

## **Анализ работы Саюкинского филиала МБОУ Платоновской СОШ за 2016-2017 учебный год**

Целью анализа результатов работы филиала является аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших на результаты деятельности в 2016-2017 учебном году, выявление недостатков в работе филиала и определение основных путей их решения. С целью оценить возможности и ресурсы ОО, получения объективной информации использовались материалы внутришкольного контроля, ВПР, результаты мониторингов, промежуточной и государственной итоговой аттестации, результаты предметных олимпиад, конкурсов, результаты опросов, анкетирования, проведенных с участниками образовательного процесса.

### **Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса**

Саюкинский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Платоновской средней общеобразовательной школы расположен на территории Саюкинского сельсовета, по адресу: ул. Советская, д. 51, с. Саюкино Рассказовского района Тамбовской области.

Здание школы – одноэтажное, с классами-кабинетами, спортивным залом, столовой, библиотекой. Имеется спортивная площадка.

Ежегодно проводится косметический ремонт. Школа газифицирована, соблюдаются санитарно - гигиенические требования, нормы противопожарной и антитеррористической безопасности, создан благоприятный микроклимат.

Учебные кабинеты оснащены оборудованием, средствами обучения и мебелью. Имеющаяся материальная база достаточна для ведения образовательной деятельности по заявленным программам. Однако состояние учебно-лабораторной базы не на 100 % современное, поэтому требуется ее обновление.

Для проведения уроков физкультуры, спортивных секций, внеклассной работы в школе, как отмечалось выше, есть спортзал, он оснащён инвентарём на 80%, большая часть оборудования требует замены, а также пополнения для более эффективного осуществления образовательной деятельности. На территории школы имеется футбольное поле, волейбольная площадка.

В филиале имеется кабинет информатики с доступом интернета, 16 компьютеров, 3 ноутбука. Все они используются в учебных целях. Количество компьютерной техники достаточное, но необходимо ее обновление, так как компьютеры были приобретены достаточно давно.

В филиале имеется библиотека. Общее количество единиц хранения фонда библиотеки – 6800 экземпляров. За истекший год фонд пополнился на 250 учебников единиц. Учебной литературой обеспечены все учащиеся, в том

числе за счет средств родителей – 20 %. В учебном процессе используются также электронные учебники. Информационный фонд и информационная база являются востребованными.

### **Профессиональная компетентность педагогических работников**

В школе работают 19 педагогов. Высшее педагогическое образование имеют 18 человек (95 %), среднее специальное – 1 человека (5 %). 15 человек имеют I квалификационную категорию (79%) , 4 – соответствуют занимаемой должности (21%). Все сотрудники штатные. Члены педколлектива систематически проходят курсы повышения квалификации.

Коллектив школы работает по единой методической теме: «Совершенствование образовательной среды, обеспечивающей доступность, высокое качество образования и воспитание социально — адаптированной личности»

В 2016-2017 учебном году были определены следующие задачи методической работы:

- повышение качества уроков, учебных занятий и внеурочной деятельности обучающихся;
- совершенствовать систему мониторинга успешности одаренных детей с целью выявления динамики;
- повышение уровня теоретических, методологических знаний педагогов через организацию деятельности проблемно-творческой группы, педагогическое и психологическое просвещение;
- выявление, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта учителей.

Содержание методической работы было направлено на реализацию программы развития школы, основной образовательной программы начального общего, основного общего образования и формировалось на основе нормативных документов, базисного учебного плана ОУ, учебно-методических пособий.

В течение года в школе использовались различные формы методической работы:

- работа учителей над темами самообразования;
- методическое совещание;
- методический диалог;
- круглый стол;
- работа проблемно-творческой группы (далее ПМГ);
- семинар-практикум;
- консультации по организации и проведению современного урока;
- организация работы с одаренными детьми;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока;

- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации;

В 2016-2017 учебном году в школе работали две проблемно методические группы «Воспитание» и «Обучение». Работа групп осуществлялась в плановом порядке. План работы ПМГ был составлен на год и утвержден руководителем филиала.

Организационные заседания ПМГ проводились раз в четверть. Всего в течение года проведено 8 заседаний, в ходе которых рассмотрены 7 наиболее актуальных вопросов, связанных, в основном, с реализацией своей методической темы: «Концепция духовно — нравственного воспитания учащихся», «Инновационные технологии в воспитании школьников», «Сотрудничество классного руководителя и родителей в рамках реализации ФГОС», «Эффективность духовно — нравственного воспитания через приобщение школьников, молодежи местного социума к традициям празднования православных праздников», «Повышение качества образовательной деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога», «Профессиональная компетентность педагога — важнейшее условие развития личности обучающихся», «Школьный учебник — проблемы, поиск, результаты»

Вся работа ПМГ прежде всего была ориентирована на организацию методической помощи учителям в период учебного года. Особое внимание учителей было сосредоточено на развитии индивидуальных способностей учащихся, формировании устойчивого познавательного интереса учащихся к учению. Работа с одаренными детьми занимает в деятельности каждого учителя важное место.

Все поставленные задачи методической работы на 2016-2017 учебный год были реализованы.

### **Качество образовательного процесса**

Образовательный процесс в Саюкинском филиале МБОУ Платоновской СОШ осуществляется на основе основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, разработанных с учетом особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей обучающихся и их родителей и утвержденных приказами директора школы.

Образовательная программа определяет содержание образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного, среднего общего образования и направлена на создание оптимальных условий для формирования общей культуры, интеллектуального, духовно-нравственного, социального, волевого, личностного развития, сохранение и укрепление здоровья ребенка.

Основные образовательные программы начального и основного общего образования в 5-6 классах содержат целевой, содержательный и организационный разделы, что соответствует требованиям ФГОС. Основные образовательные программы основного общего образования в 7-9 классах и среднего общего образования соответствуют требованиям федерального государственного компонента государственных образовательных стандартов.

Учебный план составлен на основе федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений, с учетом мнения и запросов учащихся, их родителей. Выполняется федеральный и региональный компонент учебного плана. При составлении учебного плана соблюдается преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между учебными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимой. Инвариантная часть составлена в соответствии с Базисным учебным планом и обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов.

В Саюкинском филиале реализуется предпрофильная подготовка. Для обеспечения предпрофильной подготовки, углубленного изучения отдельных предметов программы полного общего образования, создания условий для существенной дифференциации старшеклассников в 8,9 классах введены элективные курсы.

Рабочие программы разрабатываются на основе основных образовательных программ и в соответствии с «Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ Платоновской СОШ Рассказовского района Тамбовской области, реализующим программы общего образования», утвержденным приказом директора школы № 106 от 18.08.2016 года. Обязательными структурными элементами рабочей программы являются: титульный лист; планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; содержание учебного предмета, курса; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, курса; календарно-тематический план учителя.

Рабочие программы начального общего образования разработаны в соответствии с ФГОС НОО, в 5-6 классах - в соответствии с ФГОС ООО, в 7-11 классах - в соответствии с ФКГОС, рассмотрены экспертным советом образовательного учреждения и утверждены приказом директора.

Содержание рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федерального государственного компонента государственных образовательных стандартов, целям и задачам образовательной программы МБОУ Платоновской СОШ.

Рабочие программы разработаны с учетом актуальных задач воспитания, обучения и развития обучающихся, их возрастных и иных особенностей, а также условий, необходимых для их личностных и познавательных качеств. Каждый учебный предмет в зависимости от предметного содержания и релевантных способов организации учебной деятельности раскрывает

определенные возможности для формирования универсальных учебных действий и получения личностных результатов.

В процессе изучения всех учебных предметов обеспечиваются условия для достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального, основного и среднего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ОВЗ.

В образовательном процессе используются учебники, соответствующие федеральному перечню учебников и утвержденные соответствующим приказом по школе. Для полноты реализации образовательных программ в соответствии с учебным планом используются учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы, части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, а также учебники, обеспечивающие учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации. В начальном звене используются учебники из УМК «Перспектива».

Контроль выполнения учебных программ и их практической части проводится методистом по итогам полугодия и учебного года. В установленные сроки, на основании информации, полученной в ходе проверки классных журналов, отчетов учителей-предметников проводится анализ полноты реализации учебного плана, учебных программ и их практической части. По итогам проверки составляются справки, которые рассматриваются на совещаниях при заведующей филиалом.

Учебный план, учебные программы, в том числе их практическая часть выполнены педагогическим коллективом полностью.

На конец 2016-2017 учебного года в филиале обучалось 134 ученика – 11 классов комплектов:

- 1-4 классы – 51 обучающихся,
- 5-9 классы – 69 обучающихся,
- 10-11 классы – 14 обучающихся.

В долевым соотношении это выглядит следующим образом: обучающихся 1 ступени – 38 %, 2 ступени обучения – 52 %, 3 ступени – 10%.

Доля учащихся IX класса, продолжающих обучение в образовательной организации по основным образовательным программам среднего общего образования является важной характеристикой качества образования в школе. Он зависит от качества обучения в основном звене и умения педагогического коллектива мотивировать обучающихся на получение высшего образования. Процент учащихся IX класса, продолжающих обучение в образовательной организации по ООП среднего общего образования за последние 3 года существенно повысилась.

**Доля учащихся IX класса,  
продолжающих обучение в образовательной организации  
по ООП среднего общего образования**

Учебный год	Количество обучающихся IX класса	Доля продолживших образование	Наименование ОО
2014-2015	8	13 % (1 чел)	МБОУ Платоновская СОШ
2015-2016	12	50 % (6 чел.)	Саюкинский филиал МБОУ Платоновской СОШ
2016-2017	12	67 % (8 чел)	Саюкинский филиал МБОУ Платоновской СОШ

Результаты оценки качества образования представлены следующими показателями учебной деятельности.

По результатам внутренней оценки

**Успеваемость обучающихся в 2016-2017 учебном году**

Отчётный период	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
% успеваемости	96,3	95,1	97,2	98,4	100

Показатель успеваемости не был стабильным. В первой четверти не успевали 4 обучающихся: 1 обучающийся 2 класса по окружающему миру, математике и информатике, 1 обучающийся 5 класса по немецкому языку, 2 обучающихся 9 класса по биологии. Во второй четверти не успевали 6 обучающихся: 1 обучающийся 2 класса по математике и информатике, 1 обучающийся 5 класса по немецкому языку и математике, 1 обучающийся 7 класса по немецкому языку, 3 обучающихся 9 класса по немецкому языку и физике. В третьей четверти не успевали 3 обучающихся: 1 обучающийся 4 класса по русскому языку, 1 обучающийся 5 класса по математике, 1 обучающийся 9 класса по немецкому языку. В четвёртой четверти не успевали 2 ученика: 1 обучающийся 2 класса по русскому языку, 1 обучающийся 7 класса по математике.

В 2016-17 учебном году успеваемость составила 100 %. На повторный год обучения обучающиеся не оставлены.

### Успеваемость обучающихся по итогам 3 лет

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017
% успеваемости	100	100	100

Показатель успеваемости за 3 года стабилен и равен 100%.

По итогам 2016/2017 учебного года показатель качества знаний по школе составил 52,03 % (отличников 20, хорошистов – 44), что ниже результатов прошлого учебного года на 2,6%. Педагогическому коллективу необходимо обратить внимание на имеющийся резерв (9 человек имеют по одной тройке, 8 человек имеет одну четверку).

По итогам года похвальными листом «За особые успехи в учении» награждены 11 обучающихся школы. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 3 обучающихся, о среднем общем образовании с отличием – 3 обучающихся.

Анализ динамики результативности обучения за 3 года показывает понижение уровня качества образования (с 56,4% в 2014/2015 уч.г. до 52,03% в 2016/2017 уч.г.). С целью определения уровня знаний, умений, навыков обучающихся в ОУ систематически проводятся контрольные работы и срезы по предметам. Анализ результатов контрольных срезов показывает стабильность. Все обучающиеся успешно выполняют образовательный стандарт.

В ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в филиале регулярно проводятся диагностические административные контрольные работы в форме ОГЭ и ЕГЭ. В филиале создаются условия, близкие к условиям итоговой аттестации: для учащихся распечатываются индивидуальные КИМы, им дается соответствующие периоды времени. По итогам такой работы составляются анализы, которые дают информацию о качестве подготовки к ГИА и используются для индивидуальной работы с учащимися. Такие работы проводились по обязательным предметам и 4 предметам по выбору обучающихся.

#### Результаты диагностических административных работ в 9 классе

##### Русский язык

Дата проведения	Успеваемость	Качество знаний
03.02.2017	100%	70%
07.04.2017	100%	63,2%

### Математика

Дата проведения	Успеваемость	Качество знаний
27.12.2016	70,6%	17,6%
12.04.2017	58%	31,6%

### Биология

Дата проведения	Успеваемость	Качество знаний
23.12.2016	68,4%	15,7%
28.04.2017	100%	26,3%

### История

Дата проведения	Успеваемость	Качество знаний
23.12.2016	100%	100%
28.04.2017	100%	100%

### География

Дата проведения	Успеваемость	Качество знаний
19.01.2017	75%	25%
27.04.2017	100%	33,3%

### Обществознание

Дата проведения	Успеваемость	Качество знаний
12-14 декабря 2016	64,3%	14,3%
27.04.2017	78,5%	63,6%

**Вывод:** успеваемость стабильна по русскому языку и истории, достигла 100% по биологии и географии, улучшилось по обществознанию, но не достигла 100%, снизилась по математике. Качество знаний стабильно по истории, снизилось по



русскому языку, значительно повысилось по обществознанию, по математике, биологии и географии возросло, но составляет от 26 до 33%. Это свидетельствует о недостаточно хорошо проводимой индивидуальной работе, а также о нерегулярном посещении уроков и дополнительных занятий обучающимися.

### Результаты диагностических административных работ в 11 классе

#### Русский язык

Дата проведения	Успеваемость	Средний тестовый балл
10.03.2017	100%	67,3
06.04.2017	100%	69,8

#### Математика (профильный уровень)

Дата проведения	Успеваемость	Средний тестовый балл
11.04.2017	66,7%	38,7

#### Математика (базовый уровень)

Дата проведения	Успеваемость	Качество знаний
25.04.2017	100%	80%

#### Биология

Дата проведения	Успеваемость	Средний тестовый балл
16.12.2016	60%	41,4
28.04.2017	83,3%	52,5

#### История

Дата проведения	Успеваемость	Средний тестовый балл
16.12.2016	100%	48

## Химия

Дата проведения	Успеваемость	Средний тестовый балл
21.12.2016	100%	41
15.05.2017	100%	41

## Обществознание

Дата проведения	Успеваемость	Средний тестовый балл
27.12.2016	83,3%	58,7%

**Вывод:** все обучающиеся справились с диагностическими работами по русскому языку, математике на базовом уровне, истории, химии. На конец года улучшилась успеваемость по биологии. Средний тестовый балл по химии остался на том же уровне, повысился по русскому языку и биологии.

По математике на профильном уровне, химии, биологии, истории, обществознании успеваемость и (или) средний балл – низкие. Это свидетельствует о недостаточно хорошо проводимой индивидуальной работе, о нерегулярном посещении уроков и дополнительных занятий и низкой мотивированностью обучающихся.

Учащиеся 1-8,10 классов прошли промежуточную аттестацию в полном объеме.

### По результатам внешней оценки

В ноябре 2016 года в филиале проходила областная проверка качества образования. Контрольные работы проходили по русскому языку в 7 классе, по физике в 8,9 классах, по биологии в 10, 11 классах.

### Результаты контрольных работ, проведенных в ходе областной проверки

Класс	7		8		9		10	11	
Учебный предмет	русский язык		физика		физика		биология	биология	
Школа	Саюк. филиал	Сред. по школе	Саюк. филиал	Сред. по школе	Саюк. филиал	Сред. по школе	Саюк. филиал	Саюк. филиал	Сред. по школе
Успева	77,7	80,2	100	90,2	100	86,8	87,5	100	100

<b>емень</b> <b>%</b>									
<b>Качество</b> <b>знаний</b> <b>%</b>	44,4	43,4	83,3	52,4	72,2	45	37,5	83,3	53,5

**Вывод:** по русскому языку в 7 классе доля достигших базового уровня меньше среднего показателя по школе; качество соответствует среднему показателю по школе по школе. По физике в 8, 9 классах доля достигших базового уровня и качество выше среднего показателя по школе. По биологии в 11 классе все обучающиеся достигли базового уровня, этот показатель соответствует среднему показателю по школе; качество выше, чем в среднем по школе. Лучшие результаты в филиале по достижению базового уровня достигнуты по физике в 8,9 классах и биологии в 11 классе и худшие по русскому языку в 7 классе. Лучшие результаты по качеству достигнуты по физике в 8 классе, биологии в 11 классе и худшие по биологии в 10 классе.

На основании приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 января 2017 года №69 «О проведении мониторинга качества образования», управления образования и науки Тамбовской области от 20.02.2017 г. №399 «Об организации мониторинга качества образования в 2017 году», отдела образования администрации Рассказовского района от 09.03.2016 № 57 «Об организации мониторинга качества образования в 2017 году» в 2016-2017 учебном году были проведены всероссийские проверочные работы в 4, 5, 11 классах в рамках мониторинга качества образования.

Всероссийская проверочная работа (ВПР) проводилась с учетом национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлена на выявление уровня подготовки школьников.

Назначение ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД.

*Личностные действия:* личностное, профессиональное, жизненное самоопределение.

*Регулятивные действия:* планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

*Общеучебные универсальные учебные действия:* поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; моделирование, преобразование модели.

*Логические универсальные действия:* анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

*Коммуникативные действия:* умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Ключевыми особенностями ВПР в начальной школе являются:

- соответствие ФГОС;
- соответствие отечественным традициям преподавания учебных предметов;
- учет национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества;
- отбор для контроля наиболее значимых аспектов подготовки как с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни, так и с точки зрения продолжения образования;
- использование ряда заданий из открытого банка Национальных исследований качества образования (НИКО);
- использование только заданий открытого типа.

Содержание проверочной работы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373).

Всероссийские проверочные работы основаны на системно - деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

**Всероссийские проверочные работы  
по русскому языку среди обучающихся 4 – х классов.**

класс	по списку	выполнили	Русский язык					
			«5»	«4»	% кач-во	«3»	«2»	% обуч-ти
4 Г Саюкинский филиал	13	13	2	6	<b>61,5</b>	3	2	<b>84,6</b>
<b>Итого по МБОУ Платоновской СОШ</b>	<b>82</b>	<b>79</b>	<b>17</b>	<b>31</b>	<b>60,7</b>	<b>24</b>	<b>7</b>	<b>91,1</b>

**Всероссийские проверочные работы  
по математике среди обучающихся 4 – х классов.**

класс	по списку	выполнили	Математика					
			«5»	«4»	% кач-во	«3»	«2»	% обуч-ти
4 Г Саюкинский филиал	13	12	1	9	<b>83,3</b>	2	0	<b>100</b>
<b>Итого по МБОУ Платоновской СОШ</b>	<b>82</b>	<b>78</b>	<b>29,4</b>	<b>39,7</b>	<b>69,2</b>	<b>30,7</b>	<b>0</b>	<b>100</b>

**Всероссийские проверочные работы  
по окружающему миру среди обучающихся 4 – х классов.**

класс	по списку	выполнили	Окружающий мир					
			«5»	«4»	% кач-во	«3»	«2»	% обуч-ти
4 Г Саюкинский филиал	13	13	3	6	<b>69,2</b>	3	1	<b>92,3</b>
<b>Итого по МБОУ Платоновской СОШ</b>	<b>82</b>	<b>79</b>	<b>13,9</b>	<b>44,3</b>	<b>58,2</b>	<b>39,2</b>	<b>2,5</b>	<b>97,4</b>

**Выводы по русскому языку:** контрольная работа написана на среднем уровне, что свидетельствует о достаточном уровне усвоения образовательной программы. Обученность в филиале ниже, чем по школе, качество – чуть выше. Наибольшие

затруднения при выполнении контрольной работы вызвали задания на составление плана текста, задавание вопроса по содержанию текста, толкование ситуации в заданном контексте, правописание и грамотность.

**Выводы по математике:** контрольная работа написана на высоком уровне, свидетельствует о хорошем уровне усвоения образовательной программы. Обученность составила 100%. Этот показатель в филиале соответствует школьному. Качество по математике выше, чем в среднем по школе. Наибольшие затруднения при выполнении контрольной работы вызвали задания на умение решать текстовые задачи в три-четыре действия, выполнить действия, связанные с использованием основных единиц измерения величин, владение основами логического мышления, интерпретации информации, овладение основами логического мышления.

**Выводы по окружающему миру:** учащиеся усвоили обязательный минимум знаний по окружающему миру. Обученность в филиале ниже среднего по школе. Качество по окружающему миру – выше. Наибольшие затруднения при выполнении контрольной работы вызвали задания на вычленение из текста описания информации, формулирование вывода из проделанного опыта, на понимание обучающимися значимости семьи и семейных отношений, образования, государства и его институтов, а также институтов духовной культуры, знания обучающихся о родном крае: его главном городе, достопримечательностях, особенностях природы.

В период с 18 по 27 апреля 2017 г., на основании приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 января 2017 года №69 «О проведении мониторинга качества образования», управления образования и науки Тамбовской области от 20.02.2017 г. №399 «Об организации мониторинга качества образования в 2017 году», отдела образования администрации Рассказовского района от 09.03.2016 № 57 «Об организации мониторинга качества образования в 2017 году», обучающиеся 5-х классов приняли участие во всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике (по рекомендации управления образования Тамбовской области), биологии (по выбору образовательной организации).

ВПР – комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся. Назначение ВПР по русскому языку, математике, биологии – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности

универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

**Всероссийские проверочные работы  
по русскому языку среди обучающихся 5–х классов.**

Наименование ОО	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Справились с работой				% выполнения	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5 «Г» (Саюк. филиал)	12	12	4	3	5	0	100	58,3
<b>ВСЕГО:</b>	<b>110</b>	<b>107</b>	<b>12</b>	<b>38</b>	<b>42</b>	<b>15</b>	<b>86</b>	<b>46,7</b>

**Всероссийские проверочные работы  
по математике среди обучающихся 5–х классов.**

Наименование ОО	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Справились с работой				% выполнения	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5 «Г» (Саюк. Филиал)	12	11	3	2	5	1	91	45
<b>ВСЕГО:</b>	<b>110</b>	<b>100</b>	<b>26</b>	<b>23</b>	<b>42</b>	<b>9</b>	<b>91</b>	<b>49</b>

**Всероссийские проверочные работы  
по биологии среди обучающихся 5–х классов.**

Наименование ОО	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Справились с работой				% выполнения	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5 «Г» (Саюк. Филиал)	12	12	0	5	6	1	91,7	41,7
<b>ВСЕГО:</b>	<b>110</b>	<b>100</b>	<b>6</b>	<b>46</b>	<b>37</b>	<b>11</b>	<b>89</b>	<b>52</b>

**Выводы по русскому языку:** работа выполнена на высоком уровне. Показатели обученности и качества выше средних по школе. Наибольшие затруднения вызвали задания на распознавание простого и сложного предложений и постановку знаков препинания, определение основной мысли текста, поиск ответа на вопрос в тексте, распознавание лексического значения слова.

**Выводы по математике:** показатель обученности соответствует среднему по школе, качественный показатель – ниже среднего. Наибольшие затруднения вызвали задания на решение текстовой задачи по темам «Обыкновенные дроби», «Проценты», на сравнение величин и нахождение объема параллелепипеда, выполнение действий с натуральными числами.

**Выводы по биологии:** показатель обученности выше среднего по школе, показатель качества ниже среднего по школе. Наибольшие затруднения вызвали задания на умение проводить классификацию по выделенным признакам, выделить их в тексте, использование методов описания биологических объектов по определенному плану, на элементарные представления о значимости биологических объектов для человека.

В апреле 2017 г., согласно Соглашению о сотрудничестве между Управлением образования и науки Тамбовской области и ООО «Электронная школа» (далее «Знаника») в школах Тамбовской области прошел региональный мониторинг математических знаний в 8 классах.

Цель мониторинга - проверка знаний учащихся 8 классов. Измерения проводились с помощью тестов с заданиями базового, повышенного и высокого уровней сложности. Содержание работы построено в соответствии с Федеральным Законом РФ от 20.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования. В качестве информационной среды для проведения были использованы ресурсы znanika.ru.

Учащиеся проходили мониторинг в своих образовательных организациях. В работу были включены 20 заданий с выбором ответа, в т.ч., 14 заданий базового уровня, 4 – повышенного и 2 высокого уровня сложности. Полнота проверки достижения планируемых результатов достигалась включением заданий из всех разделов курса математики 8-го класса (алгебра, геометрия).

#### Результаты математического мониторинга.

Наименование ОО	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Справились с работой				% выполнения	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «Г» (Саюк. Филиал)	16	15	2	4	7	2	87	40
<b>ВСЕГО:</b>		<b>89</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>50</b>	<b>15</b>	<b>83</b>	<b>27</b>



**Вывод :** по результатам математического мониторинга можно утверждать, что 87% обучающихся достигли базового уровня математической подготовки, однако обученность не является полной, что соответствует результатам в целом по школе. Качественный показатель выше, чем в среднем по школе. Среднее количество баллов, набранных одним учеником, равно 18. Наибольшее количество баллов у одного ученика равно 28 из 28 возможных. Наибольшие затруднения вызвали следующие темы: «Рациональные уравнения», «Соотношения между сторонами и углами параллелограмма».

В период с 11 по 18 мая 2017 г., на основании приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 января 2017 года №69 «О проведении мониторинга качества образования», управления образования и науки Тамбовской области от 20.02.2017 г. №399 «Об организации мониторинга качества образования в 2017 году», отдела образования администрации Рассказовского района от 09.03.2016 № 57 «Об организации мониторинга качества образования в 2017 году», обучающиеся 11-х классов приняли участие во всероссийской проверочной работе по истории.

В ВПР по истории из 6 обучающихся 11 класса приняли участие 5 человек. Информация о распределении первичных баллов (результаты выполнения работы) свидетельствует о том, что наименьшее количество первичных баллов за выполнение работы среди всех участников получил 1 человек (9 баллов из 21 возможного, что составляет в процентном соотношении 42,9%, т.е., менее половины объема работы). Остальные обучающиеся набрали от 13 до 19 первичных баллов, справившись на 62 – 90,5%. Перевод баллов в оценки не осуществлялся (условный перевод в оценки позволяет сделать вывод о том, что успешно с работой справились все участники, подтвердив промежуточный результат (оценки за полугодие) на 88,9 %). Анализ содержания выполнения работ свидетельствует о том, что учащиеся хорошо владеют навыками работы с историческими картами, успешно анализируют информацию, представленную в разных знаковых символах, знают основные факты, процессы, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов – задания 5-9. Процент выполнения этих заданий составляет от 88 до 94, показатели находятся в соответствии с областными и российскими показателями. Вызвали затруднения следующие задания:

- задание 3, проверяющее умение проводить поиск информации в источниках разного типа; различать в исторической информации факты и мнения,
- задание 10 (10.1 базового уровня и 10.2 повышенного уровня, проверяющее знание истории родного края),
- задание 11, проверяющее знание исторических деятелей;
- задание 12, в котором необходимо было продемонстрировать умение устанавливать причинно-следственные связи, систематизировать информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса.

В ГИА по программам основного общего образования приняли участие 20

человек в форме ОГЭ, 1 человек в форме ГВЭ. Анализ проведения экзамена показал, что все нормативные документы и рекомендации по проведению экзаменов соблюдены. Случаев опоздания или неявки на экзамен не было.

Аттестаты об основном общем образовании получили 19 выпускников (90,5%). 2 выпускника окончили школу со справкой об обучении в образовательном учреждении (9,5%). 1 выпускник имеет неудовлетворительные результаты по биологии и 1 выпускник – неудовлетворительный результат по обществознанию.

Доля выпускников 9 классов, получивших на государственной итоговой аттестации по русскому языку отметки 4 и 5 в общей численности участников, составила 66,7%, при успеваемости 100%.

	Число участников экзамена	Уровень обученности	Качество знаний	Сдали экзамен в дополнительные (июньские) сроки, чел.
Саюкинский филиал	21 (1)	100	66,7	-
Всего по школе	102 (2)			4
Средний показатель по школе		98,0	56,9	

Качество знаний по математике в текущем году составило 30 %, успеваемость – 100 %.

	Число участников экзамена	Уровень обученности	Качество знаний	Сдали экзамен в дополнительные (июньские) сроки, чел.
Саюкинский филиал	21 (1)	100	30,0	2
Всего по школе	102 (2)			9
Средний показатель по школе		99,0	31,4	

С прошлого учебного года обязательными для сдачи являются 4 экзамена. С этого учебного года для получения аттестата необходимо было получить положительные результаты по всем 4 предметам.

Спектр экзаменов по выбору широк. Самыми массовыми для сдачи экзаменов стали такие предметы как обществознание (16 чел., 80%), биология (19 чел., 95%). Значительно меньше выпускников (4 чел.) сдавало экзамен по географии, 1 чел. – по истории.

Из 16 выпускников, сдававших экзамен по обществознанию, 15 выпускников экзамен сдали, причем 2 из них - в результате повторной сдачи в дополнительные сроки. Показатель успеваемости с учетом повторной сдачи составил 93,8%, показатель качества – 43,8%.

Наименование ОУ	Число участников экзамена	Уровень обученности	Качество знаний	Сдали экзамен в дополнительные (июньские) сроки, чел.
Саюкинский филиал	16	93,8	43,8	2
Всего по школе	86			7
Средний показатель по школе		93,0	28,0	

Из 19 сдававших экзамен по биологии справились со сдачей 18 чел. (94,7%), в т.ч., 1 выпускник (5,3%) – в результате повторной сдачи в дополнительные сроки. Доля выпускников, получивших оценки «4» и «5» составила 31,6%.

Наименование ОУ	Число участников экзамена	Уровень обученности	Качество знаний	Сдали экзамен в дополнительные (июньские) сроки, чел.
Саюкинский филиал	19	94,7	31,6	1
Всего по школе	72			4
Средний показатель по школе		91,7	23,6	

Все 4 выпускника, сдававших экзамен по географии, успешно сдали экзамен (100%) – в результате повторной сдачи в дополнительные сроки. Доля выпускников, получивших оценки «4» и «5» в общей численности составила 50%.

Наименование ОУ	Число участников экзамена	Уровень обученности	Качество знаний	Сдали экзамен в дополнительные (июньские) сроки, чел.
Саюкинский филиал	4	100	50,0	1
Всего по школе	32			
Средний показатель по школе		93,7	53,1	6

Экзамен по истории сдавала 1 выпускница – обученность и качество знаний составили 100%

Проанализировав полученные результаты, можно сделать вывод, что выпускники показали хорошие результаты по русскому языку и истории. Необходимо отметить качественную работу педагогов Блудовой И.В. (русский язык) и Рудневой М.Д. (история) по подготовке учащихся к ГИА.

По остальным предметам педагогам необходимо усилить подготовку учащихся предвыпускных и выпускных классов к экзаменам, организовать систематическую работу по обобщению и систематизации учебного материала в выпускных классах, включению экзаменационных заданий в планы уроков на этапах закрепления, обобщения материала, а так же усилить индивидуальную работу с учащимися с целью повышения качества сдачи экзаменов.

В государственной итоговой аттестации по материалам и в форме ЕГЭ в 2017 г. приняли участие 6 выпускников средней школы (100%). Анализ проведения экзамена показал, что все нормативные документы и рекомендации по проведению экзаменов соблюдены. Случаев опоздания или неявки на экзамен не было.

Медальями «За особые успехи в учении» награждены 3 выпускника - Кривенцева И., Часовских Ю., Япрынцева С.

По результатам двух обязательных экзаменов все выпускники преодолели минимальный порог ЕГЭ по русскому языку и математике. Таким образом, аттестат о среднем общем образовании получили все 6 выпускников.

Экзамены по другим общеобразовательным предметам: биологии, химии, истории, обществознанию участники ЕГЭ сдавали по своему выбору, отдавая предпочтение тем предметам, которые необходимы для поступления в ВУЗы на ту или иную специальность.

Средний тестовый балл по русскому языку по школе составил 69, что на 1,6 выше среднего тестового балла по всей школе, на 3 балла выше районного. 2 выпускника (33,3 %) набрали более 80 баллов. Лучшие показатели имеют выпускники Гришина Т. (91 б.), Кривенцева И. (81 б.) (учитель Кузнецова Л.В.).

Экзамен по математике на профильном уровне сдавали 3 выпускника. Лучший результат получила Кривенцева И. (62 тестовых балла). Из общего числа сдававших экзамен 1 чел. минимального порога не преодолел (16,1%). Средний тестовый балл экзамена по математике на профильном уровне составил 43,3, что на 2,7 балла выше среднего тестового балла по всей школе, на 9 баллов выше районного.

Экзамен по математике на базовом уровне сдавали 6 выпускников. Показатель качества составил 66,7%, что на 17,2% ниже средних результатов по всей школе при 100% успеваемости.

В 2017 году все участники ЕГЭ сдавали экзамен по обществознанию и биологии (из предметов по выбору). Лучший результат по биологии имеет Гришина Татьяна (60 б.). Средний балл составил 40,7, что 6,3 балла ниже среднего тестового балла по всей школе и районного. Из общего числа сдававших экзамен 3 чел. (50%) не преодолели минимального порога, в т.ч., 1 – медалистка, которой не хватило двух баллов для преодоления порога.

Лучший результат по обществознанию имеет Кривенцева Ирина (65 б.). Средний балл составил 50,8, что 1,2 балла ниже среднего тестового балла по всей школе и на 0,8 выше районного. Из общего числа сдававших экзамен 1 чел. (16,1%) не преодолел минимального порога.

Следующим предметом по степени выбора для участников ЕГЭ стала химия – 2 участника (33,3%). Успеваемость составила 100%. Средний балл составил 52,5, что ниже среднего тестового балла по всей школе на 3,8 и на 2 балла ниже районного.

Экзамен по истории сдавала 1 выпускница. Успеваемость составила 100%. Средний тестовый балл – 44, что на 2 балла ниже среднего по школе и на 4 ниже районного.

Лучшие результаты выпускники 11 класса показали по русскому языку (учитель Кузнецова Л.В.). Учителям истории, обществознания, химии, биологии необходимо усилить контроль за подготовкой выпускников к экзаменам, работу по обобщению и систематизации учебного материала в выпускных классах вести постоянно, включая экзаменационные задания в планы уроков на этапах закрепления, обобщения материала и т.д. В новом учебном в рамках ВШК провести контроль за состоянием преподавания биологии и обществознания.

В 2016 – 2017 учебном году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 22 обучающихся 7-11 классов (35%) по 13 предметам:

- Русский язык – 5 чел.
- Литература – 5 чел.
- Немецкий язык – 2 чел.
- Математика – 4 чел.
- Физика – 3 чел.
- Биология – 5 чел.
- География – 3 чел.
- История - 4 чел.
- Обществознание – 6 чел.
- Право – 3 чел.
- МХК (Искусство) – 3 чел.
- ОБЖ – 10 чел.
- Физическая культура – 9 чел.

- Результативность – 37,1%.
- Призовых мест - 23, в т. ч.:  
победителей – 7 (русский язык - 2, физическая культура – 2, биология – 1, физика – 1, история - 1),  
призёров – 16 (ОБЖ – 8, география - 2, история - 2, литература - 2, математика - 1, МХК (искусство) - 1).

Высокую активность проявили Андриюхина Екатерина (9 кл.) и Часовских Полина (10 кл.), принявшие участие в 6 и более олимпиадах.

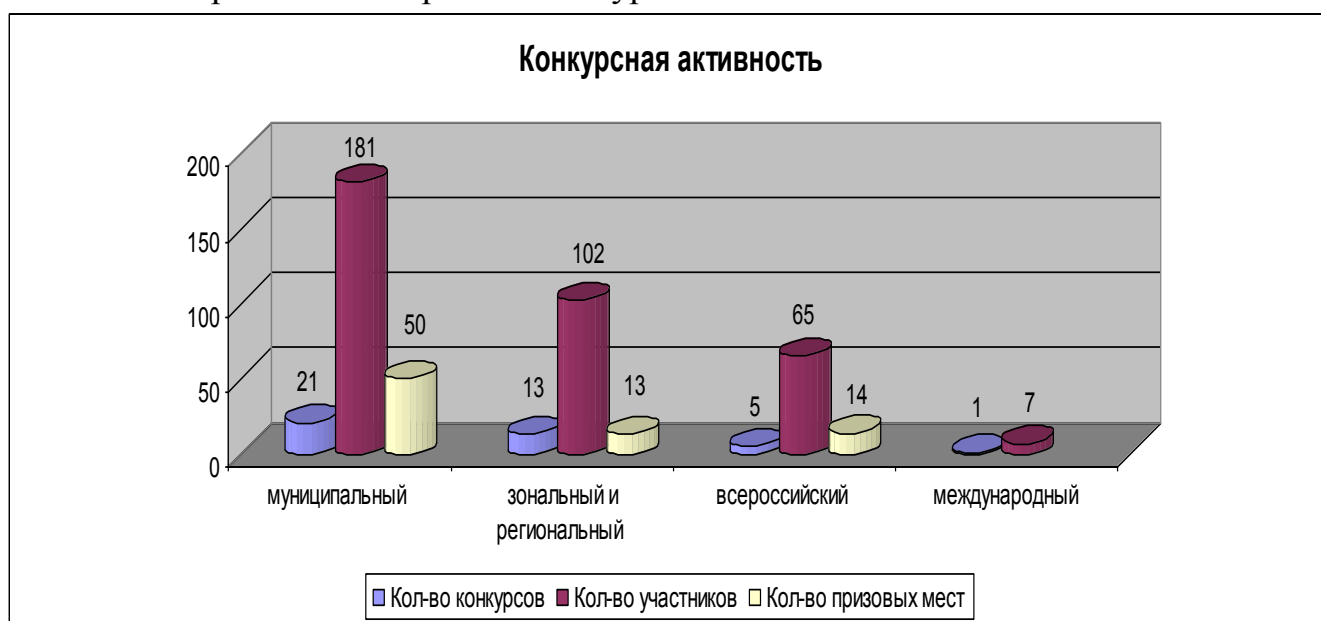
Высокий уровень подготовки показали Руднев Антон (8 кл.), Андриюхина Екатерина (9 кл.), Кривенцева Ирина (11 кл.), занявшие 3 и более призовых места.

Список педагогов, подготовивших двух и более победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников:

1. Бокарев Виктор Алексеевич, учитель ОБЖ и физической культуры (10 чел.)
2. Кузнецова Людмила Владимировна, учитель русского языка и литературы (2 чел.)
3. Блудова Ирина Викторовна, учитель русского языка и литературы (2 чел.)
4. Бокарева Галина Сергеевна, учитель географии (2 чел.)
5. Руднева Маргарита Дмитриевна, учитель истории и обществознания (2 чел.)

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 2 обучающихся 11 класса по 3 предметам: физике, русскому языку, истории. Кривенцева Ирина стала призёром по русскому языку.

Традиционно обучающиеся школы активно участвуют в различных конкурсах, фестивалях и соревнованиях различного уровня.



## Муниципальный уровень:

- 1) Тестирование ГТО среди обучающихся ОО (20.10.2016 г.): 7  
участников (рук. Бокарев В.А.)
- 2) Соревнования по лыжным гонкам среди обучающихся ОО Рассказовского района:  
всего участников – 8, из них  
Средняя возр. группа:  
- Новиков Данила (9 кл.) - 1 место  
- Анненков Алексей (9 кл.) – 2 место  
Старшая возр. группа:  
- Андрюхина Екатерина (9 кл.) - 1 место  
  
- Гришин Никита (11 кл.) - 1 место  
  
- Моисеев Владислав (10 кл.) – 3 место (рук. Бокарев В.А.)
- 3) Городские соревнования по волейболу среди юношей, посвященные празднику Дню защитника Отечества:  
- 1 общекомандное место (рук. В.А. Бокарев);
- 4) Осенний легкоатлетический кросс среди школьников:  
  
всего участников – 12 чел., из них  
  
- Моисеева Анастасия (9 кл.) – 1 место в средней возрастной группе на дистанции 500 м.,  
  
- Цыбина Екатерина (8 кл.) – 3 место в средней возрастной группе на дистанции 500 м.,  
  
- Гришин Никита (11 кл.) - 1 место в старшей возрастной группе на дистанции 1000 м. (рук. Бокарев В.А.)
- 5) Муниципальный этап соревнований по волейболу «Серебряный мяч» в рамках общероссийского проекта «Волейбол в школу» среди команд ОО Рассказовского района:  
  
- юноши 2002-2003 г.р. – 1 место,  
  
- девушки 2002-2003 г.р. – 1 место (рук. Бокарев В.А.);
- 6) Турнир по волейболу среди девушек, посвященный Международному женскому дню 8 Марта:  
- 2 общекомандное место,  
- Шалагина Нелли (10 кл.) – лучший пасующий,  
- Часовских Полина (10 кл.) – лучший защитник,  
- Часовских Юлия (11 кл.) – лучший нападающий (рук. Бокарев В.А.);

- 7) Соревнования по волейболу на Кубок Рассказовского района среди команд ОО:  
- юноши – 1 место,  
- девушки – 1 место (рук. Бокарев В.А.);
- 8) Соревнования по мини-футболу: участие (рук. Бокарев В.А.);
- 9) Весенний легкоатлетический кросс среди школьников:  
всего участников – 5 чел., из них  
- Моисеев Владислав (10 кл.) – 2 место в возрастной группе 2000-2002 г.р. и младше  
- Гришин Никита (11 кл.) - 1 место в возрастной группе 1999 г.р. и старше (рук. Бокарев В.А.);
- 10) Муниципальный этап VI Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»: Максаков Кирилл (6 кл.) – 1 место в возр. гр. 5-6 классы (рук. Кузнецова Л.В.);
- 11) Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница» среди обучающихся 9-11 классов образовательных организаций Рассказовского района:  
- 1 общекомандное место,  
- Шалагин Дмитрий (11 кл.) – 1 место в конкурсе «Лучший командир отделения» (рук. Бокарев В.А.);
- 12) Муниципальный этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»: 8 участников (рук. Бокарев В.А.);
- 13) Муниципальный этап летнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного Комплекса «ГТО» среди обучающихся ОО Тамбовской области: 8 участников 5,8 классов (рук. Бокарев В.А.).
- 14) Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений:  
- Япрынцева Светлана (11 кл.) - 2 место в возрастной группе обучающихся 10-11 классов (рук. Кузнецова Л.В.),  
- Руднев Антон (8 кл.) – участие (рук. Кузнецова Л.В.);
- 15) Соревнования по волейболу среди обучающихся ОО Рассказовского района (мл. возр. гр.) 17-18 ноября:  
- юноши - 1 место,  
- девушки – 1 место (рук. В.А. Бокарев);



16) Соревнования по волейболу среди обучающихся ОО Рассказовского района (ст. возр. гр.) 15-16 декабря:

- юноши - 1 место,
- девушки – 1 место (рук. В.А. Бокарев);

17) Турнир по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» среди школьных команд Рассказовского района «Интеллект-наследие»: - команда «СМиД» - 1

место в возр. гр. 6-8 кл. (рук. Богданова Л.А.),

- команда «Всезнайки» - 2 место в возр. гр. 9-11 кл. (рук. Гришина Е.В.);

18) Муниципальный этап VII областного открытого чемпионата по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?» среди школьных команд Рассказовского района «Весенний бриз»:

команда «Всезнайки» (9-10 кл.) – участие (рук. Богданова Л.А.);

19) Муниципальный этап IV Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»:

Максаков Кирилл (6 кл.) – 1 место (рук. Кузнецова Л.В.);

20) Муниципальный этап IV регионального конкурса одарённых детей систем дошкольного и дополнительного образования детей «Искорки Тамбовщины»:

- Сытова Софья (2 кл.) – 1 место в номинации «Юный художник» в возр. кат. 7-9 лет (рук. Часовских О.В.),

- Сытова Софья (2 кл.) – 1 место в номинации «Умелые руки» в возр. кат. 7-9 лет (рук. И.В. Чернова),

- Шумилова Наталья (3 кл.) - 2 место в номинации «Умелые руки» в возр. кат. 7-9 лет (рук. И.В. Чернова),

- Богданова Евгения (3 кл.) - 3 место в номинации «Умелые руки» в возр. кат. 7-9 лет (рук. И.В. Чернова),

- Завязкина Дарья (1 кл.) – 3 место в номинации «Выразительное чтение» в возр. кат. 7-9 лет (рук. Ю.В. Фризоргер),

- Руднев Матвей (2 кл.) – 1 место в номинации «Выразительное чтение» в возр. кат. 7-9 лет (рук. Е.В. Часовских),

- Черникова Ксения (2 кл.) - 2 место в номинации «Выразительное чтение» в возр. кат. 7-9 лет (рук. Е.В. Часовских),

- Максакова Яна (2 кл.) - 3 место в номинации «Юный певец» в возр. кат. 7-9 лет (рук. Е.В. Часовских);

21) Первенство Рассказовского района по настольному теннису среди учащихся общеобразовательных школ района: рук. В.А. Бокарев , всего участников -12, из них

Младшая возр. группа:

- Лунева Дарья (7 кл.) – 1 место

- Лунев Никита (7 кл.) – 2 место

- Маняхина Ульяна (6 кл.) – 3 место

Средняя возр. группа:

- Часовских Вероника (8 кл.) - 2 место

- Часовских Иван (8 кл.) – 2 место

- Токарев Алексей (8 кл.) – 3 место

Старшая возр. группа:

- Шалагина Нелли (10 кл.) - 1 место

- Часовских Юлия (11 кл.) - 2 место

- Павликов Олег (10 кл.) - 1 место

- Моисеев Владислав (10 кл.) – 3 место

22) Военно-спортивная игра «Одиночная подготовка воина-разведчика», посвящённая 72-летию Великой Победы, Дню защитника Отечества и 28-ой годовщине вывода Советских войск из Афганистана среди ОО Рассказовского района (рук. В.А. Бокарев):

- 1 общекомандное место,

- Гришин Никита (11 кл.) – лучший результат в упражнении «Подтягивание на перекладине»,

- Павликов Олег (10 кл.) – лучший результат в упражнении «Снаряжение магазина автомата Калашникова»,

- Моисеев Владислав (10 кл.) – лучший результат в упражнении «Разборка-сборка автомата Калашникова»,

- Часовских Юлия (11 кл.) - лучший результат в упражнении «Снаряжение магазина автомата Калашникова»;

Региональный уровень:

1) Легкоатлетический кросс в зачёт Спартакиады Управления образования и науки Тамбовской области среди команд ОО системы образования: 5 участников (рук. Бокарев В.А.);

2) Военно-спортивная игра «Одиночная подготовка воина-разведчика», посвящённая 28-ой годовщине вывода Советских войск из Афганистана и Дню защитников Отечества: 1 место в виде «Строевая подготовка» (рук. Бокарев В.А.);

3) Зональный этап соревнований по волейболу «Серебряный мяч» в рамках общероссийского проекта «Волейбол в школу»:

- юноши 2002-2003 г.р. – 3 место,

- девушки 2002-2003 г.р. – 2 место (рук. Бокарев В.А.);

4) Региональный этап соревнований по волейболу «Серебряный мяч» в рамках общероссийского проекта «Волейбол в школу»:

- девушки 2002-2003 г.р. - участие (рук. Бокарев В.А.);

5) Соревнования по волейболу среди юношеских команд ОО:

участие (рук. Бокарев В.А.);

6) IV региональный конкурс одарённых детей систем дошкольного и дополнительного образования детей «Искорки Тамбовщины»:

- Сытова Софья (2 кл.) – участие в номинации «Юный художник» в возр. кат. 7-9 лет (рук. Часовских О.В.),

- Сытова Софья (2 кл.) – участие в номинации «Умелые руки» в возр. кат. 7-9 лет (рук. И.В. Чернова),

- Руднев Матвей (2 кл.) – участие в номинации «Выразительное чтение» в возр. кат. 7-9 лет (рук. Е.В. Часовских);

7) Природоохранный конкурс «Покормите птиц зимой» (ФГУ «Государственный природный заповедник «Воронинский»):

участники – обучающиеся 2 класса (рук. Бокарева Г.С.);

8) Конкурс отрядов «Юные друзья полиции (ЮДП)»:

отряд правоохранительной направленности «ОМОН» - 4 место,

- 3 место в спортивных состязаниях (рук. Бокарев В.А., Часовских Е.В., Часовских Е.М.);

9) Зональные соревнования областной военно-спортивной игры «Зарница»: команда «Соколы» (рук. Бокарев В.А.)

- 1 общекомандное место,

- 1 место в конкурсе «Стрельба»,

- 1 место в конкурсе «Троеборье»,

- 1 место в конкурсе «Санитарный пост»,

- 1 место в конкурсе «Тропа выживания»,

- Шалагин Дмитрий (11 кл.) – 1 место в конкурсе «Лучший командир отделения», 1 место в личном зачёте в конкурсе «Стрельба»;

10) Финал областной военно-спортивной игры «Зарница»: команда «Соколы» - участие (рук. Бокарев В.А.)

11) Финал областного конкурса чтецов «Живое слово о Тамбове», посвященного 380 – летию г. Тамбова (организатор: общественная палата Тамбовской области):

Максаков Кирилл (6 кл.) – спецдиплом (рук. Кузнецова Л.В.);

12) Региональный этап VI Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»: Максаков Кирилл (6 кл.) – 3 место (рук. Кузнецова Л.В.);

13) Областные массовые соревнования по лыжным «Лыжня России-2017»: 9 участников (рук. В.А. Бокарев);

#### Федеральный уровень:

1) Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус. Зимняя сессия»: всего участников – 32 чел., из них

- география – 3 лауреата (рук. Бокарева Г.С.),

- информатика – 1 участник (рук. Богданова Л.А.),

- история – 1 лауреат, 4 участника (рук. Руднева М.Д.),

- литература – 1 участник (Кузнецова Л.В.),

- математика – 6 лауреатов (Черникова Т.В.),

- 3 лауреата, 1 участник (рук. Ярцева Н.В.)

- 3 участника (рук. Богданова Л.А.),

- обществознание - 1 участник (рук. Руднева М.Д.),

- русский язык – 1 участник (рук. Черникова Т.В.),

- 1 лауреат, 2 участника (рук. Блудова И.В.),

- физика – 4 участника (рук. Богданова Л.А.);

2) Общероссийская олимпиада «Олимпусик» (интегрированный тест):

- 2 кл. - 2 участника (рук. Часовских Е.В.),

- 3 кл. – 3 участника (рук. Чернова И.В.);

3) Всероссийский детский творческий конкурс «Святые Заступники Руси» номинация «Изобразительное искусство»:

- 1 кл. – 3 участника (рук. Фризоргер Ю.В.),

- 3 кл. – 3 участника (рук. Чернова И.В.),
  - 5 кл. – 4 участника (рук. Ярцева Н.В.),
  - 7 кл. – 4 участника (рук. Часовских.О.В.);
- 4) Математический конкурс «Потомки Пифагора»: 4 участника (рук. Богданова Л.А.);
- 5) Конкурс по физике «Зубрёнок»: 10 участников (рук. Богданова Л.А.);

Международный уровень:

Конкурс по информатике и информационным технологиям «Инфознайка»:

- Черникова К. (2 кл.) - в школе-1 м, в районе-5 м, в регионе -30 м,
- Маняхина А.(2 кл.) - в школе-2, в районе-6 м, в регионе- 39 м,
- Богданова Е. (3 кл.) - в школе-1 м, в районе-1 м, в регионе- 44м,
- Михайлов Р. (3 кл.) - в школе-2 м, в районе- 2 м, в регионе -51м,
- Шумилова Н. (3 кл.) - в школе-3 м, в районе-3 м, в регионе- 68 м,
- Новикова М. (5 кл.) - в школе-1 м, в районе-1 м, в регионе -12м,
- Ярцев Д. (5 кл.) - в школе-2 м, в районе- 2 м, в регионе 27 м.

(координатор Богданова Л.А.)

Педагоги школы так же участвуют в различных конкурсах и конференциях, распространяют свой педагогический опыт через образовательные ресурсы сети Интернет.

Гришина Елена Владимировна, педагог-психолог:

- участие в практико-ориентированном семинаре «Модель сопровождения детей с проблемами в развитии в условиях ресурсного центра «Шаг навстречу»,
- участие в областном семинаре «Организация образовательного процесса в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ»,
- участие в вебинаре «Актуальные вопросы профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в образовательной среде, ответственность за их потребление и незаконный оборот».

Богданова Людмила Александровна, учитель математики, физики, информатики:

- участие во всероссийском вебинаре «Обучение решению задач методом ключевых ситуаций по теме «Термодинамика. Циклические газовые процессы»,

- участие во всероссийском вебинаре «Достижение образовательных результатов на метапредметном уровне с УМК по физике издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний» <https://events.webinar.ru/9331/239593>,

- обобщение педагогического опыта по теме «Реализация межпредметных связей в учебно-воспитательном процессе в свете требований ФГОС нового поколения» на Всероссийском уровне (проект «Инфоурок»),

- распространение передового опыта в сетевых профессиональных сообществах, на образовательных сайтах: <https://infourok.ru/user/bogdanova-lyudmila-aleksandrovna2>, [https://it-n.ru/profil.aspx?cat\\_no=692&d\\_no=316708](https://it-n.ru/profil.aspx?cat_no=692&d_no=316708), <http://www.myshared.ru/user/slides/>, [http://www.openclass.ru/my\\_page\\_all](http://www.openclass.ru/my_page_all), <http://ru.calameo.com/account/book>, [http://teacher68.ru/ipk\\_mediawiki/index.php/%D0%90%D1%82%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D1%82%D1%8B\\_%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B0%D1%82\\_%D0%BD%D0%B5%D0%B1%D0%BE\\_%D0%BD%D0%B0\\_%D0%BA%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85\\_%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D1%87%D0%B0%D1%85](http://teacher68.ru/ipk_mediawiki/index.php/%D0%90%D1%82%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D1%82%D1%8B_%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B0%D1%82_%D0%BD%D0%B5%D0%B1%D0%BE_%D0%BD%D0%B0_%D0%BA%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85_%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D1%87%D0%B0%D1%85).

Чернова И.В., Часовских Е.В., Кузнецова Л.В., Бокарева Г.С., Фризоргер Ю.В., Часовских О.В. - участие в фестивале агитбригад Профсоюза работников образования и науки.

### **Работа по сохранению контингента учащихся**

В школе осуществляется обязательное начальное, основное общее образование и среднее общее образование. В микрорайоне школы все дети школьного возраста охвачены обучением. Соотношение числа проживающих в микрорайоне школы и обучающихся в ней составляет 100 %. В 2016-2017 уч. г. обучающихся в возрасте 6,5 – 18 лет, отчисленных по неуспеваемости и за плохое поведение, нет. Выбывших в другие образовательные учреждения тоже нет. Для охвата всех детей школьного возраста учебой и сохранения контингента созданы определенные условия: комфортная среда в школе, малообеспеченным и многодетным семьям оказывается материальная помощь в приобретении школьной формы, приобретении канцелярских товаров, льготы по питанию и т. п.

Эффективно ведется работа с родителями: проводятся циклы бесед, позволяющие подготовить родителей к оказанию помощи ребенку в решении

возникающих проблем при подготовке к школе и в период его обучения.

Второй учебный год в филиале оказываются платные образовательные услуги: подготовка дошкольников к школе «Первые ступени». «Секреты грамотного письма и культуры речи», «Абитуриенту: секреты мастерства написания сочинения». Всего в системе платных образовательных услуг насчитывается трое курсов (групповых) с охватом 24 человека.

### **Качество воспитательной работы, дополнительного образования**

Цель воспитательной работы филиала - формирование нравственного характера ребёнка, его воли, ума, чувств, образующих целостную структуру личности, что позволит ему в будущем позитивно преодолевать трудные жизненные ситуации, стать духовно здоровым человеком, гражданином своего Отечества. Педагоги, ученики и родители, активные участники воспитательного процесса. Классный руководитель осуществляет взаимодействие всех его участников.

Воспитательный процесс включает в себя несколько направлений:

- Нравственно – этическое направление;
- Гражданско – патриотическое направление;
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и ЗОЖ;
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)

Каждый классный руководитель выстраивает план работы класса на основе общешкольного. Реализуя каждое направление, мы создали систему традиционных мероприятий, КТД, разработали модули.

#### Гражданско – патриотическое направление

Реализуя данное направление, на базе филиала создан штаб волонтерского движения «Радуга добра». Члены движения активные участники акций, разработанных волонтерским корпусом Тамбовщины: «Георгиевская ленточка»; «Сирень Победы»; «Письмо Победы»; «Вахта Памяти»; Флеш – моб «День Победы»; «Бессмертный полк»; «Свеча памяти».

Работа отряда отмечена благодарственным письмом ТОГБОУДО «Центр развития творчества детей и юношества» на региональном фестивале волонтерских отрядов «От идеи – до реальности».

На базе филиала действуют отряд «Юные друзья полиции». В муниципальном конкурсе отрядов занял первое место. На областном этапе,

отряд правоохранительной направленности «ОМОН» занял 4 место и 3 место в спортивных состязаниях (рук. Бокарев В.А., Часовских Е.В., Часовских Е.М.).

В этом году на базе филиала был создан отряд ЮНАРМИЯ. Он принял участие в перезахоронении останков солдата в Осиновке, в почётном карауле на 9 мая.

Традиционные мероприятия направления: игра «Отвага», «Зарница», экскурсии в краеведческий музей г. Рассказово, г. Тамбова.

На зональных соревнованиях областной военно-спортивной игры «Зарница» команда «Соколы» (рук. Бокарев В.А.) показала следующие результаты:

- 1 общекомандное место,
- 1 место в конкурсе «Стрельба»,
- 1 место в конкурсе «Троеборье»,
- 1 место в конкурсе «Санитарный пост»,
- 1 место в конкурсе «Тропа выживания»,
- Шалагин Дмитрий (11 кл.) – 1 место в конкурсе «Лучший командир отделения», 1 место в личном зачёте в конкурсе «Стрельба». Команда приняла участие в финале областной военно-спортивной игры «Зарница».

В военно-спортивной игре «Одиночная подготовка воина-разведчика», посвященной 28-ой годовщине вывода Советских войск из Афганистана и Дню защитников Отечества команда заняла 1 место в виде «Строевая подготовка» (рук. Бокарев В.А.)

#### Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и ЗОЖ

Традиционные мероприятия направления: день здоровья и спорта «Мы за здоровый образ жизни», День семьи, разработан цикл классных часов, конференций «Мы выбираем ЗОЖ», «ПДД», Праздничный концерт ко Дню матери и др.

#### Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни

Традиционные мероприятия направления: трудовые десанты по уборке территории школы, уходу за цветником, посадке цветов, акция «Мемориал» (уборка территории мемориала), экологические субботники, конкурс на лучшее новогоднее украшение классных комнат и т. д.

#### Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)

Традиционные мероприятия направления: праздники (Новый год, 8 марта), КТД, недели детской книги, тематические линейки и классные часы, конкурсы «Звёздная площадка», «Искорки Тамбовщины» и другие.



Нравственно – этическое направление реализуется работой школьной площадки по духовно – нравственному воспитанию. (смотри в разделе «Инновационная деятельность»)

Для отслеживания результатов работы используем ежегодное тестирование по определению уровня воспитанности учащихся по методике Н.П.Капустина и определение уровня развития самоуправления в ученическом коллективе по методике М.И. Рожкова. В результате целенаправленной работы наблюдается динамика роста воспитанности учащихся.

В филиале отлажена система работы с родителями. В ней можно выделить несколько этапов: изучение семей, просвещение и обучение родителей, консультирование родителей и поддержка семьи, информирование родителей, совместная деятельность. В плане просвещения и обучения родителей в 2016 – 2017 учебном году были проведены следующие мероприятия: лекторий «Семейное воспитание. Единство требований семьи и школы» и «Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей для успешного обучения и полноценного отдыха», общешкольные собрания «Сохранение здоровья школьников и формирование ЗОЖ», «Закон и ответственность».

В школе используются различные варианты информирования родителей об учебной и воспитательной деятельности школы, об успехах учащихся и о многом другом. Ежегодно мы проводим Дни открытых дверей, для организации которых готовится ярмарка детского творчества, концерт, выставки. Родители с удовольствием принимают участие в школьных мероприятиях, являясь не только зрителями. Они помогают детям в подготовке, сами становятся действующими лицами

В филиале действуют 16 ДТО. Охват детей дополнительным образованием составил 95%.

Художественное направление

1. Программа ДТО «Ритмика», направлена на музыкально – ритмическое развитие и общее оздоровление детей.

2. Программа ДТО «Тестоластика» направлена на обучение учащихся навыкам изготовления разнообразных изделий из соленого теста; воспитание творческой личности, развитие её интересов, наклонностей, способностей.

3. Программа ДТО «Буратино» направлена на развитие творческого потенциала детей, посредством приобщения их к театру как искусству. Программа позволяет развить и сформировать художественные и творческие наклонности детей.

4. Программа ДТО «В мире прекрасного» направлена на развитие творческих способностей детей в процессе занятий изобразительным

искусством и декоративным творчеством, приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям через собственное творчество.

5. Программа ДТО «Этюд» направлена на развитие творческого потенциала каждого ребенка, его организаторских и актерских способностей. Программа научит владеть голосом, речью, телом для отражения своего мировосприятия, познакомит с историей театра и театральными профессиями.

#### Социально-педагогическое направление

1. Программа ДТО «Зеркало души», основной целью курса является оказание психолого-педагогической помощи подросткам в формировании собственного «Я», а также в подготовке их к самостоятельной жизни.

2. Программа ДТО «Все цвета, кроме чёрного» направлена на формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников, формирование у детей навыков эффективной адаптации в обществе, представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему, позволяющие в дальнейшем предупредить вредные привычки: курение, употребление алкоголя и наркотиков.

3. Программа ДТО «Дружина юных пожарных» направлена на формирование активной гражданской позиции в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития обучающихся, на формирование их безопасности, адаптации к жизни в обществе, помогающей выжить в чрезвычайных ситуациях.

4. Программа ДТО «Юный патриот» направлена на воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, с уважением относящегося к культурному достоянию человечества, формирование активной гражданской позиции в процессе физического, духовно-нравственного и интеллектуального развития через приобщение к военному делу.

5. Программа ДТО «Право и закон» направлена на формирование правовой культуры обучающихся, повышает их правовую грамотность, что способствует формированию гражданской и нравственной позиции, развивает правосознание и самоопределение.

#### Естественнонаучное направление

1. Программа ДТО «Путешествие в мир математики» направлена на создание условий для формирования интеллектуальной активности учащихся, усиления интереса к математике, что содействует развитию математических способностей младших школьников.

2. Программа ДТО «Что такое модуль» позволит учащимся 8 класса систематизировать, расширить и укрепить знания, связанные с модулем, исследованием и построением графиков функций, подготовиться для

дальнейшего изучения тем, использующих эти понятия, научиться решать задачи различной сложности, содержащих знак модуля, часто встречаются на математических олимпиадах, вступительных экзаменах в ВУЗы, ЕГЭ.

3. Программа ДТО «Геометрическое моделирование» направлена на приобщение учащихся к геометрической деятельности, в процессе которой учащиеся овладевают в органичном единстве на доступном им уровне всеми компонентами этой деятельности: пространственным, конструктивным, метрическим, интуитивным, логическим, символическим.

#### Физкультурно-спортивное направление

1. Программа ДТО «Волейбол» направлена на физическое развитие детей и подростков, воспитание гармонично развитых, стойких защитников Родины, привитие интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом, подготовка к выполнению нормативов, подготовка общественных физкультурных организаторов по волейболу для школьных коллективов физкультуры.

2. Программа ДТО «Теннис» направлена на всестороннюю физическую подготовку, укрепление здоровья, развитие качеств и способностей, необходимых игроку, волевою подготовку, овладение основами техники и тактики игры в теннис, участие в соревнованиях.

3. Программа ДТО «Футбол» направлена на физическое развитие детей и подростков, воспитание гармонично развитых, стойких защитников Родины, привитие интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом, подготовка к выполнению нормативов ГТО.

Результативность работы ДТО представлена на муниципальном уровне:

Городские соревнования по волейболу среди юношей, посвященные празднику Дню защитника Отечества: - 1 общекомандное место (рук. В.А. Бокарев);

этап соревнований по волейболу «Серебряный мяч» в рамках общероссийского проекта «Волейбол в школу» среди команд ОО Рассказовского района: - юноши 2002-2003 г.р. – 1 место, - девушки 2002-2003 г.р. – 1 место (рук. Бокарев В.А.);

Турнир по волейболу среди девушек, посвященный Международному женскому дню 8 Марта: - 2 общекомандное место,

Соревнования по волейболу на Кубок Рассказовского района среди команд ОО: - юноши – 1 место, - девушки – 1 место (рук. Бокарев В.А.);

Соревнования по волейболу среди обучающихся ОО Рассказовского района (мл. возр. гр.) 17-18 ноября: - юноши - 1 место, - девушки – 1 место (рук. В.А. Бокарев);

Соревнования по волейболу среди обучающихся ОО Рассказовского района (ст. возр. гр.) 15-16 декабря: - юноши - 1 место, - девушки – 1 место (рук. В.А. Бокарев);

этап VI Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»: Максаков Кирилл (6 кл.) – 1 место в возр. гр. 5-6 классы (рук. Кузнецова Л.В. ДТО «Этюд»);

Муниципальный этап IV регионального конкурса одарённых детей систем дошкольного и дополнительного образования детей «Искорки Тамбовщины»:

- Сытова Софья (2 кл.) – 1 место в номинации «Юный художник» в возр. кат. 7-9 лет (рук. Часовских О.В.),

- Сытова Софья (2 кл.) – 1 место в номинации «Умелые руки» в возр. кат. 7-9 лет (рук. И.В. Чернова ДТО «Тестоластика»),

- Шумилова Наталья (3 кл.) - 2 место в номинации «Умелые руки» в возр. кат. 7-9 лет (рук. И.В. Чернова ДТО «Тестоластика»),

- Богданова Евгения (3 кл.) - 3 место в номинации «Умелые руки» в возр. кат. 7-9 лет (рук. И.В. Чернова ДТО «Тестоластика»),

- Завязкина Дарья (1 кл.) – 3 место в номинации «Выразительное чтение» в возр. кат. 7-9 лет (рук. Ю.В. Фризоргер),

- Руднев Матвей (2 кл.) – 1 место в номинации «Выразительное чтение» в возр. кат. 7-9 лет (рук. Е.В. Часовских ДТО «Буратино»),

- Черникова Ксения (2 кл.) - 2 место в номинации «Выразительное чтение» в возр. кат. 7-9 лет (рук. Е.В. Часовских ДТО «Буратино»),

- Максакова Яна (2 кл.) - 3 место в номинации «Юный певец» в возр. кат. 7-9 лет (рук. Е.В. Часовских);

Первенство Рассказовского района по настольному теннису среди учащихся общеобразовательных школ района: рук. В.А. Бокарев

Младшая возр. группа: - Лунева Дарья (7 кл.) – 1 место, - Лунев Никита (7 кл.) – 2 место, - Маняхина Ульяна (6 кл.) – 3 место

Средняя возр. группа: - Часовских Вероника (8 кл.) - 2 место, - Часовских Иван (8 кл.) – 2 место, - Токарев Алексей (8 кл.) – 3 место

Старшая возр. группа: - Шалагина Нелли (10 кл.) - 1 место, - Часовских Юлия (11 кл.) - 2 место, - Павликов Олег (10 кл.) - 1 место, - Моисеев Владислав (10 кл.) – 3 место

На региональном уровне:

Зональный этап соревнований по волейболу «Серебряный мяч» в рамках общероссийского проекта «Волейбол в школу»: - юноши 2002-2003 г.р. – 3 место, - девушки 2002-2003 г.р. – 2 место (рук. Бокарев В.А.);

региональный конкурс одарённых детей систем дошкольного и дополнительного образования детей «Искорки Тамбовщины»: Сытова Софья

(2 кл.) – участие в номинации «Юный художник» в возр. кат. 7-9 лет (рук. Часовских О.В.), - Сытова Софья (2 кл.) – участие в номинации «Умелые руки» в возр. кат. 7-9 лет (рук. И.В. Чернова), - Руднев Матвей (2 кл.) – участие в номинации «Выразительное чтение» в возр. кат. 7-9 лет (рук. Е.В. Часовских);

Финал **областного конкурса** чтецов «Живое слово о Тамбове», посвященного 380 – летию г. Тамбова (организатор: общественная палата Тамбовской области): Максаков Кирилл (6 кл.) –спецдиплом (рук. Кузнецова Л.В. ДТО «Этюд»);

Региональный этап VI Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»: Максаков Кирилл (6 кл.) – 3 место (рук. Кузнецова Л.В. ДТО «Этюд»);

Результаты участия в конкурсах педагогов:

Кузнецова Людмила Владимировна , ДТО «Этюд», **2 место в муниципальном заочном конкурсе** «Лучшая методическая разработка педагога дополнительного образования» в номинации «Художественная» ( театр, хореография, вокал, фольклор) - конспект занятия в ДТО «Этюд» «Взаимодействие в предлагаемых обстоятельствах».

Гришина Елена Владимировна - **2 место в муниципальном заочном конкурсе** «Лучшая методическая разработка педагога дополнительного образования» в номинации «социально-педагогическая».

### **Качество инновационной деятельности**

С 2012- 2013 учебного года в Саюкинском филиале работает школьная экспериментальная площадка по духовно – нравственному воспитанию.

**Тема:** «Создание педагогической среды для духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, просвещения всех участников образовательного процесса».

Руководитель площадки Часовских Е. В.

**Цель работы** – создание педагогической среды для воспитания духовности как самостоятельного процесса, определяющего всю структуру личности воспитанника.

**Задачи:**

- определение, экспериментальная проверка и внедрение средств, которые способствовали бы улучшению общего нравственного состояния школьников, обретению ими утраченных нравственных позиций в отношении к Отечеству, духовно-культурному наследию православия и других традиционных религий, семье, своему народу, друг к другу;
- гармоничное духовное развитие личности, привитие ей основополагающих принципов нравственности: доброты, честности, желания

заботиться о ближнем, укрепления семейных уз, любви к детям, уважения к старшим;

- усвоение лучших моральных и нравственных принципов, выработанных человечеством на протяжении своей истории, сохранение исторической преемственности поколений; воспитание патриотов России;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества; развитие национальной культуры; воспитание граждан демократического государства, уважающих права и свободы личности; объединение усилий семьи, ОУ в воспитании детей;
- совершенствование работы с одаренными детьми через олимпиады по Основам православной культуры, конкурсы духовно-нравственной направленности;
- совершенствование работы по воспитанию уважительного отношения к отечественным культурным традициям, предупреждению негативного влияния среды на учащихся.

### **Полученные результаты:**

- ✓ педагоги прошли курсы повышения квалификации по предметам духовно – нравственной направленности;
- ✓ в учебный процесс введены курсы:
- «Духовное краеведение Тамбовщины»
- «Основы Православной культуры»
- «Милосердие» (в начальной школе)
- ✓ педагоги и учащиеся являются слушателями и докладчиками Питиримовских духовно – образовательных чтений, Оптинских чтений;
- ✓ классными руководителями были созданы модули работы класса на год;
- ✓ разработаны мероприятия духовно – нравственного содержания к традиционным православным праздникам;
- ✓ организована работа класса изучения основ православной культуры с привлечением священнослужителей (занятия ведёт иерей Владимир Шелдовицын);
- ✓ совершены Паломнические поездки (Мамонтова пустынь – Трегуляй – Вознесенский женский монастырь – Преображенский кафедральный собор);
- ✓ организованы экскурсии (Воскресная школа Иоанна – Богословского храма г. Рассказово, Рассказовский краеведческий музей, Тамбовский краеведческий музей; дом – музей «Усадьба Асеева»;
- ✓ проведены концерты Воскресной школы Иоанна – Богословского храма г. Рассказово;
- ✓ организованы дружеские встречи воспитанников Воскресной школы города Рассказова с учащимися Саюкинсого филиала;
- ✓ учащиеся, педагоги активные участники районных и областных конкурсов («Святые заступники Руси», «Моя земля, мои земляки...», «Красота Божьего мира», «Подвиг души и духа», «Зелёная планета глазами детей»,

«Живая классика», «Семейный альбом» и др.) и олимпиад (ОПК «Русь святая, храни Веру православную», «Наше наследие»);

✓ участие в акции Восстановление духовно – исторической памяти»: результатом данной работы является исследование «Воссоздание духовной памяти. Храм Михаила Архангела. «Возврати себе храм, возврати себе свет» и установлен Поклонный Крест на месте разрушенного храма (лето – 2014, учителя школы перечислили на Крест однодневный заработок);

✓ приобретен фонд книг по Православию;

✓ разработана программа мероприятий по проведению Дня православной книги;

✓ реализованы акции, разработанные волонтерским корпусом Тамбовщины («Георгиевская ленточка»; «Сирень Победы»; «Письмо Победы», «Вахта Памяти», Флеш – моб «День Победы», «Бессмертный полк», приняли активное участие в подготовке и открытии Мемориала погибшим односельчанам)

Рост уровня нравственности учащихся и влияние созданных условий на духовное становление личности подтверждаются результатами анкетирования и мониторинга учащихся.

<i>№</i>	<i>Направления мониторингового исследования</i>	<i>2012- 2013 год</i>	<i>2016 -2017 год</i>
1	Кол-во обучающихся, посещающих кружки (секции)	87%	97%
2	Кол-во обучающихся, участвовавших в олимпиадах по духовно-нравственному направлению различного уровня	37%	53%
3	Кол-во обучающихся, вовлеченных в творческие конкурсы различного уровня	76%	95%
4	Кол-во обучающихся, являющихся членами детских общественных организаций (школы, района)	88%	100%
5	Кол-во обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность	85%	100%
6	Кол-во семей, постоянно участвующих в классных, школьных мероприятиях	59%	85%
7	Средняя посещаемость родительских собраний (%)	81%	95%

Опыт работы был представлен:

- на школьном семинаре по теме духовно – нравственного воспитания;

- на областном семинаре – лектории «Создание условий, способствующих формированию духовно – нравственных ценностей у участников образовательного процесса»,
- в сентябре 2014 года вступили в Международный открытый грантовый конкурс «Православная инициатива». Среди 12 работ, которые были отобраны от нашей области, была и наша, но во второй тур мы не прошли.

**Выводы:** совместная деятельность всех участников образовательного процесса (уборка территорий школы, села, акции, собрания и т. д. ), результативное участие детей в конкурсах, возросший интерес к истории своего края, активная общественная деятельность школьного добровольческого движения позволяют сделать вывод:

реализация программы работы ШЭП создаёт образовательную среду, формирующую духовно - мыслящую, ответственную личность, способную жить, любить Родину и развиваться в условиях современного мира.

### **Перспективы:**

Нами был собран большой материал по истории села Саюкино и истории Михаило - Архангельской церкви, ее созданию, разрушению и возрождению. Данный материал требует хранительской, выставочной и просветительской деятельности, цели которой просвещение самых широких слоев населения по вопросам православной культуры, формирование чувства ответственности и гордости за свою семью, село, Отечество, т.е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой родины.

### **Комфортность обучения, доступность образования, удовлетворенность участников образовательного процесса**

Одной из задач школы является создание комфортных условий обучения и воспитания учащихся, уютной обстановки в здании школы.

Здание, в котором размещается филиал, построено в начале 50-х годов и в 1968 г. в три приема методом пристроек. Школа газифицирована в результате чего в школе выдерживается тепловой режим. В школе также созданы условия для надлежащего обеспечения санитарно-гигиенического, светового, противопожарного режима. Лицензионный норматив по площади на одного обучаемого выдерживается.

Учащиеся I ступени обучаются в закрепленном за каждым классом учебном помещении. Для учащихся следующих ступеней организуется учебный процесс по классно-кабинетной системе. На всех территориях выдерживаются инструкции по охране труда и безопасности во время учебно-воспитательного процесса.

В филиале имеется столовая с числом посадочных мест – 40. Пищеблок полностью оборудован, охват горячим питанием 100%. В школе созданы



необходимые условия для получения школьниками горячего питания.

Уровень социально-психологической комфортности образовательной среды школы достаточно высокий. Образовательные ресурсы, материально-техническое оснащение, помещения образовательного учреждения соответствуют требованиям, обеспечивающим образовательный процесс.

Обеспечение безопасности образовательного процесса является одним из направлений деятельности филиала. В ОУ организован пропускной режим, осуществляется круглосуточное дежурство в школе и ежедневный осмотр школьной территории. Установлена пожарная сигнализация, ведется видео наблюдение (8 камер).

В соответствии с планом по выполнению комплекса первоочередных мероприятий по усилению антитеррористической деятельности проводятся практические тренировки по эвакуации, обучение учащихся, инструктажи. Анализ проводимых тренировок показывает, что дети овладели знаниями и умениями на случай ЧС.

Систематически проводится работа по профилактике ДТП, несчастных случаев и детской смертности,

Обучающиеся чувствуют себя уверенно, их и их родителей в полной мере усваивают меры безопасности. Результаты исследований свидетельствуют о наличии в школе комфортных условий для всех участников образовательного процесса и достаточный уровень морально-психологического климата.

### **Состояние здоровья учащихся**

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. Администрация школы уделяет серьезное внимание проблеме здоровья школьников. Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. В течение учебного года, как уже отмечалось выше, было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимой. Расписание учебных занятий составляется с учетом требований СанПин, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. Перегрузки учебного плана отсутствуют.

В учебно-воспитательном процессе используются здоровьесберегающие технологии.

Работа по сохранению и укреплению здоровья ведется в рамках комплексной целевой программы, в которой предусмотрен комплекс организационных и управленческих мероприятий:

- организация режимных моментов (зарядка, физкультминутки);
- организация учебных занятий с исключением факторов, негативно влияющих на здоровье учащихся;
- проведение общешкольных родительских собраний, мероприятий с учащимися по актуализации ценности здоровья;
- организация горячего питания, витаминизация третьих блюд.

В летний период для отдыха и оздоровления учащихся в филиале был открыт лагерь дневного пребывания. Организованный отдых способствует развитию творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формированию здорового образа жизни и воспитанию культуры поведения, способствует созданию условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, добросовестно относиться к своему труду. Отдыхом в лагере дневного пребывания было охвачено 125 учащихся 1-10 классов.

Особое внимание уделялось охвату организованным отдыхом, детей из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, подростков, состоящих на внутришкольном учете.

В лагере было организовано двухразовое сбалансированное питание, включающее овощи, фрукты, соки. Режим дня обеспечивал необходимые условия для личностного, творческого, духовного развития детей. Оздоровление детей проводилось путём активного двигательного режима, закаливания, витаминизации питания.

В лагере была разработана программа, которая обеспечила условия для качественного отдыха и оздоровления детей и подростков, педагогической воспитательной среды, возможность участия каждого ребенка в разнообразных развивающих мероприятиях, способствующих раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей. Работа проводилась с использованием местных ресурсов: школьной библиотеки, дома детского творчества, дома культуры, спортзала и спортплощадки.

Главная задача работников лагеря - уберечь детей от травматизма и несчастных случаев во время летнего отдыха. С этой целью проводились инструктажи по всем видам деятельности с сотрудниками и детьми, соблюдению распорядка дня и установленных правил санитарной гигиены, техники безопасности, пребывания детей у водоёмов и в лесу, по порядку эвакуации детей в случае возникновения пожара. Работа по профилактике предупреждения детского травматизма велась совместно с работниками ГИБДД.

Количество пропущенных в прошедшем учебном году дней по болезни составило 7%.

Проблема здоровья детей и их безопасность остается актуальной во все времена, не зависимо от процентных показателей, поэтому необходимо продолжить спортивно-оздоровительную и профилактическую работу и в 2017-2018 учебном году.

## **Организация школьного питания**

Создавая благоприятные условия для обучения и воспитания, администрация школы уделяет внимание организации горячего питания. Все необходимые требования к составлению меню, витаминизации, к качеству приготовления пищи, хранению продуктов, санитарному состоянию пищеблока соблюдаются. Охват детей питанием составляет 100 %.

Стоимость питания составляет 40 руб. Обеды состоят из трёх блюд. Разнообразное питание учащихся филиала обеспечивается за счёт дополнительной родительской платы, картофеля и овощей, выращиваемых на пришкольном участке.

Дети из многодетных семей (27 % учащихся) питаются бесплатно за счет бюджетных средств. Школьники из малообеспеченных семей (58 % учащихся), получают дотацию на питание от государства в размере 8 руб. И 15 % учащихся питаются полностью за родительскую плату.

Родители и учащиеся полностью удовлетворены качеством приготовления блюд и организацией питания в филиале.

## **Открытость деятельности**

Одним из наиболее значимых механизмов в работе школы сегодня определен механизм прозрачности, прежде всего – это сайт школы, где систематизируется вся информация о школе: отчеты, новости, интересные страницы школьной жизни, документы и т.д. Рубрика «Методическая копилка», разработанная по каждому образовательному учреждению, в том числе и по нашему филиалу,местила более 300 методических материалов по таким направлениям как: тезисы выступлений, разработки уроков, внеклассных мероприятий, творческие работы учащихся и др. Саюкинский филиал отдельного сайта не имеет, но всю информацию о деятельности филиала можно найти на сайте школы.

Кроме того волонтерский отряд филиала «Радуга добра» в одной из социальной сети «в контакте» имеет открытую группу, где размещает информацию о своей деятельности и каждый желающий может ознакомиться с этой информацией.

Одним из способов взаимодействия между участниками образовательного процесса мог бы стать сайт «Дневник.ру». Но, к сожалению, по филиалу низкий процент активированных родителей и учащихся. Поэтому вопрос по привлечению родителей и учащихся к пользованию данным сайтом остается очень актуальным

Подводя итоги анализу работы филиала за 2016-2017 учебный год можно сделать вывод, что деятельность филиала можно считать удовлетворительной. На ряду с неплохими показателями по уровню обученности, качеству знаний, итогам государственной итоговой и промежуточной аттестациям, уровню воспитанности и здоровья учащихся, удовлетворенности родителей и учащихся

предоставляемыми образовательными услугами, есть ряд недостатков в работе и пока неразрешенных проблем. Поэтому наряду с теми приоритетными задачами, которые будут стоять перед филиалом по итогам деятельности МБОУ Платоновской СОШ, в филиале в 2017-2018 учебном году необходимо будет решать следующие задачи:

1. Администрации филиала:
  - 1.1. принять меры по обновлению учебно-лабораторной базы, компьютерной техники, медиотеки,
  - 1.2. провести классно-обобщающий контроль в 9, 11 классах (с целью изучения уровня сформированности и прочности знаний по математике, биологии, обществознанию и другим предметам, выбранным учащимися для сдачи экзамена).
2. Членам педагогического коллектива необходимо:
  - 2.1. продолжить работу по «выявлению» и «поддержке» одаренных детей, начиная с начальных классов, увеличить результативность участия в олимпиадах различного уровня,
  - 2.2. провести анализ индивидуальных результатов, на основании которых осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки,
  - 2.3. повысить личную конкурсную активность и активность своих учеников.
3. Продолжить спортивно-оздоровительную и профилактическую работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся.
4. Продолжить работу по привлечению родителей и учащихся к использованию сайта «Дневник.ру».

