

Принят на заседании
педагогического совета
протокол № 3
«05» марта 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ (И.А.Бузанов)
«05» марта 2014 г.

Сведения о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации, Зелёновского филиала (дошкольное и начальное общее образование) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Платоновской средней общеобразовательной школы

(полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом)

РАЗДЕЛ III. СВЕДЕНИЯ О ФИЛИАЛЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

3.1 Общие сведения о филиале образовательной организации¹

1.1. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом: Зелёновский филиал (дошкольное и начальное общее образование) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Платоновской средней общеобразовательной школы

1.2. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: ул. Школьная, д.2, п.Зелёный, Рассказовский район, Тамбовская область, 393265

1.3. Телефон филиала (с указанием кода междугородной связи): 84753165296

1.4. Факс филиала: -

1.5. Адрес электронной почты филиала: zelensk@yandex.ru

1.6. Адрес WWW-сервера филиала: http://platonsk.68edu.ru/

3.2. Сведения о должностных лицах филиала образовательной организации:

№ п/п	Должностное лицо	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1	Руководитель	учитель (с выполнением обязанностей заведующего)	Шарапова Лариса Борисовна	89202345892
2	Заместитель руководителя	учитель (с выполнением обязанностей заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе)	Семёнова Анжела Николаевна	89531264118

¹

Раздел заполняется для каждого филиала отдельно

3.5. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

3.5.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации филиалом программ общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя ² (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1	Русский язык Литературное чтение Математика и информатика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура	Лутовина Оксана Геннадьевна	ТГУ им.Г.Р. Державина, педагогика и методика начального образования учитель начальных классов 29.05.2002	Диплом о профессиональной переподготовке от 27.02.2008; ТОИПКРО «Информационные технологии в начальной школе» свидетельство № 3661 от 06.05.2011; ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Формирование профессиональной компетентности учителей начальных классов в условиях реализации ФГОС нового поколения»	первая квалификационная категория 25.04.2010	-
2	Русский язык Литературное чтение Математика и	Шабанова Ирина Викторовна	Мичуринский педагогический институт, педагогика и методика начального образования учитель начальных	свидетельство № 2154 от 02.11.2010; ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Компетентностно-ориентированное образование в начальной школе»	соответствие занимаемой должности 19.10.2011	

	информатика Математика Основы религиозных культур и светской этики Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура		классов 29.02.2008	свидетельство № 14113 от 18.03.2010; ФГОУ Академии повышения квалификации профессиональной переподготовки работников образования «Основы религиозных культур и светской этики»		
3	Иностранный язык	Улитина Татьяна Евгеньевна	Мичуринский государственный педагогический институт, филология учитель русского языка, литературы и немецкого языка 01.07.1998	Диплом о профессиональной переподготовке ПП №554203 от 14.03.2006; ТОИПКРО «Теория и методика преподавания английского языка в основной общеобразовательной школе» свидетельство № 8484 от 31.10.2012; ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»	соответствие занимаемой должности 19.10.2011	

3.5.2. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации филиалом программ общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):

№ п/п	Название должности в штатном расписании	Ф.И.О. педагога	Сведения об образовании педагога (наименование)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагога ³	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
-------	---	-----------------	---	--	---	---

			вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	(№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)		
1	Педагог дополнительного образования	Желтов Евгений Михайлович	Саратовский ГПИ им.К.А.Федина, физическое воспитание учитель физической культуры 01.07.1985	свидетельство № 00769 от 10.04.2010; ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Технологические особенности реализации программ дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности»	Первая квалификационная категория 06.11.2012	-
2	Педагог дополнительного образования	Пучина Нелли Валентиновна	Тамбовское педагогическое училище №2 Преподавание черчения и рисования учитель черчения и рисования 08.06.1982	свидетельство № 01421 от 30.09.2010; ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Технологические особенности реализации программ дополнительного образования детей художественно-эстетического направления»	первая квалификационная категория 08.12.2013	-
3	Педагог дополнительного образования	Шабанова Ирина Викторовна	Мичуринский педагогический институт, педагогика и методика начального образования учитель начальных классов 29.02.2008	-	соответствие занимаемой должности 19.10.2011	-

3.6. Сведения об информационно-образовательной среде филиала образовательной организации:

№ п/п	Параметры среды	Оценка ⁴
1.	Наличие подключения к сети Интернет	1
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	4
3.	Количество компьютерных классов, ед.	0

4

Если «да» в графе выставляется «1», если «нет» - выставляется «0»

4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	1
5.	Количество интерактивных досок, ед.	0
6.	Информационно-образовательная среда филиала образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	x
6.1.	Планирование образовательного процесса:	x
	- наличие учебных планов в электронной форме	1
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	1
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	0
6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ учащихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	x
	- наличие банка работ педагогов и учащихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	1
	- наличие банка работ педагогов и учащихся, размещенного в сети Интернет	1
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	1
6.3.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	x
	- наличие электронных классных журналов	1
	- наличие электронных дневников	1
6.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	x
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	1
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	1
6.5.	Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, наличие системы контентной фильтрации)	1
6.6.	Взаимодействие образовательной организации с органами, осуществляющими управление в сфере образования, и с другими образовательными организациями:	x
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	1
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющим полномочия в сфере образования, официальных материалов	1
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными организациями	1
6.7.	Мониторинг здоровья учащихся	1
6.8.	Информационно-методическую поддержку образовательного процесса	1

3.7. Сведения об образовательных программах, заявляемых для проведения государственной аккредитации*

Часть 2. Сведения об основной общеобразовательной программе начального общего образования

2.1. Сведения о структуре основной общеобразовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела ⁵
1.	Пояснительная записка	1
2.	Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования	1
3.	Учебный план начального общего образования	1
4.	Программа формирования универсальных учебных действий у учащихся	1
5.	Программы отдельных учебных предметов, курсов	1
6.	Программа духовно-нравственного развития, воспитания учащихся	1
7.	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	1
8.	Программа коррекционной работы ⁶	0
9.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	1

2.2. Сведения о содержании основной общеобразовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Требования к разделу	Выполнение требований ⁷
1.	Пояснительная записка раскрывает:	x
1.1.	Цели реализации основной образовательной программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ГОС к результатам освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования	1
1.2.	Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы начального общего образования и состава участников образовательного процесса образовательной организации	1
1.3.	Общую характеристику основной образовательной программы начального общего образования	1
2.	Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:	x
2.1.	Обеспечивают связь между требованиями ГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	1
3.	Учебный план (учебные планы) начального общего образования соответствует требованиям Федерального базисного учебного плана	1
4.	Программа формирования универсальных учебных действий у учащихся содержит:	x
4.1.	Описание ценностных ориентиров содержания образования	1
4.2.	Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов	1
4.3.	Характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий учащихся	1
4.4.	Типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных,	1

⁵ Если «да» в графе выставляется «1», если «нет» - выставляется «0»

⁶ Программа разрабатывается при организации обучения и воспитания в образовательной организации детей с ограниченными возможностями здоровья

⁷ В графе выставляются «1», если «нет» - выставляется «0»

	коммуникативных универсальных учебных действий	
4.5.	Описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию	1
5.	Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:	x
5.1.	Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса	1
5.2.	Общую характеристику учебного предмета, курса	1
5.3.	Описание места учебного предмета, курса в учебном плане	1
5.4.	Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета	1
5.5.	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса	1
5.6.	Содержание учебного предмета, курса	1
5.7.	Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся	1
5.8.	Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса	1
6.	Программа духовно-нравственного развития, воспитания учащихся содержит:	x
6.1.	Перечень планируемых результатов воспитания - формируемых ценностных ориентаций, социальных компетенций, моделей поведения учащихся	1
6.2.	Рекомендации:	x
	-по организации и текущему педагогическому контролю результатов урочной и внеурочной деятельности, направленные на расширение кругозора, развитие общей культуры;	1
	-по ознакомлению с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран;	1
	-по формированию у учащихся ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, активной жизненной позиции, потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности;	1
	-по развитию коммуникативных навыков, навыков самоорганизации;	1
	-по формированию и расширению опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры	1
7.	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обеспечивает:	x
7.1.	Пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью)	1
7.2.	Формирование установки на использование здорового питания	1
7.3.	Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом	1
7.4.	Применение рекомендуемого врачами режима дня	1
7.5.	Формирование знаний негативных факторов риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания)	1
7.6.	Становление навыков противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ	1
7.7.	Формирование потребности ребенка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья, развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены	1
8.	Программа коррекционной работы обеспечивает⁸:	x
8.1.	Выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными	-

⁸ Раздел заполняется при организации обучения и воспитания в образовательной организации детей с ограниченными возможностями здоровья

	возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии	
8.2.	Осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии)	-
8.3.	Возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательной организации	-
	Программа коррекционной работы содержит:	x
8.4.	Перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в образовательной организации и освоение ими основной образовательной программы начального общего образования	-
8.5.	Систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении основной образовательной программы начального общего образования, корректировку коррекционных мероприятий	-
8.6.	Описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности, использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	-
8.7.	Механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников образовательной организации и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности	-
8.8.	Планируемые результаты коррекционной работы	-
9.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования:	x
9.1.	Закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки	1
9.2.	Ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов начального общего образования и формирование универсальных учебных действий	1
9.3.	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования	1
9.4.	Предусматривает оценку достижений учащихся (итоговая оценка учащихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования) и оценку эффективности деятельности образовательной организации	1
9.5.	Позволяет осуществлять оценку динамики учебных достижений учащихся	1

9.6	В процессе оценки достижения планируемых результатов духовно-нравственного развития, освоения основной образовательной программы начального общего образования используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.)	1
-----	---	---

2.3. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы начального общего образования:

	2010/2011уч. г.	2011/2012уч. г.	2012/213уч. г. ⁹
Число учащихся на конец учебного года, всего			
в т.ч.	26	17	24
1 класс	5	3	12
2 класс	5	5	3
3 класс	4	5	5
4 класс	12	4	4
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	21	14	12
в т.ч.			
1 класс			
2 класс	5	5	3
3 класс	4	5	5
4 класс	12	4	4
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего			
в т.ч.	13	9	8
1 класс			
2 класс	3	4	1
3 класс	1	4	4
4 класс	9	1	3
Обученность ¹⁰ , %	100%	100%	100%
в т.ч.			
1 класс			
2 класс	100%	100%	100%
3 класс	100%	100%	100%
4 класс	100%	100%	100%
Качество образования ¹¹ , %	61,9%	64,2%	66,7%
в т.ч.			
1 класс			
2 класс	60%	80%	33,3%
3 класс	25%	80%	80%
4 класс	75%	25%	75%

2.4. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования.

⁹ Учебный год, предшествующий учебному году, в котором проводится государственная аккредитация

¹⁰ Отношение числа учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, к числу учащихся на конец учебного года, умноженное на 100

¹¹ Отношение числа учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», к общему числу учащихся на конец учебного года, умноженное на 100

2.4.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя ¹² (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1	Русский язык Литературное чтение Математика и информатика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура	Лутовина Оксана Геннадьевна	ТГУ им.Г.Р. Державина, педагогика и методика начального образования учитель начальных классов 29.05.2002	Диплом о профессиональной переподготовке от 27.02.2008; ТОИПКРО «Информационные технологии в начальной школе» свидетельство № 3661 от 06.05.2011; ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Формирование профессиональной компетентности учителей начальных классов в условиях реализации ФГОС нового поколения»	первая квалификационная категория 25.04.2010	-
2	Русский язык Литературное чтение Математика и информатика	Шабанова Ирина Викторовна	Мичуринский педагогический институт, педагогика и методика начального образования учитель начальных классов 29.02.2008	свидетельство № 2154 от 02.11.2010; ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Компетентностно-ориентированное образование в начальной школе» свидетельство № 14113 от 18.03.2010; ФГОУ	соответствие занимаемой должности 19.10.2011	

	а			Академии повышения квалификации профессиональной переподготовки работников образования «Основы религиозных культур и светской этики»		
	Математика					
	Основы религиозных культур и светской этики					
	Окружающий мир					
	Музыка					
	Изобразительное искусство					
	Технология					
	Физическая культура					
3	Иностранный язык	Улитина Татьяна Евгеньевна	Мичуринский государственный педагогический институт, филология учитель русского языка, литературы и немецкого языка 01.07.1998	Диплом о профессиональной переподготовке ПП №554203 от 14.03.2006; ТОИПКРО «Теория и методика преподавания английского языка в основной общеобразовательной школе» свидетельство № 8484 от 31.10.2012; ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»	соответствие занимаемой должности 19.10.2011	

2.4.2. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):

№ п/п	Название должности в штатном расписании	Ф.И.О. педагога	Сведения об образовании педагога (наименование вуза или ссуза,	Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагога ¹³ (№ и дата	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
-------	---	-----------------	--	---	---	---

			выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)		
1	Педагог дополнительно го образования	Желтов Евгений Михайлович	Саратовский ГПИ им.К.А.Федина, физическое воспитание учитель физической культуры 01.07.1985	свидетельство № 00769 от 10.04.2010; ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Технологические особенности реализации программ дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности»	Первая квалификационная категория 06.11.2012	-
2	Педагог дополнительно го образования	Пучина Нелли Валентиновна	Тамбовское педагогическое училище №2 Преподавание черчения и рисования учитель черчения и рисования 08.06.1982	свидетельство № 01421 от 30.09.2010; ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Технологические особенности реализации программ дополнительного образования детей художественно-эстетического направления»	первая квалификационная категория 08.12.2013	-
3	Педагог дополнительно го образования	Шабанова Ирина Викторовна	Мичуринский педагогический институт, педагогика и методика начального образования учитель начальных классов 29.02.2008	-	соответствие занимаемой должности 19.10.2011	-

2.5. Сведения о выявлении и развитии способностей учащихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования детей:

№ п/п	Название клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе	Платная или бесплатная основа для учащихся	Образовательная организация, организующая данную деятельность	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
1	Юные	12	бесплатная	Зелёновский филиал	Физкультурно-

	спортсмены			(дошкольное и начальное общее образование)	спортивное воспитание
2	Огонек добра	12	бесплатная	Зелёновский филиал (дошкольное и начальное общее образование)	Нравственное воспитание
3	Карусель	12	бесплатная	Зелёновский филиал (дошкольное и начальное общее образование)	Художественно-эстетическое воспитание

2.6. Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности:

№ п/п	Мероприятия*	Число учащихся, принявших в них участие
1	Проект «Зачем нам нужен алфавит»	2
2	Проект «Свойства воды»	12
3	Проект «Добрые и злые герои сказок»	12
4	Интеллектуальная игра «В мире флоры и фауны»	11
5	Интеллектуальная игра «Юный эрудит»	19
6	Интеллектуальная игра «Азбука животного мира»	25
7	Интеллектуальная игра по математике «Поле чудес»	20
8	Конкурс рисунков «Я рисую безопасный труд»	4
9	Математическая конкурс-игра «Кенгуру»	5
10	Конкурс поделок «Мастерская игрушек Деда Мороза»	3
11	Марафон «Веселая математика»	5
12	Марафон «Азбука животного мира»	4
13	Марафон «Любимые книги сказок К.И. Чуковского»	5

*Перечисляются мероприятия, направленные на выявление и развитие способностей одаренных детей, включающие интеллектуальные и творческие соревнования, олимпиады и т.п., в которых принимали участие учащиеся образовательной организации в течение учебного года, предшествующего году, в котором проводится государственная аккредитация, а также в течение первого полугодия текущего учебного года, если государственная аккредитация проводится во втором его полугодии

2.7. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования и информационно-методическое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	Оценка ¹⁴
1.	Создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.)	1
2.	Получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.)	2
3.	Проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения	1
4.	Наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения	1

14

В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

	местонахождения, наглядного представления и анализа данных	
5.	Создания материальных объектов, в том числе произведений искусства	1
6.	Обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов	1
7.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью	1
8.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий	0
9.	Физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх	1
10.	Планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	1
11.	Размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения	1
12.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	1
13.	Организации отдыха и питания	1
14.	Беспрепятственного доступа детей с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации	0
15.	Оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.	0

2.8. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы начального общего образования	Оценка соответствия требованиям* ¹⁵
1	Кабинет №1	2
2	Кабинет №2	2
3	Кабинет №3	1

*Оценка проводится на предмет соответствия параметров комплектности и качества оснащения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования «Требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования», приказу Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»

2.9. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Учебник(и) (автор, название, год издания)	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/не соответствует)	Учебно-методическая литература
«Школа 2100» (под редакцией Р.Н. Бунеева)				
1	Русский язык	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Русский язык. Ч.1,2 1 класс 2012г.	соответствует	Пронина О.В., Кремлева И.И. Уроки обучения грамоте по учебнику «Букварь» и прописям «Мои волшебные пальчики». Методические рекомендации для учителя Как проектировать

¹⁵

В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

			универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя (А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская). М.: Просвещение, 2011 – 152 с. - (Стандарты второго поколения.)	
	Русский язык	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Русский язык Ч. 1, 2 2 класс 2012	соответствует	<p>Проверочные и контрольные работы по русскому языку. 2 класс Е.В.Бунеева – М.: Баласс, 2013</p> <p>Слова с непроверяемыми написаниями. Пособие в виде карточек к учебникам «Русский язык» для 1 – 4 классов. Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева (составители)</p> <p>Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя (А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская). М.: Просвещение, 2011 – 152 с. - (Стандарты второго поколения.)</p>
	Русский язык	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Русский язык Ч.1,2 3 класс 2013	соответствует	<p>Проверочные и контрольные работы по русскому языку. 3 класс Е.В.Бунеева – М.: Баласс, 2013</p> <p>Слова с непроверяемыми написаниями. Пособие в виде карточек к учебникам «Русский язык» для 1 – 4 классов. Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева (составители)</p>
2	Литературное чтение	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение 1 класс 2012	соответствует	<p>Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина, Чиндилова О.В. Уроки литературного чтения в 1-м классе. Методические рекомендации для учителя. - Изд. 3-е, перераб.- М.: Баласс,</p> <p>Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для</p>

			учителя (А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская). М.: Просвещение	
	Литературное чтение	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение 2 класс 2012	соответствует	Бунеева Е.В., Чиндилова О.В., Яковлева М.А. Уроки литературного чтения во 2 классе. Методические рекомендации для учителя. – М.: Баласс, 2012. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя (А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская). М.: Просвещение, 2011 – 152 с. (Стандарты второго поколения.)
	Литературное чтение	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение 3 класс 2013	соответствует	Бунеев, Р. Н., Бунеева, Е. В. Литературное чтение. 3 класс. «Маленькая дверь в большой мир». В 2-х ч. 1 и 2. – 3-е изд., перераб. – М.: Баласс, 2012. Бунеева Е.В., Чиндилова О.В., Яковлева М.А. Уроки литературного чтения в 3 классе. Методические рекомендации для учителя. – М.: Баласс, 2012.
3	Математика и информатика	Демидова Т.Е., Козлова С.А. Математика Ч.1,2 1 класс 2012 Горячев А.В., Горина К.И. Информатика и ИКТ 1 класс 2012	соответствует	2000 задач и примеров по математике. О.В. Узорова, Е.А. Нефедова. М: Астрель 2006 Сборник упражнений 1, 2 классы Шклярова Т.В., Грамотей, 2006 «Посчитай-ка» Трофимова С. , 2009 Математика и информатика 1 класс Семенов А.Л., Рудченко Т.А., Институт новых технологий, 2010
	Математика и информатика	Демидова Т.Е., Козлова С.А. Математика Ч 1, 2 2 класс 2012 Горячев А.В., Горина К.И. Информатика и ИКТ 2 класс 2012	соответствует	Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя (А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская). М.: Просвещение, 2011 – 152 с. - (Стандарты второго поколения.) 2000 задач и примеров по

				<p>математике. О.В. Узорова, Е.А. Нефедова. М: Астрель 2006</p> <p>Сборник упражнений 1, 2 классы Шклярова Т.В., Грамотей, 2006</p>
	Математика и информатика	<p>Демидова Т.Е., Козлова С.А. Математика Ч 1,2 3 класс 2012</p> <p>Горячев А.В., Горина К.И. Информатика и ИКТ 3 класс 2013</p>	соответствует	<p>Контрольные работы по курсу «Математика». 3 класс С.А.Козлова, А.Г.Рубин – Изд. 2-е, испр. – М.: Баласс, 2012</p> <p>Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя (А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская). М.: Просвещение, 2011 – 152 с. - (Стандарты второго поколения.)</p> <p>Методические рекомендации для учителя по курсу «Математика» и по курсу «Математика и информатика». 3 класс. Козлова С.А., Рубин А.Г., Горячев А.В. - М.: Баласс, 2013</p>
4	Окружающий мир	<p>Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С. Окружающий мир Ч 1,2 1 класс 2012</p>	соответствует	<p>Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя (А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская). М.: Занимательное пособие по географии Старжинская И.В., Минск, 2006</p> <p>Аудиоэнциклопедия «Леса России» Изучаю мир вокруг В.А. Егупова, М: Эксмо, 2009 Просвещение</p>
	Окружающий мир	<p>Вахрушев А.А., Данилоа Д.Д. Окружающий мир Ч.1,2 2 класс 2012</p>	соответствует	<p>Мои первые опыты. 2 класс И.И.Курапова – М.: Баласс, 2012</p> <p>Проверочные и контрольные работы по окружающему миру. 2 класс А.А.Вахрушев, О.В.Бурский, О.А.Родыгина – М.: Баласс, 2012</p> <p>Как проектировать</p>

			универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя (А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская). М.: Просвещение, 2011 – 152 с. - (Стандарты второго поколения.);	
	Окружающий мир	Вахрушев А.А., Данилов Д.Д. Окружающий мир Ч.1, 2 3 класс 2013	соответствует	Мои первые опыты. 3 класс И.И.Курапова – М.: Баласс, 2012 Проверочные и контрольные работы по окружающему миру. 3 класс А.А.Вахрушев, О.В.Бурский, О.А.Родыгина – М.: Баласс, 2012
5	Музыка	Усачёв В.О., Школяр Л.В. Музыка 1 класс 2012	соответствует	Арсенина Е.Н. Музыка 1-4 класс. Анализ произведений, Ритмические игры, творческие задания Волгоград: Учитель Давыдова М.А. 1-4 класс. Уроки музыки. Издательство: Вако
	Музыка	Усачёв В.О., Школяр Л.В. Музыка 2 класс 2012	соответствует	Арсенина Е.Н. Музыка 1-4 класс. Анализ произведений, Ритмические игры, творческие задания Волгоград: Учитель Давыдова М.А. 1-4 класс. Уроки музыки. Вако
	Музыка	Усачёв В.О., Школяр Л.В. Музыка 3 класс 2012	соответствует	Арсенина Е.Н. Музыка 1-4 класс. Анализ произведений, Ритмические игры, творческие задания Волгоград: Учитель Автор: Давыдова М.А. 1-4 класс. Уроки музыки. Вако
6	Технология	Куревина О.А., Лутцева Е.А. Технология 1 класс 2012	соответствует	Шквыря Ж.Ю. «Поделки из бумаги», Ростов, 2011 Шквыря Ж.Ю. «Волшебные нитки», Ростов, 2011г Лыкова И.А. «Лепим игрушки». М. «Карпуз» Афонькин С, Афонькина Е. «Игрушки из бумаги» СПб:

			Регата Сержантова Т.Б. «366 моделей оригами» М: Айрис-пресс, 2006
Технология	Куревина О.А., Лутцева Е.А. Технология 2 класс 2012	соответствует	Шквыря Ж.Ю. «Поделки из бумаги», Ростов, 2011 Шквыря Ж.Ю. «Волшебные нитки», Ростов, 2011г Лькова И.А. «Лепим игрушки». М. «Карпуз» Афонькин С, Афонькина Е. «игрушки из бумаги» СПб: Регата Сержантова Т.Б. «366 моделей оригами» М: Айрис-пресс, 2006
Технология	Куревина О.А., Лутцева Е.А. Технология 3 класс 2012	соответствует	Шквыря Ж.Ю. «Поделки из бумаги», Ростов, 2011 Шквыря Ж.Ю. «Волшебные нитки», Ростов, 2011г Лькова И.А. «Лепим игрушки». М. «Карпуз» Афонькин С, Афонькина Е. «игрушки из бумаги» СПб: Регата Сержантова Т.Б. «366 моделей оригами» М: Айрис-пресс, 2006
7 Изобразительное искусство	Куревина О.А. , Ковалевская Е.Д. Изобразительное искусство 1 класс 2012	соответствует	Шалаева Г.П. Учимся рисовать. Методическое пособие. М.: СЛОВО: Эксмо, 2008. Методическая копилка Мастер - класс по рисованию А. Кирилло «Учителю об изобразительных материалах» М., «Просвещение» «Игры с карандашом» М. Росмэн, 2006 Рокош Е., Скитев А. «Рисуем 50 персонажей сказок А.С. Пушкина», ООО Попурри, 2001
Изобразительное	Куревина О.А., Ковалевская Е.Д.	соответствует	Методические рекомендации для учителя.

	искусство	Изобразительное искусство 2 класс 2012		<p>О.А.Куревина, Е.Д.Ковалевская – М.: Баласс, 2011</p> <p>Шалаева Г.П. Учимся рисовать. Методическое пособие. М.: СЛОВО: Эксмо, 2008.</p> <p>Методическая копилка Мастер - класс по рисованию</p> <p>А. Кирилло «Учителю об изобразительных материалах» М., «Просвещение»</p> <p>«Игры с карандашом» М. Росмэн, 2006</p> <p>Рокош Е., Скитев А. «Рисуем 50 персонажей сказок А.С. Пушкина», ООО Попурри, 2001</p>
	Изобразительное искусство	Куревина О.А., Ковалевская Е.Д. Изобразительное искусство 3 класс 2012	соответствует	<p>Методические рекомендации для учителя. О.А.Куревина, Е.Д.Ковалевская – М.: Баласс, 2011</p> <p>Шалаева Г.П. Учимся рисовать. Методическое пособие. М.: СЛОВО: Эксмо, 2008.</p> <p>Методическая копилка Мастер - класс по рисованию</p> <p>А. Кирилло «Учителю об изобразительных материалах» М., «Просвещение»</p> <p>«Игры с карандашом» М. Росмэн, 2006</p> <p>Рокош Е., Скитев А. «Рисуем 50 персонажей сказок А.С. Пушкина», ООО Попурри, 2001</p>
8	Физическая культура	Егоров Б.Б., Пересади́на Ю.В. Физическая культура 1 класс 2012	соответствует	<p>Степанова О.А. Подвижные игры и физминутки в начальной школе. (Методическое пособие. – 128 с.)</p> <p>Физкультминутки. 50 упражнений для начальной школы И. Андржеевская</p>

				Вита-Пресс
	Физическая культура	Егоров Б.Б., Пересадина Ю.В. Физическая культура 2 класс 2012	соответствует	Степанова О.А. Подвижные игры и физминутки в начальной школе. (Методическое пособие. – 128 с.) Физкультминутки. 50 упражнений для начальной школы И. Андржеевская Вита-Пресс
	Физическая культура	Егоров Б.Б., Пересадина Ю.В. Физическая культура 3 класс 2012	соответствует	Степанова О.А. Подвижные игры и физминутки в начальной школе. (Методическое пособие. – 128 с.) Физкультминутки. 50 упражнений для начальной школы И. Андржеевская Вита-Пресс
	Иностранный язык	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык 2 класс 2013	соответствует	Биболетова М.З. Книга для учителя к учебнику 2 кл Обнинск: Титул Учебник 2011
	Иностранный язык	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский яз 3 класс 2013	соответствует	Биболетова М.З. Книга для учителя к учебнику 3 кл Обнинск: Титул Учебник 2011
Перспективная начальная школа				
1	Русский язык	Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. И др. Русский язык. Ч. 1, 2 2013	соответствует	Чуракова Н. А., Каленчук М. Л., Байкова Т. А., Малаховская О. В. Русский язык. 4класс: методическое пособие для учителя. - М.: Академкнига Программа по предмету «Русский язык» Н.Г. Агаркова, Чуракова, Н. А., Каленчук М. Л., Байкова, Т. А., Малаховская, О. В. Бобкова Л.Г. Как составить рабочую программу по учебной дисциплине: Метод, рекомендации
2	Литературное чтение	Чуракова Н.А. Литературное чтение. Ч. 1, 2 4 класс 2013	соответствует	Чуракова Н.А., Борисенкова О.В., Малаховская О.В. Литературное чтение. 4 класс: Методическое пособие. — М.:

				<p>Академкнига/Учебник. Проектирование основной образовательной программы образовательного учреждения/ Под ред. Р.Г. Чураковой - М.: Академкнига/Учебник. Чуракова Р.Г. Технология и аспектный анализ современного урока в начальной школе. - М.: Академкнига/Учебник. Программа по предмету «Литературное чтение» Н.А. Чуракова, О.В. Малаховская</p>
3	Математика	Чекин А.Л. Математика 4 класс 2013	соответствует	<p>Захарова О. А. Математика: Проверочные работы по математике и технология организации коррекции знаний учащихся (1-4 классы) А.Л. Чекин Математика 4 класс методическое: пособие для учителя. – М. Академкнига</p>
4	Окружающий мир	Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. и др. Окружающий мир 4 класс 2013	соответствует	<p>Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Окружающий мир. Методическое пособие для учителя. – М: Академкнига</p>
5	Иностранный язык	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык 4 класс 2010	соответствует	<p>Биболетова М.З. Книга для учителя к учебнику 4 кл Обнинск: Титул Учебник 2011</p>
6	Изобразительное искусство	Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство 4 класс 2013	соответствует	<p>Шалаева Г.П. Учимся рисовать. Методическое пособие. М.: СЛОВО: Эксмо, 2008. Методическая копилка Мастер - класс по рисованию</p>
7	Технология	Рагозина Т.М., Гринёва А.А., Мылова И.Б. Технология 4 класс 2013 Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак и др. Информатика и	соответствует	<p>Т.М. Рагозина. Технология 4 класс. Методическое пособие для учителя. М: Академкнига</p>

		ИКТ 4 класс		
8	Основы религиозных культур и светской этики	Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры 2010	соответствует	В.А. Тишков, Т.Д. Шапошникова. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. Справочные материалы для общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение».
9	Физическая культура	Физическая культура. 1 - 4 кл. Под ред. Ляха В.И., Любомирского Л.Е., Мейксона Г.Б. 2011г	соответствует	Физкультминутки. 50 упражнений для начальной школы И. Андржеевская Вита-Пресс Физическая культура. 1-4 классы. Методическое пособие (Г. И. Погадаев)
10	Музыка	Чельшева Т.В., Кузнецова В.В. Музыка 4 класс 2011	соответствует	Арсенина Е.Н. Музыка 1-4 класс. Анализ произведений, Ритмические игры, творческие задания Волгоград: Учитель Автор: Давыдова М.А. 1-4 класс. Уроки музыки. Вако

2.10. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательной организации печатными образовательными ресурсами и ЭОР¹⁶ по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы (детской художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографических и периодических изданий, сопровождающих реализацию основной образовательной программы начального общего образования):

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	460
2.	Учебники (ЭОР)	0
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	35
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	19
5.	Детская художественная литература	905
6.	Научно-популярная литература	23
7.	Справочно-библиографические издания	123
8.	Периодические издания	125

Директор

Бузанов Игорь Анатольевич

(подпись)

М.П.