

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ТОО ООО «ВОИ»



Е.А. Андропова

«02» сентября 2019 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МБОУ Платоновской СОШ



М.В. Филонов

«02» сентября 2019 года

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

**здания Зелёновского филиала муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
Платоновской средней общеобразовательной
ШКОЛЫ**

**Тамбовская область, Рассказовский район,
п. Зелёный, ул. Школьная, д. 2**

2019 год

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

1.1. Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование): муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Зелёновский филиал Платоновской средней общеобразовательной школы (Зелёновский филиал МБОУ Платоновской СОШ).

1.2. Юридический адрес организации (учреждения): 393260, Тамбовская область, Рассказовский район, село Платоновка, улица Школьная, дом 21.

Фактический адрес: 393266, Тамбовская область, посёлок Зелёный, ул. Школьная, 2

1.3. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление.

1.4. Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): государственная.

1.5. Наименование предоставляемой (-мых) услуги (услуг): образовательные.

1.6. Учредитель организации (наименование полное и краткое (если имеется) – администрация Рассказовского района Тамбовской области.

1.7. Адрес учредителя организации: 393260, Тамбовская область, село Платоновка, улица 8-ое Марта, дом 35.

1.8. Наименование и адрес вышестоящей организации: отдел образования и защиты прав несовершеннолетних администрации Рассказовского района; 393250, Тамбовская область, город Рассказово, улица Советская, дом 5.

1.9. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 1 этаж, общая площадь – 340м²

- наличие прилегающего земельного участка (да); площадь – 4130,0м²

1.10. Год постройки здания – 1964, дата последнего капитального ремонта -

1.11. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: 2020.

II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

- 2.1. Сфера деятельности: образование.
- 2.2. Виды оказываемых услуг: образовательные.
- 2.3. Форма оказания услуг: на объекте, на дому, дистанционно.
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети от 6,6 до 18 лет.
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.
- 2.6. Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 50 человек.

III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ОБЪЕКТА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

№ п/п	Показатели доступности	Наличие/отсутствие	Рекомендации
1	Наличие в учреждении стоянки транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	Имеется	
2	Сменные кресла-коляски	Отсутствуют	Приобретение по мере необходимости
3	Адаптированные лифты	Отсутствуют	
4	Поручни	Отсутствуют	
5	Пандусы	Отсутствуют	
6	Подъемные платформы (аппарели)	Отсутствуют	
7	Раздвижные двери	Отсутствуют	
8	Доступные входы группы	Отсутствуют	
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	Отсутствуют	
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах	Отсутствуют	
11	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к местам предоставления услуг инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, слуха и передвижения	Частично имеются	В 2022 году будут установлены акустические средства (звонок для вызова дежурного), тактильные средства, визуальные средства. Будет изготовлена вывеска, выполненная для школы рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, зрительной информации звуковой	Отсутствуют	Приобретение по мере выделения денежных средств

	информацией, а также надписей знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне		
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией		
14	Иные		Нет

IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Отсутствует, планируется приобретение
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Обеспечено
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Обеспечено
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Имеется
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Имеется
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Отсутствует
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Отсутствует
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего её специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Отсутствует

9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Отсутствует
10	Адаптация официального сайта организации, предоставляющей услуги в сфере образования для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Имеется
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	Отсутствует
12	Иные	Нет

V. УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ

№ п/п	Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствие с требованиями законодательства РФ	Сроки выполнения
1	Выделить и оборудовать место знаком для стоянки автотранспортных средств для инвалидов	2019-2020 учебный год
2	Пройти курсы повышения квалификации, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам	До 2030 года
3	Внести в штатное расписание по необходимости штатную единицу логопеда и тьютера	До 2030 года
4	Провести обучение и инструктаж с персоналом школы для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъекта РФ	2 раза в год
5	Внести изменения в должностные инструкции персонала школы для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъекта РФ	Октябрь 2019 года
6	Продолжать оснащать оборудованием сенсорную комнату (тактильным, развивающим)	Постоянно
7	Размещать на сайте ОО информацию о работе школы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъекта РФ	Постоянно
8	Установить акустические средства (звонок для вызова дежурного), тактильные средства, визуальные средства для обеспечения доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъекта РФ. Изготовить вывеску для школы, выполненную рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	2022-2023 года

5.1. Период проведения работ до 2030 года в рамках исполнения плана мероприятий («дорожная карта») Зелёновского филиала МБОУ Платоновской СОШ по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам.

5.2. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации Зелёновский филиал МБОУ Платоновской СОШ – будет доступен всем категориям инвалидов к 2030 году.

5.3. Особые отметки:

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта:

акт от 02.09.2019 №4, комиссией по проведению обследования и паспортизации объекта образования и предоставляемых услуг, состав которой утвержден приказом по МБОУ Платоновской СОШ от 30.08.2019.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МБОУ Платоновской СОШ

М.В. Филонов

«02» сентября 2019 года



**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ № 4**

Зелёновский филиал №1 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Платоновской средней общеобразовательной школы

Наименование территориального образования субъекта РФ **Тамбовская область Рассказовский район** «02» сентября 2019 г.

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: здание Зелёновского филиала МБОУ Платоновской СОШ

1.2. Адрес объекта: 393266, Тамбовская область, Рассказовский район, посёлок Зелёный, улица Школьная, 2

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее 1-этажное здание, 340 кв. м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да, 4130.0 кв. м.

1.4. Год постройки здания 1964, последнего капитального ремонта -

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущий ремонт - 2020г., капитальный ремонт - нет

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Зелёновский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Платоновской средней общеобразовательной школы (Зелёновский филиал МБОУ Платоновской СОШ)

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 393260, Тамбовская область, Рассказовский район, село Платоновка, улица Школьная, 21

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация: реализация образовательных программ

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Рейсовый автобус по маршруту г. Рассказово – пос.Зелёный

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: 150 м

3.2.2 время движения (пешком) : 7 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути, нет

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п	Основные структурно- функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
	Вход (входы) в здание	ДУ
	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ
	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

** Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** – временно недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: состояние здания Зелёновского филиала МБОУ Платоновской СОШ доступно условно.

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Индивидуальное решение с ТСП
2	Вход (входы) в здание	Индивидуальное решение с ТСП
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСП
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСП
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСП
8.	Все зоны и участки	Индивидуальное решение с ТСП

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2.Период проведения работ

В рамках исполнения

указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (*нужное подчеркнуть*):

4.4.1.согласование на Комиссии:

согласовано на Комиссии по проведению паспортизации объектов социальной инфраструктуры в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других МГН Рассказовского района

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (*в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать*)

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов: согласовано с Всероссийской общественной организацией инвалидов г. Рассказово и Рассказовского района

4.4.6.другое

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- | | |
|--|-------------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | на _____ л. |
| 2. Входа (входов) в здание | на _____ л. |
| 3. Путей движения в здании | на _____ л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта | на _____ л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений | на _____ л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на _____ л. |
| Результаты фотофиксации на объекте _____ | на _____ л. |

Позэтажные планы, паспорт БТИ _____ на _____ л.
Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

Руководитель рабочей группы:

М.В. Филонов, директор МБОУ Платоновской СОШ

 (Подпись)

Члены рабочей группы:

Ю.В. Еремеев, зам. директора по ОБ и АХР МБОУ Платоновской СОШ

 (Подпись)

В.В. Ольшанская, председатель профсоюзного комитета МБОУ Платоновской СОШ

 (Подпись)

Управленческое решение согласовано «30» августа 2019 г. (протокол №1)

Комиссией по проведению паспортизации объектов социальной инфраструктуры в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других МГН Рассказовского района

ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

Общие

АИС	автоматизированная информационная система
ВОГ	Всероссийское общество глухих
ВОЗ	Всемирная Организация Здравоохранения
ВОИ	Всероссийское общество инвалидов
ВОС	Всероссийское общество слепых
ВСН	Ведомственные строительные нормы
ГОСТ Р	Государственный стандарт РФ
ИОГВ	исполнительный орган государственной власти
ИПР	индивидуальная программа реабилитации инвалида (ребенка-инвалида)
КоАП	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях
КД	коэффициент уровня доступности
МГН	маломобильные группы населения
МДС	Методические документы в строительстве
МКФ	Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья
НПБ	нормы пожарной безопасности
ООИ	общественная организация инвалидов
ООН	Организация объединенных наций
ОСИ	объект социальной инфраструктуры
ОСЗН	орган социальной защиты населения
ПД	показатель состояния доступности
РДС	Руководящий документ системы
РФ	Российская Федерация
СНиП	Строительные нормы и правила РФ
СО	социальное обслуживание
СП	Свод правил по проектированию и строительству
СПАС	служба поддержки адаптивной среды
ТСН	Территориальные строительные нормы
ТСР	техническое средство реабилитации
УСО	учреждение социального обслуживания

Категории инвалидов

Г	инвалиды с нарушениями слуха
К	инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках
О	инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(ОДА)	

- С** инвалиды с нарушениями зрения
У инвалиды с нарушениями умственного развития

Состояние доступности объекта (зоны)

- ДП** доступно полностью
ДЧ доступно частично
ДУ доступно условно
«ВНД» временно недоступно

Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)

- «А»** доступность всех зон и помещений - универсальная
«Б» доступны специально выделенные участки и помещения
«ДУ» доступность условная: дополнительная помощь сотрудника,
услуги на дому, дистанционно
«ВНД» не организована доступность

Вид работ по адаптации (в соответствии с классификатором)

- ТР** текущий ремонт
ПСД подготовка проектно-сметной документации
Стр строительство
КР капитальный ремонт
Рек реконструкция
Орг организация альтернативной формы обслуживания и другие
организационные мероприятия

I Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

Зелёновского филиала № 1 муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения Платоновская средняя
общеобразовательная школа, Тамбовская область, Рассказовский район, пос.
Зелёный, ул. Школьная, 2.
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	Есть		1	Замечаний не выявлено	ДП-В		
1.2	Путь (пути) движения на территории	Есть		2	Поверхность пути: Поверхность пути к зданию асфальтирована	ДП-В		
1.3	Лестница (наружная)	Нет				ДП-В		
1.4	Пандус (наружный)	Нет						
1.5	Автостоянка и парковка	Есть		12	Зона для парковки (стоянки) автомобиля инвалида: Не обозначены знаками	ДП-В	Знаки парковки для инвалидов	ТР
	ОБЩИЕ требования к зоне			12	Не обозначены знаками зоны парковки для инвалидов	ДП-В	Установить знаки парковки для инвалидов	

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Автостоянка и парковка	ДП-В		12	Знаки парковки для инвалидов

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Все выявленные недостатки будут устранены при реконструкции здания.

**I Результаты обследования:
2. Входа (входов) в здание**

Зелёновского филиала № 1 муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения Платоновская средняя
общеобразовательная школа, Тамбовская область, Рассказовский район, пос.
Зелёный, ул. Школьная, 2.
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значим о для инвали да (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	Нет						
2.2	Пандус (наружный)	Нет						
2.3	Входная площадка (перед дверью)	Есть		3	Замечаний не выявлено	ДП-В		
2.4	Дверь (входная)	Есть		4	Замечаний не выявлено	ДП-В		
2.5	Тамбур	Есть	1	5	Замечаний не выявлено	ДП-В		
	ОБЩИЕ требования к зоне				Замечаний не выявлено	ДП-В		

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

-	ДП-В	1	3,4,5	-
---	------	---	-------	---

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Доступность зоны универсальная.

I Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

Зелёновского филиала № 1 муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения Платоновская средняя
общеобразовательная школа, Тамбовская область, Рассказовский район,
пос. Зелёный, ул. Школьная, 2.
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов		
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимость для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	Есть	9	6.1 6.2	Замечаний не выявлено	ДП-В		
3.2	Лестница (внутри здания)	Нет						
3.3	Пандус (внутри здания)	Нет						
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	Нет						
3.5	Дверь	Есть		6.1	Замечаний не выявлено	ДП-В		
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	Есть		7	Необходим пандус на запасном выходе, а также проезд без препятствий через дверные проёмы.	ДУ-В	Сделать пандус на запасном выходе и убрать препятствия через дверные проёмы в запасных выходах, если позволит	Реконструкция здания

							конструкция здания	
	ОБЩИЕ требования к зоне			11.1 11.2	Необходимо сделать пандус на запасном выходе, а также проезд без препятствий через дверные проёмы.	ДУ-В		Реконструкция здания

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути эвакуации в т.ч зоны безопасности)	ДП-У		11.1 11.2	Сделать пандус на запасном выходе, убрать препятствия через дверные проёмы в запасных выходах, если позволит конструкция здания

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Все выявленные недостатки будут устранены во время реконструкции здания школы (если это позволяет конструкция).

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант I – зона обслуживания инвалидов

Зелёновского филиала № 1 муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения Платоновская средняя
общеобразовательная школа, Тамбовская область, Рассказовский район, пос.
Зелёный, ул. Школьная, 2.

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	Есть	2,3, 4,5	8.1 8.2	Замечаний не выявлено	ДП-В		
4.2	Зальная форма обслуживания	Нет						
4.3	Прилавочная форма обслуживания	Нет						
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	Нет						
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	Нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне				Замечаний не выявлено	ДП-В		

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
-	ДП- В	-	-	-

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Замечаний не выявлено.

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант II – места приложения труда

Наименование функционально - планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов		
	есть / нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда	Нет						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
-	-	-	-	-

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Места приложения труда отсутствуют.

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант III – жилые помещения

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Жилые помещения	Нет						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
-	-	-	-	-

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Жилые помещения отсутствуют.

I Результаты обследования:

5. Санитарно-гигиенических помещений

Зелёновского филиала № 1 муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения Платоновская средняя
общеобразовательная школа, Тамбовская область, Рассказовский район, пос.
Зелёный, ул. Школьная, 2.

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функциональн о- планировочно го элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на пл ане	№ фо то	Содержание	Значимо для инвалида (катего рия)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	Есть	7,8	13		ДП-В		
5.2	Душевая/ ванная комната	Нет					Душевая кабина: не менее одной кабины, оборудованно й для инвалида на кресле- коляске, с пространство м для подъезда кресла- коляски перед ней. Параметры душевых: - 1.8x1.8м (закрытые); - 1.2x1.9м (открытые, со сквозным проходом, полудуши);	Реконс трукци я здания

							<p>Проходы между рядами для кабин душевых (закрытых и открытых) – ширина не менее 1.8м.</p>	
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	Нет					<p>Инвалидные шкафы: - совмещённые (для уличной, домашней и рабочей одежды), - высота не более 1.3м от пола, (то же для крючков для одежды), - размеры 0.4х0.5м, - нумерация шкафов рельефная и на контрастном фоне.</p> <p>Скамьи в гардеробных размером 0.6х0.8м.</p> <p>Проходы между рядами для шкафов гардеробных шириной не менее – 2.4м, - 1.8м – без скамей. В раздевальны х при спортивных сооружениях для занимающихся инвалидов: места для хранения кресел-колясок; -</p>	Реконструкция здания

						<p>индивидуальные кабины – по одной кабине на трёх одновременно занимающихся инвалидов на креслах-колясках (площадью каждой не менее 4 кв.м.); - индивидуальные шкафы для одежды, в т.ч. для хранения костылей и протезов (не менее двух) – высотой не менее 1.7м; - скамья длиной не менее 3м, - шириной не менее 0.7м, и высотой не более 0.5м (вокруг скамьи свободное пространство для подъезда кресла-коляски); - либо вдоль одной из стен скамья размером не менее 0.6x2.5м.</p>	
	<p>ОБЩИЕ требования к зоне</p>			<p>Не менее одной универсальной кабины, доступной для всех категорий граждан в</p>	<p>Установить универсальную кабинку, поручни, поворотные или</p>		<p>Реконструкция здания</p>

				общественных зданиях. Установка поручней, штанг, поворотных или откидных сидений: - в универсальной кабине, - в других санитарно-гигиенических помещениях для всех категорий граждан, в т.ч. инвалидов. Выключатели и розетки в помещениях – на высоте 0.8м. от уровня пола	откидные сиденья. Выключатели и розетки в помещениях – на высоте 0.8м. от уровня пола.		
--	--	--	--	---	--	--	--

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Туалетная комната	ДП-В	7, 8	13	
Душевая/ванная комната	нет			Реконструкция здания
Бытовая комната (гардеробная)	нет			Реконструкция здания

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Все выявленные недостатки будут устранены во время реконструкции здания школы, если это позволяет конструкция здания.

I Результаты обследования:

6. Системы информации на объекте

Зелёновского филиала № 1 муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения Платоновская средняя
общеобразовательная школа, Тамбовская область, Рассказовский район, пос.
Зелёный, ул. Школьная, 2.

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимое для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	Есть		9.1 9.2 9.3	Замечаний не выявлено	ДП-В		
6.2	Акустические средства	Есть		13.1 13.2	Замечаний не выявлено	ДП-В		
6.3	Тактильные средства	Нет					Установить тактильные средства связи	Реконструкция здания
	ОБЩИЕ требования к зоне				Нет тактильных средств связи		Установить Тактильные средства связи	Реконструкция здания

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Тактильные средства	ДЧ-В			Установить тактильные средства связи

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Все выявленные недостатки будут устранены во время реконструкции здания школы, если это позволяет конструкция здания.

План-график (Дорожная карта) по обеспечению доступности для инвалидов объектов и услуг в Зелёновском филиале МБОУ Платоновской СОШ

Пояснительная записка

1. Общие положения

Дорожная карта является документом планирования взаимоувязанных по срокам реализации и исполнителям мероприятий, проводимых в целях поэтапного обеспечения для инвалидов условий доступности объектов и услуг, установленных статьей 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 года N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", а также иными федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации. Целью разработки «Дорожной карты» является обеспечение беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения (людей, испытывающих затруднения при самостоятельном передвижении, получении услуг, необходимой информации). План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Зелёновском филиале МБОУ Платоновской СОШ на 2019-2030 годы (далее - «дорожная карта») разработан во исполнение:

Конвенции о правах инвалидов;
Конституции Российской Федерации;
Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

«Дорожная карта» направлена на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов в Зелёновском филиале МБОУ Платоновской СОШ и предоставляемых на них услуг в соответствии с установленными полномочиями, а также оказание инвалидам при этом необходимой помощи.

2. Характеристика проблемы

В Конвенции о правах инвалидов, ратифицированной Российской Федерацией, доступная среда жизнедеятельности является ключевым условием интеграции инвалидов в общество. Способность инвалидов быть независимыми экономическими субъектами, участвовать в политической, культурной и социальной жизни общества отражает уровень реализации их прав как граждан социального государства, создает предпосылки для реализации их потенциала и способствует социальному и экономическому развитию государства.

План разработан на основании Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" и от 07.05.2012 № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки" и в целях исполнения подпункта 1 пункта 4 статьи 26 Федерального закона от 01 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов».

Основной проблемой в обеспечении доступности социокультурных услуг для инвалидов и маломобильных групп населения является непригодность ОО для посещения её данными категориями граждан.

Создание системного подхода, последовательность и преемственность в проведении социальной реабилитации инвалидов с использованием современных реабилитационных технологий, необходимость эффективного межведомственного взаимодействия и координации работ участников формирования доступной среды жизнедеятельности, а также привлечение нескольких источников финансирования, возможно при решении проблемы формирования доступной среды жизнедеятельности в Зелёновском филиале МБОУ Платоновской СОШ с использованием программно-целевого метода.

Основными рисками, которые могут осложнить решение обозначенных проблем программно-целевым методом, являются:

- 1) ухудшение социально-экономической ситуации;
- 2) недостаточное ресурсное обеспечение запланированных мероприятий;
- 3) несвоевременность финансирования запланированных мероприятий;
- 4) неэффективное взаимодействие соисполнителей.

Указанные риски могут привести к снижению уровня и качества жизни инвалидов, а также снижению их трудовой и социальной активности и, как следствие, снижению социальной независимости и экономической самостоятельности, что в свою очередь увеличит потребность в бюджетных средствах для обеспечения жизнедеятельности инвалидов путем предоставления им дополнительных мер социальной поддержки.

Привлечение средств федерального и регионального бюджетов позволит не только снизить расходную часть местного бюджета, но и путем задействования ресурсной базы федерального и регионального уровня проводить целостную политику по обеспечению доступности приоритетных сфер жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения, скоординировать задачи, решаемые на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, по повышению уровня социальной защищенности, соблюдению прав и социальных гарантий инвалидов.

В целях поэтапного обеспечения для инвалидов условий доступности объектов и услуг, определенных статьей 15 Федерального закона "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", иными федеральными законами, в план мероприятий ("дорожную карту") включаются мероприятия по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, предусматривающий сроки их реализации и ответственных исполнителей.

Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг, ожидаемые результаты повышения их значений, перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, сроки их реализации определяются исходя:

1) из разделов свода правил СП 59.13330.2012 "СНиП 35-01-2001 "Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения", включенных в перечень национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений", утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. N 1521 "Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений";

2) из анализа текущего состояния доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствующих сферах деятельности;

3) из муниципальных программ в соответствующих сферах деятельности;

4) из бюджетных ассигнований местного бюджета на очередной финансовый год и плановый период, предусмотренных в целях повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

Текущее состояние и проблемы, сложившиеся в сфере обеспечения доступности объектов и услуг для инвалидов в Зелёновском филиале МБОУ Платоновской СОШ

Численность инвалидов в Зелёновском филиале МБОУ Платоновской СОШ по состоянию на 02.09.2019 - 1 чел., что составляет 3 % от общей численности обучающихся, в том числе по проблемам здоровья:

3. Ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»

Ожидаемыми результатами реализации «дорожной карты» являются:

1. Обеспечение инвалидам (включая инвалидов, использующих кресла-коляски) на объектах социальной инфраструктуры, условий для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры, местам отдыха и предоставляемым в них услугам;

условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности самостоятельного передвижения по территории, на которой расположены объекты социальной инфраструктуры;

сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи на объектах социальной инфраструктуры;

надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной инфраструктуры и услугам с учетом ограничений их жизнедеятельности;

дублирования необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, допуска сурдопереводчикам тифлосурдопереводчика;

допуска на объекты собаки-проводника при наличии у инвалида документа, подтверждающего ее специальное обучение;

оказания сотрудниками, предоставляющими услуги, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг и использованию объектов наравне с другими лицами.

2. Осуществление инструктирования или обучения специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг в установленных сферах деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В соответствии с методикой формирования и обновления карт доступности объектов и услуг, отображающих сравнимую информацию о доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения, утвержденной приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2012 № 626, работы по обеспечению доступности объектов в приоритетных сферах жизнедеятельности должны проводиться с учетом состояния доступности следующих шести основных структурно-функциональных зон и элементов, которые определяются для каждой категории инвалидов с учетом имеющихся нарушений функций организма, а также условий доступности путей движения к объекту:

территория, прилегающая к зданию (участок), - вход (выходы) на территорию, путь (пути) движения на территории, лестница (наружная), пандус (наружный);

вход (выходы) в здание - лестница (наружная), пандус (наружный), входная площадка (перед дверью), дверь (входная), тамбур; путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации) - коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон), лестница (внутри здания), пандус (внутри здания), лифт пассажирский (или подъемник), дверь, пути эвакуации (в том числе зоны безопасности);

зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта);

санитарно-гигиенические помещения - туалетная комната, бытовая комната (гардеробная);

система информации и связи (на всех зонах) - визуальные средства, акустические средства, тактильные средства.

4. Сроки и этапы реализации «дорожной карты»

Реализация мероприятий «дорожной карты» рассчитана на 11 лет с 2019 по 2030 годы и включает три этапа:

первый этап - 2019 год;

второй этап - 2020-2029 годы;

третий этап - 2030 год.

Первый этап - анализ состояния доступности объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов, обеспечение работ по актуализации паспортов доступности объектов социальной инфраструктуры для формирования актуальной карты доступности Зелёновского филиала МБОУ Платоновской СОШ

Второй этап - осуществление мероприятий по созданию условий доступности для инвалидов в соответствии с федеральным законодательством.

Третий этап - анализ результатов формирования доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения в Зелёновского филиале МБОУ Платоновской СОШ с учетом проведенных мероприятий в рамках реализации государственных программ и достижения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг («дорожная карта»)

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности												Должностное лицо управления, организации, ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности управления, организации
		2019г	2020г	2021г	2022г	2023г	2024г	2025г	2026г	2027г	2028г	2029г	2030г	
1.	Удельный вес инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в МБОУ Платоновской СОШ от общего числа детей-инвалидов в ОО	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	Руководитель ОО
2.	Доля инвалидов, обучающихся на дому, в том числе дистанционно, от общего числа этой категории детей	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	Руководитель ОО
3.	Доля педагогических работников ОО, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами и детьми с ОВЗ, от общего числа педагогических	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Руководитель ОО

	работников													
4.	Удельный вес приспособленных для обучения инвалидов и детей с ОВЗ школьных аудиторий от общего числа аудиторий	0%	0%	0%	0%	0%	20%	30%	30%	40%	40%	50%	50%	Руководитель ОО
5.	Доля инвалидов, систематически занимающихся физической культурой в ОО от общего числа таких детей	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	Руководитель ОО

Перечень мероприятий (дорожная карта), реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности образовательных организаций и услуг в сфере образования в Зелёновском филиале МБОУ Платоновской СОШ для детей-инвалидов и маломобильных групп населения на период 2019 – 2030 гг.

	Наименование мероприятия	Нормативно правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятий	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы					
	Анализ нормативных правовых документов ОО		руководитель образовательной организации	январь 2019г.	Аудит актуального состояния нормативных документов
	Подготовка и внесение изменений в локальные правовые документы Зелёновского филиала МБОУ Платоновской СОШ	Локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность муниципальных образовательных	Администрация образовательной организации	Июнь – август, 2019г.	Приведение локальных правовых документов муниципальных образовательных организаций в соответствие с требованиями

		организаций			законодательства в области образования, в том числе в части обеспечения состояния доступности услуг и образовательных организаций для инвалидов и других МГН
	Разработка паспортов доступности МБОУ Платоновской СОШ для детей-инвалидов и маломобильных групп населения (далее-МГН)		Заместитель директора по организации безопасности и АХР. Еремеев Ю.В.	Январь 2019 г.	Наличие оперативной и объективной информации о состоянии доступности образовательных учреждений для инвалидов и других МГН
	Разработка адресной программы адаптации и обеспечения доступности образовательных организаций для инвалидов и других МГН	Федеральный Закон №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»	Администрация образовательно й организации Рабочая группа	2020г.	Обеспечение состояния доступности образовательных учреждений для инвалидов и других МГН
	Создание условий в МБОУ Платоновской СОШ для реализации инклюзивного образования и обеспечения равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.	Федеральный Закон №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»	Заведующий филиалом	2019-2030	Обеспечение состояния доступности образовательных учреждений для инвалидов и других МГН

Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам образовательных услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а так же по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию образовательных услуг

	Реконструкция входной лестницы в образовательных организациях		Заведующий филиалом	В рамках текущего финансирования	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
	Установка пандуса с навесом и поручнями с двух сторон		Заведующий филиалом	В рамках текущего финансирования.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
	Установка на входной двери доводчика с автоматической задержкой открывания двери (регулировка установленного):		Заведующий филиалом	В рамках текущего финансирования.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
	Установка кнопки вызова на входе в здание		Заведующий филиалом	В рамках текущего финансирования.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом

	Реконструкция полов в холле с нанесением тактильных предупреждающих указателей перед дверными проемами и входах на лестницу в образовательных организациях		Заведующий филиалом	В рамках текущего финансирования.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
	Установка металлических поручней вдоль стен внутри здания		Заведующий филиалом	В рамках текущего финансирования.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
	Установка знаков доступности помещений (визуальных информаторов)		Заведующий филиалом	В рамках текущего финансирования.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
	Расширение дверных проемов (в соответствии с нормативными требованиями)		Заведующий филиалом	В рамках текущего финансирования.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
	Реконструкция порогов и перепадов высот в дверном проеме или приобретение перекатных		Заведующий филиалом	В рамках текущего	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с

	алюминиевых пандусов			финансирован ия.	обществом
	Доведение освещенности помещений доступных МГН на 1 ступень по сравнению с требованиями СНиП		Заведующий филиалом	В рамках текущего финансирования.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
	Реконструкция туалетной комнаты		Заведующий филиалом	В рамках текущего финансирования.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
	Установка знаков доступности (визуальные информаторы, тактильные)		Заведующий филиалом	В рамках текущего финансирования.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
	Мониторинг целевых показателей, анализ по оценке результатов «дорожной карты»	Ежемесячные, ежеквартальные и годовые статистические отчеты, анализ	Заведующий филиалом	2019-2030 годы.	Повышение доступности посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения образовательных организаций
	Совершенствование организационно-экономических механизмов	Правовые акты Управления образования	Заведующий филиалом	2019 – 2030 годы	Приведение условий предоставления услуг в

	обеспечения доступности образовательных услуг участникам образовательных отношений: - Проведение инвентаризации материально-технической и учебной базы образовательных организаций; - Приведение условий реализации образовательных услуг образовательных организаций в соответствие с обновленными документами, регулируемыми требованиями санитарных, строительных норм, пожарной безопасности и других (по мере принятия нормативных актов)				соответствие с требованиями
	Информационное сопровождение "дорожной карты" – организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, размещение информации в сети Интернет, проведение семинаров и других мероприятий		Заведующий филиалом	2019-2030 годы	Повышение доступности посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения образовательных организаций
Раздел III. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов образования и оказания помощи в их использовании или получении					
	Обеспечение прохождения курсовой подготовки и повышения квалификации педагогов и специалистов, работающих и сопровождающих детей-инвалидов		Отдел образования Директор	Ежегодно	Обеспечение эффективной работы с детьми – инвалидами.
	Введение в штатное расписание образовательных организаций должности социального педагога, куратора детей – инвалидов, учителя – тьютора и ассистента (при необходимости)		Отдел образования Директор	Ежегодно	Обеспечение эффективной работы с детьми – инвалидами.

Описание ожидаемых результатов реализации Плана мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности образовательных организаций и услуг в сфере образования Зелёновском филиала МБОУ Платоновской СОШ Рассказовского района для детей-инвалидов и маломобильных групп населения на период 2019 – 2030 гг.

Выполнение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам образовательных услуг, при условии своевременного и полного финансирования заявленных мероприятий, прогнозируется повышение качества жизни инвалидов и других категорий маломобильных групп населения, что обеспечит их равноправное место в общественной жизни.

Реализация мероприятий Дорожной карты должна обеспечить:

- увеличение доли детей - инвалидов, положительно оценивающих уровень доступности объектов и услуг в сфере образования, в общей численности детей – инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях;
- создания без барьерной среды, позволяющей обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве общеобразовательных учреждений;
- 100% охват детей – инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях (не имеющих медицинских противопоказаний) дистанционным образованием, включая техническое обеспечение оказания образовательных услуг.

Осуществление запланированных мероприятий позволит также активизировать участие детей - инвалидов и детей с ОВЗ в социальной, культурной жизни общества, повысить внимание общественности, детского сообщества к проблемам детей с ограниченными возможностями и формировать толерантное отношение общества к инвалидам. Работа в рамках реализации дорожной карты способствует распространению в обществе представления о независимости инвалидов, осознанию самими детьми с ограниченными возможностями здоровья своей социальной значимости, развитию их потенциальных способностей.