

**Анализ результатов внутренней системы оценки качества
образования
Рождественского филиала имени Героя Советского Союза В.Ф.
Нефедова МБОУ Платоновской СОШ
за 2016-2017 учебный год**

Целью анализа результатов работы филиала является аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших на результаты деятельности в 2016-2017 учебном году, выявление недостатков в работе филиала и определение основных путей их решения. С целью оценить возможности и ресурсы ОО, получения объективной информации использовались материалы внутришкольного контроля, ВПР, результаты мониторингов, промежуточной и государственной итоговой аттестации, результаты предметных олимпиад, конкурсов, результаты опросов, анкетирования, проведенных с участниками образовательного процесса.

**Качество материально-технического
обеспечения образовательного процесса**

Рождественский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Платоновской средней общеобразовательной школы расположен на территории Рождественского сельсовета, по адресу: ул. Школьная, д. 63, с. Рождественское Рассказовского района Тамбовской области.

Здание школы – двухэтажное, с классами-кабинетами, спортивным залом, столовой, библиотекой. Имеется спортивная площадка, школьный учебно-опытный участок. А также в филиале имеется школьная музейная комната «История села Рождественского»

Ежегодно проводится косметический ремонт. Школа газифицирована, соблюдаются санитарно - гигиенические требования, нормы противопожарной и антитеррористической безопасности, создан благоприятный микроклимат.

Учебные кабинеты оснащены оборудованием, средствами обучения и мебелью. Имеющаяся материальная база достаточна для ведения образовательной деятельности по заявленным программам. Однако состояние учебно-лабораторной базы не на 100 % современное, поэтому требуется ее развитие.

Для проведения уроков физкультуры, спортивных секций, внеклассной работы в школе, как отмечалось выше, есть спортзал, он оснащён инвентарём на 80 %, большая часть оборудования требует замены, а также пополнения для более эффективного осуществления образовательной деятельности. На территории школы имеется футбольное поле, гимнастический городок.

В филиале имеется кабинет информатики с доступом интернета, 6 компьютеров, 3 ноутбука. Все они используются в учебных целях. Количество

компьютерной техники достаточное, но необходимо ее обновление, так как компьютеры были приобретены достаточно давно.

В филиале имеется библиотека. Общее количество единиц хранения фонда библиотеки – 4169 экземпляров. За истекший год фонд пополнился на 127 учебников единиц. Учебной литературой обеспечены все учащиеся, в том числе за счет средств родителей – 20 %. В учебном процессе используются также электронные учебники. Информационный фонд и информационная база являются востребованными.

Профессиональная компетентность педагогических работников

В школе работают 10 педагогов. Высшее педагогическое образование имеют 6 человек (60 %), среднее специальное – 3 человека (30 %), 1 человек имеет высшее образование, но не педагогическое, закончила курсы переподготовки. 6 человек имеют I квалификационную категорию (60 %) , 4 – соответствуют занимаемой должности (40 %). Молодых специалистов в коллективе нет. Все сотрудники штатные.

Члены педколлектива систематически проходят курсы повышения квалификации. В течение года 2 учителя (Обрынина М.В. и Осипова М.С.) прошли курсы повышения квалификации в ТОГОО ДПО «ИПКРО». На заседании ПТГ им было рекомендовано аттестоваться на первую категорию. В настоящий момент Ментюкова Н.А. и Толстых Л.В. проходят курсы повышения квалификации.

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив школы работал над методической проблемой «Формирование и развитие универсальных учебных действий в урочной и внеурочной деятельности», выбор которой определился интересами, проблемами и возможностями педагогического коллектива, актуальностью в условиях внедрения ФГОС нового поколения на ступенях основного общего образования,(5,6 классы), степенью разработанности данной проблемы в теории и методике.

Целью методической работы являлось комплексное развитие имеющихся ресурсов (кадровых, материально-технических, научно-методических, организационно-управленческих) и формирование на их основе целостной внутришкольной системы, позволяющей на уровне современных требований решать задачи воспитания и обучения, формирования у обучающихся ключевых компетенций, необходимых им для дальнейшего самоопределения и самореализации.

В 2016-2017 учебном году были определены следующие задачи методической работы:

- повышение качества уроков, учебных занятий и внеурочной деятельности обучающихся;
- совершенствовать систему мониторинга успешности одаренных детей с целью выявления динамики;

- повышение уровня теоретических, методологических знаний педагогов через организацию деятельности проблемно-творческой группы, педагогическое и психологическое просвещение;
- выявление, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта учителей.

Содержание методической работы было направлено на реализацию программы развития школы, основной образовательной программы начального общего, основного общего образования и формировалось на основе нормативных документов, базисного учебного плана ОУ, учебно-методических пособий.

В течение года в школе использовались различные формы методической работы:

- работа учителей над темами самообразования;
- методическое совещание;
- методический диалог;
- круглый стол;
- работа проблемно-творческой группы (далее ПТГ);
- семинар-практикум;
- консультации по организации и проведению современного урока;
- организация работы с одаренными детьми;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока;
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации;

Работа творческой группы осуществлялась в плановом порядке. План работы ПТГ был составлен на год и утвержден руководителями филиала. В 2016-2017 учебном году ПТГ запланировала и реализовала 9 вопросов, напрямую касающихся ее темы.

Организационные заседания ПТГ проводились раз в четверть. Всего в течение года проведено 4 заседания, в ходе которых рассмотрены 9 наиболее актуальных вопросов, связанных, в основном, с реализацией своей методической темы: Система профессиональной деятельности учителя в период ФГОС. Требования ФГОС к управлению уроком. Организация работы педагогов по самообразованию и обобщение опыта работы. Технологии развития УУД в урочной и внеурочной деятельности. Самообразование как важная составляющая профессионального становления учителя, работающего в условиях ФГОС. Мониторинг работы учителя в условиях введения ФГОС ООО.

Вся работа ПТГ прежде всего была ориентирована на организацию методической помощи учителям в период учебного года. Особое внимание учителей было сосредоточено на развитии индивидуальных способностей

учащихся, формировании устойчивого познавательного интереса учащихся к учению. Работа с одаренными детьми занимает в деятельности каждого учителя важное место. Членам ПТГ и учителям-предметникам необходимо продумать работу по «выявлению» одаренных детей, начиная с начальных классов, более серьезно относиться к подготовке учащихся к олимпиадам, готовить школьников по определенным предметам, к которым те имеют наибольшую мотивацию, поскольку в 2016-2017 учебном году снизилась результативность участия в Олимпиадах различного уровня.

Все поставленные задачи методической работы на 2016-2017 учебный год были реализованы.

Но вместе с положительными моментами в методической работе школы есть еще некоторые проблемы, на которые в 2017-2018 учебном году необходимо обратить особое внимание. Так, «слабым» моментом в работе педагогического коллектива остается рациональное использование информационно-коммуникативных технологий. Учителя-предметники не в полной мере используют возможности кабинета информатики, Интернета, медиатеки. Поэтому при планировании работы ПТГ на будущий учебный год необходимо включить вопросы, связанные с использованием ИКТ в учебно-воспитательном процессе.

К нерешенным проблемам можно отнести и следующую проблему:

- недостаточное участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.

В 2017-2018 учебном году коллектив школы продолжит работу над методической темой «Формирование и развитие УУД в урочной и внеурочной деятельности». Особое внимание будет уделено перечисленным выше проблемам и недостаткам.

Качество образовательного процесса

Педагогический коллектив целенаправленно работает по реализации комплексного проекта модернизации школьного образования и приоритетного национального проекта «Образование». Основная задача образовательного учреждения - в обеспечении функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся. Эти задачи определяют направление деятельности коллектива МБОУ Платоновской средней общеобразовательной школы в целом и филиала в частности.

Учебный план составлен на основе регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений, с учетом мнения и запросов учащихся, их родителей. Выполняется федеральный и региональный компонент учебного плана. При составлении учебного плана соблюдается преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между учебными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимой. Инвариантная часть составлена в соответствии с Базисным учебным планом и обеспечивает выполнение

требований государственных образовательных стандартов.

Образовательный процесс в школе является гибким, реагирующим на изменение числа классов, профилей, уровней образования, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям. В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях.

В Рождественском филиале реализуется предпрофильная подготовка. Для обеспечения предпрофильной подготовки, углубленного изучения отдельных предметов программы полного общего образования, создания условий для существенной дифференциации старшеклассников в 9-ых классах введены элективные курсы.

На конец 2016-2017 учебного года в филиале обучалось 33 ученика – 8 классов, 6 классакомплектов:

- 1-4 классы – 10 обучающихся ;
- 5-9 классы – 23 обучающихся.

В долевом соотношении это выглядит следующим образом: обучающихся 1 ступени – 30 %, 2 ступени обучения – 70 %. Для достижения гарантированного уровня образования школа предлагает различные формы организации учебного процесса. Для детей с ограниченными возможностями здоровья организовано индивидуальное обучение на дому. 1 ученица 3 класса пользовалась данной образовательной услугой.

Результаты оценки качества образования представлены следующими показателями учебной деятельности.

По результатам внутренней оценки

По итогам 2016/2017 учебного года показатель качества знаний по школе составил 50 % (отличников 1, хорошистов – 13), что на уровне результатов прошлого учебного года. Успеваемость – 100% (прошлый год - 100 %). Педагогическому коллективу необходимо обратить внимание на имеющийся резерв (3 человека имеют по одной тройке, 1 человек имеет одну четверку)

По итогам года похвальными листом «За особые успехи в учении» не награжден ни один человек. На что так же необходимо обратить внимание, своевременно реагировать на снижение качественных показателей одаренных детей.

Анализ динамики результативности обучения за пять учебных лет показывает повышение уровня качества образования (с 37,8% в 2012/2013 уч.г. до 50% в 2016/2017 уч.г.). С целью определения уровня знаний, умений, навыков обучающихся в ОУ систематически проводятся контрольные работы и срезы по предметам. Анализ результатов контрольных срезов показывает стабильность. Все обучающиеся успешно выполняют образовательный стандарт.

Учащиеся 1-8 классов прошли промежуточную аттестацию в полном объеме. 3 человека прошли аттестацию в результате повторной аттестации. Очень высокую результативность показали учащиеся 1, 2 классов (обученность 100%, качество знаний 100%. Учитель Толстых Л.В.), при том, что некоторые учащиеся в этих классах имеют способности ниже среднего уровня. Поэтому администрации филиала необходимо обратить внимание на правильность оценивания учителем детей.

По результатам внешней оценки

4 человека 9 класса приняли участие в ГИА по программам основного общего образования. Анализ проведения экзамена показал, что все нормативные документы и рекомендации по проведению экзаменов соблюдены. Случаев опоздания или неявки на экзамен не было. Аттестат об основном общем образовании получили 100% выпускников.

	Число участников экзамена	Уровень обученности	Качество знаний	Сдали экзамен в дополнительные сроки
Русский язык	4	100 (по школе 98)	75 (по школе 56,9)	0
Математика	4	100 (по школе 91)	50 (по школе 31,4)	0
Обществознание	4	100 (по школе 93)	100 (по школе 28)	0
География	2	100 (по школе 93,7)	100 (по школе 53,1)	0
Биология	2	100 (по школе 91,7)	50 (по школе 23,6)	0

Проанализировав полученные результаты, можно сделать вывод, что в целом учащиеся успешно прошли аттестацию, получили результаты выше среднешкольных. Необходимо отметить качественную работу педагогов по подготовке учащихся к ГИА, в частности Тарасову Л.М., Ментюкову Н.А., Серова А.И.

Но так же необходимо не забыть, что в 2017-2018 учебном году итоговую аттестацию будет проходить класс с низким уровнем мотивации и низкими качественными показателями. По итогам 2015-2016 года в этом классе качество знаний составило 40%, в 2016-2017 – 20%. Данный класс в 2016-2017 учебном году на мониторинге по математике получили следующие результаты обученность – 80%, качество знаний – 40%. По независимой оценке результаты выше среднестатистических, но они не могут полностью удовлетворять. Поэтому необходимо как можно раньше определиться с выбором предметов для прохождения ГИА и начать незамедлительную целенаправленную подготовку к экзаменам используя все имеющиеся возможности.

С целью мониторинга результатов перехода на ФГОС в 5 классе были проведены ВПР по математике, русскому языку и окружающему миру.

	Русский язык		Математика		Биология	
	обученность	Каческво знаний	обученность	Каческво знаний	обученность	Каческво знаний
5 класс	100	77,8	88,8	44,4	88,8	44,4
По школе	86	46,7	91	49	89	52

Результаты по русскому языку выше результатов по школе, по Тамбовской области и по России. Результаты по математике, биологии чуть ниже результатов по школе и по району и примерно на 10% ниже результатов по области и России. Это говорит о том, что педагогам, работающим с данными детьми (Ментюковой Н.А) необходимо детально проанализировать полученные результаты и усилить индивидуальную работу с учащимися.

Работа по сохранению контингента учащихся

В школе осуществляется обязательное основное общее образование. В микрорайоне школы все дети школьного возраста охвачены обучением. Соотношение числа проживающих в микрорайоне школы и обучающихся в ней составляет 97 % (1 ученица обучается в базовой школе по желанию родителей). В 2016-2017 уч. г. обучающихся в возрасте 6,5 – 15 лет, отчисленных по неуспеваемости и за плохое поведение, нет. Выбывших в другие образовательные учреждения тоже нет. Для охвата всех детей школьного возраста учебой и сохранения контингента созданы определенные условия: комфортная среда в школе, малообеспеченным и многодетным семьям оказывается материальная помощь в приобретении школьной формы, приобретении канцелярских товаров, льготы по питанию и т. п. Дети из отдаленных территорий (с. Телешовка, д. Плетни, ул. Нефедова) подвозятся к месту обучения на школьном транспорте.

В филиале работает группа кратковременного пребывания, которая осуществляет предшкольную подготовку, с количеством детей 6 человек в 2016-2017 учебном году. Эффективно ведется работа с родителями: проводятся циклы бесед, позволяющие подготовить родителей к оказанию помощи ребенку в решении возникающих проблем при подготовке к школе и в период его обучения. Анализ предшкольной подготовки свидетельствует о том, что занятия в ГКП способствуют общему развитию дошкольников, формированию у них произвольной саморегуляции, формированию мотивов, побуждающих к учению.

Второй учебный год в филиале оказываются платные образовательные услуги. Организованы занятия по иностранному языку, математике. Также филиал предоставляет платные услуги по организации досуга. Всего в системе платных образовательных услуг насчитывается трое курсов (индивидуальных, групповых) с охватом 32 человека.

Качество воспитательной работы, дополнительного образования

Вся образовательная деятельность в МБОУ Платоновской СОШ основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития ребенка.

Воспитательная работа с учащимися в филиале в основном ложится на классных руководителей, так как штат филиала ограничен. Классный руководитель осуществляет взаимодействие с членами педагогического коллектива, учителями-предметниками; изучает индивидуальные особенности обучающихся, сотрудничает с педагогами дополнительного образования, библиотекарем школы с целью расширения кругозора обучающихся, поддерживает тесную связь с родителями, постоянно заботится о здоровье своих воспитанников, по необходимости организует встречи ребят с психологом школы.

Под контролем классных руководителей находится посещение образовательного учреждения, отслеживаются пропуски учебных занятий школьниками, особенно детей «группы риска», организуется их участие во внеклассных делах, спортивных соревнованиях.

С целью создания обстановки взаимного доверия, уважения, открытости в филиале действовала программа «Мы вместе» с 2014 по 2017. Она направлена на координацию действий всех участников образовательного процесса и общественности ради достижения воспитательных задач стоящих перед ОУ. Программа способствовала формированию личности, способной действовать в коллективе и с коллективом. Для отслеживания результатов работы используем ежегодное тестирование по определению уровня воспитанности учащихся по методике Н.П.Капустина и определение уровня развития самоуправления в ученическом коллективе по методике М.И. Рожкова. В результате целенаправленной работы наблюдается динамика роста воспитанности учащихся: 2014/15 – 4,4 б ; 2015/16 – 4,4 б; 2016/17- 4,5 б . В результате исследования удовлетворенности учащихся школьной жизнью выяснилось, что дети ходят в школу с радостью (3,2 балла из 4), у них обычно хорошее настроение (3,3), в классе они могут свободно высказывать свое мнение (3,2). Но при всем при этом уровень самоуправления в школе средний. И я думаю это проблема, над которой необходимо поработать ещё.

Особое внимание уделяется взаимодействию с семьёй. В нашем филиале на данный момент сложилась определенная система работы с родителями. В ней можно выделить несколько направлений.

- 1 – изучение семей
- 2 – просвещение и обучение родителей
- 3 – консультирование родителей и поддержка семьи
- 4 – информирование родителей
- 5 – совместная деятельность
- 6 – подготовка педагогического коллектива школы к сотрудничеству с родителями

— Все семьи учащихся изучаются педагогическим коллективом с несколькими целями. Знание особенностей семьи позволяет использовать способность родителей воздействовать на ребенка, привлекать родителей к работе школы. Информация о семье необходима для осуществления внутришкольного мониторинга, позволяющего контролировать качество представляемых школой образовательных услуг, а так же для определения информационных запросов.

Информация, полученная в результате анкетирования и результате изучения семей, позволила выделить группы родителей, которые в разной степени готовы к сотрудничеству со школой, тех, кто нуждается в психолого-педагогических знаниях, тех, кто хотел бы получить индивидуальные консультации. Таким же образом определились и наиболее активные родители, готовые принимать участие в школьной жизни, которые в 2016 – 2017 уч. г. вошли в родительский комитет и выполняют возложенные на них обязанности.

В плане просвещения и обучения родителей в 2016 – 2017 учебном году были проведены следующие мероприятия: лекторий «Семейное воспитание. Единство требований семьи и школы» и «Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей для успешного обучения и полноценного отдыха», общешкольное собрание «Здоровое питание. Актуальные вопросы производства, качества и доступности детского питания» и др.

В школе используются различные варианты информирования родителей об учебной и воспитательной деятельности школы, об успехах учащихся и о многом другом. Например, прошло общешкольное родительское собрание «Основные направления деятельности школы», где был дан полный анализ работы ОУ за 2015 – 2016 учебный год, были изготовлены буклеты «Годовой круг праздников» и «Дополнительное образование в школе». Ежегодно мы проводим Дни открытых дверей, для организации которых готовится ярмарка детского творчества, концерт, выставки. Родители с удовольствием принимают участие в школьных мероприятиях, являясь не только зрителями. Они помогают детям в подготовке, сами становятся действующими лицами

Одной из важных задач при организации совместной деятельности школы и семьи является задача подготовки педагогического коллектива школы к сотрудничеству с родителями. Вопросы, касающиеся работы с родителями, рассматривались на совещании при заведующем филиала, заседаниях творческой группы.

С учащимися филиала, классные руководители постоянно проводят работу в разных направлениях. Но кроме нее, у ребят есть выбор чем им заниматься в зависимости от их интересов и склонностей. Практически все учащиеся старше 14 лет являются членами волонтерского отряда «Алые паруса». Они приняли участие, и привлекли других ребят, в таких акциях как «Обелиск», «Дом без одиночества», «Мы за здоровый образ жизни!», «Чистая планета – здоровая Земля!», «Бессмертный полк» и других. Кроме того действуют два отряда «Юные помощники пожарных», «Юные инспектора движения».

Кроме того учащиеся посещают детские объединения «Драматический театр» и «Туризм и краеведение». К сожалению, в 2016-2017 году снизился процент охвата детей дополнительным образованием со 100% в предыдущие

годы до 72%. Не охваченными дополнительным образованием остались учащиеся первой ступени. Поэтому первоочередной задачей в 2017-2018 учебном году является организация ДО, ориентированного на учащихся 7-11 лет.

Ежегодно в школе проводится микроисследование «Уровень сформированности образовательной среды для удовлетворения образовательных потребностей (для родителей, учащихся 9 класса)», а также используем анкету родителей, в которой приглашаем принять участие в обсуждении проблем обучения, воспитания и развития ребенка в школе.

Родители считают, что роль сельского учителя в жизни села

- очень большая – 58 %
- большая – 29 %
- незначительная – 7 %
- остальные 6 % затрудняются ответить

Школа сегодня для селян является учреждением для обучения и воспитания, организатором спортивных и культурных мероприятий, местом встреч с депутатами и представителями органов власти, в меньшей степени местом встреч с интересными людьми.

Все родители считают, что наша школа мероприятия для родителей проводит.

- 66 % считает, что мероприятия проводятся регулярно и они стараются их не пропускать
- 25 % считают, что мероприятия проводятся время от времени и родители их тоже стараются посещать
- 9 % родителей мероприятия посещать некогда.

Половина опрошенных родителей считает, что уровень образования, который дает школа достаточно высокий, и он их полностью устраивает. Другая половина считает, что уровень образования соответствует условиям, в которых работают учителя и он их тоже устраивает. 4 человек уровень образования не совсем устраивает. Выяснилось, что родители согласны с тем, что педагоги проявляют доброжелательное отношение к детям, дают им глубокие и прочные знания, заботятся о физическом развитии и здоровье детей. Согласны, что в школе проводятся дела, которые полезны и интересны, что в школе работают различные кружки и секции. По мнению родителей во всех классах хорошие классные руководители.

При проведении анкетирования по вопросу социализации и эффективной самореализации обучающихся 96% опрошенных ответили на вопрос «Нравится тебе школа, в которой ты учишься?» - «Да, безусловно». После уроков любят оставаться в школе 88% опрошенных. 96 % чувствуют себя защищенными в школе. Столько же обучающихся обратятся за помощью к учителю, если у них будут неприятности. Но так же они считают, что в школе только на 68 % созданы все условия для развития их способностей, одной из причин является недостаточная материально – техническая база. В связи с этим задача улучшения материально-технической базы остается актуальной.

В 2016-2017 учебном году заметно снизилась конкурсная активность учащихся. Принимали участие в конкурсе «Звездная площадка». Результативным стало выступление Анненкова А. в номинации «Театр одного актера» (1 место). Заняли 1 место в конкурсе сочинений по экологии. Принимали участие во Всероссийском конкурсе «Письмо афганцу». Необходимо активизировать работу в данном направлении, тем более что потенциал у нас есть и дети с удовольствием принимают участие в мероприятиях, конкурсах школьного уровня.

Комфортность обучения, доступность образования, удовлетворенность участников образовательного процесса

Одной из задач школы является создание комфортных условий обучения и воспитания учащихся, уютной обстановки в здании школы.

Здание, в котором размещается филиал, введено в эксплуатацию в 1960 году. В 2005 году школа газифицировалась и полностью было заменена система отопления, в результате чего в школе выдерживается тепловой режим. В школе также созданы условия для надлежащего обеспечения санитарно-гигиенического, светового, противопожарного режима. Лицензионный норматив по площади на одного обучаемого выдерживается.

Учащиеся I ступени обучаются в закрепленном за каждым классом учебном помещении. Для учащихся II ступени организуется учебный процесс по классно-кабинетной системе. На всех территориях выдерживаются инструкции по охране труда и безопасности во время учебно-воспитательного процесса.

В филиале имеется столовая с числом посадочных мест – 42. Пищеблок полностью оборудован, охват горячим питанием 100%. В школе созданы необходимые условия для получения школьниками горячего питания.

Уровень социально-психологической комфортности образовательной среды школы достаточно высокий. Образовательные ресурсы, материально-техническое оснащение, помещения образовательного учреждения соответствуют требованиям, обеспечивающим образовательный процесс.

Обеспечение безопасности образовательного процесса является одним из направлений деятельности филиала. В ОУ организован пропускной режим, осуществляется круглосуточное дежурство в школе и ежедневный осмотр школьной территории. Установлена пожарная сигнализация.

В соответствии с планом по выполнению комплекса первоочередных мероприятий по усилению антитеррористической деятельности проводятся практические тренировки по эвакуации, обучение учащихся, инструктажи. Анализ проводимых тренировок показывает, что дети овладели знаниями и умениями на случай ЧС.

Систематически проводится работа по профилактике ДДП, несчастных случаев и детской смертности,

Обучающиеся чувствуют себя уверенно, их и их родителей в полной мере усваивают меры безопасности. Результаты исследований свидетельствуют о наличии в школе комфортных условий для всех участников образовательного процесса и достаточный уровень морально-

психологического климата.

Состояние здоровья учащихся

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. Администрация школы уделяет серьезное внимание проблеме здоровья школьников. Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. В течение учебного года, как уже отмечалось выше, было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимой. Расписание учебных занятий составляется с учетом требований СанПин, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. Перегрузки учебного плана отсутствуют.

В учебно-воспитательном процессе используются здоровьесберегающие технологии.

Работа по сохранению и укреплению здоровья ведется в рамках комплексной целевой программы, в которой предусмотрен комплекс организационных и управленческих мероприятий:

- организация режимных моментов (зарядка, физкультминутки);
- организация учебных занятий с исключением факторов, негативно влияющих на здоровье учащихся;
- проведение общешкольных родительских собраний, мероприятий с учащимися по актуализации ценности здоровья;
- организация горячего питания, витаминизация третьих блюд.

В летний период для отдыха и оздоровления учащихся в филиале был открыт лагерь дневного пребывания. Организованный отдых способствует развитию творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формированию здорового образа жизни и воспитанию культуры поведения, способствует созданию условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, добросовестно относиться к своему труду. Отдыхом в лагере дневного пребывания было охвачено 28 учащихся 1-8 классов. В первую смену в 12 филиалах и базовой школе отдохнули 541 человек.

Особое внимание уделялось охвату организованным отдыхом, детей из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, подростков, состоящих на внутришкольном учете.

В лагере было организовано двухразовое сбалансированное питание, включающее овощи, фрукты, соки. Режим дня обеспечивал необходимые условия для личностного, творческого, духовного развития

детей. Оздоровление детей проводилось путём активного двигательного режима, закаливания, витаминизации питания.

В лагере была разработана программа, которая обеспечила условия для качественного отдыха и оздоровления детей и подростков, педагогической воспитательной среды, возможность участия каждого ребенка в разнообразных развивающих мероприятиях, способствующих раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей. Работа проводилась с использованием местных ресурсов: школьного музея, библиотек, дома детского творчества, дома культуры, спортзала и спортплощадки.

Главная задача работников лагеря - уберечь детей от травматизма и несчастных случаев во время летнего отдыха. С этой целью проводились инструктажи по всем видам деятельности с сотрудниками и детьми, соблюдению распорядка дня и установленных правил санитарной гигиены, техники безопасности, пребывания детей у водоёмов и в лесу, по порядку эвакуации детей в случае возникновения пожара. Работа по профилактике предупреждения детского травматизма велась совместно с работниками ГИБДД.

В результате данной работы процент учащихся с первой группой здоровья вырос с 23% в 2015-2016уч.г. до 27% в 2016-2017 уч.г., количество учащихся со второй группой здоровья уменьшилось.(2015-2016уч.г – 77%, 2016-2017уч.г. – 70%). В 2016-2017 учебном году поступила на обучение в филиал девочка-инвалид, четвертой группы здоровья, обучается индивидуально на дому.

Количество пропущенных в прошедшем учебном году дней по болезни составило 5%.

Проблема здоровья детей и их безопасность остается актуальной во все времена, не зависимо от процентных показателей, поэтому необходимо продолжить спортивно-оздоровительную и профилактическую работу и в 2017-2018 учебном году.

Организация школьного питания

Создавая благоприятные условия для обучения и воспитания, администрация школы уделяет внимание организации горячего питания. Все необходимые требования к составлению меню, витаминизации, к качеству приготовления пищи, хранению продуктов, санитарному состоянию пищеблока соблюдаются. Охват детей питанием составляет 100 %.

Стоимость питания составляет 40 руб. Обеды состоят из трёх блюд. Разнообразное питание учащихся филиала обеспечивается за счёт дополнительной родительской платы, картофеля и овощей, выращиваемых на пришкольном участке.

Дети из многодетных семей (15 % учащихся) питаются бесплатно за счет бюджетных средств. Школьники из малообеспеченных семей (70 % учащихся), получают дотацию на питание от государства в размере 7 руб. И 15 % учащихся питаются полностью за родительскую плату.

Родители и учащиеся полностью удовлетворены качеством приготовления блюд и организацией питания в филиале.

Открытость деятельности

Одним из наиболее значимых механизмов в работе школы сегодня определен механизм прозрачности, прежде всего – это сайт школы, где систематизируется вся информация о школе: отчеты, новости, интересные страницы школьной жизни, документы и т.д. Рубрика «Методическая копилка», разработанная по каждому образовательному учреждению, в том числе и по нашему филиалу,местила более 300 методических материалов по таким направлениям как: тезисы выступлений, разработки уроков, внеклассных мероприятий, творческие работы учащихся и др. Рождественский филиал отдельного сайта не имеет, но всю информацию о деятельности филиала можно найти на сайте школы.

Кроме того волонтерский отряд филиала «Алые паруса» в одной из социальной сети «в контакте» имеет открытую группу, где размещает информацию о своей деятельности и каждый желающий может ознакомиться с этой информацией.

Одним из способов взаимодействия между участниками образовательного процесса мог бы стать сайт «Дневник.ру». Но, к сожалению, по филиалу низкий процент активированных родителей и учащихся. Поэтому вопрос по привлечению родителей и учащихся к пользованию данным сайтом остается очень актуальным

Подводя итоги анализу работы филиала за 2016-2017 учебный год можно сделать вывод, что деятельность филиала можно считать удовлетворительной. На ряду с неплохими показателями по уровню обученности, качеству знаний, итогам государственной итоговой и промежуточной аттестациям, уровню воспитанности и здоровья учащихся, удовлетворенности родителей и учащихся предоставляемыми образовательными услугами, есть ряд недостатков в работе и пока неразрешенных проблем. Поэтому наряду с теми приоритетными задачами, которые будут стоять перед филиалом по итогам деятельности МБОУ Платоновской СОШ, в филиале в 2017-2018 учебном году необходимо будет решать следующие задачи

1. Разработать программу, направленную на приобщение подрастающего поколения традиционным ценностям и культурно-нравственной культуре нашего народа.
2. Администрации филиала
 - 2.1. принять меры по обновлению учебно-лабораторной базы, компьютерной техники, медиотеки
 - 2.2. осуществить персональный контроль за работой учителя начальных классов Толстых Л.В. (правильность оценивания), классно-обобщающий контроль в 6, 9 классах (изучение

- уровня сформированности и прочности знаний по математике, биологии и другим предметам выбранным учащимися 9 класса для сдачи экзамена)
3. Членам педагогического коллектива необходимо
 - 3.1. Продумать работу по «выявлению» одаренных детей, начиная с начальных классов, более серьезно относиться к подготовке учащихся к олимпиадам, готовить школьников по определенным предметам, к которым те имеют наибольшую мотивацию и увеличить результативность участия в олимпиадах различного уровня
 - 3.2. Провести анализ индивидуальных результатов, на основании которых осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки.
 - 3.3. Повысить конкурсную активность как личную, так и активность своих учеников.
 4. Повысить охват учащихся дополнительным образованием
 5. Продолжить спортивно-оздоровительную и профилактическую работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся.
 6. Продолжить работу по привлечению родителей и учащихся к пользованию сайтом «Дневник.ру»

