

## **Анализ результатов внутренней системы оценки качества образования Никольского филиала за 2016-2017 учебный год**

Деятельность образовательного учреждения осуществлялась в соответствии с поставленными на 2016/2017 учебный год задачами: создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом; создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы начального общего образования; совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов; сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни; совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Для обеспечения этого Никольский филиал обладает достаточным потенциалом: кадровым, материально-техническим, программно- и научно-методическим.

Управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия.

Органы самоуправления действуют согласно разработанной и утвержденной в базовой школе нормативно-правовой базы.

Одним из наиболее значимых механизмов в работе школы сегодня определен механизм прозрачности, прежде всего – это сайт образовательного учреждения, где систематизируется вся информация о школе: отчеты, новости, интересные страницы школьной жизни, документы и т.д. Политика Никольского филиала в этом направлении будет проведена и в дальнейшем.

### **Анализ уровня здоровья**

Одним из приоритетных направлений работы в Никольском филиале является работа по сохранению и укреплению здоровья школьников. В школе есть дети, которые имеют отклонения в состоянии здоровья (в развитии опорно-двигательного аппарата, нарушения зрения, пищеварения,). Беспокоят и такие недуги современной молодежи как зависимость от табака и алкоголя.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. В течение учебного года было организовано

горячее питание учащихся. 44 (93,6%) обучающихся 1-9 классов получали горячее питание, из них 10 человек завтракали и обедали.

В течение учебного года обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимой. Расписание учебных занятий составляется с учетом требований СанПин, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. Перегрузки учебного плана отсутствуют. В учебно-воспитательном процессе используются здоровьесберегающие технологии.

#### Организация летнего отдыха

Летом 2017 года для отдыха и оздоровления учащихся при Никольском филиале работал лагерь дневного пребывания. Отдыхом в лагере дневного пребывания было охвачено 30 учащихся 1-7 классов. Особое внимание уделялось охвату организованным детей из многодетных, малообеспеченных, неполных семей. В лагере было организовано двухразовое сбалансированное питание, включающее овощи, фрукты, соки. Режим дня обеспечивал необходимые условия для личностного, творческого, духовного развития детей.

Главная задача работников лагеря - уберечь детей от травматизма и несчастных случаев во время летнего отдыха. С этой целью проводились инструктажи по всем видам деятельности с сотрудниками и детьми, соблюдению распорядка дня и установленных правил санитарной гигиены, техники безопасности, пребывания детей у водоёмов и в лесу, по порядку эвакуации детей в случае возникновения пожара. Работа по профилактике предупреждения детского травматизма велась совместно с работниками ГИБДД.

#### Анализ уровня воспитанности

В Никольском филиале сложилась система работы по профилактике правонарушений. Профилактическая работа ориентирована на настоящую жизнь: профориентацию, обсуждение сугубо личных проблем каждого подростка, возникающих с родителями и сверстниками. На сентябрь 2016 года на учете в ПДН в Никольском филиале не стоял никто.

Одним из наиболее важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделялось развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в социально-значимую деятельность.

Под контролем классных руководителей находится посещение образовательного учреждения, отслеживаются пропуски учебных занятий школьниками, особенно детей «группы риска», организуется их участие во внеклассных делах, спортивных соревнованиях.

В течение года в школе работал инспектор ПДН Киселев Д.В., который проводил с учащимися начальных и 5-9 классов беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, а также вел индивидуальную работу с подростками «группы риска». Классными руководителями проводится профилактическая работа с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона об Образовании, «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», употребления психотропных веществ».

Большинство учащихся, склонных к девиантному поведению, заняты в кружках и секциях при школе, Доме культуры.

Дополнительное образование – неотъемлемая часть воспитательной системы школы. Вся система дополнительного образования представлена 3 объединениями: «Палитра», «Слесарное дело», «Волейбол». Каждый кружок работает по программам дополнительного образования, где определены цели, задачи, методы и средства реализации данных целей и ожидаемый конечный результат. Доля занятости детей в дополнительном образовании составляет 57,8%.

Немалую работу провел школьный волонтерский отряд "Патриот". Основная его задача заключалась в проведении Всероссийских акций: "Георгиевская ленточка", "Бессмертный полк", уборке территории возле памятника павшим односельчанам в годы Великой Отечественной войны

Работа по формированию гражданской позиции, чувства патриотизма у учащихся будет продолжаться в течение нового учебного года на уроках и во внеклассной деятельности.

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий школа участвует во всех этапах профилактической акции "Внимание - дети!", которая проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок.

С целью пропаганды правил дорожного движения и правил поведения на дороге в течение года учителем ОБЖ и классными руководителями проводятся инструктажи по соблюдению ПДД и ДДТ, а также классные часы. Целенаправленная работа школы в этом направлении даёт свой результат. За прошлый учебный год нарушений по ПДД с участием обучающихся нашей школы не зафиксировано.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, заседания родительских комитетов, организация концертов для родителей, приглашение их на школьные праздники, спортивные

мероприятия. Стали уже традиционными семейные праздники « Для вас, милые женщины», Новогодние представления.

Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, особенно в основном звене, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально.

Особое внимание в новом учебном году следует уделить просветительской работе с родителями, эффективность которой поможет решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков, а родителям окажет помощь в решении трудных вопросов воспитания.

Педагоги школы всегда уделяют значительное внимание воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми.

Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в классе и школе.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы

### **Анализ уровня базового и дополнительного образования**

Основная задача образовательного учреждения - в обеспечении функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся. Учебный план составлен на основе регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений, с учетом мнения и запросов учащихся, их родителей. Выполняется федеральный и региональный компонент учебного плана. При составлении учебного плана соблюдается преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между учебными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимой. Инвариантная часть составлена в соответствии с Базисным учебным планом и обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов. Образовательный процесс в школе является гибким, реагирующим на изменение числа классов,

уровней образования, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям. В основной школе реализуется предпрофильная подготовка. Для обеспечения предпрофильной подготовки в 9-ых классах введены элективные курсы.

Третий учебный год школа оказывает платные образовательные услуги.

Необходимо отметить увеличение платных образовательных услуг: организованы курсы для девятиклассников, а также организованы платные образовательные услуги в начальных и 5-ом классах.

### **Результаты учебного года**

#### **Результаты внутренней оценки качества образования**

На конец 2016-2017 учебного года в Никольском филиале обучалось 47 учеников.

□ 1-4 классы – 20 обучающихся;

□ 5-9 классы – 27 обучающихся.

В долевом соотношении это выглядит следующим образом: обучающихся 1 ступени – 42,6%, 2 ступени обучения – 57,4%. Все дети, проживающие на территории села, охвачены обучением. Результаты оценки качества образования представлены следующими показателями учебной деятельности.

По итогам 2016/2017 учебного года показатель качества знаний по школе составил 38,5% (прошлый год – 44,2%). Успеваемость – 95,7% (прошлый год – 97,9%). Впервые в текущем году два девятиклассника не сдали ОГЭ предметов по выбору: биологии – Крупский Роман, обществознанию – Барашев Евгений.

Анализ динамики результативности обучения за три учебных года показывает понижение уровня качества образования (с 48,9% в 2014/2015 уч.г. до 38,5% в 2016/2017 уч.г.). С целью определения уровня знаний, умений, навыков обучающихся в ОУ систематически проводятся контрольные работы и срезы по предметам. Анализ результатов контрольных срезов показывает стабильность. Все обучающиеся успешно выполняют образовательный стандарт.

Вывод: достигнутые успехи в образовательном процессе, в целом, удовлетворяют участников образовательного процесса. Однако, остаются проблемы, решать которые коллективу предстоит в новом учебном году:

- проблемы мотивации учащихся среднего звена;

- снижение показателей успеваемости при переходе из начального в среднее звено;

Обозначенные проблемы рассматриваем как факторы развития.

#### **Результаты внешней оценки качества образования**

Основным критерием внешней оценки качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников. В 2017 году выпускники нашей школы выбрали для сдачи экзаменов обществознание и биологию. Аттестаты об основном общем образовании получили 3

выпускников. 2 девятиклассника, как было сказано выше, не сдали ОГЭ предметов по выбору и получили справки.

В период с 18 по 27 апреля 2017 г. обучающиеся 4-го и 5-го классов приняли участие во всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, окружающему миру (биологии).

#### Результаты ВПР в 4 классе

предмет	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Справились с работой				% выполнения	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	4	4	0	2	2	0	100	50
Математика	4	4	1	3	0	0	100	100
Окр.мир	4	4	0	2	2	0	100	50

#### Результаты ВПР в 5 классе

предмет	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Справились с работой				% выполнения	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	10	10	0	5	4	1	90	50
Математика	10	10	4	1	4	1	90	50
Биология	10	10	1	5	2	2	80	60

В апреле 2017 г., согласно Соглашению о сотрудничестве между Управлением образования и науки Тамбовской области и ООО «Электронная школа» (далее «Знаника») в школах Тамбовской области прошел региональный мониторинг математических знаний в 8 классах. Результаты обучающихся Никольского филиала следующие:

Кол-во учащихся	Выполняли работу	Справились с работой				% выполнения	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
5	5	2	0	3	0	100	40

#### Анализ уровня социализации выпускников

Из 5 выпускников 9-го класса 2017 г. 3-е продолжают образование в ССузах, два девятиклассника будут сдавать ОГЭ в осенний период.

Анализ показывает, что среди факторов, оказывающих влияние на выбор учебных заведений для продолжения образования выпускников, решающую роль играют просветительская профориентационная работа, проводимая в школе: знакомство с миром профессий, которые можно получить в учебных заведениях Тамбовской области; информированность о востребованности профессий на рынке труда, организация рекламных акций учебных заведений района и области.

#### Осуществление обязательного основного общего образования.

В школе осуществляется обязательное основное общее образование. В микрорайоне школы все дети школьного возраста охвачены обучением. Отсев из школы без уважительных причин не допускается. В 2016-2017 уч. г. обучающихся в возрасте 6,5 – 15 лет, отчисленных по неуспеваемости и за плохое поведение, нет. Выбытие в другие образовательные учреждения осуществляется только по причине смены места жительства родителями. Для охвата всех детей школьного возраста учебой и сохранения контингента созданы определенные условия: малообеспеченным и многодетным семьям оказывается материальная помощь в приобретении школьной формы, приобретении канцелярских товаров и т. п.

Для достижения гарантированного уровня образования школа предлагает различные формы организации учебного процесса. Все дети, проживающие на территории села, охвачены обучением.

Эффективно ведется работа с родителями: проводятся циклы бесед, позволяющие подготовить родителей к оказанию помощи ребенку в решении возникающих проблем при подготовке к школе и в период его обучения.

Таким образом, для создания условий по реализации права на получение основного бесплатного образования всеми детьми школьного возраста необходимо продолжить работу по реализации таких направлений деятельности как:

- оказание помощи детям из малообеспеченных семей (обеспечение учебниками, бесплатные завтраки);
- усиление контроля за обучением, посещаемостью занятий, детьми из неблагополучных семей, детьми, состоящими на внутришкольном учете;
- вовлечение детей девиантного поведения в объединения дополнительного образования;
- продолжение сотрудничества с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации района, ПДН Рассказовского ГРОВД по предупреждению отсева обучающихся.

### **Анализ работы с педагогическими кадрами**

Современная школа в условиях модернизации образования нуждается в «новом» типе учителя, творчески думающем, обладающем современными методами и технологиями образования, приёмами психолого-педагогической диагностики, способами самостоятельного конструирования педагогического процесса в условиях конкретной практической деятельности, умением прогнозировать свой конечный результат.

Кадровое обеспечение является одним из условий жизнедеятельности образовательного учреждения. Специфика кадров Никольского филиала МБОУ Платоновской СОШ определяется высоким уровнем профессионализма, большим инновационным потенциалом, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей. Все учителя владеют современными образовательными технологиями. Педагоги

имеют успешный опыт разработки и внедрения инновационных проектов и программ, умеют осуществлять мониторинг экспериментальной деятельности и рефлексивный анализ её хода и результатов. К числу сильных сторон образовательного учреждения следует отнести хорошую теоретическую подготовку педагогов, существование у школьного сообщества положительного опыта осуществления инновационных преобразований в образовательном процессе, наличие эффективной научно - методической поддержки усилий учителей в совершенствовании образовательной деятельности, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе, средний уровень образовательной подготовки выпускников школы.

Для осуществления образовательного процесса в школе сформирован стабильный педагогический коллектив. В соответствии с образовательной программой и штатным расписанием школа укомплектована по всем образовательным программам педагогическими кадрами. Администрация школы уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогов. В Никольском филиале работают 14 педагогических работников, из них: 13 (92,9%) имеют высшее профессиональное образование. В школе 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию (7,1%), 8 человек (57,1%) имеют первую квалификационную категорию, 5 педагогов (35,7%) аттестованы на соответствие занимаемой должности. Увеличивается число педагогов пенсионного возраста – 5 чел. (35,7 %) – в прошлом году 3 чел.(20%). Повышается средний возраст работников: в 2017 году-54 года. Стаж педагогических работников превышает 20 лет.

В школе организована работа проблемной-творческой группы учителей-предметников «Информационные технологии как средство формирования ключевых компетенций участников образовательного процесса». На заседаниях ПТГ обсуждались доклады по актуальным темам, анализировались уроки и мероприятия, обсуждались контрольно-измерительные материалы ЕГЭ и ОГЭ.

Педагоги филиала своевременно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в муниципальных творческих конкурсах.

**Вывод:** Состав педагогического коллектива стабильный, основная часть работников с высшим образованием. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

#### **Анализ взаимодействия с общественностью**

В сотрудничестве с родителями, привлекаемыми к управлению образовательным процессом, школа стала открытой для общественного обсуждения: информация о жизнедеятельности школы публикуется на школьном сайте, периодически обновляемом. Лишь в этом случае можно рассчитывать на ресурс доверия со стороны ближайших партнеров школы.