

Принят на заседании
педагогического совета
протокол № 3
«05» марта 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ (И.А.Бузанов)
«05» марта 2014 г.

Сведения о реализации образовательных программ, заявленных для
государственной аккредитации, Саюкинского филиала
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Платоновской средней общеобразовательной школы

(полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом)

РАЗДЕЛ III. СВЕДЕНИЯ О ФИЛИАЛЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

3.1 Общие сведения о филиале образовательной организации¹

1.1. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом: Саюкинский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Платоновской средней общеобразовательной школы

1.2. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: ул. Советская, д.51, с. Саюкино Рассказовский район, Тамбовская область, 393263

1.3. Телефон филиала (с указанием кода междугородной связи): 8(47531) 67520

1.4. Факс филиала: -

1.5. Адрес электронной почты филиала: sayukino-inet@yandex.ru

1.6. Адрес WWW-сервера филиала:

http://platonsk.68edu.ru/Sayuk_f.html

3.2. Сведения о должностных лицах филиала образовательной организации:

№ п/п	Должностное лицо	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1	Руководитель филиала Саюкинского	Заведующий	Гришина Елена Владимировна	89108518836

3.3. Сведения о реализуемых филиалом образовательных программах (по приложению к лицензии)

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)	Отметить программы, заявленные на аккредитацию (поставить знак +)
1.	Дошкольное образование	Дошкольное образование	1 год	-	-
2.	Начальное общее образование	Начальное общее образование	4 года	+	+
3.	Основное общее образование	Основное общее образование	5 лет	+	+
4.	Среднее (полное) общее образование	Среднее (полное) общее образование	2 года	+	+
5.	Дополнительные образовательные программы следующих направленностей: - художественно-эстетической, - физкультурно-спортивной, - туристско-краеведческой, - интеллектуально-познавательной	Дополнительные образовательные программы следующих направленностей: - художественно-эстетической, - физкультурно-спортивной, - туристско-краеведческой, - интеллектуально-познавательной	От 1 до 5 лет От 1 до 5 лет От 1 до 5 лет От 1 до 5 лет	- - - -	- - - -

¹ Раздел заполняется для каждого филиала отдельно

3.4. Сведения о контингенте обучающихся филиала образовательной организации:

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего по всем уровням общего образования	
	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента
Общеобразовательные	4	44	5	66	2	25	11	135
Профильного Обучения	-	-	-	-	-	-	-	-
Гимназические	-	-	-	-	-	-	-	-
С углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-	-	-	-	-
Лицейские	-	-	-	-	-	-	-	-
Специальные (коррекционные)	-	-	-	-	-	-	-	-
Компенсирующего обучения	-	-	-	-	-	-	-	-

3.5. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы среднего общего образования.**3.5.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации филиалом программ общего образования:**

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя ² (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1.	русский язык, литература, литературное краеведение, эл. предмет «Трудные вопросы ЕГЭ по русскому языку», эл. курс «ГИА: подготовка к экзамену по русскому языку в новой форме»	Блудова И.В.	высшее, ТГПИ, русский язык и литература, 22.07.1987	свидетельство № 10956 от 25.06.2013; ТОГОАУ ДПО ИПКРО, ПК «Проектирование образовательного процесса по русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС»	Первая 19.12.2013	-
2.	физика, информатика и ИКТ, эл. курс «Решение текстовых задач», эл.	Богданова Л.А.	высшее, ТГУ им. Г.Р. Державина, физика, информатика и	свидетельство № 2814 от 02.11.2010; ТОГОАУ ДПО ИПКРО, ПК «Совершенствование проф. компетенции учителей физики в усл. реализац.	первая 30.10.2012	-

² В объеме не менее 72 часов

	предмет «Основы сайтостроения»		вычислительная техника, 23.06.1998	ФГОС нового поколения», свидетельство № 5203 от 01.11.2011; ТОГОАУ ДПО ИПКРО ПК «Формирование профессиональной компетентности учителя информатики в усл. реализ. национальной образоват. инициативы «Наша новая школа»»		
3.	основы безопасности жизнедеятельности, технология, основы военной службы, физическая культура, эл. курс «Механизация сельского хозяйства»	Бокарев В.А.	высшее, ТГПИ, физическая культура, 25.06.1990	свидетельство № 10644 от 08.06.2013; ТОГОАУ ДПО ИПКРО ПК «Реализация курса физической культуры в условиях становления современной модели образования» свидетельство № 10390 от 28.06.2013; ТОГОАУ ДПО ИПКРО ПК «Особенности содержания и методического обеспечения предметной области ОБЖ в условиях реализации ФГОС»	первая, 30.05.2012	-
4.	география, природоведение, геоэкология, географическое краеведение	Бокарева Г.С.	Высшее, ТГУ им. Г.Р. Державина, география, 27.06.2006	свидетельство № 12908 от 29.06.2013; ТОГОАУ ДПО ИПКРО ПК «Особенности содержания и методики преподавания географии в условиях ФГОС»	первая 27.02.2014	-
5.	психология, эл. курс «Твой профессиональный выбор»	Гришина Е.В.	высшее, ТГПИ, русский язык и литература, 23.06.1993	диплом ПП № 476643 от 25.06.2004; ТОИПКРО ПП «Практический психолог системы образования» свидетельство № 0268 от 23.04.2010; ТОГОАУ ДПО ИПКРО ПК «Компетентностный подход в проф. деятельности педагога-психолога» Диплом ПП № 896159 от 27.12.2012; ТОГОАУ ДПО ИПКРО ПП «Менеджмент в образовании»	вторая, 14.12.2010	-
6.	иностраный язык	Кобзева В.М.	высшее, ТГПИ, немецкий язык, 26.07.1983	-	-	-
7.	русский язык и литература, литературное краеведение,	Кузнецова Л.В.	высшее, ТГУ им. Г.Р. Державина, русский язык	свидетельство № 0015466 от 11.11.2011; НОУ ДПО «Институт информационных технологий «АйТи»	первая, 01.03.2013	-

	эл. предмет «Практикум по русскому языку: готовимся к ЕГЭ»		и литература, 17.12.1997	ПК «Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по русскому языку и литературе» свидетельство № 5970 от 05.12.2011; ТОГОАУ ДПО ИПКРО ПК «Проектирование образовательного процесса в информационно-образовательной среде в соответствии с требованиями ФГОС» (ЭОР)		
8.	обществознание, история, эл. курс «Конституционное право»	Руднева М.Д.	высшее, ТГУ им. Г.Р.Державина, история, 01.12.2011	свидетельство № 12344 от 19.06.2013; ТОГОАУ ДПО ИПКРО ПК «Обеспечение качества преподавания истории и обществознания в рамках реализации ФГОС», 2013	-	-
9.	математика, эл. предмет « Методы решения геометрических задач»	Скворцова М.А.	высшее, ТГПИ, математика, 27.07.1987	свидетельство № 0009429 от 02.12.2011; НОУ ДПО «Институт информационных технологий «АйТи» ПК «Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по математике» свидетельство № 2618 от 03.11.2011; ТОГОАУ ДПО ИПКРО ПК «Формирование профессиональной компетентности учителя математики в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» свидетельство № 6644 от 05.12.2011; ТОГОАУ ДПО ИПКРО ПК «Проектирование образовательного процесса в информационно-образовательной среде в соответствии с требованиями ФГОС» (ЭОР)	первая, 30.05.2012	-
10.	русский язык литературное чтение математика и информатика, окружающий мир изобразительное искусство, музыка, технология физическая культура	Фризоргер Ю.В.	Высшее, Алматинский гос. университет им. Абая, педагогика и методика нач. обучения, 26.06.1993	Диплом ПП №555453 от 29 .02.2008 ПП «Информационные технологии в нач. школе» свидетельство № 2150 от 02.11.2010; ТОГОАУ ДПО ИПКРО ПК «Компетентностно-ориентированное образование в начальной школе»	первая, 16.03.2012	-

11.	русский язык литературное чтение математика и информатика, окружающий мир изобразительное искусство, музыка, технология физическая культура	Часовских Е.В.	высшее, ТГПИ, педагогика и методика начального обучения, 02.07.1993	свидетельство № 3751 от 06.05.2011; ТОГОАУ ДПО ИПКРО ПК «Формирование проф. компетентности учителя нач. классов в условиях реализации ФГОС нового поколения» Диплом ПП-I № 387250 от 14.04.2009 ПП «Теория и методика преподавания иностранного (немецкого) языка в основной общеобразовательной школе»	первая, 26.04.2010	-
12.	обществознание, история, историческое краеведение, экономика и право. спецкурс «Духовное краеведение Тамбовщины»	Часовских Е.М.	высшее, ТГУ им. Г.Р.Державина , история, 15.06.2001	свидетельство № 1913 от 02.11.2010; ТОГОАУ ДПО ИПКРО ПК «Преподавание истории и обществознания в условиях реализации ГОС нового поколения» свидетельство № 14110 от 18.03.2010; ТОГОАУ ДПО ИПКРО ПК «Основы религиозных культур и светской этики»	первая, 30.11.2010	-
13.	изобразительное искусство, искусство, МХК, черчение, технология, эл. курс «Художественная обработка материала»	Часовских О.В.	среднее спец., ТПУ №2, преподавание черчения и рисования, 25.06.1991	свидетельство № 11309 от 27.06.2013; ТОГОАУ ДПО ИПКРО ПК «Инновационные подходы к преподаванию ИЗО в условиях реализации ФГОС» Диплом № 2548 от 18.03.2014 ПП «Преподавание технологии в усл. реализации ФГОС основного общего образования»	первая, 30.11.2010	-
14.	физическая культура	Черников Д.Н.	Высшее, ТГПИ, физвоспитание 27.06.1977	свидетельство № 9095 от 01.11.2012; ТОГОАУ ДПО ИПКРО ПК «Формирование проф. компетентности учителя физ- ры в условиях реал. образов. инициативы «Наша новая школа»	первая, 01.03.2013	-
15.	русский язык литературное чтение математика и информатика, окружающий мир изобразительное искусство, музыка,	Черникова Т.В.	среднее проф., ТПУ № 1 им.К.Д.Ушинс кого, преподавание в нач. кл. общеобразоват ельной школы, 30.06.1977	свидетельство № 01580 от 15.10.2010; ТОГОАУ ДПО ИПКРО ПК «Современные воспитательные технологии» свидетельство № 5179 от 03.11.2011; ТОГОАУ ДПО ИПКРО ПК «Формирование	первая, 01.03.2013	-

	технология физическая культура		высшее, ТГПИ, история и обществоведение, 30.07.1982	профессиональной компетентности учителей начальных классов в условиях реализации ФГОС нового поколения»		
16.	русский язык литературное чтение математика, окружающий мир изобразительное искусство, музыка, технология физическая культура	Чернова И.В.	н/высшее, 3 курса ТГПИ, математика, 02.09.1988, обучается в ТГУ им.Г.Р.Державина на 1 курсе института социальных образовательных технологий по специальности «педагогическое образование»	свидетельство № 00520 от 14.04.2009 ТОГОАУ ДПО ИПКРО ПП «Теория и методика преподавания иностранного (немецкого) языка в основной общеобразовательной школе» свидетельство № 2151 от 02.11.2010 ТОГОАУ ДПО ИПКРО ПК «Компетентностно-ориентированное образование в нач. школе»	первая, 01.03.2013	-
17.	химия, биология, экология растений экология животных, экология человека, экология, эл. курс «Возрастная физиология детей и подростков»	Чернова Л.Е.	высшее, ТГПИ, биология с доп.специальностью химия, 15.08.1985	свидетельство № 2225 от 02.11.2010 ТОГОАУ ДПО ИПКРО ПК «Повышение качества биологического образования в условиях реализации ГОС нового поколения» свидетельство № 6333 от 03.11.2011 ТОГОАУ ДПО ИПКРО ПК «Формирование профессиональной компетентности учителя химии в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»	первая, 01.03.2013	-
18.	иностраный язык	Ярцева Н.В.	Высшее, ТГУ им. Г.Р.Державина педагогика и методика начального образования, 09.07.2002	Удостоверение № 02564 от 03.02.2011 ТОГОАУ ДПО ИПКРО ПК «Введение ФГОС НОО в ОУ» Диплом № 2528 от 14.03.2014 ПП «Преподавание математики в условиях реализации ФГОС основного общего образования»	-	-

3.5.2. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации филиалом программ общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):

№ п/п	Название должности в штатном расписании	Ф.И.О. педагога	Сведения об образовании педагога (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагога ³ (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1.	педагог дополнительного образования	Блудова И.В.	высшее, ТГПИ, русский язык и литература, 22.07.1987	удостоверение № 08408 от 28.02.2013; ТОГОАУ ДПО ИПКРО, ПК «Технологические особенности реализации программы доп. образования детей худ.-эстетической направленности»	Первая 19.12.2013	-
2.	педагог дополнительного образования	Бокарев В.А.	высшее, ТГПИ, физическая культура, 25.06.1990	удостоверение № 00761 от 10.04.2010; ТОГОАУ ДПО ИПКРО, ПК «Технологические особенности реализации программы доп. образования детей физкультурно-спортивной направленности»	первая, 30.05.2012	-
3.	педагог дополнительного образования	Бокарева Г.С.	Высшее, ТГУ им. Г.Р. Державина, география, 27.06.2006	удостоверение № 00608 от 02.03.2010; ТОГОАУ ДПО ИПКРО, ПК «Технологические особенности реализации программы доп. образования детей худ.-эстетической направленности»	первая 27.02.2014	-
4.	педагог дополнительного	Кузнецова Л.В.	высшее, ТГУ им. Г.Р.Державина,р	-	первая, 01.03.2013	

³ В объеме не менее 72 часов

	образования		усский язык и литература, 17.12.1997			
5.	педагог дополнительного образования	Фризоргер Ю.В.	Высшее, Алматинский гос. университет им. Абая, педагогика и методика нач. обучения, 26.06.1993	-	первая, 16.03.2012	-
6.	педагог дополнительного образования	Часовских Е.В.	высшее, ТГПИ, педагогика и методика начального обучения, 02.07.1993	-	первая, 26.04.2010	-
7.	педагог дополнительного образования	Часовских Е.М.	высшее, ТГУ им. Г.Р.Державина, история, 15.06.2001	удостоверение № 00893 от 17.04.2010; ТОГОАУ ДПО ИПКРО, ПК «Технологические особенности реализации программы доп. образования детей туристско-краеведческой направленности»	первая, 30.11.2010	-
8.	педагог дополнительного образования	Часовских О.В.	среднее спец., ТПУ №2, преподавание черчения и рисования, 25.06.1991	-	первая, 30.11.2010	-
9.	педагог дополнительного образования	Черников Д.Н.	Высшее, ТГПИ, физвоспитание, 27.06.1977	-	первая, 01.03.2013	-
10.	педагог дополнительного образования	Чернова И.В.	н/высшее, 3 курса ТГПИ, математика, 02.09.1988, обучается в ТГУ им.Г.Р.Державина на 1 курсе института социальных образовательных технологий по специальности «педагогическое образование»	удостоверение № 00652 от 02.03.2010; ТОГОАУ ДПО ИПКРО, ПК «Технологические особенности реализации программы доп. образования детей худ.-эстетической направленности»	первая, 01.03.2013	-
11.	воспитатель ГПД педагог дополнительного	Черкасова В.Д.	Высшее, ТГУ им. Г.Р.Державина, филология,	свидетельство № 10873 от 26.04.2013; ТОГОАУ ДПО ИПКРО ПК «Организация	вторая, 27.04.2009	

	образования		07.12.2006	воспитательного процесса в условиях школы полного дня» удостоверение № 00347 от 04.12.2009; ТОГОАУ ДПО ИПКРО, ПК «Организация доп. образования в общеобразовательных учреждениях»		
--	-------------	--	------------	---	--	--

3.6. Сведения об информационно-образовательной среде филиала образовательной организации:

№ п/п	Параметры среды	Оценка ⁴
1.	Наличие подключения к сети Интернет	1
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	18
3.	Количество компьютерных классов, ед.	1
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	2
5.	Количество интерактивных досок, ед.	0
6.	Информационно-образовательная среда филиала образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	x
6.1.	Планирование образовательного процесса:	x
	- наличие учебных планов в электронной форме	1
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	1
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	0
6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ учащихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	x
	- наличие банка работ педагогов и учащихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	1
	- наличие банка работ педагогов и учащихся, размещенного в сети Интернет	1
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	1
6.3.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	x
	- наличие электронных классных журналов	1
	- наличие электронных дневников	1
6.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	x
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	1
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	1
6.5.	Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, наличие системы контентной фильтрации)	1
6.6.	Взаимодействие образовательной организации с органами, осуществляющими управление в сфере образования, и с другими образовательными организациями:	x

⁴ Если «да» в графе выставляется «1», если «нет» - выставляется «0»

	- наличие функционирующего адреса электронной почты	1
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющим полномочия в сфере образования, официальных материалов	1
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными организациями	1
6.7.	Мониторинг здоровья учащихся	1
6.8.	Информационно-методическую поддержку образовательного процесса	1

3.7. Сведения об образовательных программах, заявляемых для проведения государственной аккредитации*

Часть 2. Сведения об основной общеобразовательной программе начального общего образования

2.1. Сведения о структуре основной общеобразовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела ⁵
1.	Пояснительная записка	1
2.	Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования	1
3.	Учебный план начального общего образования	1
4.	Программа формирования универсальных учебных действий у учащихся	1
5.	Программы отдельных учебных предметов, курсов	1
6.	Программа духовно-нравственного развития, воспитания учащихся	1
7.	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	1
8.	Программа коррекционной работы ⁶	1
9.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	1

2.2. Сведения о содержании основной общеобразовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Требования к разделу	Выполнение требований ⁷
1.	Пояснительная записка раскрывает:	x
1.1.	Цели реализации основной образовательной программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ГОС к результатам освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования	1
1.2.	Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы начального общего образования и состава участников образовательного процесса образовательной организации	1
1.3.	Общую характеристику основной образовательной программы начального общего образования	1
2.	Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:	x
2.1.	Обеспечивают связь между требованиями ГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	1

⁵ Если «да» в графе выставляется «1», если «нет» - выставляется «0»

⁶ Программа разрабатывается при организации обучения и воспитания в образовательной организации детей с ограниченными возможностями здоровья

⁷ В графе выставляются «1», если «нет» - выставляется «0»

3.	Учебный план (учебные планы) начального общего образования соответствует требованиям Федерального базисного учебного плана	1
4.	Программа формирования универсальных учебных действий у учащихся содержит:	x
4.1.	Описание ценностных ориентиров содержания образования	1
4.2.	Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов	1
4.3.	Характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий учащихся	1
4.4.	Типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий	1
4.5.	Описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию	1
5.	Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:	x
5.1.	Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса	1
5.2.	Общую характеристику учебного предмета, курса	1
5.3.	Описание места учебного предмета, курса в учебном плане	1
5.4.	Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета	1
5.5.	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса	1
5.6.	Содержание учебного предмета, курса	1
5.7.	Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся	1
5.8.	Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса	1
6.	Программа духовно-нравственного развития, воспитания учащихся содержит:	x
6.1.	Перечень планируемых результатов воспитания - формируемых ценностных ориентаций, социальных компетенций, моделей поведения учащихся	1
6.2.	Рекомендации:	x
	-по организации и текущему педагогическому контролю результатов урочной и внеурочной деятельности, направленные на расширение кругозора, развитие общей культуры;	1
	-по ознакомлению с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран;	1
	-по формированию у учащихся ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, активной жизненной позиции, потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности;	1
	-по развитию коммуникативных навыков, навыков самоорганизации;	1
	-по формированию и расширению опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры	1
7.	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обеспечивает:	x
7.1.	Пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью)	1
7.2.	Формирование установки на использование здорового питания	1
7.3.	Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом	1
7.4.	Применение рекомендуемого врачами режима дня	1
7.5.	Формирование знаний негативных факторов риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания)	1
7.6.	Становление навыков противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ	1
7.7.	Формирование потребности ребенка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния	1

	здоровья, развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены	
8.	Программа коррекционной работы обеспечивает⁸:	x
8.1.	Выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии	1
8.2.	Осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии)	1
8.3.	Возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательной организации	1
	Программа коррекционной работы содержит:	x
8.4.	Перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в образовательной организации и освоение ими основной образовательной программы начального общего образования	1
8.5.	Систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении основной образовательной программы начального общего образования, корректировку коррекционных мероприятий	1
8.6.	Описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности, использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	1
8.7.	Механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников образовательной организации и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности	1
8.8.	Планируемые результаты коррекционной работы	1
9.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования:	x
9.1.	Закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки	1
9.2.	Ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов начального общего образования и формирование универсальных учебных действий	1
9.3.	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов	1

⁸ Раздел заполняется при организации обучения и воспитания в образовательной организации детей с ограниченными возможностями здоровья

	начального общего образования	
9.4.	Предусматривает оценку достижений учащихся (итоговая оценка учащихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования) и оценку эффективности деятельности образовательной организации	1
9.5.	Позволяет осуществлять оценку динамики учебных достижений учащихся	1
9.6	В процессе оценки достижения планируемых результатов духовно-нравственного развития, освоения основной образовательной программы начального общего образования используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.)	1

2.3. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы начального общего образования:

	2010/2011 уч. г.	2011/2012 уч. г.	2012/2013уч. г. ⁹
Число учащихся на конец учебного года, всего	57	61	49
в т.ч.			
1 класс	15	12	11
2 класс	14	14	11
3 класс	18	16	12
4 класс	10	19	15
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	57	61	48
в т.ч.			
1 класс	15	12	10
2 класс	14	14	11
3 класс	18	16	12
4 класс	10	19	15
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	25	27	19
в т.ч.			
1 класс	-	-	-
2 класс	9	7	4
3 класс	10	9	6
4 класс	6	11	9
Обученность ¹⁰ , %	100	100	98
в т.ч.			
1 класс	10	100	90,9
2 класс	100	100	100
3 класс	100	100	100
4 класс	100	100	100
Качество образования ¹¹ , %	59,5	55,1	50
в т.ч.			
1 класс	-	-	-
2 класс	64,3	50	36,4
3 класс	55,6	56,3	50
4 класс	60	57,9	60

⁹ Учебный год, предшествующий учебному году, в котором проводится государственная аккредитация

¹⁰ Отношение числа учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, к числу учащихся на конец учебного года, умноженное на 100

¹¹ Отношение числа учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», к общему числу учащихся на конец учебного года, умноженное на 100

2.4. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования.

2.4.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя ¹² (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1.	Черникова Т.В.	среднее проф., ТПУ № 1 им.К.Д.Ушинского, преподавание в нач. кл. общеобразовательной школы, 30.06.1977 высшее, ТГПИ, история и обществоведение, 30.07.1982	свидетельство № 01580 от 15.10.2010; ТОГОАУ ДПО ИПКРО ПК «Современные воспитательные технологии» свидетельство № 5179 от 03.11.2011; ТОГОАУ ДПО ИПКРО ПК «Формирование профессиональной компетентности учителей начальных классов в условиях реализации ФГОС нового поколения»	первая, 16.03.2012	-
2.	Фризоргер Ю.В.	Высшее, Алматинский гос. университет им. Абая, педагогика и методика нач. обучения, 26.06.1993	Диплом ПП №555453 от 29 .02.2008 ПП «Информационные технологии в нач. школе» свидетельство № 2150 от 02.11.2010; ТОГОАУ ДПО ИПКРО ПК «Компетентностно-ориентированное образование в начальной школе»	первая, 16.03.2012	-
3.	Часовских Е.В.	высшее, ТГПИ, педагогика и методика начального обучения, 02.07.1993	свидетельство № 3751 от 06.05.2011; ТОГОАУ ДПО ИПКРО ПК «Формирование проф. компетентности учителя нач. классов в условиях реализации	первая, 26.04.2010	-

¹² В объеме не менее 72 часов

			ФГОС нового поколения» Диплом ПП-I № 387250 от 14.04.2009 ПП «Теория и методика преподавания иностранного (немецкого) языка в основной общеобразовательной школе»		
4.	Чернова И.В.	н/высшее, 3 курса ТГПИ, математика, 02.09.1988 обучается в ТГУ им.Г.Р.Державина на 1 курсе института социальных образовательных технологий по специальности «педагогическое образование»	свидетельство № 00520 от 14.04.2009 ТОГОАУ ДПО ИПКРО ПП «Теория и методика преподавания иностранного (немецкого) языка в основной общеобразовательной школе» свидетельство № 2151 от 02.11.2010 ТОГОАУ ДПО ИПКРО ПК «Компетентностно-ориентированное образование в нач. школе»	первая, 01.03.2013	-
5.	Ярцева Н.В.	Высшее, ТГУ им. Г.Р.Державина, педагогика и методика начального образования, 09.07.2002	Удостоверение № 02564 от 03.02.2011 ТОГОАУ ДПО ИПКРО ПК «Введение ФГОС НОО в ОУ» Диплом № 2528 от 14.03.2014 ПП «Преподавание математики в условиях реализации ФГОС основного общего образования»	-	-

2.4.2. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):

№ п/п	Название должности в штатном расписании	Ф.И.О. педагога	Сведения об образовании педагога (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагога ¹³ (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации,	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание

¹³ В объеме не менее 72 часов

				выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)		
1.	педагог дополнительного образования	Блудова И.В.	высшее, ТГПИ, русский язык и литература, 22.07.1987	удостоверение № 08408 от 28.02.2013; ТОГОАУ ДПО ИПКРО, ПК «Технологические особенности реализации программы доп. образования детей худ.-эстетической направленности»	Первая 19.12.2013	-
2.	педагог дополнительного образования	Фризоргер Ю.В.	Высшее, Алматинский гос. университет им. Абая, педагогика и методика нач. обучения, 26.06.1993	-	первая, 16.03.2012	-
3.	педагог дополнительного образования	Часовских Е.В.	высшее, ТГПИ, педагогика и методика начального обучения, 02.07.1993	-	первая, 26.04.2010	-
4.	педагог дополнительного образования	Чернова И.В.	н/высшее, 3 курса ТГПИ, математика, 02.09.1988 обучается в ТГУ им.Г.Р.Державина на 1 курсе института социальных образовательных технологий по специальности «педагогическое образование»	удостоверение № 00652 от 02.03.2010; ТОГОАУ ДПО ИПКРО, ПК «Технологические особенности реализации программы доп. образования детей худ.-эстетической направленности»	первая, 01.03.2013	-
5.	воспитатель ГПД педагог дополнительного образования	Черкасова В.Д.	Высшее, ТГУ им. Г.Р.Державина, филология, 07.12.2006	свидетельство № 10873 от 26.04.2013; ТОГОАУ ДПО ИПКРО ПК «Организация воспитательного процесса в условиях школы полного дня» удостоверение № 00347 от 04.12.2009; ТОГОАУ ДПО ИПКРО, ПК «Организация доп. образования в общеобразовательных учреждениях»	вторая, 27.04.2009	

2.5. Сведения о выявлении и развитии способностей учащихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования детей:

№ п/п	Название клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе	Платная или бесплатная основа для учащихся	Образовательная организация, организующая данную деятельность	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
1.	«Тестоластика»	13	бесплатная	Саюкинский ф-л	Художественно-эстетическое воспитание
2.	«Буратино»	9	бесплатная	Саюкинский ф-л	Художественно-эстетическое воспитание
3.	«Ритмика»	10	бесплатная	Саюкинский ф-л	Художественно-эстетическое воспитание
4.	«Россияночка»	12	бесплатная	Саюкинский ф-л	Художественно-эстетическое воспитание
5.	«Танец»	6	бесплатная	Саюкинский ф-л	Художественно-эстетическое воспитание
6.	«Бисероплетение»	3	платная	Саюкинский ф-л	Художественно-эстетическое воспитание

2.6. Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности:

№ п/п	Мероприятия*	Число учащихся, принявших в них участие
1	Областной конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	9
2	Региональный этап VIII Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	3
3	Муниципальный этап IX Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	11
4	Региональный этап IX Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	11
5	IX открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» (школьный тур)	17
6	Вобщероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры (школьный тур)	10
7	Муниципальный этап областного конкурса «Семейные хроники Великой Отечественной войны»	1
8	Областной конкурс «Семейные хроники Великой Отечественной войны»	1
9	Международный эрудит-марафон «ЭМУ – Эрудит 2012»	14
10	Региональная акция «Природные переселенцы нашего края» экологического научно-образовательного центра ТГУ имени Г.Р.Державина: конкурс рисунков «Виды-пришельцы»	8
11	Международная игра-конкурс по языкознанию «Русский	21

	медвежонок – 2012»	
12	Региональный этап Всероссийского открытого фотоконкурса «Семейный альбом»: номинация «Юный фотограф»	1
13	Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	12
14	Областная акция «Дерево добра» Тамбовского регионального отделения Общероссийского общественного благотворительного фонда «Российский детский фонд»: конкурс новогодних открыток – писем Деду Морозу	4
15	Районный конкурс детских рисунков «С Рождеством Христовым»	30
16	Седьмой эпистолярный конкурс «Письмо губернатору. Год российской истории на Тамбовщине»	6
17	Районный этап IX Всероссийской акции «Спорт как альтернатива пагубным привычкам»	2
18	Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус. Осенняя сессия 2012» (ООО «Институт развития школьного образования»): математика, немецкий язык, русский язык	6
19	Общероссийские предметные олимпиады ООО «Олимпус» «Осенняя сессия 2013»: математика, русский язык	7
20	Общероссийские предметные олимпиады ООО «Олимпус» «Олимпусик»: интегрированный тест	12
21	Общероссийская предметная олимпиада «Альбус 2013» (ООО «Институт развития школьного образования»): математика, немецкий язык, русский язык	7
22	Всероссийский чемпионат «Старт» (НП «Центр развития одарённости»)	19
23	Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета»: номинации «Зелёная планета глазами детей», «Эко - объектив»	9
24	Всероссийский математический конкурс – игра «Кенгуру – 2013»	17
25	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	5
26	Региональный этап I Международного конкурса чтецов «Живая классика»	1
27	Районная научно-практическая конференция обучающихся «Грани творчества»	4
28	Всероссийский конкурс по естествознанию «Человек и природа - 2013»	18
29	Муниципальный конкурс одарённых детей системы дошкольного и дополнительного образования детей «Искорки Тамбовщины»: номинации «Выразительное чтение», «Юный вокалист», «Юный художник»	7
30	II областной конкурс одарённых детей системы дошкольного и дополнительного образования детей «Искорки Тамбовщины»: номинация «Выразительное чтение»	1
31	Районный фотоконкурс «Рассказовский край – уголок в сердце России»	1
32	Областной конкурс фотографий «Красавица Зима»	1
33	Районный конкурс фотопроектов «На прищепках»	1
34	Конкурс мини-сочинений «Миллион добрых дел» (infrastblago-konkurs@yandex.ru)	1
35	Международный дистанционный Проект «Эрудит – марафон учащихся»: конкурс команд	11
36	Всероссийский дистанционный конкурс рисунков «Фантастическое животное» (http://minobr.org)	4
37	Всероссийский дистанционный конкурс рисунков «Этот День Победы» (http://minobr.org)	2

38	Районный конкурс рисунков «Новогодняя сказка»	5
39	Районный конкурс поделок «Фабрика игрушек Деда Мороза»	6

*Перечисляются мероприятия, направленные на выявление и развитие способностей одаренных детей, включающие интеллектуальные и творческие соревнования, олимпиады и т.п., в которых принимали участие учащиеся образовательной организации в течение учебного года, предшествующего году, в котором проводится государственная аккредитация, а также в течение первого полугодия текущего учебного года, если государственная аккредитация проводится во втором его полугодии

2.7. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования и информационно-методическое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	Оценка ¹⁴
1.	Создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.)	1
2.	Получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.)	2
3.	Проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения	1
4.	Наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных	1
5.	Создания материальных объектов, в том числе произведений искусства	2
6.	Обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов	2
7.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью	0
8.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий	1
9.	Физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх	2
10.	Планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	2
11.	Размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения	2
12.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	2
13.	Организации отдыха и питания	2
14.	Беспрепятственного доступа детей с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации	1
15.	Оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.	0

2.8. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы начального общего образования	Оценка соответствия требованиям ^{*15}
1.	Кабинет начальных классов	2
2.	Кабинет начальных классов	2
3.	Кабинет начальных классов	2
4.	Кабинет начальных классов	2
5.	Компьютерный класс	2
6.	Спортивный зал	2

¹⁴ В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

¹⁵ В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

*Оценка проводится на предмет соответствия параметров комплектности и качества оснащения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования «Требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования», приказу Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»

2.9. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Учебник(и) (автор, название, год издания)	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/не соответствует)	Учебно-методическая литература
«Перспектива»				
1	Русский язык	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Русский язык, 1 класс, 2013	соответствует	Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс. Л.Ф.Климанова, С.Г. Макеева. М. «Просвещение», 2013
2	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Азбука в 2 частях, 1 класс, 2012 Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. и др. Литературное чтение в 2 частях 1 класс, 2012	соответствует	Литературное чтение. Рабочая тетрадь. Л.Ф.Климанова, Т.Ю.Коти. 1 класс. Просвещение, 2012
3	Математика и информатика	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. Математика в 2 частях 1 класс, 2012 Рудченко Т.А., Семёнов А.Л. / Под ред. Семёнова А.Л. Информатика, 1 класс, 2012	соответствует	Математика. Рабочая тетрадь. Г.В. Дорофеев, Т.Н. и др. 1 класс. Просвещение, 2012 Математика. Методические рекомендации. Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова. 1 класс. Просвещение. 2012
4	Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир в 2 частях 1 класс, 2012	соответствует	Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир» Т.Н. Максимова. 1 класс.

				М. «Вако» 2012
5	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка, 1 класс, 2012	соответствует	Методическое пособие Методика работы с учебниками «Музыка» 1-4 классы». Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.
6	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство, 1 класс, 2012	соответствует	Шалаева Г.П. Учимся рисовать. Методическое пособие. М.: СЛОВО: Эксмо, 2008.
7	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология, 1 класс, 2012	соответствует	Технология. Рабочая тетрадь. Н.И. Роговцева и др., 1 класс. Просвещение, 2012
8	Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура, 1 класс, 2012	соответствует	Степанова О.А. Подвижные игры и физминутки в начальной школе. (Методическое пособие.)
«Школа 2100 » (под редакцией Р.Н. Бунеева)				
1	Русский язык	Р.Н. Бунеев Русский язык 2 класс, 2012 г.	соответствует	Проверочные и контрольные работы по русскому языку. 2 класс Е.В.Бунеева. М.: Баласс, 2012
	Русский язык	Р.Н. Бунеев Русский язык в 2 частях, 3 класс, 2013 г.	соответствует	Дидактический материал (упражнения) к учебнику «Русский язык», 3 класс. Комиссарова Л.Ю.
2	Литературное чтение	Р.Н. Бунеев Литературное чтение 2 части. 2 класс, 2012г.	соответствует	Уроки литературного чтения в 2-м классе. М.: Баласс, 2012
	Литературное чтение	Р.Н. Бунеев Литературное чтение 2 части. 3 класс, 2013 г.	соответствует	Методические рекомендации для учителя. Уроки литературного чтения. 3 класс. Бунеева Е.В., Чиндилова О.В., Яковлева М.А., 2011

3	Иностранный язык (немецкий)	Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Немецкий язык, 2 класс, 2012	соответствует	Немецкий язык. 2,3,4 кл.: поурочные планы по учебнику Гальсковой Н.Д., Гез Н.И./ авт.-сост. С.А. Черникова., 2010
	Иностранный язык (немецкий)	Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Немецкий язык, 3 класс, 2012		
4	Математика и информатика	Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П. Математика в 3 частях 2 класс, 2012 Горячев А.В., Горина К.И., Волкова Т.О. Информатика в 2 частях 2 класс, 2012	соответствует	«Информатика в играх и задачах». Учебник. 2 класс А.В.Горячев. М.: Баласс, 2012 Математика. 2 класс. Методические рекомендации для учителя. С.А.Козлова и др. – М.: Баласс, 2012
	Математика и информатика	Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П. Математика в 3 частях, 3 класс, 2012 Горячев А.В., Горина К.И., Суворова Н.И. Информатика в 3 частях 3 класс, 2012		Контрольные работы по курсу «Математика и информатика». 3 класс. Козлова С.А., Рубин А.Г. Информатика в играх и задачах. – М.: Баласс, 2011
5	Окружающий мир	А.А. Вахрушев Окружающий мир в 2 частях, 2 класс, 2012 г.	соответствует	Программа «Окружающий мир» (авторы Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С.), являющейся составной частью Образовательной системы «Школа 2100».
	Окружающий мир	А.А. Вахрушев Окружающий мир в 2 частях, 3 класс, 2013 г.		Программа «Окружающий мир» (авторы Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С.), являющейся составной частью Образовательной системы «Школа 2100».

6	Музыка	Усачёв В.О., Школяр Л.В., Музыка, 2 класс, 2012	соответствует	Нотная хрестоматия. Пособие для учителя к учебнику «Музыка». 2 класс Усачёва В.О., Школяр Л.В., 2012
	Музыка	Усачёв В.О., Школяр Л.В., Музыка, 3 класс, 2012	соответствует	Рабочая тетрадь к учебнику «Музыка». 2 класс Усачёва В.О., Школяр Л.В., 2012 Нотная хрестоматия. Пособие для учителя к учебнику «Музыка», 3 класс, Усачёва В.О., Кузнецов Д.В., Кабалевская М.Д., 2012
7	Изобразительно е искусство	О.А. Куревина Изобразительно е искусство 2 класс, 2012 г.	соответствует	Шалаева Г.П. Учимся рисовать. Методическое пособие. М.: СЛОВО: Эксмо, 2008.
	Изобразительно е искусство	О.А. Куревина Изобразительно е искусство 3 класс. 2012 г.	соответствует	
8	Технология	О.А. Куревина Е.А. Лутцева Технология 2 класс. 2012 г.	соответствует	Рабочая тетрадь к учебнику «Технология» («Прекрасное рядом с тобой»), 2 класс Е.Д.Ковалевская М.: Баласс, 2012
	Технология	О.А. Куревина Е.А. Лутцева Технология, 3 класс. 2012 г.	соответствует	Технология. Методические рекомендации для учителя, 3-4 классы, Лутцева Е.А., 2012
9	Физическая культура	Б.Б. Егоров, Ю.Е. Пересадина Физическая культура книга 1. 1-2 классы, 2012 г.	соответствует	Степанова О.А. Подвижные игры и физминутки в начальной школе. (Методическое пособие.)
	Физическая культура	Б.Б. Егоров, Ю.Е. Пересадина Физическая культура 3 – 4 классы, 2012 г.	соответствует	

«Планета знаний»				
1	Русский язык	Желтовская Л.Я. Русский язык в 2 частях, 4 класс, 2013	соответствует	Обучение в 4 классе по учебнику «Русский язык». Желтовская Л.Я. — М., АСТ, Астрель, 2011
2	Литературное чтение	Кац Э.Э. Литературное чтение в 3 частях, 4 класс, 2013	соответствует	Литературное чтение. 4 класс. Э. Э. Кац. Рабочие тетради № 1, № 2., 2013
3	Иностранный язык	Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Немецкий язык, 4 класс, 2013	соответствует	Немецкий язык. 2,3,4 кл.: книга для учителя/ Н.Д.Гальскова, Н.И. Гез., 2010
4	Математика	Башмаков М.И., Нефёдова М.Г. Математика в 2 частях, 4 класс, 2013	соответствует	Методическое пособие М.И. Башмаков, М.Г. Нефедова, Обучение в 4 классе по учебнику "Математика", 2011
5	Окружающий мир	Потапов И.В., Ивченкова Г.Г., Саплина Е.В. и др. Окружающий мир в 2 частях, 4 класс, 2013	соответствует	Обучение в 4 классе по учебнику «Окружающий мир». Методическое пособие Г. Г. Ивченкова и др. АСТ: Астрель Москва 2010
6	Музыка	Бакланова Т.И. Музыка, 4 класс, 2013	соответствует	Музыка. Обучение в 4 классе. Программа. Методические рекомендации для учителя/Т.И. Бакланова. — М., АСТ, Астрель, 2012
7	Изобразительное искусство	Сокольникова Н.М.. Изобразительное искусство, 4 класс, 2013	соответствует	Рабочая тетрадь, 4 класс к учебнику для четырехлетней начальной школы/ Н.М. Сокольникова— М.: АСТ Астрель, 2013г.
8	Технология и информатика	Узорова О.В., Нефёдова Е.А. Технология , 4 класс, 2013 Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К. и др.	соответствует	Технология. Обучение в 4 классе. Программа. Методические рекомендации для учителя /О.Е.Узорова, Е.А.Нефедова – М.: АСТ Астрель, 2013г.

		Информатика и ИКТ, 4 класс, 2013		Информатика и ИКТ: Рабочие тетради в двух частях. 4 класс Н.В.Матвеева и др., 2013
9	Физическая культура	Лисицкая Т.С, Новикова Л.А. Физическая культура, 4 класс, 2013	соответствует	Физическая культура. Обучение в 4 классе. Программа. Методические рекомендации для учителя/Т.С. Лисицкая, Л.А.Новикова. – М.: АСТ Астрель, 2013г.
10	Основы религиозных культур и светской этики.	А.В. Кураев Основы православной культуры 4-5 классы. 2010	соответствует	Электронное приложение к учебному пособию «Основы православной культуры»

2.10. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательной организации печатными образовательными ресурсами и ЭОР¹⁶ по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы (детской художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографических и периодических изданий, сопровождающих реализацию основной образовательной программы начального общего образования):

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	345
2.	Учебники (ЭОР)	65
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	40
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	0
5.	Детская художественная литература	800
6.	Научно-популярная литература	0
7.	Справочно-библиографические издания	8
8.	Периодические издания	0

Часть 3. Сведения об основной общеобразовательной программе основного общего образования

3.1. Сведения о структуре основной общеобразовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела ¹⁷
1.	Целевой раздел включает:	х
1.1.	Пояснительную записку	1
1.2.	Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования	1
1.3.	Систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	1
2.	Содержательный раздел включает:	х
2.1.	Программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков)	1
2.2.	Программы отдельных учебных предметов, курсов	1
2.3.	Программу воспитания и социализации учащихся, включающую такие направления, как	1

¹⁶ Электронные образовательные ресурсы

¹⁷ Если «да» в графе выставляется «1», если «нет» - выставляется «0»

	духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	
2.4.	Программу коррекционной работы ¹⁸	1
3.	Организационный раздел включает:	x
3.1.	Учебный план основного общего образования	1
3.2.	Систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ГОС	1

3.2. Сведения о содержании основной общеобразовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Требования к содержанию разделов	Выполнение требований ¹⁹
1.	Пояснительная записка раскрывает:	x
1.1.	Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ГОС к результатам освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования	2
1.2.	Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы основного общего образования	2
2.	Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:	x
2.1.	Обеспечивают связь между требованиями ГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	2
3.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования:	x
3.1.	Определяет основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывает объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки	2
3.2.	Ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, реализацию требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования	2
3.3.	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования	1
3.4.	Обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений учащихся в процессе освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования	1
3.5.	Предусматривает использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения)	2
3.6.	Позволяет использовать результаты итоговой оценки выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, как основы для оценки деятельности образовательной организации	2
3.7.	Включает описание организации и содержания государственной (итоговой) аттестации учащихся, промежуточной аттестации учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, итоговой оценки по предметам, не выносимым на	2

¹⁸ Данная программа разрабатывается при наличии в образовательной организации детей с ограниченными возможностями здоровья

¹⁹ В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

	государственную (итоговую) аттестацию учащихся, и оценки проектной деятельности учащихся	
4.	Программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков) содержит:	x
4.1.	Цели и задачи программы, описание ее места и роли в реализации требований ГОС	2
4.2.	Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательного процесса	2
4.3.	Типовые задачи применения универсальных учебных действий	1
4.4.	Описание особенностей реализации основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов), а также форм организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений	1
4.5.	Описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетенций	1
4.6.	Перечень и описание основных элементов ИКТ-компетенций и инструментов их использования	1
4.7.	Планируемые результаты формирования и развития компетентности учащихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, подготовки индивидуального проекта, выполняемого в процессе обучения в рамках одного предмета или на межпредметной основе	1
4.8.	Виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей	1
4.9.	Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у учащихся, в том числе информационно-методического обеспечения подготовки кадров	1
4.10.	Систему оценки деятельности образовательной организации по формированию и развитию универсальных учебных действий у учащихся	1
4.11.	Методику и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения учащимися универсальных учебных действий	1
5.	Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:	x
5.1.	Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса	2
5.2.	Общую характеристику учебного предмета, курса	2
5.3.	Описание места учебного предмета, курса в учебном плане	2
5.4.	Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета	2
5.5.	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса	2
5.6.	Содержание учебного предмета, курса	2
5.7.	Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся	2
5.8.	Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса	2
6.	Программа воспитания и социализации учащихся содержит:	x
6.1.	Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе	2
6.2.	Направления деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации учащихся, здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры учащихся, отражающие специфику образовательной организации, запросы участников	2

	образовательного процесса	
6.3.	Содержание, виды деятельности и формы занятий с учащимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся	2
6.4.	Формы индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации учащихся по каждому из направлений («ярмарки профессий», дни открытых дверей, экскурсии, предметные недели, олимпиады, конкурсы)	2
6.5.	Этапы организации работы в системе социального воспитания в рамках образовательной организации, совместной деятельности образовательной организации с предприятиями, общественными организациями, в том числе с системой дополнительного образования	2
6.6.	Основные формы организации педагогической поддержки социализации учащихся по каждому из направлений с учётом урочной и внеурочной деятельности, а также формы участия специалистов и социальных партнёров по направлениям социального воспитания	1
6.7.	Модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, включающие в том числе рациональную организацию учебно-воспитательного процесса и образовательной среды, физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, профилактику употребления психоактивных веществ учащимися, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса	2
6.8.	Описание деятельности образовательной организации в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования учащихся	1
6.9.	Систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции учащихся (рейтинг, формирование портфолио, установление стипендий, спонсорство и т.п.)	2
6.10.	Критерии, показатели эффективности деятельности образовательной организации в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся, формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры учащихся (поведение на дорогах, в чрезвычайных ситуациях)	2
6.11.	Методику и инструментарий мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся	2
6.12.	Планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся	2
7.	Программа коррекционной работы обеспечивает: ²⁰	x
7.1.	Выявление и удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья при освоении ими основной образовательной программы и их дальнейшую интеграцию в образовательной организации	1
7.2.	Реализацию комплексного индивидуально ориентированного психолого-медико-педагогического сопровождения в условиях образовательного процесса всех детей с особыми образовательными потребностями с учётом состояния здоровья и особенностей психофизического развития (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии)	1
7.3.	Создание специальных условий воспитания, обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, безбарьерной среды жизнедеятельности и учебной деятельности; использование специальных образовательных программ, разрабатываемых образовательной организацией совместно с другими участниками образовательного процесса, специальных учебных и дидактических пособий; соблюдение	1

²⁰ Раздел заполняется при организации обучения и воспитания в образовательной организации детей с ограниченными возможностями здоровья

	допустимого уровня нагрузки, определяемого с привлечением медицинских работников; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь	
	Программа коррекционной работы содержит:	x
7.4.	Цели и задачи коррекционной работы с учащимися	1
7.5.	Перечень и содержание индивидуально ориентированных коррекционных направлений работы, способствующих освоению учащимися с особыми образовательными потребностями основной образовательной программы основного общего образования	1
7.6.	Систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки учащихся с ограниченными возможностями здоровья, включающую комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения основной образовательной программы основного общего образования	1
7.7.	Механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учётом вариативно-деятельностной тактики учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников образовательной организации, других образовательных организаций и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности	1
7.8.	Планируемые результаты коррекционной работы	1
8.	Учебный план (учебные планы) основного общего образования соответствует требованиям Федерального базисного учебного плана	2

3.3. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы основного общего образования:

	2010/2011 уч. г.	2011/2012 уч. г.	2012/2013 уч. г. ²¹
Число учащихся на конец учебного года, всего	64	64	64
в т.ч.			
5 класс	9	10	18
6 класс	9	9	10
7 класс	16	10	10
8 класс	18	17	9
9 класс	12	18	17
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	64	64	64
в т.ч.			
5 класс	9	10	18
6 класс	9	9	10
7 класс	16	10	10
8 класс	18	17	9
9 класс	12	18	17
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	35	36	33
в т.ч.			
5 класс	5	7	9
6 класс	4	5	6
7 класс	8	4	5
8 класс	12	8	3
9 класс	6	12	10

²¹ Учебный год, предшествующий учебному году, в котором проводится государственная аккредитация

Обученность ²² , %	100	100	100
в т.ч.			
5 класс	100	100	100
6 класс	100	100	100
7 класс	100	100	100
8 класс	100	100	100
9 класс	100	100	100
Качество образования ²³ , %	54,7	56,3	51,6
в т.ч.			
5 класс	55,6	70	50
6 класс	44,4	55,6	60
7 класс	50	40	50
8 класс	66,7	47,1	33,3
9 класс	50	66,7	58,8

3.4. Сведения о результатах участия в олимпиадах и конкурсах:

	2010/2011 уч. г.	2011/2012 уч. г.	2012/2013 уч. г. ²⁴
Олимпиады муниципального уровня (указать предмет и место)	<u>География:</u> 2 место <u>Русский язык:</u> 1 место 3 место <u>Литература:</u> 1 место - 2 2 место - 2 <u>Немецкий язык:</u> 2 место 3 место – <u>Математика:</u> 1 место 2 место - 2 <u>Информатика:</u> 1 место <u>Обществознание:</u> 1 место 2 место 3 место <u>Физическая культура:</u> 3 место	<u>География:</u> 3 место - 2 <u>Русский язык:</u> 1 место 3 место <u>Литература:</u> 1 место 2 место <u>Немецкий язык:</u> 1 место 3 место <u>Математика:</u> 2 место - 3 <u>Информатика:</u> 2 место <u>Обществознание:</u> 2 место – 2 3 место <u>История:</u> 3 место - 2 <u>Физика:</u> 3 место <u>МХК:</u> 2 место <u>ОБЖ:</u> 1 место 2 место	<u>География:</u> 1 место <u>Литература:</u> 1 место – 2 3 место <u>Немецкий язык:</u> 1 место <u>Математика:</u> 1 место <u>Информатика:</u> 1 место <u>Обществознание:</u> 2 место 3 место <u>История:</u> 2 место 3 место <u>Право:</u> 2 место <u>Физика:</u> 2 место <u>Биология:</u> 3 место - 2 <u>ОБЖ:</u> 1 место – 2 3 место - 2
Олимпиады областного уровня (указать предмет и место)	-	-	-
Всероссийские олимпиады (указать предмет и место)	-	-	-
Количество призовых мест в муниципальных конкурсах / спортивных соревнованиях	24/5	20/9	43/10
Количество призовых мест в	1/-	2/-	3/2

²² Отношение числа учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, к числу учащихся на конец учебного года, умноженное на 100

²³ Отношение числа учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», к общему числу учащихся на конец учебного года, умноженное на 100

²⁴ Учебный год, предшествующий учебному году, в котором проводится государственная аккредитация

областных конкурсах / спортивных соревнованиях			
Количество призовых мест во всероссийских конкурсах / спортивных соревнованиях	-	3/-	6/-

3.5. Сведения о результатах участия в областных и всероссийских научно-практических конференциях школьников за последние три года по форме:

Уровень конференций	2010/2011 уч. г.	2011/2012 уч. г.	2012/2013 уч. г. ²⁵
Областной -количество дипломов 1 степени -количество дипломов 2 степени -количество дипломов 3 степени	0	0	0
Всероссийский -количество дипломов 1 степени -количество дипломов 2 степени -количество дипломов 3 степени	0	0	0

3.6. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы основного общего образования.

3.6.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя ²⁶ (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1.	русский язык, литература, литературное краеведение, эл. курс «ГИА: подготовка к экзамену по русскому языку в новой форме»	Блудова И.В.	высшее, ТГПИ, русский язык и литература, 22.07.1987	свидетельство № 10956 от 25.06.2013; ТОГОАУ ДПО ИПКРО, ПК «Проектирование образовательного процесса по русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС»	первая 19.12.2013	-
2.	физика, информатика и ИКТ, эл. курс «Решение текстовых задач»	Богданова Л.А.	высшее, ТГУ им. Г.Р. Державина, физика, информатика и вычислительная техника, 23.06.1998	свидетельство № 2814 от 02.11.2010; ТОГОАУ ДПО ИПКРО, ПК «Совершенствование проф. компетенции учителей физики в усл. реализац. ФГОС нового поколения» свидетельство № 5203 от 01.11.2011; ТОГОАУ ДПО ИПКРО ПК «Формирование профессиональной компетентности учителя	первая 30.10.2012	-

²⁵ Учебный год, предшествующий учебному году, в котором проводится государственная аккредитация

²⁶ В объеме не менее 72 часов

				информатики в усл. реализ. национальной образоват. инициативы «Наша новая школа»»		
3.	Основы безопасности жизнедеятельности, технология, физическая культура, эл. курс «Механизация сельского хозяйства»	Бокарев В.А.	высшее, ТГПИ, физическая культура, 25.06.1990	свидетельство № 10644 от 08.06.2013; ТОГОАУ ДПО ИПКРО ПК «Реализация курса физической культуры в условиях становления современной модели образования» свидетельство № 10390 от 28.06.2013; ТОГОАУ ДПО ИПКРО ПК «Особенности содержания и методического обеспечения предметной области ОБЖ в условиях реализации ФГОС»	первая, 30.05.2012	-
4.	география, природоведение, геоэкология, географическое краеведение	Бокарева Г.С.	Высшее, ТГУ им. Г.Р. Державина, география, 27.06.2006	свидетельство № 12908 от 29.06.2013; ТОГОАУ ДПО ИПКРО ПК «Особенности содержания и методики преподавания географии в условиях ФГОС»	первая 27.02.2014	-
5.	психология, эл. курс «Твой профессиональный выбор»	Гришина Е.В.	высшее, ТГПИ, русский язык и литература, 23.06.1993	диплом ПП № 476643 от 25.06.2004; ТОИПКРО ПП «Практический психолог системы образования» свидетельство № 0268 от 23.04.2010; ТОГОАУ ДПО ИПКРО ПК «Компетентностный подход в проф. деятельности педагога-психолога» Диплом ПП № 896159 от 27.12.2012; ТОГОАУ ДПО ИПКРО ПП «Менеджмент в образовании»	вторая, 14.12.2010	-
6.	иностраный язык	Кобзева В.М.	высшее, ТГПИ, немецкий язык, 26.07.1983	-	-	-
7.	русский язык и литература, литературное краеведение	Кузнецова Л.В.	высшее, ТГУ им. Г.Р. Державина, русский язык и литература, 17.12.1997	свидетельство № 0015466 от 11.11.2011; НОУ ДПО «Институт информационных технологий «АйТи» ПК «Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по русскому языку и литературе» свидетельство № 5970 от 05.12.2011; ТОГОАУ ДПО	первая, 01.03.2013	-

				ИПКРО ПК «Проектирование образовательного процесса в информационно-образовательной среде в соответствии с требованиями ФГОС» (ЭОР)		
8.	обществознание, история, эл. курс «Конституционное право»	Руднева М.Д.	высшее, ТГУ им. Г.Р.Державина, история, 01.12.2011	свидетельство № 12344 от 19.06.2013; ТОГОАУ ДПО ИПКРО ПК «Обеспечение качества преподавания истории и обществознания в рамках реализации ФГОС»	-	-
9.	математика	Скворцова М.А.	высшее, ТГПИ, математика, 27.07.1987	свидетельство № 0009429 от 02.12.2011; НОУ ДПО «Институт информационных технологий «АйТи» ПК «Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по математике» свидетельство № 2618 от 03.11.2011; ТОГОАУ ДПО ИПКРО ПК «Формирование профессиональной компетентности учителя математики в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» свидетельство № 6644 от 05.12.2011; ТОГОАУ ДПО ИПКРО ПК «Проектирование образовательного процесса в информационно-образовательной среде в соответствии с требованиями ФГОС» (ЭОР)	первая, 30.05.2012	-
10.	музыка	Часовских Е.В.	высшее, ТГПИ, педагогика и методика начального обучения, 02.07.1993	свидетельство № 3751 от 06.05.2011; ТОГОАУ ДПО ИПКРО ПК «Формирование проф. компетентности учителя нач. классов в условиях реализации ФГОС нового поколения» Диплом ПП-I № 387250 от 14.04.2009 ПП «Теория и методика преподавания иностранного (немецкого) языка в основной общеобразовательной школе»	первая, 26.04.2010	-
11.	обществознание, история,	Часовских Е.М.	высшее, ТГУ им.	свидетельство № 1913 от 02.11.2010; ТОГОАУ ДПО	первая, 30.11.2010	-

	историческое краеведение, , спецкурс «Духовное краеведение Тамбовщины»		Г.Р.Державина, история, 15.06.2001	ИПКРО ПК «Преподавание истории и обществознания в условиях реализации ГОС нового поколения» свидетельство № 14110 от 18.03.2010; ТОГОАУ ДПО ИПКРО ПК «Основы религиозных культур и светской этики»		
12.	изобразительное искусство, искусство, черчение, технология, эл. курс «Художественная обработка материала»	Часовских О.В.	среднее спец., ТПУ №2, преподавание черчения и рисования, 25.06.1991	свидетельство № 11309 от 27.06.2013; ТОГОАУ ДПО ИПКРО ПК «Инновационные подходы к преподаванию ИЗО в условиях реализации ФГОС» Диплом № 2548 от 18.03.2014 ПП «Преподавание технологии в усл. реализации ФГОС основного общего образования»	первая, 30.11.2010	-
13.	физическая культура	Черников Д.Н.	Высшее, ТГПИ, физвоспитание 27.06.1977	свидетельство № 9095 от 01.11.2012; ТОГОАУ ДПО ИПКРО ПК «Формирование проф. компетентности учителя физ-ры в условиях реал. образов. инициативы «Наша новая школа»	первая, 01.03.2013	-
14.	математика	Чернова И.В.	н/высшее, 3 курса ТГПИ, математика, 02.09.1988, обучается в ТГУ им.Г.Р.Державина на 1 курсе института социальных образовательных технологий по специальности «педагогическое образование»	свидетельство № 00520 от 14.04.2009 ТОГОАУ ДПО ИПКРО ПП «Теория и методика преподавания иностранного (немецкого) языка в основной общеобразовательной школе» свидетельство № 2151 от 02.11.2010 ТОГОАУ ДПО ИПКРО ПК «Компетентностно-ориентированное образование в нач. школе», 2010	первая, 01.03.2013	-
15.	химия, биология, экология растений, экология животных, экология человека, экология, эл. курс «Возрастная физиология детей и подростков»	Чернова Л.Е.	высшее, ТГПИ, биология с доп.специальностью химия, 15.08.1985	свидетельство № 2225 от 02.11.2010 ТОГОАУ ДПО ИПКРО ПК «Повышение качества биологического образования в условиях реализации ГОС нового поколения» свидетельство № 6333 от 03.11.2011 ТОГОАУ ДПО ИПКРО ПК «Формирование	первая, 01.03.2013	-

				профессиональной компетентности учителя химии в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»		
--	--	--	--	--	--	--

3.6.2. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т. п.):

№ п/п	Название должности в штатном расписании	Ф.И.О. педагога	Сведения об образовании педагога (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагога ²⁷ (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1.	педагог дополнительного образования	Блудова И.В.	высшее, ТГПИ, русский язык и литература, 22.07.1987	удостоверение № 08408 от 28.02.2013; ТОГОАУ ДПО ИПКРО, ПК «Технологические особенности реализации программы доп. образования детей худ.-эстетической направленности»	Первая 19.12.2013	-
2.	педагог дополнительного образования	Бокарев В.А.	высшее, ТГПИ, физическая культура, 25.06.1990	удостоверение № 00761 от 10.04.2010; ТОГОАУ ДПО ИПКРО, ПК «Технологические особенности реализации программы доп. образования детей физкультурно-спортивной направленности»	первая, 30.05.2012	-
3.	педагог дополнительного образования	Бокарева Г.С.	Высшее, ТГУ им. Г.Р. Державина, география, 27.06.2006	удостоверение № 00608 от 02.03.2010; ТОГОАУ ДПО ИПКРО, ПК «Технологические	первая 27.02.2014	-

²⁷ В объеме не менее 72 часов

				особенности реализации программы доп. образования детей худ.-эстетической направленности»		
4.	педагог дополнительного образования	Часовских Е.М.	высшее, ТГУ им. Г.Р.Державина, история, 15.06.2001	удостоверение № 00893 от 17.04.2010; ТОГОАУ ДПО ИПКРО, ПК «Технологические особенности реализации программы доп. образования детей туристско-краеведческой направленности»	первая, 30.11.2010	-
5.	педагог дополнительного образования	Часовских О.В.	среднее спец., ТПУ №2, преподавание черчения и рисования, 25.06.1991	-	первая, 30.11.2010	-
6.	педагог дополнительного образования	Черников Д.Н.	Высшее, ТГПИ, физвоспитание, 27.06.1977	-	первая, 01.03.2013	-

3.7. Сведения о выявлении и развитии способностей учащихся через систему кружков, художественных студий, спортивных клубов и секций, юношеских организаций, краеведческой работы, научно-практических конференций, школьных научных обществ, олимпиад, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик, военно-патриотических объединений и т. д.

№ п/п	Название постоянно действующих клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе	Платная или бесплатная основа для учащихся	Образовательная организация, организующая данную деятельность	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
1.	«Меридиан»	20	бесплатная	Саюкинский ф-л	интеллектуально-познавательное воспитание
2.	«Декоративные цветы»	15	бесплатная	Саюкинский ф-л	Художественно-эстетическое воспитание
3.	«Туризм и краеведение»	14	бесплатная	Саюкинский ф-л	Туристско-краеведческое воспитание
4.	«Футбол»	20	бесплатная	Саюкинский ф-л	Физкультурно-спортивное воспитание
5.	«Волейбол»	8	бесплатная	Саюкинский ф-л	Физкультурно-спортивное воспитание

6.	Теннис	6	бесплатная	Саюкинский ф-л	Физкультурно-спортивное воспитание
7.	«Художественная роспись ткани»	8	бесплатная	Саюкинский ф-л	Художественно-эстетическое
8.	«Бисероплетение»	8	платная	Саюкинский ф-л	Художественно-эстетическое

3.8. Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности:

№ п/п	Мероприятия*	Число учащихся, принявших в них участие
1	Областной заочный конкурс творческих работ «Подвиг души и духа»	13
2	Областной конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	3
3	Областной фестиваль школьных агитбригад «Здоровая еда – здоровое поколение»	4
4	Муниципальный этап областного конкурса «Семейные хроники Великой Отечественной войны»	1
5	Региональный этап VIII Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	1
6	Муниципальный этап IX Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	6
7	Региональный этап IX Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	6
8	Всероссийский детский творческий конкурс «Святые заступники Руси»	5
9	IX открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» (школьный тур)	7
10	Всероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры (школьный тур)	20
11	Всероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры (муниципальный тур)	5
12	Всероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры (региональный тур)	2
13	Муниципальный этап областного конкурса «Семейные хроники Великой Отечественной войны»	11
14	Областной конкурс «Семейные хроники Великой Отечественной войны»	8
15	Региональная акция «Природные переселенцы нашего края» экологического научно-образовательного центра ТГУ имени Г.Р.Державина: конкурс стенгазет.	2
16	Международная игра-конкурс по языкознанию «Русский медвежонок – 2012»	20
17	Региональный этап Всероссийского открытого фотоконкурса «Семейный альбом»: номинация «Юный фотограф»	2
18	Всероссийский молодежный математический чемпионат НП «Центр развития одарённости»	11
19	V Всероссийская Интернет-викторина «Никто не забыт, ничто не забыто!»: история	8
20	Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	10
21	II Всероссийская предметная олимпиада в образовательных учреждениях «Центр знаний и технологий»: информатика	2

22	Всероссийский фестиваль творчества «Юные таланты отчизны», историко-патриотический проект «Военная юность»: видеофильм «История одного героя»	1
23	Областной заочный конкурс творческих работ «Подвиг души и духа»	4
24	Областной конкурс сочинений «Я гражданин России»	1
25	Районный конкурс детских рисунков «С Рождеством Христовым»	7
26	Седьмой эпистолярный конкурс «Письмо губернатору. Год российской истории на Тамбовщине»	1
27	Дистанционный Всероссийский конкурс фотографий по теме: «Юный фотограф» http://minobr.org/	1
28	Региональный конкурс творческих работ обучающихся «ВИЧ/СПИД. Сохрани себя и свое будущее»: конкурс плакатов	4
29	Конкурс одарённых детей системы дополнительного образования детей «Звёздная площадка»: номинации «Юный фотограф», «Литературное творчество»	2
30	«Центр поддержки талантливой молодёжи» III Всероссийские предметные олимпиады: обществознание, история	9
31	Районный этап IX Всероссийской акции «Спорт как альтернатива пагубным привычкам»	7
32	II Всероссийская предметная олимпиада в образовательных учреждениях «Центр знаний и технологий»: история	1
33	Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус. Осенняя сессия 2012» (ООО «Институт развития школьного образования»): биология, география, информатика, история, математика, немецкий язык, обществознание, русский язык, физика, химия	67
34	Общероссийские предметные олимпиады ООО «Олимпус» «Осенняя сессия 2013»: биология, география, история, математика, немецкий язык, русский язык, физика	89
35	Общероссийская предметная олимпиада «Альбус 2013» (ООО «Институт развития школьного образования»): биология, география, информатика, история, математика, обществознание, русский язык, физика	47
36	Всероссийская дистанционная обучающая олимпиада по географии (ДООГ-2013)	4
37	Муниципальный этап областного конкурса фоторабот «Мы все наследники...»	5
38	Областной конкурс фоторабот «Мы все наследники...»	5
39	Муниципальный этап областного конкурса «Юный журналист»: номинации «Спец-выпуск», «Мой любимый уголок Тамбовщины»	2
40	Муниципальный открытый чемпионат среди школьных команд по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?»	4
41	Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета»: номинации «Жизнь леса и судьбы людей», «Зелёная планета глазами детей»	3
42	Всероссийский математический конкурс – игра «Кенгуру – 2013»	6
43	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	3
44	Региональный этап I Международного конкурса чтецов «Живая классика»	2
45	Районная научно-практическая конференция обучающихся «Грани творчества»	1
46	Всероссийский конкурс по естествознанию «Человек и природа - 2013»	7
47	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества: номинации	2

	«Проза», «Иллюстрации к любимым книгам»	
48	Региональный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества: номинация «Проза»	1
49	VIII районный туристический слёт с элементами соревнований по программе «Школа безопасности»	6
50	Районный конкурс «Лучшее ученическое портфолио»	2
51	Районный фотоконкурс «Рассказовский край – уголок в сердце России»	4
52	Областной конкурс фотографий «Красавица Зима»	3
53	Районный конкурс фотопроектов «На прищепках»	3
54	Всероссийский дистанционный фотоконкурс «Мои лучшие друзья» (http://minobr.org)	1
55	Районный конкурс сочинений по краеведению	2
56	Районный конкурс рисунков «Новогодняя сказка»	3
57	Районный конкурс поделок «Фабрика игрушек Деда Мороза»	1
58	Районный конкурс «Вторая жизнь ненужных вещей»: номинация «Вторая жизнь упаковки»	2
59	Муниципальный этап VII областного конкурса исследовательских и творческих работ обучающихся «Первые шаги в науку»: гуманитарное направление	1
60	Муниципальный этап областного конкурса компьютерных презентаций «Защитим родную природу», посвящённый Году охраны окружающей среды	1

*Перечисляются мероприятия, направленные на выявление и развитие способностей одаренных детей, включающие интеллектуальные и творческие соревнования, олимпиады и т.п., в которых принимали участие учащиеся образовательной организации в течение учебного года, предшествующего году, в котором проводится государственная аккредитация, а также в течение первого полугодия текущего учебного года, если государственная аккредитация проводится во втором его полугодии

3.9. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования и информационно-методическое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	Оценка ²⁸
1.	Реализации индивидуальных образовательных планов учащихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности	1
2.	Включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений	1
3.	Художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации	1
4.	Создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево,	1

²⁸ В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

	пластик, металл, бумага, ткань, глина	
5.	Формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры	1
6.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования	1
7.	Наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений	1
8.	Физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях	1
9.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий	1
10.	Занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий	1
11.	Размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в информационно-образовательной среде образовательной организации	1
12.	Проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	1
13.	Обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	1
14.	Планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов	2
15.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения учащихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением	1
16.	Выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения	0
17.	Организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха учащихся	2
18.	Беспрепятственного доступа учащихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации	2
19.	Оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.	0

3.10. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы основного общего образования	Оценка соответствия требованиям ^{*29}
1	Кабинет русского языка № 6	2
2	Кабинет русского языка № 7	2
3	Кабинет истории № 10	1
4	Кабинет математики № 2	1
5	Кабинет физики и информатики № 12	2
6	Кабинет химии, биологии № 1	1
7	Кабинет географии № 11	2
8	Кабинет ОБЖ № 5	2

²⁹ В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

9	Кабинет ИЗО и технологии № 3	1
10	Мастерская	1
11	Спортивный зал	2

*Оценка проводится на предмет соответствия параметров комплектности и качества оснащения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования «Требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования», приказу Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»

3.11. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Предмет по учебному плану	Учебник(и) (автор, название, год издания)	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/не соответствует)	Учебно-методическая литература
1	Русский язык	Львова С.И., Львов В.В. Русский язык. 5 кл., 2012	соответствует	Уроки русского языка. 5 класс. Пособие для учителя к учебнику Львовой С.И. - Васильевых И.П. . М.: 2012.
		Львова С.И., Львов В.В. Русский язык. 6 кл., 2012	соответствует	А.Д.Дейкина. Раздаточные материалы по русскому языку.6 класс М., «Дрофа», 2009
		Баранов М.Т. Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 кл.,2012	соответствует	В.И.Капинос Тесты. Русский язык: Фонетика. Грамматика. 5-7 класс М., «Дрофа», 2008
		Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык. 8 кл., 2012	соответствует	Богданова В.А. Уроки русского языка в 8 классе.- М.: Просвещение, 2008
		Львова С.И., Львов В.В. Русский язык. 9 кл., 2012	соответствует	Богданова Г.А. Тестовые задания по русскому языку. 9 класс (Лингвистический тренажёр).
2	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 5 кл., 2012	соответствует	Золотарева И.В., Егорова Н.В. Универсальные поурочные разработки по литературе. 5 класс. . - М.: Вако, 2011
		Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература. 6 кл., 2012	соответствует	Егорова Н.В., Макарова Б.А. Универсальные поурочные разработки по литературе: 6 класс Коровина В.Я. и др.

		Коровина В.Я. Литература. 7 кл., 2012	соответствует	Литература: Учебник-хрестоматия для 7 класса: В 2ч. М.Просвещение, 2009г.
		Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 8 кл.,2013	соответствует	Егорова Н.В. Поурочные разработки по литературе: 8 класс
		Коровина В.Я., Коровин В.И., Збарский И.С. и др. Литература. 9 кл., 2013	соответствует	Ломилина Н.И., Сигов В.К. Русская литература XIX-XX веков. Тесты и контрольные вопросы, М.: Интеллект-Центр, 2009
3	Литературное краеведение	Полякова Л.Е., Дорожкина В.Т. Литературное краеведение Хрестоматия. 8 кл.,2012	соответствует	Полякова Л.В., Дорожкина В.Т. Литературное краеведение. Пособие для учителя. Ч. 1, 2. Тамбов, 2007.
		Полякова Л.Е., Дорожкина В.Т. Литературное краеведение Хрестоматия. 9 кл., 2012	соответствует	
4	Иностранный язык (немецкий)	Бим И.Л., Рыжова Л.Н. Немецкий язык. 5 кл.,2013	соответствует	О.В.Лемякина немецкий язык. Поурочное планирование по учебнику И.Л.Бим 5-9 классы
		Бим И.Л., Санникова Л.М., Садомова Л.В. Немецкий язык. 6 кл.,2013	соответствует	И.А.Бим. Книга для учителя для 5 класса к УМК «Немецкий язык» для 5 класса, 2012 г.
		Бим И.Л., Садомова Л.М. Немецкий язык. 7 кл., 2013	соответствует	И.А.Бим. Книга для учителя для 6 класса к УМК «Немецкий язык» для 6 класса, 2012 г.
		Бим И.Л., Санникова Л.М., Картова А.С. и др. Немецкий язык. 8 кл., 2013	соответствует	И.А.Бим. Книга для учителя для 7 класса к УМК «Немецкий язык» для 7 класса, 2012 г.
		Бим И.Л., Садомова Л.В., Каплина О.В. Немецкий язык. 9 кл., 2013	соответствует	И.А.Бим. Книга для учителя для 8 класса к УМК «Немецкий язык» для 8 класса, 2012 г.
				И.А.Бим. Книга для учителя для 9 класса к УМК «Немецкий язык» для 9 класса, 2012 г.
5	Математика	Зубарева И.И., Мордкович А.Г. Математика.	соответствует	В.В. Кривоногов Нестандартные задания по математике: 5-11 классы.

		5 кл., 2013 Зубарева И.И., Мордкович А.Г. Математика. 6 кл., 2013 Мордкович А.Г. Алгебра. 7 кл., 2013 Мордкович А.Г. Алгебра. 8 кл., 2013 Мордкович А.Г., Семенов Г.В. Алгебра. 9 кл., 2013 Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.и др. Геометрия. 7–9 кл., 2012	соответствует соответствует соответствует соответствует соответствует	Гульчинская, Е.Е. Математика. 6 класс. Блицопрос : пособие для учащихся общеобразоват.учреждений, -М. Мнемозима, 2012 Алгебра. 7-9 классы. Тесты для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г.Мордкович, Е.Е.Тульчинская; под ред. А.Г.Мордковича– М.: Мнемозина, 2011. Поурочные разработки по алгебре: 9 класс. / А.Г.Мордкович.- М.: ВАКО, 2011 Поурочные разработки по геометрии: 9 класс- М.: ВАКО, 2011.-320с.-(В помощь школьному учителю).
6	Информатика и ИКТ	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ. 8 кл., 2013 Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ. 9 кл., 2013	соответствует соответствует	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Рабочая тетрадь для 8 класса. «Информатика и ИКТ», Москва, БИНОМ: Лаборатория знаний, 2011 Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Рабочая тетрадь для 9 класса. «Информатика и ИКТ», БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012
7	История	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 6 кл., 2012 Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 7 кл., 2012 Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 8 кл., 2012 Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России. 9 кл., 2012 Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего	соответствует соответствует соответствует соответствует соответствует	В.В Шаповал Дидактические материалы по истории С древнейших времен до конца XVI века 6 класс М. 2008 Сборник документов по истории Нового времени / Под ред. В.Г. Сироткина. М. 2008. Соловьев К.А. Универсальные поурочные разработки по новой истории(1800-1900) 8 класс, М «ВАКО» 2009 Арасланова О.В. Поурочные разработки по истории Древнего мира. Пособие для учителя. - М. 2008. Кун Н. А. Легенды и мифы

		мира. 5 кл., 2012 Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков. 6 кл., 2012 Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. 7 кл., 2012 Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. 8 кл., 2012 Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. 9 кл., 2012	соответствует соответствует соответствует соответствует	Древней Греции– М., 2007 Барг М.А. Великая английская революция в портретах ее деятелей. М., 2008. Егер О. Всемирная история. М.,2009 т. 4. Е.В. Колганова, Н.В.Сумакова Поурочные разработки по истории России XIX век 8класс, М «ВАКО» 2006 О.В.Арсланова, А.В. Поздеев. Поурочные разработки по истории России. (XX- начало XXI века) : 9 класс.- М.: «Вако», 2008.
8	Обществознание	Кравченко О.В., Певцова Е.А. Обществознание. 6 кл., 2013 Певцова Е.А., Кравченко О.В. Обществознание. 7 кл., 2012 Боголюбова Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. и др. Обществознание. 8-9 кл., 2012	соответствует соответствует соответствует	Рутковская Е.Л. Городецкая Н.И.Обществознание. Сборник заданий. Эксмо, 2008 8 класс. Методические рекомендации. Пособие для учителя под ред. Л.Н. Боголюбова, М «Просвещение», 2008г. Обществознание. 9 класс. Поурочные разработки : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов - М. :Про- свещение, 2010 г.
9	Историческое краеведение	Алленов А.Н. и др. Историческое краеведение. 7- 9 кл., 2013	соответствует	В. Пешков «Страницы прошлого читая» Дубасов И.И. «Очерки по истории Тамбовского края» Черменский П.Н. «Прошлое Тамбовского края»
10	География	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География. 6 кл., 2013 Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А./под ред. ДроноваВ.П. География. Материки, океаны, народы и	соответствует соответствует	Крылова О. В. Физическая география. Начальный курс. 6 кл., М: Просвещение, 2007 Сиротин В.И. Тетрадь для оценки качества знаний по географии: 7класс, М.: Дрофа, 2006 Маерова Н. Ю. Уроки

		<p>страны. 7 кл., 2013</p> <p>Дронов В.П. и др. География России. 8 кл., 2012</p> <p>Дронов В.О., Барина И.И., Ром В.Я. и др. География России. 9 кл., 2013</p>	<p>соответствует</p> <p>соответствует</p>	<p>географии. 8 – 9 класс, – М., 2007</p> <p>Пятунин Б. Б., Симагин Ю. А. Новые контрольные и проверочные работы по географии, 8-9 классы – М.: Дрофа, 2007.</p>
11	Географическое краеведение	Аленина С.Д., Иванова Н.С., и др. Географическое краеведение. 6 кл., 2012	соответствует	Федорова А, И., Никольская А, Н, Практикум по экологии и охране окружающей среды: Изд. Центр ВЛАДОС, 2007
12	Геоэкология Тамбовской области	Дубровина О.И., Петухов Б.Е. Геоэкология Тамбовской области. 8 кл., 2012	соответствует	Дубровин О.И. Аленина С.Д. Геоэкология Тамбовской области, 8 класс: Методическое пособие
13	Природоведение	Пакулова В. М., Иванова Н.В. Природа: Неживая и живая. 5 кл., 2013	соответствует	Природа. Неживая и живая. 5класс: поурочное планирование к учебнику В.М.Пакуловой, Н.В.Ивановой – М.: Дрофа, 2007.
14	Физика	<p>Перышкин А.В. Физика. 7 кл., 2013</p> <p>Перышкин А.В. Физика. 8 кл., 2013</p> <p>Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 кл., 2013</p>	<p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p>	<p>Лукашик В. И., Иванова Е. В. Сборник задач по физике для 7-9 классов.- М.: Просвещение, 2007.</p> <p>Кабардин О.Ф. и др. Контрольные и проверочные работы по физике. 7- 9 кл. Метод. Пособие. . - М.: Дрофа, 2007</p> <p>Кабардин О.Ф., Орлов В.А. Физика. Тесты. 7-9 классы: учебно-методическое пособие.- М.: Дрофа, 2009.</p> <p>«Самостоятельные работы уч-ся 7-8 кл.» Родина Н.А., Гутник Е.М.,</p>
15	Химия	<p>Габриелян О.С. Химия. 8 кл., 2013</p> <p>Габриелян О.С. Химия. 9 кл., 2013</p>	<p>соответствует</p> <p>соответствует</p>	<p>Н.П. Воскобойникова, И.В.Галыгина, Л.В. Галыгина Химия 8-9 класс дидактические карточки М.: Вентана-Граф, 2011</p> <p>Химия. 9 кл.: Контрольные и проверочные работы к учебнику О. С. Габриеляна — М.:</p>

				Дрофа, 2010
16	Биология	Пасечник В.В. Биология. 6 кл., 2012 Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. 7 кл., 2012 Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. 8 кл., 2012 Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. 9 кл., 2012	соответствует соответствует соответствует соответствует	Парфилова Л. Д. Контрольные и проверочные работы по биологии к учебнику Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 6 кл. - М., Экзамен, 2008 Дидактические карточки- задания по биологии: Животные / Бровкина Е.Т.– М.: Издательский Дом “ГЕНДЖЕР”, 2007 Я иду на урок биологии: Человек и его здоровье: Книга для учителя М.: Издательство «Первое сентября», 2009
17	Экология	Соколов А.С., Соколова Л.А. Экология растений. 6 кл., 2012	соответствует	Красная книга Тамбовской области.
18	Экология	Фионова Л.А. Трунова Л.Б., Карпачева Т.В. Экология животных. 7 кл., 2012	соответствует	Фионова Л.А., и др. Методические рекомендации к региональному курсу «Экология животных» – Тамбов: ТОИПКРО, 2006
19	Экология	Шутова С.В., Экология человека. 8 кл., 2012	соответствует	Шутова С.В. Методика выполнения практических работ по экологии человека: Учебно-методическое пособие, – Тамбов: ТОИПКРО, 2007
20	Искусство (Музыка)	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 5 кл., 2013 Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 6 кл., 2013 Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 7 кл. 2013	соответствует соответствует соответствует	Творческая тетрадь: Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская Пособие для общеобразовательных уч. заведений. Уроки музыки: 5-7 классы: пособие для учителя/Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская
21	Искусство (Изобразительно е искусство)	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 5 кл., 2013	соответствует	Уроки изобразительного искусства. Декоративно - прикладное искусство в жизни человека. Поурочные разработки. 5 класс/ Н.А.

		Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 6 кл., 2013	соответствует	Горяева; под редакцией Б.М. Неменского – М.: Просвещение, 2012
		Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 7 кл., 2013	соответствует	Уроки изобразительного искусства. Искусство в жизни человека. Поурочные разработки. 6 класс/Л.А. Неменская, И.Б. Полякова, Т.А. Мухина, Т.С. Горбачевская; под ред.Б.М. Неменского. – М.: Просвещение, 2012
22	Искусство	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство. 8-9кл. 2013	соответствует	Введение в мировую художественную культуру. Вариации прекрасного, автор – А.М. Вачьянц; Книга: Семь чудес Древнего мира, автор – А.М. Вачьянц
23	Технология	Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В. и др./ под ред. Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд. 5 кл., 2012	соответствует	Технология. Конструирование и моделирование женской одежды. 5 кл.:учебно – методическое пособие/В.А. Соколова.- М.: Дрофа, 2006
		Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология. Технический труд. 5 кл., 2012	соответствует	Технология. Конструирование и моделирование женской одежды, 6 кл.: учебно – методическое пособие/В.А. Соколова.- М.: Дрофа, 2006
		Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В. под ред. Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд. 6 кл., 2012	соответствует	Технология. 6 класс. Рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений. Симоненко В.Д.и др. 2009
		Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. под ред. Симоненко В.Д. Технология. Технический труд. 6 кл., 2012	соответствует	Методика преподавания курса: Технология обработки ткани: Книга для учителя 5-9 классов Чернякова В.Н., / Просвещение, 2006
		Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. под ред. Симоненко В.Д. Технология. Технический труд. 7 кл., 2012	соответствует	
		Сеница Н.В.,		

		Табарчук О.В., Кожина О.А. и др. под ред. Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд. 7 кл., 2012	соответствует	
		Гончаров Б.А. Елисеева Е. В., Электов А.А. и др. под ред. Симоненко В.Д. Технология. 8 кл., 2012	соответствует	
		Богатырев А.Н., Очинин О.П., Самородский П.С. и др. под ред. Симоненко В.Д.. Технология. 9 кл., 2012	соответствует	
24	Основы безопасности жизнедеятельно сти	Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т./ под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 кл., 2013	соответствует	Дидактические материалы по ОБЖ (5-9классы) В.Н.Латчук, В.В.Марков, М.П.Фролов, Дрофа, 2011
		Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. / под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 кл., 2013	соответствует	Поурочные разработки по ОБЖ, А.П. Попова, «ВАКО», 2008
		Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. / под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 кл., 2013	соответствует	Сборник заданий для проведения экзамена по ОБЖ в 9 классе А.Т.Смирнов, Просвещение, 2010
		Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. / под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл., 2013	соответствует	Действие населения в ЧС. Пособие. – М.: Зеркало, 2005.
		Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. / под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 кл., 2013	соответствует	
25	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М.,		Г.В.Бондаренкова и др. физическая культура 6-8

		Торочкова Т.Ю. Физическая культура. 5-7 кл., 2012	соответствует	класс. Поурочное планирование
		Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 8-9 кл., 2012	соответствует	В.И.Ковалько Поурочные разработки по физической культуре 5-9 класс В.Л.Лях. «Физическое воспитание учащихся 8-9 классов» Пособие для учителя.

3.12. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательной организации печатными образовательными ресурсами и ЭОР³⁰ по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы:

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	231
2.	Учебники (ЭОР)	0
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	60
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	0
5.	Дополнительная литература:	
6.	Отечественная	650
7.	Зарубежная	200
8.	Классическая художественная	1100
9.	Современная художественная	100
10.	Научно-популярная	0
11.	Научно-техническая	0
12.	Издания по изобразительному искусству	0
13.	Издания по музыке	0
14.	Издания по физической культуре и спорту	0
15.	Издания по экологии	0
16.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	0
17.	Справочно-библиографические издания	18
18.	Периодические издания	0
19.	Словари	5
20.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению учащихся	0
21.	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы)	0

* По данному виду образовательных ресурсов выставляется оценка «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

3.13. Общая характеристика учебно-методического и информационного обеспечения реализации основной образовательной программы основного общего образования (характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети), направленного на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы,

³⁰ Электронные образовательные ресурсы

достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления:

№ п/п	Параметры	Оценка ³¹
1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение обеспечивает:	x
1.1.	Информационную поддержку образовательной деятельности учащихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)	1
1.2.	Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования на определенных учредителем образовательной организации языках обучения, дополнительной литературой	1

Часть 4. Сведения об основной общеобразовательной программе среднего общего образования

4.1. Сведения о структуре основной общеобразовательной программы среднего общего образования:

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела ³²
1.	Целевой раздел включает:	x
1.1.	Пояснительную записку	1
1.2.	Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы среднего общего образования	1
1.3.	Систему оценки достижения планируемых результатов освоения учащимися основной образовательной программы среднего общего образования	1
2.	Содержательный раздел включает:	x
2.1.	Программу развития у учащихся универсальных учебных действий, включающую формирование компетенций учащихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности	1
2.2.	Программы отдельных учебных предметов, курсов	1
2.3.	Программу духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, их социальная деятельность и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры	1
2.4.	Программу работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами ³³	1
3.	Организационный раздел включает:	x
3.1.	Учебный план среднего общего образования	1
3.2.	Систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ГОС	1

4.2. Сведения о содержании основной общеобразовательной программы среднего общего образования:

№ п/п	Требования к содержанию разделов	Выполнение требований ³⁴
-------	----------------------------------	-------------------------------------

³¹ В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

³² Если «да» в графе выставляется «1», если «нет» - выставляется «0»

³³ Данная программа разрабатывается при наличии в образовательной организации детей с ограниченными возможностями здоровья

1.	Пояснительная записка раскрывает:	x
1.1.	Цели и задачи реализации основной образовательной программы среднего общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ГОС к результатам освоения учащимися основной образовательной программы среднего общего образования	2
1.2.	Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы среднего общего образования	2
2.	Планируемые результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования:	x
2.1.	Обеспечивают связь между требованиями ГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы	2
3.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования:	x
3.1.	Закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывать объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки	2
3.2.	Ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие, воспитание и социализацию учащихся, реализацию требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования	2
3.3.	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов	2
3.4.	Обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений учащихся в процессе освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования	2
3.5.	Предусматривает использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.)	2
3.6.	Позволяет использовать результаты итоговой оценки выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, как основу для оценки деятельности образовательной организации, педагогических работников и системы образования разного уровня	2
	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования включает:	x
3.7.	Требования к организации, определению состава учебных предметов и критериям оценки результатов государственной (итоговой) аттестации учащихся	1
3.8.	Требования к организации и формам представления и учета результатов промежуточной аттестации учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности	1
3.9.	Требования к организации, содержанию и критериям оценки результатов итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную (итоговую) аттестацию учащихся	1
3.10.	Требования к организации, критериям оценки и формам представления и учета результатов оценки исследовательской и проектной деятельности учащихся	1
4.	Программа развития у учащихся универсальных учебных действий содержит:	x
4.1.	Цели и задачи Программы, включая учебно-исследовательскую и проектную деятельность учащихся как средства совершенствования их универсальных учебных действий, описание ее места и роли в реализации требований ГОС	1
4.2.	Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных	1

³⁴ В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

	действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательного процесса	
4.3.	Типовые задачи применения универсальных учебных действий	1
4.4.	Описание особенностей отдельных видов проектной деятельности учащихся, тематических и проблемных ориентиров учебно-исследовательской и проектной деятельности относительно базового и профильного образования	1
4.5.	Описание основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов), а также форм организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений	1
4.6.	Виды взаимодействия с внешними организациями, заинтересованными в теоретических и прикладных результатах исследований, педагогической поддержки учащихся и методической поддержки педагогических работников	1
4.7.	Планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности	1
4.8.	Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у учащихся, в том числе системы организационно-методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	1
4.9.	Систему оценки деятельности образовательной организации по формированию и развитию универсальных учебных действий у учащихся	1
4.10.	Методику и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения учащимися универсальных учебных действий	1
5.	Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:	x
5.1.	Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели среднего общего образования с учетом специфики учебного предмета	2
5.2.	Общую характеристику учебного предмета, курса	2
5.3.	Описание места учебного предмета, курса в учебном плане	
5.4.	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса	2
5.5.	Содержание учебного предмета, курса	2
5.6.	Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса	2
5.7.	Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся	2
5.8.	Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса	2
6.	Программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся содержит:	x
6.1.	Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе	2
6.2.	Направления деятельности по духовно-нравственному развитию и воспитанию учащихся, их социализации, профессиональной ориентации, здоровьесберегающей деятельности, формированию экологической культуры, отражающие специфику образовательной организации, просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса, потребности участников образовательного процесса	2
6.3.	Содержание, виды деятельности и формы занятий с учащимися по каждому из направлений воспитания и социализации учащихся	2
6.4.	Описание методов и форм профессиональной ориентации и организации социально значимой деятельности в образовательной организации, социальной направленности уклада образовательной организации, этнокультурных особенностей региона	1
6.5.	Основные направления педагогической поддержки по обеспечению многообразия социокультурной деятельности учащихся, их	2

	профессиональной ориентации с учетом особенностей сложившегося уклада образовательной организации	
6.6.	Модель организации работы по духовно-нравственному развитию и воспитанию учащихся, включающую в том числе рациональную организацию образовательного процесса в единстве учебной, творческой, трудовой, общественно значимой, информационно-коммуникационной, познавательной и иной деятельности, взаимодействие с другими институтами социализации	1
6.7.	Модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, включающие в том числе рациональную организацию учебно-воспитательного процесса и образовательной среды, физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, профилактику употребления психоактивных веществ учащимися, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организацию просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса	1
6.8.	Методику, инструментарий мониторинга и критерии оценки духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, их социальных компетенций, показателей социальной активности и социальной успешности, профессиональной ориентации, сформированности экологической культуры и культуры здорового и безопасного образа жизни	1
6.9.	Критерии и показатели эффективности деятельности образовательной организации по обеспечению воспитания и социализации учащихся	1
6.10.	Планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся, их профессиональной ориентации, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся	1
7.	Программа работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами содержит:	x
7.1.	Цели и задачи работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	0
7.2.	Перечень и содержание комплексных индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, включающих в том числе использование индивидуальных методов обучения и воспитания; специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования; систематическое проведение дополнительных индивидуальных и групповых занятий под руководством специалистов	0
7.3.	Систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающую комплексное обследование такой категории учащихся, мониторинг их психического и социального развития, эмоционального благополучия и успешности в освоении основной образовательной программы среднего общего образования	0
7.4.	Механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учетом вариативно-деятельностной тактики учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников образовательной организации, других образовательных организаций и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности	0
7.5.	Планируемые результаты работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	0
8.	Учебный план (учебные планы) среднего общего образования соответствует требованиям Федерального базисного учебного плана	2

4.3. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы среднего общего образования:

	2010/2011 уч. г.	2011/2012 уч. г.	2012/2013 уч. г. ³⁵
Число учащихся на конец учебного года, всего	22	14	20
в т.ч.			
10 класс	10	4	16
11 класс	12	10	4
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	22	14	20
в т.ч.			
10 класс	10	4	16
11 класс	12	10	4
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	11	7	13
в т.ч.			
10 класс	4	3	11
11 класс	7	4	2
Обученность ³⁶ , %	100	100	100
в т.ч.			
10 класс	100	100	100
11 класс	100	100	100
Качество образования ³⁷ , %	50	50	65
в т.ч.			
10 класс	40	75	68,8
11 класс	58,3	40	50

4.4. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации учащихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования:

	2010/2011 уч. г.	2011/2012 уч. г.	2012/2013 уч. г. ³⁸
Число учащихся на конец учебного года	12	10	4
Число учащихся, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	12	10	4
Число учащихся, успешно прошедших государственную (итоговую) аттестацию	12	9	4
Доля выпускников, набравших балл выше минимального по математике, %	100,0	90,0	100,0
Доля выпускников, набравших балл выше минимального по русскому языку, %	100,0	100,0	100,0
Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по математике (с учетом пересдачи), %	0	10,0	0
Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по русскому языку (с учетом пересдачи), %	0	0	0

³⁵ Учебный год, предшествующий учебному году, в котором проводится государственная аккредитация

³⁶ Отношение числа учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, к числу учащихся на конец учебного года, умноженное на 100

³⁷ Отношение числа учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», к общему числу учащихся на конец учебного года, умноженное на 100

³⁸ Учебный год, предшествующий учебному году, в котором проводится государственная аккредитация

4.5. Сведения о результатах участия в олимпиадах и конкурсах:

	2010/2011 уч. г.	2011/2012 уч. г.	2012/2013 уч. г. ³⁹
Олимпиады муниципального уровня (указать предмет и место)	<u>Обществознание:</u> 2 место <u>ОБЖ:</u> 2 место	-	<u>Русский язык:</u> 2 место <u>Литература:</u> 1 место <u>История:</u> 2 место 3 место <u>Обществознание:</u> 3 место - 2 <u>Право:</u> 2 место 3 место <u>География:</u> 2 место <u>Биология:</u> 3 место <u>ОБЖ :</u> 1 место 2 место <u>Физическая культура:</u> 2 место
Олимпиады областного уровня (указать предмет и место)	-	-	-
Всероссийские олимпиады (указать предмет и место)	-	-	-
Количество призовых мест в муниципальных конкурсах / спортивных соревнованиях	1/3	4/8	22/8
Количество призовых мест в областных конкурсах / спортивных соревнованиях	-	-	4/2
Количество призовых мест во всероссийских конкурсах / спортивных соревнованиях	-	-	-

4.6. Сведения о результатах участия в областных и всероссийских научно-практических конференциях школьников за последние три года по форме:

Уровень конференций	2010/2011 уч. г.	2011/2012 уч. г.	2012/2013 уч. г. ⁴⁰
Областной -количество дипломов 1 степени -количество дипломов 2 степени -количество дипломов 3 степени	0	0	2 степени - 1
Всероссийский -количество дипломов 1 степени -количество дипломов 2 степени -количество дипломов 3 степени	0	0	0

³⁹ Учебный год, предшествующий учебному году, в котором проводится государственная аккредитация

⁴⁰ Учебный год, предшествующий учебному году, в котором проводится государственная аккредитация

4.7. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

4.7.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя ⁴¹ (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1.	русский язык, литература, эл. предмет «Трудные вопросы ЕГЭ по русскому языку»	Блудова И.В.	высшее, ТГПИ, русский язык и литература, 22.07.1987	свидетельство № 10956 от 25.06.2013; ТОГОАУ ДПО ИПКРО, ПК «Проектирование образовательного процесса по русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС»	Первая 19.12.2013	-
2.	физика, информатика и ИКТ, эл. предмет «Основы сайтостроения»	Богданова Л.А.	высшее, ТГУ им. Г.Р. Державина, физика, информатика и вычислительная техника, 23.06.1998	свидетельство № 2814 от 02.11.2010; ТОГОАУ ДПО ИПКРО, ПК «Совершенствование проф. компетенции учителей физики в усл. реализац. ФГОС нового поколения» свидетельство № 5203 от 01.11.2011; ТОГОАУ ДПО ИПКРО ПК «Формирование профессиональной компетентности учителя информатики в усл. реализ. национальной образоват. инициативы «Наша новая школа»»	первая 30.10.2012	-
3.	основы безопасности жизнедеятельности, технология, основы военной службы	Бокарев В.А.	высшее, ТГПИ, физическая культура, 25.06.1990	свидетельство № 10644 от 08.06.2013; ТОГОАУ ДПО ИПКРО ПК «Реализация курса физической культуры в условиях становления современной модели образования» свидетельство № 10390 от 28.06.2013; ТОГОАУ ДПО ИПКРО ПК «Особенности содержания и методического обеспечения предметной	первая, 30.05.2012	-

⁴¹ В объеме не менее 72 часов

				области ОБЖ в условиях реализации ФГОС»		
4.	география	Бокарева Г.С.	Высшее, ТГУ им. Г.Р. Державина, география, 27.06.2006	свидетельство № 12908 от 29.06.2013; ТОГОАУ ДПО ИПКРО ПК «Особенности содержания и методики преподавания географии в условиях ФГОС»	первая 27.02.2014	-
5.	психология	Гришина Е.В.	высшее, ТГПИ, русский язык и литература, 23.06.1993	диплом ПП № 476643 от 25.06.2004; ТОИПКРО ПП «Практический психолог системы образования» свидетельство № 0268 от 23.04.2010; ТОГОАУ ДПО ИПКРО ПК «Компетентностный подход в проф. деятельности педагога-психолога» Диплом ПП № 896159 от 27.12.2012; ТОГОАУ ДПО ИПКРО ПП «Менеджмент в образовании»	вторая, 14.12.2010	-
6.	иностраный язык	Кобзева В.М.	высшее, ТГПИ, немецкий язык, 26.07.1983	-	-	-
7.	русский язык и литература, эл. предмет «Практикум по русскому языку: готовимся к ЕГЭ»	Кузнецова Л.В.	высшее, ТГУ им. Г.Р. Державина, русский язык и литература, 17.12.1997	свидетельство № 0015466 от 11.11.2011; НОУ ДПО «Институт информационных технологий «АйТи» ПК «Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по русскому языку и литературе» свидетельство № 5970 от 05.12.2011; ТОГОАУ ДПО ИПКРО ПК «Проектирование образовательного процесса в информационно-образовательной среде в соответствии с требованиями ФГОС» (ЭОР)	первая, 01.03.2013	-
8.	математика, эл. предмет «Методы решения геометрических задач»	Скворцова М.А.	высшее, ТГПИ, математика, 27.07.1987	свидетельство № 0009429 от 02.12.2011; НОУ ДПО «Институт информационных технологий «АйТи» ПК «Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по математике» свидетельство № 2618 от 03.11.2011; ТОГОАУ ДПО ИПКРО ПК «Формирование	первая, 30.05.2012	-

				профессиональной компетентности учителя математики в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» свидетельство № 6644 от 05.12.2011; ТОГОАУ ДПО ИПКРО ПК «Проектирование образовательного процесса в информационно-образовательной среде в соответствии с требованиями ФГОС» (ЭОР)		
9.	обществознание, история, экономика и право.	Часовских Е.М.	высшее, ТГУ им. Г.Р.Державина, история, 15.06.2001	свидетельство № 1913 от 02.11.2010; ТОГОАУ ДПО ИПКРО ПК «Преподавание истории и обществознания в условиях реализации ГОС нового поколения» свидетельство № 14110 от 18.03.2010; ТОГОАУ ДПО ИПКРО ПК «Основы религиозных культур и светской этики»	первая, 30.11.2010	-
10.	МХК, технология,	Часовских О.В.	среднее спец., ТПУ №2, преподавание черчения и рисования, 25.06.1991	свидетельство № 11309 от 27.06.2013; ТОГОАУ ДПО ИПКРО ПК «Инновационные подходы к преподаванию ИЗО в условиях реализации ФГОС» Диплом № 2548 от 18.03.2014 ПП «Преподавание технологии в усл. реализации ФГОС основного общего образования»	первая, 30.11.2010	-
11.	физическая культура	Черников Д.Н.	Высшее, ТГПИ, физвоспитание 27.06.1977	свидетельство № 9095 от 01.11.2012; ТОГОАУ ДПО ИПКРО ПК «Формирование проф. компетентности учителя физ-ры в условиях реал. образов. инициативы «Наша новая школа»	первая, 01.03.2013	-
12.	химия, биология	Чернова Л.Е.	высшее, ТГПИ, биология с доп.специальностью химия, 15.08.1985	свидетельство № 2225 от 02.11.2010 ТОГОАУ ДПО ИПКРО ПК «Повышение качества биологического образования в условиях реализации ГОС нового поколения» свидетельство № 6333 от 03.11.2011 ТОГОАУ ДПО ИПКРО ПК «Формирование	первая, 01.03.2013	-

				профессиональной компетентности учителя химии в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»		
--	--	--	--	--	--	--

4.7.2. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации филиалом программ общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):

№ п/п	Название должности в штатном расписании	Ф.И.О. педагога	Сведения об образовании педагога (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагога ⁴² (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1.	педагог дополнительного образования	Бокарев В.А.	высшее, ТГПИ, физическая культура, 25.06.1990	удостоверение № 00761 от 10.04.2010; ТОГОАУ ДПО ИПКРО, ПК «Технологические особенности реализации программы доп. образования детей физкультурно-спортивной направленности»	первая, 30.05.2012	-
2.	педагог дополнительного образования	Кузнецова Л.В.	высшее, ТГУ им. Г.Р.Державина, русский язык и литература, 17.12.1997	-	первая, 01.03.2013	
3.	педагог дополнительного образования	Часовских О.В.	среднее спец., ТПУ №2, преподавание черчения и рисования, 25.06.1991	-	первая, 30.11.2010	-
4.	педагог дополнительного образования	Черников Д.Н.	Высшее, ТГПИ, физвоспитание, 27.06.1977	-	первая, 01.03.2013	-

⁴² В объеме не менее 72 часов

4.8. Сведения о выявлении и развитии способностей учащихся через систему социальной практики, общественно-полезной деятельности, через систему творческих, научных и трудовых объединений, кружков, клубов, секций, студий на основе взаимодействия с другими организациями общего, дополнительного и профессионального образования, организациями и учреждениями культуры и спорта:

№ п/п	Название постоянно действующих клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе	Платная или бесплатная основа для учащихся	Образовательная организация, организующая данную деятельность	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
1.	«Художественная роспись ткани»	4	бесплатная	Саюкинский ф-л	Художественно-эстетическое воспитание
2.	«Волейбол»	8	бесплатная	Саюкинский ф-л	Физкультурно-спортивное воспитание
3.	«Теннис»	10	бесплатная	Саюкинский ф-л	Физкультурно-спортивное воспитание
4.	«Футбол»	7	бесплатная	Саюкинский ф-л	Физкультурно-спортивное воспитание
5.	«Издательское дело. Microsoft Publisher»	8	бесплатная	Саюкинский ф-л	Интеллектуально-познавательное воспитание

4.9. Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности:

№ п/п	Мероприятия*	Число учащихся, принявших в них участие
1	Областной заочный конкурс творческих работ «Подвиг души и духа»	3
2	Областной фестиваль школьных агитбригад «Здоровая еда – здоровое поколение»	6
3	Всероссийский детский творческий конкурс «Святые заступники Руси»	1
4	IX открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» (школьный тур)	3
5	Вобщероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры (школьный тур)	2
6	Вобщероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры (муниципальный тур)	2
7	Вобщероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры (региональный тур)	2
8	Муниципальный этап областного конкурса исследовательских работ обучающихся по краеведению «Моя земля, мои земляки...» в рамках Всероссийского туристско-	2

	краеведческого движения «Отечество»	
9	Областной конкурс исследовательских работ обучающихся по краеведению «Моя земля, мои земляки...» в рамках Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество»	2
10	Муниципальный этап областного конкурса «Семейные хроники Великой Отечественной войны»	1
11	Областной конкурс «Семейные хроники Великой Отечественной войны»	1
12	Международная игра-конкурс по языкознанию «Русский медвежонок – 2012»	10
13	Региональный этап Всероссийского открытого фотоконкурса «Семейный альбом»: номинация «Юный фотограф»	1
14	Заочный региональный конкурс православных видеофильмов «Божий мир глазами детей»	1
15	Молодёжный математический чемпионат НП «Центр развития одарённости»	11
16	XXXVIII Ассамблея Союза детских организаций «От чистого сердца»	1
17	Региональный этап Российского национального конкурса водных проектов для старшеклассников «Гимн воде»	2
18	Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	6
19	II Всероссийская предметная олимпиада в образовательных учреждениях «Центр знаний и технологий»: физика	1
20	Муниципальный этап VI областного конкурса исследовательских и творческих работ обучающихся «Первые шаги в науку»: секция «Психология»	1
21	Муниципальный этап VII областного конкурса исследовательских и творческих работ обучающихся «Первые шаги в науку»: естественнонаучное направление	1
22	VI областной конкурс исследовательских и творческих работ обучающихся «Первые шаги в науку»: секция «Психология»	1
23	Всероссийская интерактивная олимпиада по истории России и обществознанию «Россия в электронном мире»	1
24	Областной заочный конкурс творческих работ «Подвиг души и духа»	1
25	Седьмой эпистолярный конкурс «Письмо губернатору. Год российской истории на Тамбовщине»	1
26	Региональный конкурс творческих работ обучающихся «ВИЧ/СПИД. Сохрани себя и свое будущее»: конкурс плакатов	1

27	Конкурс одарённых детей системы дополнительного образования детей «Звёздная площадка»: номинации «Хореография. Театр танца», «Юный фотограф», «Литературное творчество»	3
28	«Центр поддержки талантливой молодёжи» III Всероссийские предметные олимпиады: обществознание	4
29	II Всероссийская предметная олимпиада в образовательных учреждениях «Центр знаний и технологий»: обществознание	1
30	Всероссийская дистанционная обучающая олимпиада по географии (ДООГ-2013)	2
31	Муниципальный этап областного конкурса фоторабот «Мы все наследники...»	2
32	Областной конкурс фоторабот «Мы все наследники...»	2
33	Муниципальный этап областного конкурса «Юный журналист»: номинация «Герой нашего времени»	1
34	Муниципальный открытый чемпионат среди школьных команд по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?»	2
35	XV Юношеские чтения им. В.И.Вернадского	1
36	Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета»: номинация «Природа – бесценный дар, один на всех»	1
37	Муниципальный этап Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодёжных общественных объединений «Лидер XXI века»	1
38	Всероссийский математический конкурс- игра «Кенгуру – 2013»	4
39	Областной конкурс учебно-исследовательских работ «Детские исследования – великим открытиям»: физика	1
40	Районная научно-практическая конференция обучающихся «Грани творчества»	4
41	Областная открытая научно-практическая конференция обучающихся «Грани творчества»	1
42	Всероссийский конкурс по естествознанию «Человек и природа - 2013»	3
43	VIII районный туристический слёт с элементами соревнований по программе «Школа безопасности»	6
44	Районный конкурс «Лучшее ученическое портфолио»	1
45	Районный фотоконкурс «Рассказовский край – уголок в сердце России»	1
46	Районный конкурс информационных и компьютерных	1

	технологий «Компьютер – XXI век»	
47	Всероссийский конкурс детских сочинений «История моей семьи в истории России»	1
48	Районный конкурс сочинений по краеведению	3
49	Муниципальный этап IX Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	1
50	Региональный этап IX Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	1

*Перечисляются мероприятия, направленные на выявление и развитие способностей одаренных детей, включающие интеллектуальные и творческие соревнования, олимпиады и т.п., в которых принимали участие учащиеся образовательной организации в течение учебного года, предшествующего году, в котором проводится государственная аккредитация, а также в течение первого полугодия текущего учебного года, если государственная аккредитация проводится во втором его полугодии

4.10. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы среднего общего образования:

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	Оценка ⁴³
4.	Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	x
4.1.	Реализации индивидуальных образовательных планов учащихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности	1
4.2.	Включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений	1
4.3.	Художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации	1
4.4.	Создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина	1
4.5.	Формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры	1
4.6.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования	1
4.7.	Наблюдений, наглядного представления и анализа данных	1
4.8.	Использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений	1
4.9.	Физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях	1
4.10.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий	1
4.11.	Занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр,	1

⁴³ В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

	оборудования, а также компьютерных технологий	
4.12.	Размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в информационно-образовательной среде образовательной организации	1
4.13.	Проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	1
4.14.	Обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	1
4.15.	Планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов	1
4.16.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения учащихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением	1
4.17.	Выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения	0
4.18.	Организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха учащихся	2

4.11. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы среднего общего образования	Оценка соответствия требованиям* ⁴⁴
1	Кабинет русского языка № 6	2
2	Кабинет русского языка № 7	2
3	Кабинет истории № 10	1
4	Кабинет математики № 2	1
5	Кабинет физики и информатики № 12	2
6	Кабинет химии, биологии № 1	1
7	Кабинет географии № 11	2
8	Кабинет ОБЖ № 5	2
9	Кабинет ИЗО и технологии № 3	1
10	Мастерская	1
11	Спортивный зал	2

*Оценка проводится на предмет соответствия параметров комплектности и качества оснащения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования «Требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования», приказу Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»

4.12. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы среднего общего образования:

№ п/п	Предмет по учебному плану	Учебник (и) (автор, название, год издания)	Сведения о соответствии используемого учебника	Учебно-методическая литература
-------	---------------------------	--	--	--------------------------------

⁴⁴ В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

			федеральному перечню (соответствует/не соответствует)	
1	Русский язык	Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык (базовый уровень), 10-11 кл., 2012	соответствует	Якунина А.М. Русский язык. Тесты. Дидактические материалы / А.М.Якунина. – М.: Айрис-пресс, 2008 Греков В.Ф. Пособие по русскому языку в старших классах. – М.: Просвещение, 2007. Розенталь Д.Э. Пособие по русскому языку в старших классах– М.: Просвещение, 2007.
2	Литература	Сахаров В.И., Зинин С.А. Литература (базовый и профильный уровни), 10 кл., 2013 Чалмаев В.А., Зинин С.А. Литература (базовый и профильный уровни), 11 кл., 2013	соответствует соответствует	Литература: Современная русская литература: 1970–1990-е годы: Книга для учителя/ М.: Изд-во Первое сентября, 2008 Ломилина Н.И., Сигов В.К. Русская литература XIX-XX веков. Тесты и контрольные вопросы/ М.: Интеллект-Центр, 2009 Русова Н.Ю. Тайна лирического стихотворения. От Гиппиус до Бродского: комментарий поэтических текстов/М.: Глобулус, Изд-во НЦ ЭНАС, 2009
3	Иностранный язык (немецкий)	Зверлова О.Ю. Немецкий язык (базовый уровень), 10-11 кл., 2012	соответствует	О.Ю.Зверлова Книга для учителя к учебнику немецкого языка, 2010 «Ключевое слово-немецкий язык» для 10-11 классов
4	Математика	Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень), 10–11 кл., 2013 Погорелов А.В. Геометрия (базовый и профильный уровни),	соответствует соответствует	С.Б.Веселовский, В.Д. Рябчинская. Дидактические материалы для 10 класса М.: - Просвещение, 2008 Мордкович А. Г. Алгебра и начала математического

		10-11 кл., 2013 Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.и др. Геометрия, 10-11 кл., 2012	соответствует	анализа. 10–11 классы: метод.пособие для учителя– М.: Мнемозина, 2010 Саакян С. М. Изучение геометрии в 10—11 классах. — М.: Просвещение, 2010
5	Информатика и ИКТ	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (базовый уровень), 10 кл., 2013 Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (базовый уровень), 11 кл., 2013	соответствует соответствует	Информатика и ИКТ. 8-11 классы: методическое пособие / Н.Д. Угринович. . – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010 Ларина Э.С. Информатика. 5-11 классы. Проектная деятельность учащихся. – Волгоград: «Учитель», 2009
6	История	Борисов Н.С. История России (базовый уровень), 10 кл., 2013 Левандовский А. А. История России (базовый уровень), 10 кл., 2013 Улунян А.А., Сергеев Е.Ю., / под ред. Чубарьяна А.О. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и профильный уровни), 11 кл., 2013 Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России (базовый уровень), 11 кл., 2013	соответствует соответствует соответствует	В.В. Гукова История. Технологии современного урока 5-11 классы, Волгоград: Учитель.2009 Поурочные разработки по Истории России с древнейших времен до конца XIX века 10 класс Серов Б.Н. . «Вако», 2009г. ЕГЭ 2014. История. Типовые тестовые задания / Е.А. Гевуркова, Я.В. Соловьев. – М., Экзамен, 2013.
7	Обществознание	Боголюбов Л.А., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И., и др./под ред Боголюбова Л.Н./ Обществознание (базовый уровень), 10 кл., 2012 Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.,	соответствует	Рутковская Е.Л. Городецкая Н.И.Обществознание. Методика подготовки М.: Просвещение. Эксмо, 2008 Баранов П.А. Шевченко С.В. Обществознание. Экспресс- репетитор для подготовки ЕГЭ.

		Матвеев А.И. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень), 11 кл., 2012	соответствует	Человек.познание. М.: АСТ. Астрель, 2009 Человек. познание. Кишенкова О.В. Королькова Е.С. обществознание. Сборник экзаменационных заданий М.: Эксмо, 2008.
8	Экономика и право	Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Право (базовый уровень), 10-11 кл., 2013 Липсиц И.В. Экономика (базовый уровень), 10-11 кл., 2013	соответствует соответствует	Неровня Т.Н. История экономики. Ростов н/Д.: «Феникс» 2007. Савицкая Е. В. Уроки экономики в школе. В 2-х книгах. Савицкая Е. В. — М.: Вита-Пресс, 2000—2006. Самостоятельные и контрольные работы по экономике для 10-11 классов — М.: Вита-Пресс, 2010
9	География	Максаковский В.П. География (базовый уровень), 10 кл., 2012	соответствует	Хомина В. П. География человеческой деятельности. Сиротин В. И. Тематический тестовый контроль. 10 – 11 классы– СПб.: Спец - лит, 2009
10	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / под ред. Николаева В.И, Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и профильный уровни), 10 кл., 2012 Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Чаругин В.Н. / под ред. Николаева В.И, Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и профильный уровни), 11 кл., 2012	соответствует соответствует	Физика. Задачник 10 – 11 классы: пособие для общеобразовательных учреждений/ А.П. Рымкевич, М.Дрофа 2011 Буров В. А. и др. Фронтальные лабораторные работы по физике в 7-11 классах общеобразовательных учреждений: книга для учителя/ под ред. В. А. Бурува, Г. Г. Никифорова. – Просвещение, 2009
11	Химия	Габриелян О.С., Маскаев Ф.Н., Пономарев С.Ю.и др. Химия (профильный уровень),	соответствует	Н.П. Воскобойникова, И.В.Галыгина, Л.В. Галыгина Химия 10 класс дидактические карточки М.: Вентана-Граф, 2009

		10 кл., 2013 Габриелян О.С., Лысова Г.Г. Химия (профильный уровень), 11 кл., 2013	соответствует	Габриелян О.С, Лысова Г.Г., Введенская А.Г. Химия. 11 класс: В 2ч. Настольная книга учителя - М.: Дрофа, 2010
12	Биология	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология (базовый уровень) 10-11 класс, 2012	соответствует	П.Н. Ермаков, Ю.В. Щербатых. Биология в вопросах и ответах– Ростов н/Д.: Изд-во Рост. ун-та, 2011 «Учебно – тренировочные материалы для подготовки учащихся к ЕГЭ» Интеллект – центр, 2011 Р.Г. Заяц и др. Биология для абитуриентов: вопросы, ответы, тесты, задачи. – Минск: Юнипресс, 2011
13	Мировая художественная культура	Данилова Г.И. Мировая художественная культура (базовый уровень), 10 кл., 2012 Данилова Г.И. Мировая художественная культура (базовый уровень), 11 кл., 2012	соответствует соответствует	Тематическое и поурочное планирование к учебнику: Мировая художественная культура. От истоков до XVII века, 10 кл., Г.И. Данилова, 2009 Тематическое и поурочное планирование к учебнику: Мировая художественная культура, 11 кл., Г.И. Данилова, 2009 Русская живопись : энциклопедия / под ред. Г.П.Конечна. – М., 2009 Герман М.Ю. Модернизм, 2008 Сарабьянов Д.В. История русского искусства, 2007
14	Технология	Очинин О.П., Матяш Н.В., Симоненко В.Д. / Под ред. Симоненко В.Д. Технология (базовый уровень),	соответствует	В.А.Соколова Учебно- методическое пособие. Технология. Конструирование и моделирование женской одежды 5-11 классы

		10-11 кл., 2012		
15	Основы безопасности жизнедеятельности	Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. и др. / Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень), 10 кл., 2012 Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. и др. / Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень), 11 кл., 2012	соответствует соответствует	Тесты по ОБЖ С.С.Соловьев М.: Просвещение, 2012 Латчук В.Н., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2010 Латчук В.Н., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2010 Методика проведения практических занятий по основам военной службы. 10-11 классы /Н.И. Хромов. М.: Дрофа, 2011
16	Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень), 10-11 кл., 2012	соответствует	Лях В.И. Методика физического воспитания учащихся 10–11 классов. М., Просвещение, 2010

4.13. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательной организации печатными образовательными ресурсами и ЭОР⁴⁵ по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы:

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	24
2.	Учебники (ЭОР)	0
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	40
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	0
5.	Дополнительная литература:	
6.	Отечественная	750
7.	Зарубежная	259
8.	Классическая художественная	950
9.	Современная художественная	50
10.	Научно-популярная	0
11.	Научно-техническая	0
12.	Издания по изобразительному искусству	0
13.	Издания по музыке	0
14.	Издания по физической культуре и спорту	0
15.	Издания по экологии	0
16.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	0
17.	Справочно-библиографические издания	21
18.	Периодические издания	2

⁴⁵ Электронные образовательные ресурсы

19.	Словари	5
20.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	0
21.	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы)	0

* По данному виду образовательных ресурсов выставляется оценка «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

4.14. Общая характеристика учебно-методического и информационного обеспечения реализации основной образовательной программы среднего общего образования (характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети), направленного на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления):

	Учебно-методическое и информационное обеспечение обеспечивает:	Оценка ⁴⁶
1.	Информационную поддержку образовательной деятельности учащихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)	1
2.	Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы среднего общего образования на определенных учредителем образовательной организации языках обучения, дополнительной литературой	1

Директор

Бузанов Игорь Анатольевич

(подпись)

М.П.

⁴⁶ Если «да» в графе выставляется «1», если «нет» - выставляется «0»