методика начального обучения, 2002</p>	<p>№ 4218 2011г. ТОГОАУ ДПО ИПКРО</p> <p>«Коррекционно-педагогическая работа с детьми, имеющими интеллектуальную недостаточность»</p> <p>№ 01796 2009г. ТОИПКРО</p> <p>«Компетентностно-ориентированное образование в начальной школе»,</p> <p>№3550 2011г. ТОГОАУ ДПО ИПКРО«Формирование профессиональной компетентности учителей начальных классов в условиях реализации ФГОС нового поколения»</p>	<p>первая, 22.12.2011</p>	
3	<p>Русский язык</p> <p>Литературное чтение</p> <p>Математика и информатика</p> <p>Окружающий мир</p> <p>Музыка</p> <p>Изобразительное</p>	<p>Семьянинова Татьяна Викторовна</p>	<p>высшее, ТГПИ, русский язык и литература, 1981</p>	<p>№ 5173, 2011 ТОГОАУ ДПО ИПКРО</p> <p>«Формирование профессиональной компетентности учителей начальных классов в условиях реализации ФГОС нового поколения»</p> <p>№238 2008г. ТОИПКРО</p> <p>«Организация дополнительного образования в ОУ»</p>	<p>первая, 14.11.2012</p>	-

	искусств о Техноло гия Физичес кая культура					
4	Русский язык Литерату рное чтение Математ ика и информа тика Окружа ющий мир Музыка Изобраз ительное искусств о Техноло гия Физичес кая культура	Трофимова Галина Владимиров на	высшее, ТГПИ, история, 1988	№ 4377, 2008 ТОИПКРО «Начальная школа в условиях модернизации образования», № 5482, 2012 ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Введение ФГОС НОО в ОУ»	вторая, 27.04.2009	-
5	Математ ика, информа тика	Астраханце ва Зоя Егоровна	высшее, Свердловский ГПИ, математика, 1989	Диплом - ПП-I, № 896456 17 мая 2013, ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Преподавание информатики в условиях ФГОС основного общего образования» № 9877, 25.12.2012 ТОГОАУ ДПО ИПКРО « Формирование профессиональной компетентности	вторая, 27.04.2009	-

				учителя математики в условиях реализации НОИ "Наша новая школа"»		
6	Математика, физика	Любимова Татьяна Викторовна	высшее, ТГУ им.Г.Р.Державина, физика, 2002	№ Рег\номер 2619, ноябрь 2010 ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Компетентностный подход в преподавании математики» № Рег\номер 6446, декабрь 2011 ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Проектирование образовательного процесса в информационно- образовательной среде в соответствии с требованиями ФГОС» (ЭОР), № 07560, октябрь 2012 ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Применение пакета свободного программного обеспечения и электронных дневников в деятельности образовательного учреждения»	вторая, 14.12.2010	-
7	Химия, биология	Савельева Ольга Николаевна	высшее, ТППИ, химия и биология, 1990	№ 2740 2010 ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Преподавание химии в контексте модернизации образования»	первая, 30.11.2010	-
8	История, общество знание	Шалагина Надежда Яковлевна	высшее, ТГУ им.Г.Р.Державина, история, 1996	№ 14114, 2010 ФГОУ «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки	вторая, 27.04.2009	-

				<p>работников образования» «Основы религиозных культур и светской этики»</p> <p>№03111, 2011 ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Современные подходы к организации работы с одаренными учащимися»</p> <p>№ 12357 2013 ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Обеспечение качества преподавания истории и обществознания в рамках реализации ФГОС»</p> <p>№ 2013 «Технология подготовки урока в современной информационной образовательной среде»</p>		
9	Русский язык и литература	Чудина Светлана Владимировна	высшее, МГПИ, русский язык и литература, 2007	№ 1064 2010г. ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Обеспечение нового качества литературно-лингвистического образования»	вторая, 14.12.2010	-
10	Физическая культура	Кривенцева Людмила Ивановна	высшее, ТГПИ, физическая культура, 1992	№ 00403, июль 2008 ТОИПКРО «Теоретические и методические основы преподавания физической культуры»	вторая, 27.04.2009	-
11	Технология	Махортов Владимир Викторович	среднее профессиональное, совхоз-техникум «Кирсановкси	№ 2008 ТОИПКРО «Основные подходы к реализации технологического	вторая, 27.04.2009	-

			й», механизация сельского хозяйства, 1991	образования в школе», Диплом ПП-I, №896267, 22.12 2012, ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Преподавание технологии в условиях реализации ФГОС основного общего образования»		
12	Русский язык и литерату ра	Пойманова Елена Владимиров на	высшее, ТГУ им. Г.Р.Державин а, русский язык и литература, 1998 г.	№ 4787, 2011 ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Формирование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»,	первая, 2012	кандидат филологичес ких наук
13	географи я географи ческое краеведе ние геоэколо гия Тамбовс кой области природо ведение	Думанова Татьяна Борисовна	АГУ им.Абая, география, преподаватель географии, 07.11. 1994	свидетельство № 02600 от 03.11.2009; ТОГОАУ ДПО ИПКРО, «Повышение качества географического образования в условиях реализации ГОС нового поколения»	первая, 26.04.2010	-
15	Иностран ный язык	Есипова Татьяна Владимиров на	высшее, ТГПИ, немецкий и английский языки, 1989	№02548, 2008 ТОИПКРО «Использование современных образовательных технологий при обучении иностранн ным языкам» № 12429, 2013	соответствие занимаемой должности, 22.12.2011	-

				ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Обеспечение качества образовательных достижений учащихся по иностранному языку в условиях реализации государственных стандартов нового поколения»		
16	Иностран- ный язык	Ольшанская Вера Васильевна	ТГПИ, английский и немецкий языки, учитель английского и немецкого языков, 03.07.1980	свидетельство № 02065 от 03.11.2009; ТОГОАУ ДПО ИПКРО, «Обеспечение качества образовательных достижений учащихся по иностранному языку в условиях реализации ГОС нового поколения»	первая, 16.03.2012	-
17	Изобраз- ительное искусств о, искусств о	Пучина Нелли Валентинов на	ТПУ №2, преподавание черчения и рисования, учитель черчения и рисования общеобразова- тельной школы, 28.06. 1982	свидетельство № 8515 от 31.10.2012; ТОГОАУ ДПО ИПКРО, «Формирование профессиональной компетентности учителя изобразительного искусства в условиях реализации образовательной инициативы «Наша новая школа»	первая, 27.12.2012	-
18	Основы безопасн- ости жизнеде- ятельнос- ти	Стребкова Наталия Викторовна	высшее, ТГПИ, русский язык и литература, 1984	№ 01261, 2009, ТОГОАУ ДПО ИПКРО, «Теоретические и методические основы преподавания курса ОБЖ» № 00196, 2009 ТОИПКРО «Использование ИКТ в профессиональной деятельности» №2452 2013 ТОГОАУ ДПО	первая, 26.04.2010	-

				ИПКРО « Преподавание ОБЖ в условиях реализации ФГОС основного общего образования»		
--	--	--	--	---	--	--

3.5.2. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации филиалом программ общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):

№ п/п	Название должности и в штатном расписании	Ф.И.О. педагога	Сведения об образовании педагога (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагога ³ (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1	воспитатель	Вострова Инна Анатольевна	высшее, Барнаулский государственный педагогический университет, педагогика и методика начального обучения, 1994	№ 2011 ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Организация воспитательного процесса в условиях школы полного дня», № 442, 2008 ТОИПКРО «Организация дополнительного образования в ОУ»	вторая, 09.03.2010	-
2	воспитатель	Гордеева Надежда Николаевна	среднее профессиональное, ТПУ №2, физическая культура, 1977	№ 01465, 2010 ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Использование ИКТ в профессиональной деятельности», №10831, 2013 ТОГОАУ ДПО ИПКРО « организация воспитательного процесса в условиях	вторая, 30.11.2010	-

				школы полного дня		
3	педагог дополнительного образования	Гордеева Надежда Николаевна	среднее профессиональное, ТПУ №2, физическая культура, 1977	-	-	-
4	педагог дополнительного образования	Семьянинов а Татьяна Викторовна	высшее, ТГПИ, русский язык и литература, 1981	№238 2008г. ТОИПКРО «Организация дополнительного образования в ОУ»,	первая, 14.11.2012	-
5	педагог дополнительного образования	Рязанова Ольга Вячеславов на	высшее МГПИ филолог 1995	-	-	-
6	педагог дополнительного образования	Думанова Татьяна Борисовна	высшее, Алматинский ГУ им.Абая, география, 1994	-	первая, 26.04.2010	-
7	педагог дополнительного образования	Кривенцева Людмила Ивановна	высшее, ТГПИ, физическая культура, 1992	№ 02426, декабрь 2008 ТОИПКРО «Организация дополнительного образования в ОУ»	вторая, 27.04.2009	-
8	педагог дополнительного образования	Махортов Владимир Викторович	среднее профессиональное, совхоз-техникум «Кирсановский», механизация сельского хозяйства, 1991	№ 2011 ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Моделирование культурно- образовательного пространства для индивидуального развития ребёнка средствами дополнительного образования»	вторая, 27.04.2009	-
9	педагог дополнительного образования	Пучина Нелли Валентинов на	ТПУ №2, преподавание черчения и рисования, учитель черчения и рисования общеобразователь ной школы, 28.06. 1982	№ 01421, 2010 ТОГОАУ ДПО ИПКРО, «Технологические особенности реализации программ дополнительного образования детей художественно- эстетической направленности»	первая, 27.12.2012	-
10	педагог дополнительного	Стребкова Наталья Викторовна	высшее, ТГПИ, русский язык и литература, 1984	№ 02735 2008 ТОИПКРО « Организация	первая, 26.04.2010	-

	образован ия			дополнительного образования в ОУ» №08426, 2013, ТОГОАУ ДПО ИПКРО « Технологические особенности реализации программ дополнительного образования детей художественно- эстетической направленности»		
11	педагог дополните льного образован ия	Черников Евгений Петрович	высшее, Андижанский ГПИ, учитель русского языка и литературы, 1975	-	-	-

3.6. Сведения об информационно-образовательной среде филиала образовательной организации:

№ п/п	Параметры среды	Оценка ⁴
1.	Наличие подключения к сети Интернет	1
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	7
3.	Количество компьютерных классов, ед.	1
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	1
5.	Количество интерактивных досок, ед.	0
6.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	X
6.1.	Планирование образовательного процесса:	X
	- наличие учебных планов в электронной форме	1
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	1
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	0
6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ учащихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	X
	- наличие банка работ педагогов и учащихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	1
	- наличие банка работ педагогов и учащихся, размещенного в сети Интернет	1
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	1
6.3.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	X
	- наличие электронных классных журналов	1
	- наличие электронных дневников	1
6.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	X
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте	1

	органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	1
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	1
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	0
6.5.	Взаимодействие образовательной организации с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными организациями:	X
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	1
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	1
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными организациями	1
6.6.	Мониторинг здоровья учащихся	1
6.7.	Информационно-методическую поддержку образовательного процесса	1

3.7. Сведения об образовательных программах, заявляемых для проведения государственной аккредитации*

Часть 2. Сведения об основной общеобразовательной программе начального общего образования

2.1. Сведения о структуре основной общеобразовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела ⁵
1.	Пояснительная записка	1
2.	Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования	1
3.	Учебный план начального общего образования	1
4.	Программа формирования универсальных учебных действий у учащихся	1
5.	Программы отдельных учебных предметов, курсов	1
6.	Программа духовно-нравственного развития, воспитания учащихся	1
7.	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	1
8.	Программа коррекционной работы ⁶	1
9.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	1

2.2. Сведения о содержании основной общеобразовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Требования к разделу	Выполнение требований ⁷
1.	Пояснительная записка раскрывает:	x
1.1.	Цели реализации основной образовательной программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ГОС к результатам освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования	1
1.2.	Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы начального общего образования и состава участников образовательного процесса образовательной организации	1
1.3.	Общую характеристику основной образовательной программы начального общего образования	1
2.	Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:	x
2.1.	Обеспечивают связь между требованиями ГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	1
3.	Учебный план (учебные планы) начального общего образования соответствует требованиям Федерального базисного учебного плана	1
4.	Программа формирования универсальных учебных действий у учащихся содержит:	x
4.1.	Описание ценностных ориентиров содержания образования	1
4.2.	Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов	1
4.3.	Характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий учащихся	1
4.4.	Типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий	1
4.5.	Описание преемственности программы формирования универсальных	1

⁵ Если «да» в графе выставляется «1», если «нет» - выставляется «0»

⁶ Программа разрабатывается при организации обучения и воспитания в образовательной организации детей с ограниченными возможностями здоровья

⁷ В графе выставляются «1», если «нет» - выставляется «0»

	учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию	
5.	Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:	x
5.1.	Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса	1
5.2.	Общую характеристику учебного предмета, курса	1
5.3.	Описание места учебного предмета, курса в учебном плане	1
5.4.	Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета	1
5.5.	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса	1
5.6.	Содержание учебного предмета, курса	1
5.7.	Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся	1
5.8.	Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса	1
6.	Программа духовно-нравственного развития, воспитания учащихся содержит:	x
6.1.	Перечень планируемых результатов воспитания - формируемых ценностных ориентаций, социальных компетенций, моделей поведения учащихся	1
6.2.	Рекомендации:	x
	-по организации и текущему педагогическому контролю результатов урочной и внеурочной деятельности, направленные на расширение кругозора, развитие общей культуры;	1
	-по ознакомлению с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран;	1
	-по формированию у учащихся ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, активной жизненной позиции, потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности;	1
	-по развитию коммуникативных навыков, навыков самоорганизации;	1
	-по формированию и расширению опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры	1
7.	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обеспечивает:	x
7.1.	Пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью)	1
7.2.	Формирование установки на использование здорового питания	1
7.3.	Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом	1
7.4.	Применение рекомендуемого врачами режима дня	1
7.5.	Формирование знаний негативных факторов риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания)	1
7.6.	Становление навыков противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ	1
7.7.	Формирование потребности ребенка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья, развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены	1
8.	Программа коррекционной работы обеспечивает⁸:	x
8.1.	Выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии	0

⁸ Раздел заполняется при организации обучения и воспитания в образовательной организации детей с ограниченными возможностями здоровья

8.2.	Осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии)	0
8.3.	Возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательной организации	1
	Программа коррекционной работы содержит:	x
8.4.	Перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в образовательной организации и освоение ими основной образовательной программы начального общего образования	0
8.5.	Систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении основной образовательной программы начального общего образования, корректировку коррекционных мероприятий	0
8.6.	Описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности, использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	0
8.7.	Механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников образовательной организации и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности	0
8.8.	Планируемые результаты коррекционной работы	0
9.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования:	x
9.1.	Закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки	1
9.2.	Ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов начального общего образования и формирование универсальных учебных действий	1
9.3.	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования	1
9.4.	Предусматривает оценку достижений учащихся (итоговая оценка учащихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования) и оценку эффективности деятельности образовательной организации	1
9.5.	Позволяет осуществлять оценку динамики учебных достижений учащихся	1
9.6.	В процессе оценки достижения планируемых результатов духовно-нравственного развития, освоения основной образовательной программы	1

	начального общего образования используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.)	
--	--	--

2.3. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы начального общего образования:

	2010 /2011 уч. г.	2011 /2012 уч. г.	2012 /2013 уч. г. ⁹
Число учащихся на конец учебного года, всего	101	108	111
в т.ч.			
1 класс	10	10	9
2 класс	13	11	9
3 класс	13	13	10
4 класс	12	12	14
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	48	46	42
в т.ч.			
1 класс	10	10	9
2 класс	13	11	9
3 класс	13	13	10
4 класс	12	12	14
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	24	20	18
в т.ч.			
1 класс	-	-	-
2 класс	8	4	4
3 класс	7	10	4
4 класс	9	6	10
Обученность ¹⁰ , %	100%	100%	100%
в т.ч.			
1 класс	-	-	-
2 класс	100%	100%	100%
3 класс	100%	100%	100%
4 класс	100%	100%	100%
Качество образования ¹¹ , %	67,9%	58,7%	64,6%
в т.ч.			
1 класс	-	-	-
2 класс	75%	42,9%	50%
3 класс	53,8%	83,3%	66,7%
4 класс	75%	50%	77%

2.4. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования.

⁹ Учебный год, предшествующий учебному году, в котором проводится государственная аккредитация

¹⁰ Отношение числа учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, к числу учащихся на конец учебного года, умноженное на 100

¹¹ Отношение числа учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», к общему числу учащихся на конец учебного года, умноженное на 100

2.4.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя ¹² (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1	информатика и ИКТ	Астраханцева Зоя Егоровна	высшее, Свердловский ГПИ, математика, 1989	Диплом - ПП-I, № 896456 17 мая 2013, ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Преподавание информатики в условиях ФГОС основного общего образования» № 9877, 25.12.2012 ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Формирование профессиональной компетентности учителя математики в условиях реализации НОИ "Наша новая школа"»	вторая, 27.04.2009	-
2	иностраный язык	Есипова Татьяна Владимировна	высшее, ТГПИ, немецкий и английский языки, 1989	№02548, 2008 ТОИПКРО «Использование современных образовательных технологий при обучении иностранным языкам» № 12429, 2013 ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Обеспечение качества образовательных достижений учащихся по иностранному языку в условиях реализации государственных стандартов нового поколения»	соответствие занимаемой должности, 22.12.2011	-
3	русский язык литературное чтение математика	Кривенцева Наталия Евгеньевна	высшее, Владимирский ГПИ, педагогика и методика начального образования, 2000	№ 00765, 2008 ТОИПКРО «Организация воспитательного процесса в условиях группы продлённого дня»	-	-

	о к р у ж а ю щ ий м ир и з о б р а з и т ь н о е и с к у с т в о т е х н о л о г и я ф и з и ч е с к а я к у л ь т у р а					
4	р у с с к ий я з ы к л и т е р а т у р н о е ч т е н и е м а т е м а т и к а о к р у ж а ю щ ий м ир и з о б р а з и т ь н о е и с к у с т в о т е х н о л о г и я ф и з и ч е с к а я к у л ь т у р а , п е д а г о г д о п о л н и т ь н о г о о б р а з о в а н и я	С е м ь я н и н о в а Т а т ь я н а В и к т о р о в н а	в ы с ш е е, Т Г П И, р у с с к ий я з ы к и л и т е р а т у р а, 1981	№ 5173, 2011 ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Формирование профессиональной компетентности учителей начальных классов в условиях реализации ФГОС нового поколения» №238 2008г. ТОИПКРО «Организация дополнительного образования в ОУ»,	п е р в ая, 14.11.2012	-
5	р у с с к ий я з ы к л и т е р а т у р н о е ч т е н и е м а т е м а т и к а о к р у ж а ю щ ий м ир и з о б р а з и т ь н о е и с к у с т в о т е х н о л о г и я ф и з и ч е с к а я к у л ь т у р а	Т р о ф и м о в а Г а л и н а В л а д и м и р о в н а	в ы с ш е е, Т Г П И, и с т о р и я, 1988	№ 2008 ТОИПКРО «Начальная школа в условиях модернизации образования», № 2012 ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Введение ФГОС НОО в ОУ»,	в т о р ая, 27.04.2009	-
6	р у с с к ий я з ы к л и т е р а т у р н о е	Ч у д и н С е р г е й А н а т о л ь е в и ч	в ы с ш е е, Т Г У и м. Г. Р. Д е р ж а в и н а, п е д а г о г и к а и м е т о д и к а н а ч а л ь н о г о	№ 4218 2011г. ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Коррекционно-педагогическая работа с	п е р в ая, 22.12.2011	-

чтение		обучения, 2002	детьми, имеющими интеллектуальную недостаточность»		
математика				№ 01796 2009г. ТОИПКРО «Компетентностно-ориентированное образование в начальной школе»,	
окружающий мир				№3550 2011г.	
изобразительное искусство				ТОГОАУ ДПО ИПКРО	
технология				«Формирование профессиональной компетентности учителей начальных классов в условиях реализации ФГОС нового поколения»,	
физическая культура					

2.4.2. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):

№ п/п	Название должности и в штатном расписании	Ф.И.О. педагога	Сведения об образовании педагога (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагога ¹³ (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1	воспитатель	Вострова Инна Анатольевна	высшее, Барнаулский государственный педагогический университет, педагогика и методика начального обучения, 1994	№ 2011 ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Организация воспитательного процесса в условиях школы полного дня», № 442, 2008 ТОИПКРО «Организация дополнительного образования в ОУ»	вторая кв. категория (по должности учитель), 09.03.2010	-
2	воспитатель	Гордеева Надежда	среднее профессиональное,	№ 00771, 2008 ТОИПКРО «	вторая кв. категория,	-

		Николаевна	ТПУ №2, физическая культура, 1977	Организация воспитательного процесса в условиях группы полного дня» № 01465, 2010 ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Использование ИКТ в профессиональной деятельности», №10831, 2013 ТОГОАУ ДПО ИПКРО « организация воспитательного процесса в условиях школы полного дня	30.11.2010	
3	педагог дополните льного образован ия	Гордеева Надежда Николаевна	среднее профессиональное, ТПУ №2, физическая культура, 1977	-	-	
4	педагог дополните льного образован ия	Семьянинов а Татьяна Викторовна	высшее, ТГПИ, русский язык и литература, 1981	№238 2008г. ТОИПКРО «Организация дополнительного образования в ОУ»,	первая, 14.11.2012	-
5	педагог дополните льного образован ия	Рязанова Ольга Вячеславов на	высшее МГПИ филолог 1995	-	-	

2.5. Сведения о выявлении и развитии способностей учащихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования детей:

№ п/п	Название клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе	Платная или бесплатная основа для учащихся	Образовательная организация, организующая данную деятельность	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
1.	«Юный математик»	9 чел	бесплатная	Дмитриевщинский филиал МБОУ Платоновской СОШ	способствует гармоничному развитию учащихся, развивает творческую одаренность детей, творческие способности, абстрактное

					мышление
2.	«Театральный»	17 чел.	бесплатная	Дмитриевщинский филиал МБОУ латоновской СОШ	развитие творчества детей, на приобщение к искусству, к прекрасному. Способствует трудовому и нравственному воспитанию и дальнейшему самоопределению воспитанников.
3.	«Путешествие в страну игр»	14 чел.	бесплатная	Дмитриевщинский филиал МБОУ Платоновской СОШ	способствует гармоничному развитию учащихся, развивает творческую одаренность детей, творческие способности, абстрактное мышление

2.6. Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности:

№ п/п	Мероприятия*	Число учащихся, принявших в них участие
1	Районный конкурс детских рисунков «С Рождеством Христовым»	2
2	Конкурс «Зеленая планета»	1
3	Конкурс «Искорки Тамбовщины»	1
4	Конкурс «Лучшее ученическое портфолио»	1
5	Конкурс рисунков «Природные переселенцы нашего края».	1
6	Письмо губернатору «Город Российской истории на Тамбовщине»-	2
7	Конкурс «Муравей»	1
8	II Всероссийский дистанционный марафон «Веселая математика»	7
9	Конкурс, посвященный Дню Матери «Мама – первое слово!»	4
10	Конкурс «Лучшее для ДОУ», номинация «Совместный проект детей родителей и педагога»	1
11	«Мультитест - 2013» по предметам	4
12	Всероссийская дистанционная игра-конкурс «Новогоднее приключение Маши в стране Знаний»	5
13	Предметная олимпиада «Олимпус-2013»	3

14	Полиатлон - мониторинг (дистанционный)	9
15	Всероссийский дистанционный марафон «Экологическая Азбука» для 1-4 классов	4
16	Всероссийский дистанционный марафон «Мир вокруг нас. Цветы»	1
17	Всероссийский дистанционный марафон «Секреты человеческого организма»	2
18	Игра «По страницам любимых сказок»	3
19	Всероссийский дистанционный конкурс по математике «Кенгуру»	1
20	Конкурс «Светлый день Пасхи»	1
21	Всероссийский дистанционный марафон «Любимые книги. Сказки К. И. Чуковского»	7
22	Всероссийский дистанционный марафон «Азбука животного мира»	9
23	Всероссийский конкурс плакатов «Сохраним мир»	1
24	Всероссийский дистанционный марафон «Веселая математика»	9
25	Всероссийская дистанционная занимательная викторина «Мамины помощники»	1
26	Всероссийская занимательная викторина «На заснеженной полянке»	3
27	Всероссийский дистанционный марафон «Веселые фантазии Н.Носова»	4
28	Фотоконкурс «Семейный альбом»	3
29	Всероссийский дистанционный марафон «Новые приключения Маши в стране Знаний»	1
30	Конкурс рисунков, открыток и поделок «Самая волшебная ночь в году»	3
31	Конкурс поделок «Фабрика игрушек Деда Мороза»	5

*Перечисляются мероприятия, направленные на выявление и развитие способностей одаренных детей, включающие интеллектуальные и творческие соревнования, олимпиады и т.п., в которых принимали участие учащиеся образовательной организации в течение учебного года, предшествующего году, в котором проводится государственная аккредитация, а также в течение первого полугодия текущего учебного года, если государственная аккредитация проводится во втором его полугодии

2.7. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования и информационно-методическое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	Оценка ¹⁴
1.	Создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.)	1
2.	Получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.)	1
3.	Проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного	1

¹⁴ В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

	лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения	
4.	Наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных	1
5.	Создания материальных объектов, в том числе произведений искусства	1
6.	Обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов	0
7.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью	0
8.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий	0
9.	Физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх	1
10.	Планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	1
11.	Размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения	1
12.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	1
13.	Организации отдыха и питания	1
14.	Беспрепятственного доступа детей с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации	0
15.	Оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.	0

2.8. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы начального общего образования	Оценка соответствия требованиям* 15
1	Кабинеты начальных классов	2
2	Кабинеты начальных классов	2
3	Кабинеты начальных классов	2
4	Кабинеты начальных классов	2
5	Спортивный зал	2
6	Музейная комната	2
7	Актальный зал	2
8	Игровая комната	2
9	Спальная комната	2

*Оценка проводится на предмет соответствия параметров комплектности и качества оснащения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования «Требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования», приказу Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»

2.9. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Учебник(и) (автор, название, год издания)	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/не соответствует)	Учебно-методическая литература

<u>«Перспектива»</u>				
1	Русский язык	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Азбука 1 класс 2012 г. Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Русский язык 1 класс, 2012	соответствует	Н.Ю. Васильева, И.Ф. Яценко Поурочные разработки по русскому языку к УМК «Перспектива» М., «ВАКО» 1класс, 2 класс, 3 класс Т.Н. Ситникова Поурочные разработки, 2013 г.
	Русский язык	Климанова С.Г. , Т.В. Бабушкина Русский язык 2 класс,2012 г.	соответствует	
	Русский язык	Климанова С.Г. , Т.В. Бабушкина Русский язык 3 класс,2012 г.	соответствует	
2	Литературное чтение	1 класс Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение, 2012 г.	соответствует	М.В. Бойкина «Уроки чтения», М., «Просвещение» 2010 г. М.В. Бойкина Литературное чтение. Методические рекомендации: 2012 г. 3 класс С.В. Кутявина Поурочные разработки по литературному чтению. 1 класс, 2013
	Литературное чтение	2 класс Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение, 2012 г.	соответствует	
	Литературное чтение	3 класс Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение, 2012 г.	соответствует	

				С.В. Кутявина Поурочные разработки по литературному чтению. 2 класс, 2013 г.
3	Иностранный язык (английский)	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык 2012 г., 2 класс	соответствует	
	Иностранный язык (английский)	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык 2012 г., 3 класс	соответствует	
4	Математика и информатика	Дорофеев Г.В. Математика, 2012, 1 класс Рудченко Т.А., Семенов А.Л. Информатика, 2011 г. 1 класс	соответствует	Дорофеева Г.В. Методическое пособие к учебнику "Математика» 1 класс, М. Просвещение, 2012 г.
	Математика и информатика	Дорофеев Г.В. Математика, 2012, 2 класс Рудченко Т.А., Семенов А.Л. Информатика, 2011 г. 2 класс	соответствует	Методическое пособие к учебнику "Математика» 2 класс, М. Просвещение, 2012 г.
		Дорофеев Г.В. Математика, 2012, 3 класс Рудченко Т.А., Семенов А.Л. Информатика, 2011 г. 3 класс	соответствует	Т.Н. Максимова Поурочные разработки по математике: к УМК Л.Г. Петерсон, М., «ВАКО», 2013 г.
5	Окружающий	Плешаков А.А., Новицкая	соответствует	Н.Ю. Васильева

	мир	М.Ю. Окружающий мир 1 класс в 2 частях, 2013 г		Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир» 1 класс, 2013 г.
	Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир 2 класс в 2 частях, 2013	соответствует	Н.Ю. Васильева Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир» 2 класс, 2013 г.
	Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир 3 класс в 2 частях, 2013	соответствует	Н.Ю. Васильева Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир» 3 класс, 2013 г.
6	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Музыка, 1 кл, Просвещение, 2011г	соответствует	М.А. Давыдова Поурочные разработки по музыке: М., «ВАКО», 2012 г 1 класс, 2 класс, 3 класс.
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Музыка, 2 кл, Просвещение, 2011г	соответствует	
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Музыка, 3 кл, Просвещение, 2011г	соответствует	
7	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство 1 класс. 2011 г.	соответствует	Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова Уроки изобразительного искусства. Поурочные разработки 1-4 классы, М., Просвещение, 2013 г
	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство 1 класс. 2011 г.	соответствует	
	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство 1 класс. 2011 г.	соответствует	
8	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология, 1 класс, М., 2012 г	соответствует	Н.В. Шпилова, Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова Методическое пособие с поурочными разработками, М., Просвещение, 2013 г. 1 класс Т.Н. Максимова Поурочные разработки по технологии. М., «ВАКО», 2013 г.
	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология, 1 класс, М., 2012 г	соответствует	
	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология, 1 класс, М.,	соответствует	

		2012 г		Просвещение, 2013 г. 2,3 классы Т.Н. Максимова Поурочные разработки по технологии. М., «ВАКО», 2013 г
9	Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура, 1 класс, 2011 г.	соответствует	В.А. Ковалько Поурочные разработки по физкультуре. Игровой подход. 2013 г.
	Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура, 2 класс, 2012 г.	соответствует	
	Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура, 3 класс, 2013 г.		В.А. Ковалько Поурочные разработки по физкультуре. Игровой подход. 2013 г.
«Школа России» (под редакцией А.А. Плешакова)				
1	Русский язык	Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е. Русский язык 4 класс, М., Просвещение, 2011 г.	соответствует	И.В. Мукашева Поурочные планы по русскому языку в 4 классе, Волгоград, 2011г.
2	Литературное чтение	Литературное Чтение Климанова Л.Ф. и др. 4 класс 2009г	соответствует	С.В. Кутявина Литературное чтение Поурочные планы, 4 класс, в. 2010 г.
3	Иностранный язык	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н., Английский язык, 4 кл, 2013г	соответствует	И.А. Кониная «Особенности обучения иностранному языку в начальной школе» Миронова О. Английский язык. 4 класс. Поурочные планы по учебнику М.З. Биболетовой
4	Математика	Математика. Ч. 1, 2 Моро М.И. и др. 4 класс 2009г	соответствует	Дмитриева О.И. Поурочные разработки по математике в 4 классе, М., Просвещение 2012 г.
5	Окружающий мир	Мир вокруг нас. Плешаков А.А. 4 класс 2010 г.	соответствует	Дмитриева О.И. Поурочные разработки по курсу «Мир вокруг нас» в 4 классе, М., «ВАКО»2010 г.
6	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Музыка, 4 кл,	соответствует	М.А. Давыдова «Уроки музыки» 1-

		Просвещение, 2011 г.		4 класс, М., «ВАКО», 2008 г.
7	Изобразительное искусство	Кузин В.С., Изобразительное искусство, 4 класс, Дрофа, 2011	соответствует	С.И. Доля Изобразительное искусство. 4 класс: Поурочные планы, Волгоград, 2010 г.
8	Технология и информатика	-	-	В.Г. Машинистов Программа по трудовому обучению для сельских школ в нач. классах. М., Просвещение, 2010 г.
9	Физическая культура	Лях В.И., Физическая культура (1-4), Просвещение, 2011-2013	соответствует	Лях В.И. Мой друг физкультура, 1-4 классы, М., Просвещение, 2010 г.
10	Основы религиозных культур и светской этики.	А.В. Кураев Основы православной культуры 4-5 классы. 2010 г.	соответствует	Электронное приложение к учебному пособию «Основы православной культуры»

2.10. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательной организации печатными образовательными ресурсами и ЭОР¹⁶ по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы (детской художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографических и периодических изданий, сопровождающих реализацию основной образовательной программы начального общего образования):

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	254
2.	Учебники (ЭОР)	0
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	0
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	100
5.	Детская художественная литература	0
6.	Научно-популярная литература	0
7.	Справочно-библиографические издания	0
8.	Периодические издания	0

Часть 3. Сведения об основной общеобразовательной программе основного общего образования

3.1. Сведения о структуре основной общеобразовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела ¹⁷
1.	Целевой раздел включает:	x
1.1.	Пояснительную записку	1
1.2.	Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования	1
1.3.	Систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	1
2.	Содержательный раздел включает:	x
2.1.	Программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков)	1
2.2.	Программы отдельных учебных предметов, курсов	1
2.3.	Программу воспитания и социализации учащихся, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	1
2.4.	Программу коррекционной работы ¹⁸	1
3.	Организационный раздел включает:	x
3.1.	Учебный план основного общего образования	1
3.2.	Систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ГОС	1

3.2. Сведения о содержании основной общеобразовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Требования к содержанию разделов	Выполнение требований ¹⁹
1.	Пояснительная записка раскрывает:	x
1.1.	Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ГОС к результатам освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования	1
1.2.	Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы основного общего образования	1
2.	Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:	x
2.1.	Обеспечивают связь между требованиями ГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	1
3.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования:	x
3.1.	Определяет основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывает объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки	1

¹⁷ Если «да» в графе выставляется «1», если «нет» - выставляется «0»

¹⁸ Данная программа разрабатывается при наличии в образовательной организации детей с ограниченными возможностями здоровья

¹⁹ В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

3.2.	Ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, реализацию требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования	1
3.3.	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования	1
3.4.	Обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений учащихся в процессе освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования	1
3.5.	Предусматривает использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения)	1
3.6.	Позволяет использовать результаты итоговой оценки выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, как основы для оценки деятельности образовательной организации	1
3.7.	Включает описание организации и содержания государственной (итоговой) аттестации учащихся, промежуточной аттестации учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную (итоговую) аттестацию учащихся, и оценки проектной деятельности учащихся	1
4.	Программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков) содержит:	x
4.1.	Цели и задачи программы, описание ее места и роли в реализации требований ГОС	1
4.2.	Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательного процесса	1
4.3.	Типовые задачи применения универсальных учебных действий	1
4.4.	Описание особенностей реализации основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов), а также форм организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений	1
4.5.	Описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетенций	1
4.6.	Перечень и описание основных элементов ИКТ-компетенций и инструментов их использования	1
4.7.	Планируемые результаты формирования и развития компетентности учащихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, подготовки индивидуального проекта, выполняемого в процессе обучения в рамках одного предмета или на межпредметной основе	1
4.8.	Виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей	1
4.9.	Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у учащихся, в том числе информационно-методического обеспечения подготовки кадров	1
4.10.	Систему оценки деятельности образовательной организации по формированию и развитию универсальных учебных действий у учащихся	1

4.11.	Методику и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения учащимися универсальных учебных действий	1
5.	Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:	x
5.1.	Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса	1
5.2.	Общую характеристику учебного предмета, курса	1
5.3.	Описание места учебного предмета, курса в учебном плане	1
5.4.	Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета	1
5.5.	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса	1
5.6.	Содержание учебного предмета, курса	1
5.7.	Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся	1
5.8.	Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса	1
6.	Программа воспитания и социализации учащихся содержит:	x
6.1.	Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе	1
6.2.	Направления деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации учащихся, здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры учащихся, отражающие специфику образовательной организации, запросы участников образовательного процесса	1
6.3.	Содержание, виды деятельности и формы занятий с учащимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся	1
6.4.	Формы индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации учащихся по каждому из направлений («ярмарки профессий», дни открытых дверей, экскурсии, предметные недели, олимпиады, конкурсы)	1
6.5.	Этапы организации работы в системе социального воспитания в рамках образовательной организации, совместной деятельности образовательной организации с предприятиями, общественными организациями, в том числе с системой дополнительного образования	1
6.6.	Основные формы организации педагогической поддержки социализации учащихся по каждому из направлений с учётом урочной и внеурочной деятельности, а также формы участия специалистов и социальных партнёров по направлениям социального воспитания	1
6.7.	Модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, включающие в том числе рациональную организацию учебно-воспитательного процесса и образовательной среды, физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, профилактику употребления психоактивных веществ учащимися, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса	1
6.8.	Описание деятельности образовательной организации в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования учащихся	1
6.9.	Систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции учащихся (рейтинг, формирование портфолио, установление стипендий, спонсорство и т.п.)	1
6.10.	Критерии, показатели эффективности деятельности образовательной организации в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся, формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры учащихся (поведение на дорогах, в чрезвычайных ситуациях)	1

6.11.	Методику и инструментарий мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся	1
6.12.	Планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся	1
7.	Программа коррекционной работы обеспечивает: ²⁰	x
7.1.	Выявление и удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья при освоении ими основной образовательной программы и их дальнейшую интеграцию в образовательной организации	0
7.2.	Реализацию комплексного индивидуально ориентированного психолого-медико-педагогического сопровождения в условиях образовательного процесса всех детей с особыми образовательными потребностями с учётом состояния здоровья и особенностей психофизического развития (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии)	0
7.3.	Создание специальных условий воспитания, обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, безбарьерной среды жизнедеятельности и учебной деятельности; использование специальных образовательных программ, разрабатываемых образовательной организацией совместно с другими участниками образовательного процесса, специальных учебных и дидактических пособий; соблюдение допустимого уровня нагрузки, определяемого с привлечением медицинских работников; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь	0
	Программа коррекционной работы содержит:	x
7.4.	Цели и задачи коррекционной работы с учащимися	0
7.5.	Перечень и содержание индивидуально ориентированных коррекционных направлений работы, способствующих освоению учащимися с особыми образовательными потребностями основной образовательной программы основного общего образования	0
7.6.	Систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки учащихся с ограниченными возможностями здоровья, включающую комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения основной образовательной программы основного общего образования	0
7.7.	Механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учётом вариативно-деятельностной тактики учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников образовательной организации, других образовательных организаций и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности	0
7.8.	Планируемые результаты коррекционной работы	0
8.	Учебный план (учебные планы) основного общего образования соответствует требованиям Федерального базисного учебного плана	2

3.3. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы основного общего образования:

	2010/2011 уч. г.	2011/2012 уч. г.	2012/2013 уч. г. ²¹
Число учащихся на конец учебного года, всего	101	108	111
в т.ч.			

²⁰ Раздел заполняется при организации обучения и воспитания в образовательной организации детей с ограниченными возможностями здоровья

²¹ Учебный год, предшествующий учебному году, в котором проводится государственная аккредитация

5 класс	11	14	15
6 класс	8	13	16
7 класс	12	8	13
8 класс	9	15	9
9 класс	13	12	16
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	101	108	109
в т.ч.			
5 класс	11	14	13
6 класс	8	13	16
7 класс	12	8	13
8 класс	9	15	9
9 класс	13	12	16
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	51	50	48
в т.ч.			
5 класс	8	11	7
6 класс	5	9	9
7 класс	6	4	6
8 класс	2	6	4
9 класс	5	2	6
Обученность²², %	100,0	100,0	97,3
в т.ч.			
5 класс	100,0	100,0	86,7
6 класс	100,0	100,0	100,0
7 класс	100,0	100,0	100,0
8 класс	100,0	100,0	100,0
9 класс	100,0	100,0	100,0
Качество образования²³, %	49,6	51,2	46,2
в т.ч.			
5 класс	72,2	78,6	46,7
6 класс	62,5	69,2	56,3
7 класс	50,0	50,0	46,2
8 класс	25,0	40,0	44,4
9 класс	38,5	18,2	37,5

²² Отношение числа учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, к числу учащихся на конец учебного года, умноженное на 100

²³ Отношение числа учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», к общему числу учащихся на конец учебного года, умноженное на 100

3.4. Сведения о результатах участия в олимпиадах и конкурсах:

	2010/2011 уч. г.	2011/2012 уч. г.	2012/2013 уч. г. ²⁴
Олимпиады муниципального уровня (указать предмет и место)	<u>Русский язык:</u> 2 место <u>Английский язык</u> 3 место <u>Обществознание:</u> 1 место 2 место <u>Биология:</u> 1 место 2 место <u>Химия:</u> 3 место <u>География:</u> 2 место 3 место <u>Технология:</u> 1 место <u>История:</u> 3 место <u>Информатика:</u> 2 место 3 место - 2	<u>Немецкий язык</u> 2 место <u>Литература</u> 2 место <u>Биология</u> 1 место <u>ОБЖ</u> 2 место <u>Обществознание</u> 3 место – 2 <u>История</u> 3 место - 2	<u>Английский язык</u> 3 место <u>Русский язык</u> 1 место <u>История</u> 1 место – 2 <u>Обществознание</u> 1 место -3 2 место <u>Биология</u> 1 место <u>Экология</u> 1 место <u>География</u> 2 место 3 место <u>ОБЖ</u> 1 место 3 место <u>Литература</u> 2 место -2
Олимпиады областного уровня (указать предмет и место)	<u>География:</u> 2 место <u>Технология:</u> 3 место	-	-
Всероссийские олимпиады (указать предмет и место)	-	-	-
Количество призовых мест в муниципальных конкурсах / спортивных соревнованиях	5/0	6/0	5/0
Количество призовых мест в областных конкурсах / спортивных соревнованиях	1/0	-	3/0
Количество призовых мест во всероссийских конкурсах / спортивных соревнованиях	1/0	-	5/0

3.5. Сведения о результатах участия в областных и всероссийских научно-практических конференциях школьников за последние три года по форме:

Уровень конференций	2010/2011 уч. г.	2011/2012 уч. г.	2012/2013 уч. г. ²⁵
Областной -количество дипломов 1 степени -количество дипломов 2 степени -количество дипломов 3 степени	0	0	1степени – 1 2степени - 3
Всероссийский -количество дипломов 1 степени -количество дипломов 2 степени -количество дипломов 3 степени	0	0	0

²⁴ Учебный год, предшествующий учебному году, в котором проводится государственная аккредитация

²⁵ Учебный год, предшествующий учебному году, в котором проводится государственная аккредитация

3.6. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы основного общего образования.

3.6.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя ²⁶ (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1	математика, информатика и ИКТ	Астраханцева Зоя Егоровна	высшее, Свердловский ГПИ, математика, 1989	Диплом - ПП-I, № 896456 17 мая 2013, ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Преподавание информатики в условиях ФГОС основного общего образования» № 9877, 25.12.2012 ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Формирование профессиональной компетентности учителя математики в условиях реализации НОИ "Наша новая школа"»	вторая, 27.04.2009	-
2	география, географическое краеведение, геоэкология Тамбовской области	Думанова Татьяна Борисовна	высшее, Алматинский ГУ им.Абая, география, 1994	№ 02600, 2009, ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Повышение качества географического образования в условиях реализации ФГОС нового поколения» № 6950, 2012, «ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Обучение детей с ОВЗ с использованием Интернет-технологий»	первая, 26.04.2010	-
3	иностраный язык	Есипова Татьяна Владимировна	высшее, ТГПИ, немецкий и английский языки, 1989	№ 12429, 2013 ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Обеспечение качества образовательных достижений учащихся	соответствие занимаемой должности, 22.12.2011	-

				по иностранному языку в условиях реализации государственных стандартов нового поколения»		
4	физическая культура	Кривенцева Людмила Ивановна	высшее, ТГПИ, физическая культура, 1992	№ 00403, июль 2008 ТОИПКРО «Теоретические и методические основы преподавания физической культуры»	вторая, 27.04.2009	-
5	математика, физика, информатика и ИКТ	Любимова Татьяна Викторовна	высшее, ТГУ им.Г.Р.Державина, физика, 2002	№ Рег\номер 2619, ноябрь 2010 ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Компетентностный подход в преподавании математики» № Рег\номер 6446, декабрь 2011 ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Проектирование образовательного процесса в информационно-образовательной среде в соответствии с требованиями ФГОС» (ЭОР)	вторая, 14.12.2010	-
6	Технология	Махортов Владимир Викторович	среднее профессиональное, совхоз-техникум «Кирсановский», механизация сельского хозяйства, 1991	Диплом ПП-I, №896267, 22.12 2012, (переподготовка) ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Преподавание технологии в условиях реализации ФГОС основного общего образования»	вторая, 27.04.2009	
7	иностраный язык	Ольшанская Вера Васильевна	ТГПИ, английский и немецкий языки, учитель английского и немецкого языков, 03.07.1980	свидетельство № 02065 от 03.11.2009; ТОГОАУ ДПО ИПКРО, «Обеспечение качества образовательных достижений учащихся по иностранному языку в условиях реализации ГОС нового поколения»	первая, 16.03.2012	-

8	изобразительное искусство, искусство	Пучина Нелли Валентиновна	ТПУ №2, преподавание черчения и рисования, учитель черчения и рисования общеобразовательной школы, 28.06. 1982	свидетельство № 8515 от 31.10.2012; ТОГОАУ ДПО ИПКРО, «Формирование профессиональной компетентности учителя изобразительного искусства в условиях реализации образовательной инициативы «Наша новая школа»	первая, 27.12.2012	-
9	музыка, литературное краеведение	Рязанова Ольга Вячеславовна	высшее МГПИ филолог 1995	-	-	-
10	биология, химия, экология растений Тамбовской области экология животных Тамбовской области экология человека	Савельева Ольга Николаевна	высшее, ТГПИ, химия и биология, 1990	№ 2740 2010 ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Преподавание химии в контексте модернизации образования»	первая, 30.11.2010	
11	основы безопасности жизнедеятельности	Стребкова Наталия Викторовна	высшее, ТГПИ, русский язык и литература, 1984	№ 01261, 2009, ТОГОАУ ДПО ИПКРО, «Теоретические и методические основы преподавания курса ОБЖ» №2452 2013 ТОГОАУ ДПО ИПКРО « Преподавание ОБЖ в условиях реализации ФГОС основного общего образования»	первая, 26.04.2010	
12	русский язык,	Чудина Светлана	высшее, МГПИ, русский язык и	№ 1064 2010г. ТОГОАУ ДПО ИПКРО	вторая 14.12.2010	

	литература	Владимирова	литература, 2007	«Обеспечение нового качества литературно-лингвистического образования»		
13	история, обществознание, историческое краеведение, основы православной культуры и светской этики	Шалагина Надежда Яковлевна	высшее, ТГУ им.Г.Р. Державина, история, 1996	№ 14114, 2010 ФГОУ «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» «Основы религиозных культур и светской этики» № 12357 2013 ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Обеспечение качества преподавания истории и обществознания в рамках реализации ФГОС» № 2013 «Технология подготовки урока в современной информационной образовательной среде»	вторая, 27.04.2009	

3.6.2. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т. п.):

№ п/п	Название должности в штатном расписании	Ф.И.О. педагога	Сведения об образовании педагога (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагога ²⁷ (№ и дата выдачи удостоверения о повышении квалификации или свидетельства о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1	педагог дополнительного образования	Думанова Татьяна Борисовна	высшее, Алматинский ГУ им.Абая, география, 1994	-	первая, 26.04.2010	-
2	педагог дополнительного образования	Кривенцева Людмила	высшее, ТГПИ, физическая	№ 02426, декабрь 2008 ТОИПКРО «Организация	вторая, 27.04.2009	-

	образования	Ивановна	культура, 1992	дополнительного образования в ОУ»		
3	педагог дополнительного образования	Махортов Владимир Викторович	среднее профессиональное, совхоз-техникум «Кирсановский», механизация сельского хозяйства, 1991	№ 2011 ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Моделирование культурно-образовательного пространства для индивидуального развития ребёнка средствами дополнительного образования»	вторая, 27.04.2009	-
4	педагог дополнительного образования	Пучина Нелли Валентиновна	ТПУ №2, преподавание черчения и рисования, учитель черчения и рисования общеобразовательной школы, 28.06. 1982	№ 01421, 2010 ТОГОАУ ДПО ИПКРО, «Технологические особенности реализации программ дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности»	первая, 27.12.2012	-
5	педагог дополнительного образования	Рязанова Ольга Вячеславовна	высшее МГПИ филолог 1995	-	-	-
6	педагог дополнительного образования	Стребкова Наталия Викторовна	высшее, ТГПИ, русский язык и литература, 1984	№08426, 2013, ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Технологические особенности реализации программ дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности»	первая, 26.04.2010	-
7	педагог дополнительного образования	Черников Евгений Петрович	высшее, Андиганский ГПИ, учитель русского языка и литературы, 1975	-	-	-

3.7. Сведения о выявлении и развитии способностей учащихся через систему кружков, художественных студий, спортивных клубов и секций, юношеских организаций, краеведческой работы, научно-практических конференций, школьных научных обществ, олимпиад, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик, военно-патриотических объединений и т. д.

№ п/п	Название постоянно действующих клуба, секции, студии, кружка и	Число детей, которые посещают их или участвуют в	Платная или бесплатная основа для учащихся	Образовательная организация, организующая данную деятельность	Основное содержание (основная цель) деятельность
-------	--	--	--	---	--

	т.п.	их работе			и клуба, секции, студии, кружка и т.п.
1	«Волейбол для всех»	13	бесплатная	Дмитриевщинский филиал МБОУ Платоновской СОШ	приобщение воспитанников к здоровому образу жизни, к спорту, на физическое совершенствование детей, воспитание дисциплинированности.
2	«Юный патриот»	13	бесплатная	Дмитриевщинский филиал МБОУ Платоновской СОШ	воспитание учащихся патриотами своего отечества, формирование основ начальной военной подготовки и гражданской обороны
3.	«Народный художественный промысел резьба по древесине»	15	бесплатная	Дмитриевщинский филиал МБОУ Платоновской СОШ	развитие творчества детей, на приобщение к искусству, к прекрасному. Способствует трудовому и нравственному воспитанию и дальнейшему самоопределению воспитанников.
4.	«Домоводство»	27	бесплатная	Дмитриевщинский филиал МБОУ Платоновской СОШ	развитие творчества детей, на приобщение к искусству, к прекрасному. Способствует трудовому и нравственному воспитанию и дальнейшему самоопределению воспитанников.
5.	«Меридиан»	13	бесплатная	Дмитриевщинский	способствует

				филиал МБОУ Платоновской СОШ	приобщению детей к географическ им знаниям, на овладение некоторыми исследовател ьскими умениями.
6.	«Мини-футбол»	20	бесплатная	Дмитриевщинский филиал МБОУ Платоновской СОШ	приобщение воспитаннико в к здоровому образу жизни, к спорту, на физическое совершенство вание детей, воспитание дисциплинир ованности.
7.	«Пешеход. Дорога. Велосипедист.»	15	бесплатная	Дмитриевщинский филиал МБОУ Платоновской СОШ	изучение правил дорожного движения и особенностей восприятия дорожной обстановки
8.	«Истоки»	13	бесплатная	Дмитриевщинский филиал МБОУ Платоновской СОШ	воспитание патриотическ их чувств и любви к малой Родине, экологическо й культуры, формировани е основы здорового образа жизни посредством туризма.
9.	«Карусель»	12	бесплатная	Дмитриевщинский филиал МБОУ Платоновской СОШ	развитие творчества детей, на приобщение к искусству, к прекрасному. Способствует трудоному и нравственном у воспитанию и дальнейшему самоопределе нию воспитаннико в.
10.	«Волейбол»	14	бесплатная	Дмитриевщинский	приобщение

				филиал МБОУ Платоновской СОШ	воспитанники в к здоровому образу жизни, к спорту, на физическое совершенство вание детей, воспитание дисциплинир ованности.
--	--	--	--	---------------------------------	---

3.8. Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности:

№ п/п	Мероприятия*	Число учащихся, принявших в них участие
1	Конкурс «Семейные хроники Великой Отечественной войны» (военное фото)	13
2	Легкоатлетический кросс «Старты надежд»	20
3	«Осенний кросс»	27
4	Конкурс «Безопасное колесо»	5
5	Конкурс одаренных детей «Звездная площадка»	4
6	Конкурс «Зеленая планета»	1
7	Игра «Что? Где? Когда»	6
8	Конференция учащихся «Грани творчества»	7
9	«Живая классика» (конкурс чтцов)	3
10	«Я выбираю безопасный труд» (конкурс рисунков)	2
11	Конкурс «Лучшее ученическое портфолио»	2
12	Спортивные соревнования «Президентские состязания»	6
13	Конкурс «Дорога глазами детей»	3
14	Районные соревнования по футболу в честь Дня Победы	12
15	Конкурс творческих работ «Подвиг души и духа»	1
16	Областной конкурс социальных проектов «Моя многонациональная Россия»	2
17	Интернет-викторина «Моя многоликая Россия»	1
18	Научная конференция учащихся. «Первые шаги в науку»	1
19	Всероссийский конкурс творческих работ обучающихся, посвященный 400-летию дома Романовых (номинация «Экслибрис»), Всероссийский конкурс творческих работ обучающихся, посвященный 400-летию дома Романовых (номинация «Экслибрис»)	1
20	Творческий конкурс «Мир моих увлечений» «Декоративно-прикладное творчество»	1
21	Фестиваль русской речи "Русское слово" (Сочинение «Ничего нет на свете страшнее равнодушия»)	1
22	«Мультитест 2013» по предметам	2
23	Предметная олимпиада «Олимпус 2013»	5
24	Всероссийский дистанционный марафон «Экологическая Азбука» для 5-6 классов	1

25	Всероссийский дистанционный конкурс «Звездный час со школой Космонавтики»	1
26	Всероссийский дистанционный конкурс «В поисках золотого пера»	1
27	Всероссийский дистанционный конкурс «Золотой ключик»	1
28	Всероссийский дистанционный марафон «Секреты человеческого организма»	2
29	Региональная открытая олимпиада по русскому языку	2
30	Всероссийский открытый фотоконкурс «Семейный альбом»	1
31	Конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «2013 год моими глазами»	3
32	Конкурс среди одаренных детей «Звездная площадка»	2
33	«Конкурс сочинений по краеведению»	4
34	Конкурс поделок «Фабрика игрушек Деда Мороза»	1
35	Дистанционный конкурс «Мультитест 2013» по истории и обществознанию	8
36	Конкурс «Семейные хроники Великой Отечественной войны» (военное фото)	13
37	Легкоатлетический кросс «Старты надежд»	20

*Перечисляются мероприятия, направленные на выявление и развитие способностей одаренных детей, включающие интеллектуальные и творческие соревнования, олимпиады и т.п., в которых принимали участие учащиеся образовательной организации в течение учебного года, предшествующего году, в котором проводится государственная аккредитация, а также в течение первого полугодия текущего учебного года, если государственная аккредитация проводится во втором его полугодии

3.9. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования и информационное-методическое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	Оценка ²⁸
1.	Реализации индивидуальных образовательных планов учащихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности	0
2.	Включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений	1
3.	Художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации	1
4.	Создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина	1

28

В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

5.	Формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры	1
6.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования	0
7.	Наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений	0
8.	Физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях	1
9.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий	0
10.	Занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий	1
11.	Размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в информационно-образовательной среде образовательной организации	1
12.	Проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	1
13.	Обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	1
14.	Планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов	1
15.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения учащихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением	1
16.	Выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения	0
17.	Организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха учащихся	2
18.	Беспрепятственного доступа учащихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации	0
19.	Оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.	0

3.10. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы основного общего образования	Оценка соответствия требованиям* ²⁹
1	Кабинет русского языка	1
2	Кабинет иностранного языка и географии	1
3	Кабинет истории и обществознания	2
4	Кабинет математики	2
5	Кабинет физики	2
6	Кабинет химии, биологии	2
7	Кабинет информатики и ИКТ	2
8	Кабинет ОБЖ	2
9	Кабинет обслуживающего труда	1

²⁹

В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

10	Мастерская	1
11	Спортивный зал	1
12	Музейная комната	2
13	Актовый зал	2

*Оценка проводится на предмет соответствия параметров комплектности и качества оснащения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования «Требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования», приказу Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»

3.11. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Предмет по учебному плану	Учебник(и) (автор, название, год издания)	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/не соответствует)	Учебно-методическая литература
1	Русский язык	Львова С.И., Львов В.В. Русский язык 5 класс. 2013 г.	Соответствует	Васильевых А.Т. Уроки русского языка в 5 классе. Пособие для учителя М.Мнемозина, 2010 Сборник диктантов с языковым анализом текста. 5-6 класс. М., 2012 г. Тесты по русскому языку: 5 класс: к учебнику Львовой С.И., Львова В.В.. 2013 г.
2	Русский язык	Львова С.И., Львов В.В. Русский язык 6 класс. 2013 г.	Соответствует	С.И. Львов, В.В. Львова. Русский язык. Справочные материалы. Приложение к учебнику, М. 2012 г Прохватилина Л.В. Контрольные и проверочные работы по русскому языку. 6 класс: книга для учителя. - под.ред. Львовой С.И., 2010 Тесты по русскому языку: 6 класс: к учебнику Львовой С.И., Львова В.В.. 2013 г.
3	Русский язык	Львова С.И., Львов В.В. Русский язык 7 класс. 2013 г.	Соответствует	С.И. Львов, В.В. Львова. Русский язык. Справочные материалы. Приложение к учебнику, М. 2012 г

				Добротина И.Г. Русский язык. 7 класс. Тематические тестовые задания для подготовки к ГИА. Тесты по русскому языку: 6 класс: к учебнику Львовой С.И., Львова В.В.. 2013 г.
4	Русский язык	Тростенцова Л.А. Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык 8 класс. 2012 г.	Соответствует	С.Г. Бархударова, Е.Е. Крючкова Поурочные планы. М., «ВАКО», 2012 г.
5	Русский язык	Тростенцова Л.А. Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык 9 класс. Просвещение, 2011	Соответствует	А.Г. Тростенцова, А.И. Запорожец. Поурочные разработки. М. «Просвещение», 2012 г.
6	Литература	Г.С. Меркин. Литература 5 класс. 2012 г.	Соответствует	Ф.Е. Соловьева. Уроки литературы в 5 классе. М., «Русское слово», 2011 г.
7	Литература	Г.С. Меркин. Литература 6 класс. «Русское слово», 2012 г.	Соответствует	Ф.Е. Соловьева. Уроки литературы в 6 классе. М., «Русское слово», 2011 г.
8	Литература	Г.С. Меркин. Литература 7 класс. «Русское слово», 2012 г.	Соответствует	И.В. Золотарева, С.М. Аникина. Поурочные планы по литературе. М., «ВАКО» 2012 г.
9	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 8 класс. Просвещение, 2011	Соответствует	Н.В. Егорова. Универсальные поурочные разработки по литературе. 8 класс. М. «ВАКО», 2007 г.
10	Литература	Коровина В.Я., Коровин В.И., Збарский И.С и др. Литература 9 класс. Просвещение, 2011	Соответствует	Коровина В.Я. Поурочные планы по литературе, Волгоград, «Учитель», 2012 г.
11	Иностранный язык (английский)	Деревянко Н.Н., Жаворонкова С.В., Козятинская Л.В. и др. Английский язык 5 класс. Титул, 2011	Соответствует	Н.Н.Деревянко, С.В.Жаворонкова. Книга для учителя к учебнику к УМК «Английский язык нового тысячелетия» для 5 класса
12	Иностранный язык (английский)	Деревянко Н.Н., Жаворонкова С.В., Козятинская Л.В. и др. Английский язык 6 класс. Титул, 2011	Соответствует	Н.Н.Деревянко, С.В.Жаворонкова. Книга для учителя к учебнику к УМК «Английский язык нового тысячелетия» для 6 класса
13	Иностранный язык (английский)	Деревянко Н.Н., Жаворонкова С.В., Козятинская Л.В. и др. Английский язык 7 класс. Титул	Соответствует	Н.Н.Деревянко, С.В.Жаворонкова. Книга для учителя к учебнику к УМК «Английский язык нового тысячелетия»

				для 7 класса
14	Иностранный язык (английский)	Дворецкая О.Б., Казырбаева Н.Ю., Кузеванова Н.И. и др. Английский язык 8 класс. Титул, 2011	Соответствует	Н.Н.Деревянко, С.В.Жаворонкова. Книга для учителя к учебнику к УМК «Английский язык нового тысячелетия» для 8 класса
15	Иностранный язык (английский)	Гроза О.Л., Дворецкая О.Б., Казырбаева Н.Ю. и др. Английский язык. Титул, 2011	Соответствует	Н.Н.Деревянко, С.В.Жаворонкова. Книга для учителя к учебнику к УМК «Английский язык нового тысячелетия» для 9 класса Программа курса английского языка к УМК «Английский язык нового тысячелетия» для 5-11 классов
16	Иностранный язык (английский)	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык, 7 класс, Титул, 2011	Соответствует	Биболетова М.З. Книга для учителя к учебнику 7 класса
17	Математика	Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбург Математика. 5 класс. 2013 г.	Соответствует	А.П. Попова «Поурочные разработки по математике» 5 класс, М., «ВАКО», 2009 г.
18	Математика	Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбург Математика. 6 класс. 2013 г.	Соответствует	В.В. Выговская «Поурочные разработки по математике» 6 класс, М. «ВАКО», 2011 г.
19	Математика	Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова Алгебра. 7 класс, М., Просвещение 2012 г.	Соответствует	
20	Математика	Ш.А. Алимов Алгебра. 8 класс. 2012 г.	Соответствует	
21	Математика	Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра. 9 класс. 2012 г.	Соответствует	А.Г.Мордкович. Алгебра. Методическое пособие для учителя 7-9 классы. 2010 г.
22	Математика	Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия. 7-9 класс. 2011 г.	Соответствует	Т.М. Мищенко «Тематическое и поурочное планирование по геометрии», М. «Экзамен», 2004 г. 8-9 класс Н.Ф. Гаврилова Поурочные разработки по геометрии. 7-9 класс, М. «ВАКО» 2004 г.
23	Информатика и ИКТ	Босова Л.С. Информатика 5 класс, М., 2012 г	Соответствует	Н.Л. Югова И.Ю. Хлобыстова. Поурочные разработки по информатике. 6 класс, М. «ВАКО» 2010 г.
24	Информатика и ИКТ	Босова Л.С. Информатика 6 класс, М., 2012 г	Соответствует	

25	Информатика и ИКТ	Босова Л.С. Информатика 7 класс, М., 2012 г	Соответствует	
26	Информатика и ИКТ	Босова Л.С. Информатика 8 класс, М., 2012 г	Соответствует	
27	Информатика и ИКТ	Угринович. Информатика 9 класс, М., 2012 г	Соответствует	
28	История	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свеницкая И.С. История древнего мира 5 класс. 2011 г.	Соответствует	Л.Л. Кочергина, Поурочные планы по истории Древнего мира, Волгоград, 2012 г. История Древнего мира. 5 класс: Рабочая тетрадь к учебнику А. А. Вигасина, Г. И. Годера, И. С. Свеницкой
29	История	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 6 класс. 2010 г.	Соответствует	К.А. Соловьев, Б.Н. Серов Поурочные разработки по истории России. 6 класс, М., «ВАКО» 2011 г. Данилов А.А., Косулина Л.Г. Рабочая тетрадь
30	История	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 7 класс. 2010 г.	Соответствует	К.А. Соловьев, Б.Н. Серов Поурочные разработки по истории России. 7 класс, М., «ВАКО» 2011 г.
31	История	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 8 класс. 2011 г.	Соответствует	Е.В. Колганова, Н.В. Сумакова Поурочные разработки по истории России, М., «ВАКО» 2004 г.
32	История	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России 9 класс. 2012 г.	Соответствует	Е.В. Симонова Поурочные разработки по истории России, М., «Экзамен», 2008 г. Рабочая тетрадь «История России», 2013 г.»
33	История	Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков. 6 класс. 2011 г.	Соответствует	В.А. Ведюшкин, Н.И. Шевченко Методические рекомендации к учебнику «История средних веков». 6 класс
34	История	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени Новая история. 1500–1800. 7 класс. 2011 г.	Соответствует	Конспекты уроков для учителя истории. 7 Класс История нового времени. XVI-XVII века. В 2 частях. 2012 г.
35	История	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени Новая история. 1800–1913. 8	Соответствует	А.В. Ревякин, М.Л. Несмелова Новая история 1800-1900. Методические рекомендации для 8

		класс. 2011 г.		класса. Пособие для учителя
36	История	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. 2012 г.	Соответствует	К.А. Соловьев Поурочные разработки по новейшей истории зарубежных стран. XX-нач. XXI века
37	Обществознание	Кравченко О.В., Певцова Е.А. Обществознание 6 класс. Русское слово, 2011	Соответствует	Обществознание. 6 класс: поурочные планы по учебнику А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой/ авт.-сост. Н.С. Кочетов.- Волгоград: Учитель, 2009
38	Обществознание	Певцова Е.А., Кравченко О.В., Обществознание 7 класс, Русское слово, 2012	Соответствует	А.И.Кравченко, Е.А.Певцова, Н.С.Кочетков. Книга для преподавателя. Обществознание 7 класс, 2012 г.
39	Обществознание	Кравченко О.В., Певцова Е.А. Обществознание 8 класс, Русское слово, 2012	Соответствует	Поурочные методические разработки к учебнику А.И. Кравченко «Обществознание. 8 класс», 2012 г.
40	Обществознание	Кравченко О.В., Певцова Е.А. Обществознание 9 класс. Русское слово	Соответствует	Певцова Е.А. Поурочные методические разработки к учебнику А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой «Обществознание» 9 класс.- М.: «Русское слово», 2009
41	География	Герасимова Т.П., Неклюева Н.П. 6 класс. Дрофа, 2011	Соответствует	Методическое пособие «За страницами учебника географии», Дрофа, 2009 Справочник школьника по географии (сост. Майорова), АСТ, 2008 Сиротин В.И. Тетрадь для оценки качества знаний по географии М.Дрофа 2006
42	География	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География. 7 кл. Дрофа, 2011	Соответствует	Методическое пособие «За страницами учебника географии», Дрофа, 2009 Берлянт. А.М., Душина И.В., Неклюева Н.П., Раковская Э.М. Физическая география. Справочные материалы. 2008 г. Сиротин В.И. Тетрадь для оценки качества знаний по географии

				М.Дрофа 2010 Крылова О.В. География: материки и океаны 7кл М.Просвещение 2006
43	География	Барина И. И. География России. 8 класс. Дрофа, 2011	Соответствует	И.И.Ром, И.И.Барина, В.П.Дронов. География России 8-9 классы. Методическое пособие. Дрофа.2009 Раковская Э.М. Методическое пособие: 8 класс, Просвещение, 2008 Задачи по географии: учебно-методическое пособие (под ред. Наумова А.С.) Маерова Н.Ю. Уроки географии 8-9 класс, Дрофа, 2009
44	География	Дронов В.О., Ром В.Я. География 9 класс. Дрофа, 2012	Соответствует	Николина В.В., Алексеев А.И. Методическое пособие по географии населения и хозяйства России. Книга для учителя Игнатъева Г.а., Фролова Н.В. «Практические работы в курсе «География России» 8-9 классы Сиротин В.И. Тесты для итогового контроля 8-9 классы
45	Природоведение	Пакулова В. М., Иванова Н.В. Природа: неживая и живая 5 класс. 2012 г.	Соответствует	Л.Д. Парфилова Тематическое и поурочное планирование по природе, М., «Экзамен», 2012 год
46	Биология	Пасечник В.В. Биология. 6 класс. 2011	Соответствует	И.Ф. Шишкин Поурочные планы, В., 2012 г.
47	Биология	Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. 7 класс. 2011	Соответствует	Л.Д. Парфилова Тематическое и поурочное планирование по биологии в 7 классе, М., «Экзамен», 2012 год
48	Биология	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. 8 класс. Дрофа, 2011	Соответствует	О.А. Пепеляева Поурочные разработки по биологии в 8 классе, М., «ВАКО», 2012 г.
49	Биология	Каменский А.А., Криксунов Е.А.,	Соответствует	О.А. Пепеляева

		Пасечник В.В. Биология. 9 класс. Дрофа, 2011		Поурочные разработки по биологии в 9 классе, М., «ВАКО», 2012 г
50	Физика	Перышкин А.В. Физика. 7 класс. Дрофа, 2011	Соответствует	С.Е. Полянский Поурочные разработки по физике, М., «ВАКО» 2010 г. 7-8 классы С.В. Боброва Поурочные планы, 9 класс, 2010 г.
51	Физика	Перышкин А.В. Физика. 8 класс. Дрофа, 2011	Соответствует	
52	Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 класс. Дрофа, 2011	Соответствует	
53	Химия	Габриелян О.С. Химия. 8 класс. Дрофа, 2012	Соответствует	В.Г. Денисова Поурочные планы, Волгоград, 2012 г, 8 класс, 9 класс М.Ю. Торковенко Поурочные разработки по химии, М., «ВАКО», 2012 г
54	Химия	Габриелян О.С. Химия. 9 класс. Дрофа, 2012	Соответствует	
55	Технология	Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. / Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Технический труд 5 класс. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013	Соответствует	О.А.Нессолова, В.В.Пальчикова. Технология. Организация проектной деятельности 5-9 классы С.Э.Макруцкая. Технология в схемах, таблицах, рисунках
56	Технология	Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. / Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Технический труд 6 класс. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2012	Соответствует	
57	Технология	Синица Н.В., Табурчак О.В., Кожина О.А. и др. / Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд 7 класс. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2012	Соответствует	
58	Технология	Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электров А.А. и др. / Под ред. Симоненко В.Д. Технология 8 класс. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013	Соответствует	
59	Технология	Богатырёв А.Н., Очинин О.П., Самородский П.С. и др. / Под ред. Симоненко В.Д. Технология 9 класс. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013	Соответствует	
60	Основы безопасности жизнедеятельности	Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. / Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности 5 класс. АСТ, Астрель, 2010	Соответствует	
61	Основы безопасности жизнедеятельности	Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. / Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности 6 класс. АСТ, Астрель, 2011	Соответствует	
62	Основы безопасности жизнедеятельности	Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. / Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности 7 класс. АСТ, Астрель, 2011	Соответствует	
63	Основы	Фролов М.П., Литвинов Е.Н.,	Соответствует	

	безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т. / Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс. АСТ, Астрель, 2011		
64	Основы безопасности жизнедеятельности	Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. / Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс. АСТ, Астрель, 2011	Соответствует	
65	Искусство (Изобразительное искусство)	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М./ Изобразительное искусство 5 класс. Просвещение, 2010	Соответствует	Алехин А.Д. Изобразительное искусство М. Просвещение 2000 Неменский, Б. М., Горяева Н. А., Неменская Л. А. Изобразительное искусство и художественный труд: с краткими методическими рекомендациями. 1–9 классы / под ред. Б. М. Неменского. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2007. Ростовцев М.Н. Методика преподавания изобразительного искусства в школе, 2008 Ильченко М. Методическое пособие по городецкой росписи, 2005
66	Искусство (Изобразительное искусство)	Неменская Л.А. / Под ред Неменского Б.М./ Изобразительное искусство 6 класс. Просвещение, 2010	Соответствует	Аранова С.В. Обучение изобразительному искусству, 2009 Кирцер Ю.М. Рисунок, живопись, 2010 Ростовцев М.Н. Методика преподавания изобразительного искусства в школе, 2008
67	Искусство (Изобразительное искусство)	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М./ Изобразительное искусство 7-8 (7 класс) 2010	Соответствует	Методическое пособие к учебнику «Дизайн и архитектура в жизни человека», 7-8 класс, авт. Г.Е.Гуров, А.С.Питерских, под редакцией Б.М.Неменского, «Просвещение», 2009г. Неменский Б.М. Искусство вокруг нас. Просвещение, 2009
68	Искусство	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Соответствует	Алиев, Ю. Б. Настольная

	(Музыка)	Музыка. 5 класс. Дрофа, 2011		книга школьного учителя-музыканта, 2007.
69	Искусство (Музыка)	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 6 класс. Дрофа, 2012	Соответствует	<i>Гришанович, Н.</i> Музыка в школе: методическое пособие для учителей, 2009.
70	Искусство (Музыка)	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 7 класс. Дрофа, 2013	Соответствует	<i>Музыка.</i> Поурочные планы по учебникам Т. И. Науменко, В. В. Алеева / авт.-сост. О. П. Власенко. 2009.
71	Искусство	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство 8-9 Просвещение, 2013	Соответствует	Кашекова И. Э. От античности до модерна / И. Э. Кашекова. — М., 2000. Иллюстрированные альбомы с репродукциями памятников архитектуры и произведений
72	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура 5-7 Просвещение, 2010	Соответствует	Б.И.Мишин. Настольная книга учителя физической культуры: Справочно-методическое пособие. 2008. «Планирование и организация занятий. 5 класс» Учебное издание. - М.: Дрофа 2003.
73	Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 8-9 Просвещение, 2010	Соответствует	В.Л.Лях. «Физическое воспитание учащихся 8-9 классов» Пособие для учителя. Г.И.Погадаев. Настольная книга учителя физической культуры. 2008 г. Методическое издание В.С.Кузнецов.
74	Геоэкология Тамбовской области	Дубровина О.И., Петухов Б.Е. Геоэкология Тамбовской области. 8 кл. Тамбов, издательство Юлис, 2011	Соответствует	Аладинская Л.Н. Шебуняева В.И. «География и экология Тамбовской области» 8-9 класс Дудник Н.И. «Геоэкология Тамбовской области» Издательство ТГУ им. Г.Р.Державина

75	Литературное краеведение	Полякова Л.Е., Дорожкина В.Т. Литературное краеведение Хрестоматия, 8 кл., издательство Юлис, 2010	Соответствует	
76	Литературное краеведение	Полякова Л.Е., Дорожкина В.Т. Литературное краеведение Хрестоматия, 9 кл., Тамбов, издательство Юлис, 2010	Соответствует	
77	Экология	Соколов А.С., Соколова Л.А. Экология растений 6 класс. Тамбов, издательство Юлис, 2009	Соответствует	Соколов А.С., Соколова Л.А. Методические рекомендации к региональному курсу «Экология растений», Тамбов, издательство «Юлис», 2006 Атлас определитель. Растения луга и растения леса. Дрофа 2007 год. Т.А. Козлова Петров В.В. Мир лесных растений
78	Экология	Фионова Л.А. Трунова Л.Б., Карпачева Т.В. Экология животных, 7 кл. Тамбов, издательство Юлис, 2009	Соответствует	Фионова Л.А. Трунова Л.Б., Карпачева Т.В. Методические рекомендации к региональному курсу «Экология животных. 7 класс»
79	Экология	Шутова С.В., Экология человека, 8 кл. Тамбов, издательство Юлис, 2009	Соответствует	Селиванова О.В., Коновалова М.В., Максакова Н.В. Методические рекомендации по изучению курса «Экология человека», Тамбоа, ТОИПКРО, 2006
80	Историческое краеведение	Алленов А.Н. и др. Историческое краеведение, 7-9 кл, Тамбов, издательство Юлис, 2009	Соответствует	

3.12. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательной организации печатными образовательными ресурсами и ЭОР³⁰ по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы:

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	0
2.	Учебники (ЭОР)	0
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	0
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	30
5.	Дополнительная литература:	0
6.	Отечественная	0
7.	Зарубежная	0
8.	Классическая художественная	0
9.	Современная художественная	0

10.	Научно-популярная	0
11.	Научно-техническая	0
12.	Издания по изобразительному искусству	0
13.	Издания по музыке	0
14.	Издания по физической культуре и спорту	0
15.	Издания по экологии	0
16.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	0
17.	Справочно-библиографические издания	0
18.	Периодические издания	0
19.	Словари	0
20.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению учащихся	0
21.	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы)	0

* По данному виду образовательных ресурсов выставляется оценка «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

3.13. Общая характеристика учебно-методического и информационного обеспечения реализации основной образовательной программы основного общего образования (характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети), направленного на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления:

№ п/п	Параметры	Оценка ³¹
1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение обеспечивает:	x
1.1.	Информационную поддержку образовательной деятельности учащихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)	0
1.2.	Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования на определенных учредителем образовательной организации языках обучения, дополнительной литературой	0

Директор

_____ (подпись)

Бузанов Игорь Анатольевич

М.П.

³¹ В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да