

## **Анализ результатов внутренней системы оценки качества образования**

Татарщинского филиала за 2016 – 2017 учебный год.

### **4.1. Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса.**

Одной из задач современной школы является создание комфортных условий обучения и воспитания обучающихся.

В Татарщинском филиале функционируют 3 учебных кабинета: 2 кабинета начальных классов и кабинет группы дошкольной подготовки. Все кабинеты оснащены современной мебелью. Для ведения образовательной деятельности по заявленным программам в достаточном количестве имеется учебная литература (100%), плакаты, таблицы, 2 ноутбука, МФУ, электронные приложения к каждому учебному предмету, необходимое программно-информационное обеспечение, позволяющее использовать интернет-ресурсы в учебном процессе.

С целью создания и демонстрации презентаций, проектов, применения цифровых образовательных ресурсов, обусловленных ФГОС НОО, необходим проектор, переносной экран.

### **4.2. Профессиональная компетентность педагогических работников.**

Педагогический коллектив филиала состоит из 2 педагогов.

Высшее педагогическое образование имеет 1 педагог – 50%, среднее специальное – 1 педагог – 50%.

Своевременно осуществляется курсовая подготовка, оба педагога имеют 1 квалификационную категорию. В течение учебного года педагоги активно участвуют в работе РМО, педагогических конференций, мероприятиях различного уровня (Полухина Е.В., доклад на секции РМО начальных классов **«Развитие творческих способностей учащихся на уроках математики через дидактические игры»** 27.01.2017, участие в **семинаре с руководителями МКШ Тамбовской области** 28.02.2017г., участие в онлайн вебинарах по вопросам ВПР, ведения электронного журнала «Дневник.ру»)

Уроки проводятся с использованием современных педагогических методик и технологий, предусмотренных ФГОС НОО., что значительно расширяет кругозор ребенка, повышает образовательные достижения учащихся (успевающие на “4” и “5” -50%).

### **4.3. Качество образовательного процесса.**

Образовательное учреждение функционирует на основании лицензии, Устава ОО, основной образовательной программы, образовательных программ учебных курсов.

Результативность деятельности образовательной организации:  
результаты внешней оценки качества образования:

Обучающиеся 4 класса приняли участие во всероссийских проверочных работах. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оценивались также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Итоги по филиалу: русский язык – качество 100%(1 ученик – 4 , 1 ученик – 5), математика - качество 100%(1 ученик – 4 , 1 ученик – 5), окружающий мир - качество 50%(1 ученик – 3 , 1 ученик – 4)

По итогам промежуточной и текущей аттестации учащихся 1-3 классов можно сделать вывод: обучающиеся подтверждают свои знания по предметам.

#### результаты внутренней оценки качества:

Результаты мониторинговых исследований готовности и адаптации к обучению учащихся 1–х классов положительные (качество 100% 2 ученика – 4 , 1 ученик – 5).

Результаты текущей (четверть, полугодие, год) и промежуточной аттестации совпадают у учащихся 2 и 4 класса, в 1 классе текущие проверочные работы не оценивались.

- в предметных олимпиадах разного уровня участие не принимали в силу младшего возраста; для участия в предметных конкурсах не набирается необходимое количество участников.

#### **4.4. Работа по сохранению контингента учащихся**

В 2016 – 2017 учебном году из Татарщинского филиала выбыло 2 ученицы Усова Виктория, 2 класс, Чванова Юлия, 1 класс. Родители поменяли место жительства из-за отсутствия работы в селе. В данный момент дети обучаются в городских школах.

Договорных проектов совместной деятельности образовательной организации с другими учреждениями нет.

#### **4.5. Качество воспитательной работы, дополнительного образования.**

Воспитание является одним из главных путей обеспечения должных условий для нормальной социализации детей.

Система воспитания в нашей школе строится на основе:

- современных принципов воспитания;
- учета индивидуальных особенностей членов классного коллектива;
- учета возрастных особенностей учащихся;
- учета особенностей контингента родителей.

В ходе реализации поставленных задач были достигнуты результаты, подтверждающие повышение уровня воспитанности школьников, что проявляется в следующем:

\*более спокойные и доброжелательные отношения между детьми и взрослыми;

- \*уменьшение количества дисциплинарных нарушений в школе;
- \*сокращение количества противоправных действий (кражи, порча школьного имущества);
- \*сокращение числа учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
- \*повышение культуры общения и поведения на массовых внеклассных мероприятиях.

Воспитательная работа в филиале проводилась в соответствии с планом классного руководителя, дополнялась по мере необходимости важными мероприятиями, не терпящими отлагательства.

Вовлеченность педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс – 100 %.

Охват учащихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям – 100%.

Учащиеся и родители удовлетворены воспитательным процессом, прослеживается положительная динамика результатов воспитания,

- положительная динамика в оценке учащимися образовательной среды (удовлетворенность школой, классом, обучением, организацией досуга, отношениями с родителями, сверстниками и педагогическими работниками) выявлялась на основании анкет.

- участие классов в школьных мероприятиях – 100%

Дополнительные платные образовательные услуги предоставлялись по выбору родителей в виде кружка по математике (2 человека), во внеурочное время учащиеся (7 человек) посещали уроки милосердия, занимались в сельской библиотеке, знакомились с местной культурой, изучали основы ЗОЖ.

#### **4.6. Качество инновационной деятельности.**

Данный показатель отсутствует.

#### **4.7. Комфортность обучения, доступность образования, удовлетворенность участников образовательного процесса**

В филиале соблюдаются правила техники безопасности, охраны труда, требования противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности, что соответствует требованиям нормативных документов;

Образовательная организация расположена в центре села, среди прочих объектов социального назначения – почтового отделения, сельсовета, ФАПа, сельской библиотеки. Имеет собственный земельный участок, располагается в 1 здании. В помещениях соблюдается воздушно-тепловой режим, имеется искусственное и естественное освещение, водоснабжение и канализация. ОУ работает в режиме 5-дневной учебной недели, продолжительность урока – 45 минут. Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой ФАП в соответствии с Договором о медицинском обслуживании.

Обеды готовятся на пищеблоке, соответствующем требованиям СанПиН. Есть столовая на 35 посадочных мест. Обеды в школьной столовой – полноценные, состоят из трёх блюд. Приготовление блюд соответствует технологии. Все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, хранению продуктов соблюдаются. Питьевой режим и режим мытья рук соблюдаются.

В нашем ОУ существуют традиции: доброжелательно относиться к любому мнению педагогов, учащихся, родителей об условиях обучения, воспитания, индивидуального становления личности. Вследствие этого участники образовательного процесса открыто выражают своё мнение, способствуют улучшению условий взаимодействия, взаимопониманию.

О результатах тестирований, анкетирования, о принятых решениях сообщаем на общешкольных родительских собраниях, в индивидуальных беседах.

В образовательное учреждение принимаются все дети, достигшие школьного возраста, не имеющие медицинских противопоказаний к обучению, на основании заявления одного из родителей или лица, заменяющего родителей.

#### **4.8. Состояние здоровья учащихся.**

Здоровье учащихся – одна из острых проблем современной жизни. Одно из направлений работы филиала – здоровье и здоровый образ жизни. Сохранение здоровья достигается через:

- \*соблюдение режима УВП,
- \*соблюдение санитарно – гигиенических норм;
- \*100% обеспечение детей питанием;
- \*введение в режим дня зарядки до уроков, физкультминуток во время уроков;
- \*проведение уроков физкультуры на свежем воздухе.

Физкультминутки на уроках позволяют снять состояние усталости на уроке, ослабить психологическую напряжённость. Они обязательно включают в себя упражнения для снятия напряжения глаз и профилактики ухудшения зрения и развития мелкой моторики рук. С учащимися начальных классов на переменах проводятся подвижные игры, которые также позволяют снять напряжение, вызванное интенсивностью занятий и просто дают ребёнку возможность подвигаться.

Сентябрь и октябрь, как правило, посвящены охране и укреплению здоровья: практические тренировки по соблюдению ПДД, беседы о вредных привычках, спортивные соревнования, Дни здоровья.

Умеренная физическая нагрузка обеспечивает снижение острой заболеваемости, повышает учебную успеваемость учащихся, сохраняет адаптационные возможности учащихся в конце учебного года.

Учащиеся школы без уважительных причин редко пропускают занятия, в основном по поводу болезни.

В филиале проводятся профилактические и оздоровительные мероприятия, контролируется режим и качество питания, соблюдение требований санитарно – эпидемиологических правил и норм. Критерием эффективности лечебно-оздоровительной работы ОУ является улучшение состояния здоровья детей. Ежегодно проводятся плановые профилактические осмотры детей. Уроки физической культуры проводятся в соответствии с расписанием занятий, которое составлено в соответствии с таблицей И.Г. Сивкова, соответствует санитарным нормам и не нарушает хода дневной и недельной умственной работоспособности учащихся.

Все дети относятся к основной физкультурной группе здоровья.

Показатели группы здоровья за последние 3 года в начальном и среднем звене остаются стабильными.

По результатам исследования удовлетворенности учащихся школьной жизнью большинство учащихся отметили, что учебный год был для них успешным, они улучшили успеваемость по разным предметам.

В ОУ ведется работа по воспитанию здорового образа жизни как на уроках, так и во внеурочное время. В школе проходят Дни здоровья с привлечением всех детей, преподавателей и родителей, также проводятся тематические беседы, конкурсы рисунков. В течение года было проведено анкетирование учащихся о вредных привычках, позволившее выявить реальную ситуацию среди детей и дать рекомендации по антиалкогольной и антинаркотической профилактике школьникам.

Многочисленные беседы с учащимися о питании способствуют тому, что они следят за правильностью и режимом питания, углубляется понимание здорового образа жизни.

В июне месяце в течение 3-х недель действует лагерь дневного пребывания, который дети (100%) посещают с удовольствием.

#### **4.9. Организация школьного питания.**

- количество детей, обеспечиваемых бесплатным питанием, - нет
- количество учащихся, получающих горячее питание за счет бюджетных средств и средств родителей – 6 еловек. Двое детей питаются за родительские средства.

Учащиеся и родители довольны питанием, ассортиментом приготовленных блюд, качеством продуктов. Жалоб со стороны учащихся или родителей не зафиксировано.

Нормативы и требования СанПиН соблюдаются.

