

Анализ результатов внутренней системы оценки качества образования Новгородовского филиала МБОУ Платоновской СОШ

1. Общие сведения

Местонахождение: ул. Школьная, д.5, село Новгородовка,
Рассказовский район, Тамбовская область, 393291

Количество учащихся: 41; классов – комплектов – 9 + группа кратковременного пребывания предшкольной подготовки.

Педагогический коллектив: 13 человек

Устройство Новгородовского филиала:

- одноэтажное типовое здание с классами-кабинетами, спортивным залом, столовой, мастерской, библиотекой;
- спортивная площадка;
- школьный участок.

Микросоциум: - село;

- воспитательные центры:

пришкольный учебно-опытный участок,

памятники в честь воинов погибших в годы ВОВ,

МУК «Досуговый центр».

Социальный состав семей: - безработные

- рабочие

- служащие

- пенсионеры

- предприниматели

Статус школы среди населения: культурно-образовательный центр

Зав.филиалом: Юмашев Андрей Валентинович

Почтовый адрес школы: 393291

Тамбовская обл,

Рассказовский район,

село Новгородовка,

ул. Школьная, д.5

Телефон: 66 – 6 – 18

1.1 Цель и отличительные черты, Новгородовского филиала МБОУ Платоновской СОШ, ожидаемые результаты деятельности

Цель: Создание условий для эффективного развития школы в ходе осуществления модернизации образования, создание воспитательно-

образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ученика.

- В соответствии с Программой развития школы:

- происходит обеспечение адаптации школы к изменениям, инициированным процессом модернизации образования;
- определяется оптимальное содержание образования учащихся с учетом требований современного общества к выпускнику школы ;
- укрепляется ресурсная база школы с целью обеспечения её эффективного развития;
- оказывается содействие повышению роли семьи в воспитании детей;
- разрабатывается и внедряется новое содержание образования;
- развиваются органы управления школой, ученического самоуправления;
- образовательная практика строится с учетом региональных, социокультурных тенденций, воспитания детей в духе русских традиций.

Отличительные черты:

- В Новгородовском филиале в соответствии с Постановлением администрации Рассказовского района от 29.08.2008 №672 открыта группа кратковременного пребывания по подготовке детей к школе;
- Существует группа продлённого дня;
- Уроки проходят в одну смену;
- В связи с малым количеством учащихся в начальной школе происходит объединение классов 1-3, 2-4, а также в основном звене происходит объединение классов по отдельным предметам (технология, физкультура, музыка);
- Не все обучающиеся проживают в селе Новгородовка, поэтому организован подвоз учащихся из с. Осиновка в с. Новгородовка. Выбытия учащихся практически не наблюдается, в том числе без уважительной причины. Все дети поступают своевременно в школу, получают основное образование.
- Имеется опыт совместной деятельности педагогического коллектива школы, специалистов сельского дома культуры и родителей по организации и проведению совместных мероприятий с сельским домом культуры, ФАП.

Способствуют улучшению характеристики Новгородовского филиала следующие обстоятельства:

- стабильный преподавательский состав по основным предметам.
- активное участие родителей в жизни школы.
- Использование современных образовательных технологий в образовательно-воспитательном процессе:
- метод проектов (технология, элективные курсы).

Препятствуют улучшению характеристики Новгородовского филиала следующие обстоятельства:

- демографическая ситуация. Резко уменьшается численность молодежи, снижается число учащихся.
- не все предметы ведутся специалистами (физика, музыка, технология).

Реализуя учебный план текущего года, планируется повысить качество образования через активизацию познавательной деятельности, развитие общих и специальных компетентностей учащихся.

2. Содержание образования и организация образовательного процесса.

В Новгородовском филиале МБОУ Платоновской СОШ имеется годовой учебно-воспитательный план работы рассмотренный на педагогическом совете, утвержденный приказом руководителя.

Порядок реализации образовательных областей базового компонента определен на основе Устава, образовательной программы, кадровой, учебно-методической и материальной базы учреждения.

В основном реализуются типовые образовательные программы. Обучение обязательных курсов по выбору, учебных проектов, элективных курсов ведется по типовым и модифицированным программам, прошедшим экспертизу методическим советом школы и утвержденным приказом директора.

Предпрофильное обучение реализуется через организацию элективных курсов:

«Нестандартные методы решения уравнений и неравенств», «Выбор профессии».

Рабочие программы, календарно-тематическое планирование по предметам, также рассматриваются на заседании методического совета, а затем утверждаются директором школы.

Документация для проведения итоговой аттестации своевременно издается образовательным учреждением. Участники образовательного процесса своевременно знакомятся с нормативно-правовой документацией итоговой аттестации.

Расписание уроков составлено с учетом целесообразности организации воспитательно-образовательного процесса, дневной и недельной динамики работоспособности и согласовано с органами территориального отдела федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей. Расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы, включает расписание факультативных, элективных курсов, курсов по выбору.

Для обеспечения реализации намеченных задач необходим планомерный контроль. В школе имеется Положение о внутришкольном контроле, в соответствии с которым ежегодно планируются административные контрольные работы, контроль за учителями, преподающими в выпускных классах, контроль за аттестующимися учителями, контроль по воспитательной работе. Результаты контроля рассматриваются на производственных совещаниях, отражаются в справках.

Единство урочной и внеурочной деятельности развивает интерес обучающихся к предметам. Традиционно в Новгородовском филиале проводятся предметные недели, в течение которых планируются и проводятся нетрадиционные формы уроков: уроки-лекции, уроки-диспуты, уроки-путешествия и др.

Содержание образования в школе определяется образовательной программой. Образовательная программа Новгородовского филиала МБОУ Платоновской СОШ направлена на:

- обеспечение оптимального уровня образованности, который характеризуется способностью решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на освоенный социальный опыт;
- реализацию права семьи на выбор образовательных программ общего и дополнительного образования, максимально соответствующих уровню подготовленности ребенка и его первичной направленности.

Особое внимание уделяется формированию личности учащихся, а именно:

- развитию у обучающихся культуры умственного труда, навыков самообразования, методов и средств научного познания;
- развитию способности к творческому самовыражению в образовательной, трудовой и досуговой деятельности;
- воспитанию уважения к закону, правопорядку;
- повышению уровня культуры личности школьников;
- формированию функциональной грамотности у учащихся на II ступени обучения.
- обеспечению возможности открытого диалога в образовательном и социокультурном пространстве.

Образовательная программа направлена на удовлетворение потребности:

- обучающихся - в программах обучения, обеспечивающих становление и реализацию индивидуальности, профессионального самоопределения;
- общества и государства - в реализации государственных образовательных стандартов.

Список учебников формируется в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе.

Проблема: недостаточное количество часов учебного плана по русскому языку и математике в 9 классе в условиях новой формы государственной (итоговой) аттестации.

Пути решения:

- использование школьного компонента в целях более углубленной подготовки по данному предмету (введение элективных курсов);
- введение дополнительных индивидуальных и групповых занятий по русскому языку и математике;
- повышение мотивации выпускников к самообразовательной деятельности.

2.1 Результативность учебной деятельности.

Результатом обучения в школе должно стать овладение учащимися определенным объемом знаний, приобретение навыков самообразования, социально – адаптированного человека в обществе.

На начало 2016-2017 учебного года в школе обучались - 41 учащийся. Учебный год закончили 41 учащийся.

2014-2015 уч.г.		2015-2016 уч.г.		2016-2017 уч.г.	
успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний
100	53,1	100	46,8	100	43,5

В ходе проведенного анализа состояния деятельности Новгородского филиала по конечным результатам установлено, что уровень обученности в течение последних лет стабильный и составляет 100 %.

В сравнении с 2015 – 2016 учебным годом процент качества понизился на 3,4%.

На «5» закончили - 5 учащихся (12,8%) от общего количества аттестованных учащихся.

На «4 и 5» закончили - 12 учащихся (30,7%) от общего количества аттестованных учащихся. Из них с одной четверкой 1 человек.

Оценку «3» имеют 22 учащихся. Среди них с одной тройкой 5 человек.

Это резерв, с которым необходимо поработать, чтобы в дальнейшем они пополнили список хорошистов, и таким образом в школе повысилось бы качество обученности.

С целью получения полной объективной и достоверной информации о состоянии системы образования, применяются различные формы проведения текущего контроля успеваемости: тестирование, защита проекта, мониторинги, ВПР.

Обучающиеся IV, V классов приняли участие в ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру (IV класс), русскому языку, математике, биологии (V класс).

Результаты ВПР учащихся 4 класса.

Предмет	Кол-во учащихся в классе	Кол-во выполненных работ	% выполнения	Оценки				% качества	% обученности
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	3	3	100	-	2	1	-	100	66,6
Математика		3	100	1	2	-	-	100	100
Окружающий мир		2	66,6		2	-	-	100	100

Результаты ВПР учащихся 5 класса.

Предмет	Кол-во учащихся в классе	Кол-во выполненных работ	% выполнения	Оценки				% качества	% обученности
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	5	5	100	-		5	-	0	100
Математика		5	100		2	3	-	40	100
Биология		5	100		3	2	-	60	100

Глубокий анализ полученных результатов позволяет педагогам определить систему мер по преодолению выявленных в ходе мониторинговых исследований недостатков и улучшить результаты образовательной деятельности.

2.2 Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс основной школы.

В 2016-2017 учебном году учащиеся 9 класса (9 человек) сдавали ОГЭ по предметам русский язык, математика и по выбору (география, обществознание, биология, химия).

Наименование экзамена		Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили год.	Получил и выше год.	Получил и ниже год.
Русский язык в новой форме	Всего в новой форме	9	1(11%)	3(33%)	5(55%)	-	6(66%)	-	3(33%)
Математика в новой форме	Всего в новой форме	9	1(11%)	4(44%)	5(55%)	-	5(55%)	1(11%)	3(33%)
Обществознание		6	1(16,6%)	-	5(83,3%)	1(16,6%)	4(66,6%)	-	2(33,3%)
География		7	2(28,5%)	2(28,5%)	3(42,8%)	1(14,2%)	5(71,4%)	-	2(28,5%)
Биология		1	-	1(100%)	-	-	-	-	1(100%)
Химия		4	3(75%)	1(25%)	-	-	3(75%)		1(25%)

Таким образом ОГЭ в 2016- 2017 году в Новгородовском филиале из 9 человек на «5» сдал 1 ученик, на «4 и 5» 3 учащихся. Общий процент качества составил 44,4%. Географию сдавали 7 учащихся. Из семи учащихся шесть человек сдали ОГЭ. % обученности составил 85,7%, % качества 57%. На «5» - 2 учащихся, на «4» - 2 учащихся, на «3» - 3 учащихся, на «2» - 1.

Обществознание сдавали 6 учащихся. 1 ученик ОГЭ не сдал. % обученности составил 83,3%, процент качества 16,6%. Подтвердил годовую оценку – 1 учащийся. Получили ниже 2 учащихся.

2.3 Результаты участия во II (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников

Ежегодно учащиеся школы принимают активное участие не только в классных и школьных мероприятиях, но и районных конкурсах, олимпиадах. Систематическая и эффективная организация работы с одарёнными детьми позволила обучающимся Новгородовского филиала достойно выступить на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. Победителями и призёрами стали:

ученик 7-го класса, Косарев Юрий – первое место по биологии,

ученица 8 класса, Терехина Анна заняла два призовых места:

II место по биологии; II место по технологии.

Ученик 9 класса, Долгов Никита стал призёром по обществознанию. В общероссийской олимпиаде по географии «Олимпус» занял первое место. Учащиеся 2-4 классов приняли участие во всероссийской олимпиаде по математике и русскому языку и заняли призовые места.

3. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

3.1 Воспитательная работа.

Планируя воспитательный процесс, коллектив школы учитывал специфику сельского социума и продолжил работать по проблеме «Формирование духовного мира ребёнка на основе русских традиций – показатель успешности обучения и воспитания», целью которой было наиболее полное развитие человека, способного к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации и самоопределению в обществе.

Модернизация УВП строится на идее воспитания русских национальных праздников, истории, культуры родного края, прошлом, настоящем и будущем России. Учебную деятельность дополняют внеклассные мероприятия: «Русские посиделки», «Проводы зимы», где принимают участие школьники, родители, учителя.

Внеучебная деятельность (внеурочная) нашей школы представлена: внутриклассной, межклассной, внеклассной, массовой (общешкольной), дополнительным образованием.

Важное место в работе с детьми занимала организованная занятость школьников во внеурочное время. Проводились мероприятия патриотической, духовной, нравственной, гражданской направленности. Традиционные дела педагоги сочетали с малыми формами воспитательной работы, направленные на проявление и развитие индивидуальности каждого ребёнка. Анализ посещённых классных часов говорит о том, что классные руководители методически правильно организуют их проведение. Классные часы имеют мировоззренческую направленность, доступность и посильность содержания для данного возраста. Проведение таких часов имеет так же познавательную ценность содержания. Классные руководители заинтересованы в их проведении.

Особая роль в воспитательной работе была отведена профилактике безнадзорности, правонарушений. Для эффективной работы в данном направлении были организованы творческие дела, беседы с учениками, родителями, учителями, анкетирование, классный час «Права и обязанности уч-ся», беседы о вредных привычках, участие в школьных районных соревнованиях и др.

С целью выявления нравственного, духовного и морального воспитания школьников классные руководители проводили диагностику уровня воспитанности.

Уровень воспитанности уч-ся по школе хороший и составляет 4,16. Средний уровень воспитанности имеют уч-ся 7 кл. (кл. рук. Долгова Н.В.). В течение года внимание было заострено на формирование традиций в школе. Так традиционными стали следующие школьные мероприятия: праздник Первого звонка, День учителя, Юбилей школы, День пожилого человека, Осенний бал, Новогодний бал-маскарад, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, Праздник последнего звонка, Выпускной бал. Особое внимание уделялось работе с семьёй. В связи с этим в школе был проведён ряд мероприятий: классный час «О радостях и сложностях общения», анкетирование «Какие вы родители?», беседы с родителями детей подготовительной группы «Зачем нужны детские книжки?», общешкольное родительское собрание «Роль мужского воспитания в семье», художественная самодеятельность и др.

Наряду с традиционными мероприятиями в школе проводятся: обзор периодической печати, утренняя зарядка.

3.2. Сохранение здоровья учащихся

Одной из перспективных задач развития Новгородовского филиала является сохранение здоровья учащихся. Понимая значимость данной проблемы, в последние годы в школе складывается система, предполагающая планомерный контроль состояния здоровья учеников и принятие мер по его улучшению, как со стороны руководства, так и со стороны всего педагогического коллектива.

Информация

о численности детей, прошедших углубленный медицинский осмотр и осмотренных на КДМ – 03 «Здоровый ребенок»
(за 2016-текущий 2017уч.г.)

Наименование муниципалитета	Численность обучающихся в 2016г., текущий 2017уч.г.	Численность обучающихся осмотренных на КДМ – 03 «Здоровый ребенок» в 2016г., текущий 2017уч.г.	Численность обучающихся, прошедших углубленный медицинский осмотр в 2016г., текущий 2017 уч.г.
Новгородовский филиал	41	41	16
Итого:			

Одним из приоритетных направлений учебно-воспитательной деятельности Новгородовского филиала стала физкультурно-оздоровительная работа. Она включает в себя мероприятия, доступные и привлекательные для большинства учащихся. Благодаря им у ребят формируется здоровый образ жизни, возникает устойчивый интерес к физическому совершенствованию, снижается тяга к вредным привычкам.

В режим школьника включены динамические паузы, спортивные перемены, физкультминутки для учащихся 1-5-х классов, дни здоровья.

Существенное значение коллектив Новгородовского филиала придает профилактике заболеваний учащихся. В данном направлении осуществляется следующий комплекс мероприятий:

- организация медицинского всеобуча;
- медицинское обследование учащихся;
- соблюдение гигиенических норм и правил учащимися;
- соблюдение норм освещения и отопления в классах и школе;
- контроль санитарно-гигиенических условий и режима работы классов;
- предупреждение распространения инфекционных заболеваний среди учащихся;
- беседы, лекции, просмотр научно-популярных программ, фильмов на тему здорового образа жизни;
- организация горячего питания.

Физкультурно-оздоровительная деятельность в школе в режиме учебного дня осуществляется в самых разнообразных формах.

Их плюсы неоспоримы. Во-первых, дети находятся вне помещения. Во-вторых, они получают ценные практические навыки. В-третьих, преодоление трудностей в пути способствует воспитанию стойкости, выносливости, дисциплины.

Результатом отличной спортивной подготовки стали высокие показатели детей в районных соревнованиях.

В осеннем легкоатлетическом кроссе учащиеся 7 класса Кожаринова Анжелика заняла первое место, Копылова Валентина второе место.

В районных соревнованиях по волейболу учащиеся 7 класса заняли третье место.

В лыжном кроссе учащиеся 7 класса заняли первое место (Копылова Валентина, Сысоева Наталия).

В весеннем легкоатлетическом кроссе учащиеся 7 класса Кожаринова Анжелика заняла первое место.

В районном конкурсе «Призидентские состязания» учащиеся 7 класса заняли второе место.

В фестивале ГТО учащиеся 5-8 классов заняли третье место.

Традиционной стала организация летнего отдыха уч-ся. В этом учебном году в школе работал 1 лагерь дневного пребывания «Солнышко», в котором отдохнули 25 уч-ся.

3.3.Дополнительное образование.

Дополнительное образование одно из приоритетных направлений в развитии школы. Оно выполняет функцию расширения возможностей образовательных стандартов и основное его предназначение – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социально-культурные и образовательные потребности детей.

При организации дополнительного образования, опираемся на принципы такие как:

- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка, свободный выбор видов сфер деятельности;
- ориентация на личные интересы, потребности, способности ребенка;
- единство обучения, воспитания и развития;
- в основу дополнительного образования положена практическая деятельность.

Благодаря этим принципам нам удастся решить три важные задачи: самоопределение, самореализация, развитие индивидуального и творческого потенциала учащихся.

В 2016 – 2017 учебном году программы дополнительного образования реализуются в следующих направлениях:

№ п/п	Направленность	Название объединения
1.	Физкультурно-спортивная	«Волейбол»
2.		«Настольный теннис»
3.	Художественная	«Бумажное кружево»
4.		«Вязаный сувенир»
5.		«В мире поделок»
6.		«Театр в стране «Литературия»»

Содержание дополнительного образования реализуется также через:

- внеклассную работу по предметам (предметные декады, интеллектуальный марафон, различные праздники, научно-познавательная и исследовательская деятельность);
- индивидуальную работу с одаренными детьми;
- работы факультативов;
- исследовательскую деятельность.

Интеграция основного и дополнительного образования является важнейшим условием для удовлетворения потребностей учащихся в творческом самовыражении, свободном общении. Педагоги дополнительного образования прикладывают много усилий для того, чтобы дети нашли занятия по интересам и смогли реализовать свои способности через конкурсы, акции, соревнования.

4. Использование материально-технической базы

Уровень социально-психологической комфортности образовательной среды следует считать достаточно хорошим

В школе имеется 9 компьютеров. Компьютерный класс на 7 рабочих мест с подключением к сети интернет. В школе создан свой сайт, на котором отображена деятельность школы. Есть спортзал, спортивная площадка, учебно-опытный участок. Наличие интересных цветов в классах; наличие кабинетов – 12, библиотеки, мастерской; наличие столовой; удобный подход к школе. Территория школы и учебно-опытного участка ограждена.

В школе имеется библиотека.

Все учащиеся обеспечены учебной литературой.

Школа имеет современную информационную базу: выход в Интернет, электронную почту. Мультимедиаресурсы включают в себя: электронные энциклопедии, электронные учебники, тестовые материалы, инсталляционные программы.

Учащиеся постоянные посетители школьной библиотеки. Учащиеся начальных классов с удовольствием читают книги о природе, сказки. В среднем и старшем звеньях учащиеся читают в основном произведения по программе.

Условия образования и другие услуги, в основном отвечают потребностям всех участников образовательного процесса.

Обучение ведется в светлых, уютных, чистых классных комнатах. В общеобразовательном учреждении соблюдается световой и тепловой режимы. В течение дня дважды проводится влажная уборка коридоров, один раз в неделю проводится генеральная уборка кабинетов.

В распоряжении учащихся и сотрудников просторный спортивный зал, компьютерный класс, библиотека.

Вокруг школы имеются зеленые насаждения из кустарников и деревьев.

4.1. Условия для полноценного питания.

Для учащихся и работников школы организовано горячее питание. Питание осуществляется в собственной столовой, в которую входят: обеденный зал на 40

посадочных мест, пищеблок и склад. Столовая содержит достаточное количество необходимого оборудования отвечающего условиям Сан Пин.

Все учащиеся школы (100%) обеспечены горячим питанием. Дети из многодетных семей получают двухразовое бесплатное питание (завтрак и обед).

5. Методическая работа

Успех развития системы образования в значительной степени зависит от профессионализма педагогических кадров, их готовности к инновационному обновлению образовательного процесса.

Процесс обучения ставит своей целью научить детей общаться, понимать друг друга, мир и жизнь, принимать золотые правила нравственности. Научить этому педагога, диагностировать его психологическую готовность и успешность – важнейшая задача современной школы.

Методическая работа Новгородовского филиала направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива школы в целом, а в конечном итоге – на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса.

Заседания МО проводятся 1 раз в четверть. На них учителя знакомятся с инновациями в образовании, обмениваются опытом работы, организуют и проводят открытые уроки и внеклассные мероприятия. Следует отметить, что работа ШМО активизировалась, в то же время необходимо усилить практическую направленность работы МО (внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, организация внеклассной работы по предметам МО, внедрение проектной деятельности и др.).

Кроме того, педагоги школы активно работают в районных и кустовых МО, проблемных и творческих группах.

Планирование методической работы строится с учетом диагностики педагогических запросов, а также успешности и результативности урочной деятельности.